## कृष्णयजूर्यविनीय-

## খেত।খতরোপনিষদ

## শাঙ্করভাষ্যসমেতা।

মূল, অবয়ম্থী ব্যাখ্যা, মলাক্রবাদ, ভাষা, ভাষাান্যবাদ ও উপ্লেমী মহিত্য

মহামহোপালাল

## পণ্ডিত শ্রীযুক্ত তুর্গাচরণ সংখ্যাবেদান্ততীর্থ-

क द्व

यगिका '६ मण्याकिंग।

9026

भन १७७৮ माल।

প্রকাশক

ক্রিক্সীরে দুচনদ্র মজ্মদার

১১০০ কলিবাং । ।

কলিবাং । ।

228 645>F

প্রিণ্টার — শ্রীমান্ততোষ মজুমদার বি, পি, এম্'স্ প্রেস ংযাধবি, ঝামাবাকুব লেন, কলিকাতা।

## ভূমিকা

ভগবংরপায় দীর্ঘকাল পরে আজ শেতাশ্ববোপনিষং ভাষ্য ও অক্লবাদের সহিত প্রকাশিত ইইল। শেতাশ্বতরোপিষংখানি প্রাদিন্ধ প্রামাণিক উপনিষং-সম্হের মধ্যে অক্তব্য। পূজাপাদ শঙ্কর ও রামান্তর প্রভৃতি আঁচার্যাগণ শেতাশ্বতবোপনিষদের বল বাকা উদ্ধৃত করিয়া নিজ নিজ পক্ষ সমর্থন করিয়াছেন। অপরাপর প্রসিদ্ধ উপনিষদ্ ইইতে শেতাশ্বতরেশ বিশেষর এই যে, ইহাতে অক্তেবাদের কথা সেনন আছে, দ্বৈতবাদের কথাও তেমনই আছে। কাজেই দ্বৈতবাদী, দৈতাশ্বতবাদী ও বিশিষ্টাইন্বেলি আচার্যাগণ ইহা দারা স্বপক্ষ সমর্থনের বিশেষ স্ক্রযোগ পাইরাছেন। বস্ততঃ ইহার মধ্যে এক্প অনেক ক্রতি দেণিতে পাওয়া বার, যে দকলের প্রকৃত তাংপর্যা নির্বন্ধ করা বড়ই কঠিন ইইয়া পড়ে। উদাহবণকপে তুই একটা বাকা উদ্ধৃত কবিভেছি—

"জাজে) ধাৰজাৰীশনীশো" "ধা স্থপৰা সধজা মথায়া" "জ্ঠং যদা পশুভালমীশম" ইভাাদি।

এই সকল পড়িলে হঠাং বুবাতে পাবা যায় না যে, শতি বৈত্বাদ সমর্থন কবিতেছেন, অথবা অভৈত্বাদ নির্দেশ কবিতেছেন। আচার্যা রামান্তল এইজাতীয় জাতির সাহায়ো বিশিষ্টা ছৈত্বাদ পক্ষই শতিব অভিমত বলিয়া ব্যাইতে প্রয়াস পাইয়াছেন, অন্তান্ত বৈত্বাদীবাও এই সকল এতি বৈত্বাদেব পক্ষে নিয়োজিত কবিয়াছেন। অবশ্য, উদ্ধানিত্বাদী আচার্যা শহাব আবাব এই সমস্ত প্রতিকেই এমন কৌশলপুণ ব্যাথ্যা ছারা অবৈত্বাদের অহকুলে আনিয়াছেন, তাহা দেখিলে সহজেই মনে হয় যে, এক্ষাধৈত প্রতিপাদন ভিঃ অন্ত বোন অর্থেই ঐ সকল প্রতির তাৎপ্র্যা হইতে পারে না।

সাংগ্যবাদীবা— "অজানেকা লোহিতপুরক্ষাং ফলীঃ প্রজানাং সর্লাঃ "

এই প্রতি অবংশনে প্রেছিবাদ ভাপন ও সম্থন করিয়াছেন, এই 'অজা'শ্তি এই খেতাধ্তব উপনিষ্দেশ্য অন্তর্গত।

কিন্তু আচার্যা শঙ্কৰ যে কথা স্থাকার করেন নাই। তিনি এই শুভিক্থিত "লোহিত শুরুক্ষাং" কথায় সত্ব বজঃ ও তমঃ অথ গ্রহণ না কৰিয়া তেজ, জল ও পৃথিবী অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন, কেন না, তেজের বণ লোহিত, জলেব বর্ণ শুক ও পৃথিবীর বর্ণ কৃষ্ণ। এই কারণে তাহাব মতে ঐ ভূত্ত্রয়কে লক্ষ্য করিয়া শতে "লোহিত শুক্কৃষ্ণাং" বলা হইয়াছে, কিন্তু সাংখ্যমন্ত্রত প্রেকৃতিকে লক্ষ্য করিয়া নহে। বলা অবশ্রুক যে, বক্ষাহণ বেদান্তদর্শনের "রূপকোপকুপ্রিশ্চ" এই স্ব ইইতেই প্রধানতঃ ঐ প্রকার ব্যাখ্যাব উপাদান সংগ্রহ কৰিয়াছেন।

তাহার পর সাংখ্যবাদীরা "প্রষিংপ্রস্তংকপিলং" ইত্যাদি যে শ্রুতিবচনেব সাহায্যে সাথ্যপ্রণেতা কপিলের স্বতঃ সিদ্ধ জ্ঞানসহিমা কীর্ত্তন করেন, সেই শ্রুতিও এই শ্বেতাশ্বতরেবই কুন্দিগত। ভাষ্যকাব এ শ্রুতিরও অন্তপ্রকার অর্থ করিয়া সাংখ্যবাদের হুর্বলতা প্রমাণ করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন। এই খে গাখ গরোপনিবদের ভাষা অপেক্ষাক্ষত সরল ও প্রসাদগর্ভীর এবং অনেকটা আধুনিক সঙ্গ গুভাষার অন্তর্মপ, তথাপি স্থানে স্থানে ভাষোর সাহায্য ব্যক্তীত অর্থ সঙ্গতি করা কঠিন বলিয়া মনে হয়। আখ্যাকভাষাও কোন কোন চুৰ্বোধ্য অংশ অতি জ্যা কথায় এমন অস্পাই ভাষায় ব্যাখ্যা করিয়াছেন বে, তাহা দ্বারা শুভিব প্রকৃত ভাংপ্র্যা নির্দ্য করা অসম্ভব হুইয়া পড়ে।

প্রেভাশ্বর উপনিষ্দের অনেকগুলি ব্যাথ্যাগ্রন্থ আছে। তন্মধ্যে আচার্য্য শঙ্কবক্ত ভাশ্য, শঙ্কবানককৃত দীপিকা, নারাগণকৃত দীপিকা, বিজ্ঞানকৃত্ বিবরণ, বিশেষ উল্লেখযোগ্য। উল্লিখত ব্যাথ্যাগ্রন্থগুলি মৃদ্রিত ও প্রকাশিত ইইয়াছে। আমরা এই সংস্করণে কেবল শাঙ্কবভাষ্যমান্ত সন্ধিবেশিত কবিষা উহারই অনুবাদ দিয়াছি। আচার্য্য শহরের উপনিষ্দ-ব্যাথ্যা সর্ব্যজনবিদিত ও সুর্বীস্নাজে স্মাদৃত। শঙ্কবেল ভাষ্য— ভাষা, ভাব, গান্তীর্য্য ও যুক্তিবাহ্ল্যাগুণে অতুল্নীয় ও স্বর্জির প্রশংসিত, কিন্তু বড়ই নিম্মের বিষয় এই সে, শেতাশ্বতর উপনিষ্দের ভাষ্য সেক্রপ নতে। ইহাতে ভাষার প্রসন্মতা নাই, ভাবের গভীবতা নাই, এব তর্ক্যুক্তিরও প্রাচ্য্য বা দৃঢ়তা নাই। সাবাবণ টাকা-ব্যাথ্যায় যাহা থাকে, ভাহার অধিক ইহাতে কিছু পাওয়া যায় লা, এব ভাষের নিয়ম পদ্ধতিও ইহাতে সম্পূর্ণ দৃষ্ট হয় না।

বিশেষতঃ ভাষ্যের প্রাণস্তে যে একটা নিস্তৃত ভূমিকা লিখিত লাছে, ভাষ্য প্রাচার্য্য শঙ্করের লিখনভদীর অন্তর্বপ নতে। আচার্য্য শঙ্কর বেথানে মাধ্য স্থাপন বা খণ্ডন করিয়াছেন, সর্ব্বত্র প্রতিবাক্যকে প্রধান প্রমাণরূপে প্রহণ করিয়াছেন, এবং সেই সকল প্রতিপ্রমাণের উপব নিজ্ব করিয়াই নানাবিধ মুক্তি ও তর্কেব সাহায্যে স্বমত সংস্থাপন করিয়াছেন এবং প্রমত খণ্ডন করিয়াছেন। তিনি সে সকল স্থলে অতি অল্পবিমাণেই প্রাণ্রচনের সাহায্য লইয়াছেন, কিন্তু শেতাখ্তরের ভূমিকায় প্রাণ্রচনেরই সম্পিক প্রাচ্যা দেখা যায়।

আরও এক কথা, আচার্যা শহরেক্ত সমস্ত ভাষোর উপরই মহামতি আনন্দগিরির টীকা দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু শ্রেভাগতর ভাষ্যের উপর আনন্দগিরিক্ত টাকা আছে বলিয়া এ প্যান্ত জানা যায় নাই।

এই সকল করিণে অনেকে মনে কৰেন যে, শ্বেভাশতন-উপনিমনের যে ব্যাগা।
শাঙ্করভাষ্য নামে প্রচলিত আছে, তাহা বস্ততঃ আচাগ্য শদবের লেখনীপ্রস্তত
নহে। অপর কোনও গণ্ডিত আপনার ব্যাগ্যাটীকে স্থাসমাজে আদরণীয়
করিবার অভিপ্রায়ে শদ্ধবের নামান্তিত করিয়া চালাইয়াছেন, প্রকৃতপক্ষে উঠা
শঙ্করকৃত নহে। এ বিষয়ে তত্ত্বনিদ্ধারণের ভার সহ্রদয় পাঠকরগের উপবেই
সমর্পণ করিয়া আমনা এগানেই বিশ্রাম গ্রহণ করিলাম। ইতি—

ভবানীপুর ভাগবত চতুষ্পাটী কলিকাভা ১লা শ্রাবণ ১৩৩৮ সালু

» শ্রীহুর্গাচরণ শর্মা

## শ্বেতাশ্বতরোপনিষদের বিষয়সূচী—

অধ্যায়। শ্রুতিব সংখ্যা

| 51          | ব্রহ্ম জগতের কিরূপ কাবণ? এবং সৃষ্টি স্থিতি ও সংহারেব    |                    |
|-------------|---|--------------------|
|             | কাৰণ কি ৪ ভবিষয়ে একবাদী ঋষিগণেৰ অনুসন্ধান              | >>                 |
| ۱ ډ         | কাল ও স্বভাবাদির কাবণতাবাদ পণ্ডন                        | >1>                |
| ٥ ١         | ঋষিগণকর্ত্ব ধ্যানগোগে জগংকারণ প্রসাদর্শন                | 8—c1¢              |
| 8 1         | निमीक्तरप्र मेश्मारवत वर्षनां                           | 51 <del></del> (   |
| a 1         | াঁবের সামারচকে লমণ ও মুক্তিলাভ, উভয়ের কারণ             |                    |
|             | निरम्   | 4هاد               |
| 91          | জীব ও ঈশ্বনেব ভেদনিদ্দেশ, ক্ষবাক্ষর বিভাগ প্রদশন        |                    |
|             | এবং অক্ষর জ্ঞানে মুক্তিণ উপদেশ                          | 2,2—25             |
| 91          | অগ্নিও তৈলাদির দৃষ্টান্ত দাবা ত্রন্সের বাক্তাব্যক্তভাব  |                    |
|             | স্মৰ্থন   | 2120-5%            |
| ы           | ধ্যানযোগ ও প্রাণায়ামক্রম নির্দ্ধেশ                     | ÷12—5              |
| ا ھ         | যোগ সাধনার স্থান নিদ্দেশ                                | ٥٠١٥               |
| >01         | গোগদিদ্ধির পূর্ব্ব চিহু নিরূপণ                          | د د۱ د             |
| 221         | জীব ও প্রমাত্মার ঐকাদশ্ম ও বন্ধক্ষ কথ্ম                 | 517576             |
| >> 1        | প্রমাত্মার স্বরূপ ও ব্যাপকভা প্রদশন                     | २।১५১१             |
| 201         | একট প্রমেশ্বের ঈশিত্রীশিত্ব্যভাব সমর্থন                 | ৩I১ <del></del> !  |
| 581         | প্রমেশ্বরের স্থৃতিপূকাক প্রার্থনা                       | ৩।৪—৭              |
| 501         | প্রমেশ্বর সম্বন্ধে জ্ঞানিগণের অন্তর্ভ প্রদশন :          | اد <del></del> عاد |
| 166         | অন্তর্য্যামী ও অঙ্গুষ্ঠমাত্র পুরুষেরস্বরূপ কগন          | در—۱۵              |
| 1 66        | পুরুদের সর্বাল্মভাব বা বিরাট্রপ কথন                     | ۱۲8۶۶اه            |
| <b>36</b> 1 | পুক্ষের দেহাবস্থান ও ইন্তিয়শস্ক্রবাহিত্য নিক্রপণ       | عد—ودا <i>ت</i>    |
| 186         | পুরুষের নির্ভিশয় অণুষ ও মহত্বনিদেশ ও তদ্বিজ্ঞানে       |                    |
|             | শোক-ছঃখনির্ত্তি কথন                                     | 0,72-5             |
| 201         | উক্তকপে বিশ্বদমূভব প্রদর্শন                             | ગ—૨১               |
| >>          | পুনশ্চ পরমেশ্বরের নানাবিধ বর্ণ রচনায় স্বভাব ও স্বরূপ   |                    |
|             | বর্ণনা এবং ভাহার নিকট সদৃদ্ধি প্রার্থনা                 | 8118               |
| २२ ।        | পরমেশ্বরের স্ত্রী-পুরুষাদিভাব ও সর্কাত্মভাব নিরূপণ      | 8128               |
|             | জগৎপ্রকৃতিবে ধক অজাশ্রুতি                               | 81—0               |
| 281         | জীব ও সন্তর্যামিপ্রকাশক 'দ্বা স্থপর্যা' শ্রুতি          | 8,59               |
| २৫।         | ঝক্ প্রভৃতি বেদ ও যজ্ঞাদির অধিষ্ঠানত্র প্রতিপাদন        | 81৮—৯              |
|             | মায়া ও মায়ী পরমেশ্বরের স্বরূপ ও সর্ব্বকারণর নির্দ্দেশ | 8120>1             |
| 291         | প্রমেশ্বের স্ক্রাতিস্ক্র ভাব ও তদ্বিজ্ঞানে অমৃতত্বলাভ   | 8176-76            |
|             | কাল্রয়েই ারমেশ্বের কূটস্থভাব, এবং তূলনারহিত            |                    |
|             | হইলেও মনো গ্রাহাত্ব প্রতিপাদন                           | 817457             |
| २ क्ष       | প্রমেশ্বরের নিকট পুল্রাদির অহিংসা প্রার্থনা             | 81                 |

| 50 ]       | অক্রাশ্রিত বিভা, এবিভা ও ভত্নভয়ের শাসক ঈশ্বরের                  |                    |
|------------|--|--------------------|
|            | निर्देश  | @  <del></del> >   |
| 22.1       | সকাকারণের অধিষ্ঠাতা ও কপিল ঋণির জ্ঞানদাতার্রপে                   |                    |
|            | ঈশ্বেৰ নিদেশ •••   | @  <del></del> >   |
| 55         | কর্মানুসারে বছবিধ স্ষ্টি, স্থিতি ও সংহারের কাবণ ও                |                    |
|            | দিক ও স্বভাবাদি সমস্ত কাবণের নিয়ামকর কথন                        | <b>@15—</b> 8      |
| 551        | ঈশরে বেদগুহুত্ব ও উপনিষ্প্প্রতিপান্তত্ব এবং ঋষি-                 | ı                  |
|            | বেভাদকপন   | · a1-a             |
| 98         | বুদ্দিসম্বন্ধবঃ প্ৰমেখবেৰ জীবভাবে কতৃত্ব ভোকৃত্ব                 |                    |
|            | এবং, বালাগ্রশতভাগ অপেক্ষাও সক্ষত্র প্রতিপাদন                     | 61.2-5             |
| Je 1       | পরমেশ্বরের স্ত্রীপুরুষাদিভাববাহিতা এবং শরীবসম্বন্ধ-              |                    |
|            | নিবন্দন ঐ সকল ভেদব্যবহার কথন                                     | «I—>»              |
| ७५।        | দেহীৰ কম্মান্ত্যায়ী বিবিধনপগ্ৰহণ এবং ফলভোগ নিৰ্দ্দেশ            | @1>0—> <b>?</b>    |
| ୬୩         | প্রমেশ্বরে অনাত্মন্তভাব ও ভারগ্রাহ্য এবং তৎকাল নির্দে            | 86—cc1)  *         |
| <b>ા</b> ન | জগংকাবণ্রপে কল্লিত স্বভাব ও কাল প্রভৃতিকে                        |                    |
|            | প্রনেশ্বরের মহিমা বা বিভৃতিকপে বর্ণন                             | «  <b>७—</b> >     |
| ۱ هد       | প্রমেশ্বের স্বজ্ঞতা ও স্বশাস্ক্তাদি মহিমা কীর্তন                 | ৬।২৩               |
| 8•         | প্রমেশবের দেহপ্রেশ, কড়রভোড়াত্ব এবং কর্মাক্ষয়ে                 |                    |
|            | পুনরায় ব্রন্ধভাব প্রাপ্তিকথন                                    | 518-C              |
| 851        | পরমেশ্বরের প্রপঞ্চাতীতভাব সর্কেশ্বরভাব ও অচিন্তা জ্ঞান-          |                    |
|            | শক্তিমন্ব প্রতিপাদন  | લલાહ               |
| 82 1       | ভন্তনাভের দৃষ্টান্তে কারণ্য সমর্থন, সাঞ্চিরূপে স্কভিতেব          |                    |
|            | হৃদয়ে বাস এবং ভদ্বিজ্ঞানে অমৃতত্বপ্রাপ্তি ও তদভাবে              |                    |
|            | অমৃতহের অভাব প্রতিপাদন   | \$:2°-50           |
| 851        | সেথানে চন্দ্ৰগ্যাদি প্ৰকাশের অভাব এবং তাঁহার                     |                    |
|            | প্রকাশে চন্দ্রস্থ্যাদির প্রকাশ সমর্থন                            | 8 <b>८—।</b>       |
| 881        | পরমেশ্বের একস্ব, নর্কাধিপতা, এবং তদিজ্ঞান ব্যতীত                 |                    |
|            | মুক্তির উপায়ান্তর প্রতিষেধ                                      | 9 ۲ — ۵ ۲ اور      |
| 841        | প্রমেশ্রকর্তৃক ব্রহ্মার সৃষ্টি ও ব্রহ্মার হৃদয়ে বেদ প্রেরণ বর্ণ | নি ৬৷—১৮           |
| 891        | প্রমেশ্বেব নিজল নিজিয়ভাব প্রতিপাদন, এবং তদ্বিজ্ঞান              |                    |
|            | ব্যতীত মুক্তিলাভেব অসম্ভাবনা কথন '                               | ه د <u>—</u> دراد، |
| 83         | খেতাশ্বতৰ ঋষি কৰ্তৃক তপঃ প্ৰভাবে ব্ৰহ্মবিতা লাভ এবং              |                    |
|            | সন্নাদীগণে তাহার উপদেশ কথন                                       | <i>'</i> ⊌ —२১     |
| 861        | বেদান্তনিষ্ঠ প্রাচীন ব্রহ্মবিহ্যা প্রশান্তচিত্ত পূল্র ও শিষ্য    |                    |
|            | ভিন্ন ব্যক্তিতে দান প্রতিষেধ                                     | <sup>ড় </sup> —২২ |
| । दे       | গ্রুক ও পরদেবভায় ভক্তিসম্পন্ন ব্যক্তির হাদয়ে বেদাস্তবিস্থার    |                    |
|            | প্রকাশ কথন   | 9  20              |
|            | ইতি শ্বেতাশ্বতর উপনিষদের বিষয়স্চী সমাপ্তা।                      |                    |

# কৃষ্ণ-যজুর্বেদীয়-প্রতাশৃত্রোপনিষ্

## 

## প্রথমোইধ্যায়ঃ।

(ভাষ্যভূমিকা)

খেতাখতরোপনিষদ ইদং বিবরণমল্লগ্রন্থ ব্রন্জিজ্ঞাস্নাং সুথাববোধায়া-রভ্যতে। চিৎদদানন্দাদিতীয়ত্রহ্ম স্বরূপোহপ্যাত্মা স্বাশ্রম্মা স্ববিষয়মা অবিষয়া সাভাসয়া প্রতিবন্ধ স্বাভাবিকাশেষপুরুষার্থ: স্বামুভবগম্যয়া নর্থোহ্বিভাপরিকল্পিট্ররেব সাধ্বনিরিষ্টপ্রাপ্তিঞাপুরুষার্থং পুরুষার্থং মন্তমানো

ব্ৰহ্মজিজ্ঞাহ্বগণ যাহাতে সহজে বুঝিতে পারেন, সেই উদ্দেশ্যে শ্বেতাশ্বতরো-পনিষদের নাতি বৃহৎ এই বিবরণ বা ব্যাখ্যাগ্রন্থ আরম্ভ আরম্ভ ইতেছে। আত্ম (জীব) স্বভাবতঃ এক অদ্বিতীয় সং চিৎ আনন্দাত্মক ব্ৰহ্মস্বরূপ হইয়াও স্বাশ্রিত অবিভার বিষয়ীভূত (কবলিত) হয়। (১) অবিদ্যা পদার্থটা সকলেরই 'অংহমজ্ঞঃ' ইত্যাকার অনুভবগম্য, এবং চিদাভাসের সহিত সংবদ্ধ; আত্মা সেই অবিদ্যার আবরণে পতিত হইয়া আপনার স্বভাবদিদ্ধ জ্ঞানৈশ্বগ্য প্রভৃতি সমস্ত পুরুষার্থে বঞ্চিত হয়, এবং সর্কবিধ অনর্থ বা দুঃখরাশি প্রাপ্ত হয়। তথন যাহা প্রকৃত পুরুষার্থ নছে, তাহাকেই আপনার অভীষ্ট পুরুষার্থ

(১) অবিদ্যা অর্থ অজ্ঞান। অবিদ্যা ত্রন্ধের শক্তি। শক্তি চিরদিনই শক্তি-মানে অবস্থান করে; স্তরাং ওক্ষণক্তি অবিদ্যাও ব্রহ্মাঞ্জিত। অবিদ্যা যেমন ব্রহ্মকে অবলম্বন করিয়া থাকে, তেমনই আবার ব্রহ্মকে নিজের বিষয়ীভূতও করে, ব্ৰহ্মকে সকলের নিকট প্ৰকাশ পাইতে দেয়না; ভাহার ফলেই অজ্ঞ জনেরা "একা নান্তি, ন ভাতি"—একা নাই, একা প্রকাশ পাইতেছে না, বলিয়া এক্ষের অপলাপ করিয়া থাকে। ঐরপ অবিদ্যা দারা আবৃত হইয়াই অথও অনস্ত 'নিত্য চিৎশ্বরূপ ব্রহ্ম জীবভাব প্রাপ্ত হয়, এবং অবশভাবে বিবিধ ধোনিতে ভ্রমণ করিতে করিতে স্থ-ছঃখনম কর্মফল ভোগ করিয়া থাকে। জীব যে. অজ্ঞানে আবৃত, তদিষয়ে "অহমজ্ঞ: মামহং ন জানামি"—আমি অজ্ঞ—আমি আমাকে জানি না, ইত্যাদি অনুভবই প্রকৃষ্ট প্রমাণ।

মোক্ষার্থনলভ্যান: মকরাদিভিরিব রাগাদিভিরিত ততঃ স্মারুদ্যাণ: স্থরনর তির্গ্যগাদিপ্রভেদ-ভেদিত-নানাযোনিষ্ স্করন্ কেনাপি স্কুত-কর্মণা রাক্ষণাতধিকারিশরীরং পাপ্ত ঈশ্বরার্থ-কর্মান্স্র্ভানেনাপগতরাগাদিমলোহনিত্যাদিদশনেনোৎপরেহাম্তার্থভোগবিরাগ উপেত্যাচার্যামাচার্যালারেণ বেদান্ত শ্রবণাদিন। 'অংং
ব্রহ্মান্সি' ই'ত ব্রহ্মান্নভন্তর্মবর্গম্য নির্ভ্রান্থান-তংকার্যো বীতশোক্ষে ভবতি।
অবিক্যানিবৃত্তিশক্ষণ সোক্ষেত্য বিজ্ঞানীনস্থাং ব্রহ্মতে চ তদর্যোপনিষ্দারস্থা। ১

তথা, তিৰিজ্ঞানাদমূতত্বম্—" লমেবং বিদ্যানমূত ইত তবতি, নারঃ পতা করনায় বিহুতে"। "ন চেদিহাবেদীৎ মহতী বিনাটঃ"। "য এত বিহুরমৃতাতে ভবজি"। "কিনিচ্চন্ কন্ত কামায় শরীরমন্ত্রংক্ষরেং"। "তং বিদিয়া ন লিপাতে কর্মণা পাপকেন," "তরতি শোকমাত্মবিং"। "নিচাগা তং মৃত্যুম্থাৎ প্রসূচ্যতে"।

विषया मत्न करत, धवर अवम अक्षार्थ स्थाकनाट अमर्थ इहेश-मानाव-সাগরে মকর কুন্তীরাদিসদৃশ রাগদেষাদি দোষে ইতন্তত: আকৃষ্ট ক্রয়া হ্র নর পশু পক্ষি প্রভৃতিভেদে ভিন্ন নানাবিধ যোনিতে পরিভ্রমণ (জন্মগ্রহণ) কবিতে থাকে। এইকপে পরিভ্রমণ করিতে করিতে কথমও বিশেষ পুণা কম্মের ফলে ব্রহ্ম-জ্ঞানলাভের উপযুক্ত অধিকার। বাহ্মণাদি শরীর প্রাপ্ত হয়। প্রাপ্ত ইইয়া ঈশ্বরার্পণবাদ্ধতে (নিদ্ধাম ভাবে) কন্মান্ত্র্ভান দারা রগেদেযাদি দোষরাশি দুরীকৃত করতঃ চিত্তের বিশুদ্ধি সম্পাদন কবে, এবং এমের নিতাতা ও ঐহিক বা পারলৌকিক বিষয়-েশগের অনিতাতা ও ক্ষয়াদি দোষ দর্শন করিতে করিতে তদিষয়ে বৈরাগা লাভ কবে। অনুপ্র উপস্কু আচার্য্য-সমীপে উপস্থিত ইইয়া তাঁহার নিকট বেদান্ত এবণ, তৎপরে মনন ও নিদিধাবিন ছারা আয়ো ও ব্রংক্ষর অভেদ বা একত্ব অবগত ২ন। সেই ব্রহ্মায়ৈকা কানে অজ্ঞান ও অজ্ঞানফল (ত্থতঃথাদিভোগ) সমূলে বিলুপ্ত হইয়া যায়, তথন জীব বীতশোক ( ত্রিবিধ তুঃখের কবল ১ই/ত মুক্ত ) হন। অবিজ্ঞা-নিবৃত্তিই মোক্ষের স্বরূপ অর্থাৎ অবিক্যা-নিবৃত্তি আর মৃক্তি ফলত: একট কণা। বিদার্থ (ম্বরূপ জ্ঞান) ব্যতীত অবিদ্যার নিবৃত্তি ১য় না: এই কারণে—বিদ্যা ঘারা অবিদ্যা-নিরাসের জন্ম উপনিষদের আরম্ভ করা সমতই হইতেছে। ১

বিশেষতঃ আত্মবিজ্ঞানেই যে, অমৃতত্বলাভ হয়, মোক্ষপ্রাপ্তি হয়, তাহা নিয়োদ্ধৃত শ্রুতি প্রাণাদি প্রমাণ হইতেও মবধারিত হয়, যণা—(একি প্রমাণ—)
'তাহাকে (আত্মাকে) যথোক্ত প্রকারে অবগত হইলে জীব এই দেহেই অমৃতত্ত্ব
লাভ করে (মৃক্ত হয়)।' 'মুক্তিলাভের আর দিতীয় পথ নাই', 'এই দেহে য'দ
আত্মাকে জানিতে না পারে, তাহা হইলে অত্যন্ত ক্ষতি (অধােগতি) হয় ব'
'যাহারা ইহাকে (ব্রহ্মকে) জানে, তাহারা মরণভয় অতিক্রম করে', '[ আ্থার স্থরপাবগত জীব] কিসের ইচ্ছায় বা কিসের কামনায় শরীরাহুগত হইয়া তঃথামুভব কবিবে' ? 'তাহাকে জানিলে পর আর পাপকর্মো লিপ্ত হয় না, অর্থাৎ পুণ্য

"এতদ্যো বেদ নিহিতং গুহায়াম্, সোহবিষ্ণাগ্রন্থিং বিকিরতীহ দোম্য।" "ভিদ্যতে হৃদয়গ্রন্থিশিছদ্যম্ভে সর্বসংশয়াঃ। শীয়ম্ভে চাক্ত কম্মাণি তম্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে॥"

"বলা নদ্য: শুলুমানা: সমুদ্রে হস্তং গচ্ছস্তি নামকপে বিহায়। তথা বিদানামক্রপাদিমুক্ত: পরাৎ প্রং পুরুষমূপৈতি দিবাম ॥"

"স যো ১ বৈ তৎ পরমং ব্রহ্ম বেদ ব্রক্ষৈব ভব্তি।" "দ যো ১ বৈ তদচ্ছায়মপরীরমলোগিতং শুল্লমকরং বেদয়তে যস্ত পোমা। স স্বর্মবৈতি", "তং বেছাং প্রবাং বেদ যথা মা বো মৃত্যুঃ পরিব্যথাঃ।" "ত্ত্র কো মোঃঃ বঃ শোক এক অম্প্রপ্রতঃ।" "বিদ্যাম্ত্রমল্লে লি "স্কাণি ক্রপাণি বিচিত্য ধীরাঃ প্রত্যাপ্রাক্ষাদ্তা ভব্তি।" "অপহতা পাণ্যাম্মনতে স্বর্গে লোকে স্থেরে প্রতিতিষ্ঠি।" "ত্রায়া অমৃতা বৈ বভূব্ঃ" "তদাস্থ্যতন্ত্রং প্রদ্যাক্ষ্য

বা পাৰকৰ্ম ভাগকে স্পৰ্শ করে না'। 'আত্মবিদ্ পুক্ষ শোকাতীত হয়', 'মেই আত্মাকে জানিলে মুতার অধিকার হইতে মুক্ত হয়'। 'যে লোক গুণানিহিত এই মাঝাকে জানে, হে সোমা, সে লোক অবিক্যা-গ্রন্থি চিন্ন করে, 'দেই প্রাবর অর্থাৎ প্রজানি অপেকাও উত্তম প্রমাগ্রাকে অবগ্র ২ইলে, জন্দ্রের অবিভা-গ্রন্থি ও স্থাপ্রকার সংশ্র ছিল ইইয়া যায়, এবং ভাহার পুর্ন্স্ঞিভ কন্দ্রাশি ক্ষর প্রাপ্ত হয়'। 'নদীদমূহ বেমন চলিতে চলিতে সমুদ্রে ঘাইয়া অভ্নিত হয়, সমূদ্রে মিলিয়া এক হইয়া যায়, এক হইবার পুর্নেই ভাহারা নিজ নিজ নাম--গঞ্চা যমুনা প্রভৃতি সংজ্ঞা ও রূপভেদ বিশ্বজন দেয়, ঠিক তেখনই আত্মজ্ঞ পুৰুষ স্বীয় নামরূণদি ভেদ পরিত্যাগ করিয়া সেই পরাংপর দিব্য পুক্ষকে প্রাপ্ত হয়।' 'যে কোন লোক এক্ষকে জানে, সেই লোকই ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত হয়'। 'যে ব্যক্তি অরূপ (অফ্রায়) অশ্রীর ও শোণিত-সম্পর্কশন্ত শুত্র জ্যোতিশ্রম অক্ষর প্রক্ষকে জানে, হে সোন্য, তিনি সমস্ত জগৎই অবগত হন', 'সেই বেদ্য—অবশ্য জ্ঞাতব্য বেন্দ্রপ্রকে অবগত হও, যাহার ফলে মৃত্যু তোমাদিগকে পীড়াদানে সমর্থ চইবে না', 'যিনি জীব-ব্রহ্মের একছ मर्गन करतन, जनवङ्गांत जाँशांत (गांकरे वां कि, आत (गांकरे वां कि ? भाव তাহার চলিয়া যায়'। 'বিভার (উপাদনার) দারা অমৃত (মোক্ষ) প্রাপ্ত হয়'। 'বুধগণ জাগতিক সমস্ত রূপ (বস্তু) অনুসন্ধান করিয়া অথাৎ নিত্যানিত্য ও সত্য মিণারে বিবেক করিয়া ইহলোক হইতে প্রস্থান করিবার পর অমৃত (মুক্ত ) 'হন'। 'জ্ঞানী পুরুষ পাপপুণ্য প্রতিহত করিয়া দর্বোত্তম **অনস্ত স্থর্গ লোকে** প্রতিষ্ঠা লাভ করে, অর্থাৎ ব্রন্ধে মিলিত হয়'। 'যাহারা তন্ময় হইয়াছেন, তাহারা অম 5 হইয়াছেন'। 'যে কোন দেহী সেই আগ্রতত্ত্ব দাক্ষাংকার করিয়া শোকাতী ক কুতার্থ হয়, দেখানেই তাহার দর্ম প্রয়োজন পরিদমাপ্ত হয়, আর কিছু পাইবার

দেহী, এক: কুভার্যো ভবতে বাতশোক:।" "ষ এত্দিছ্রমৃতাত্তে ভবস্তি।" ঈশং তং জাত্মমূতা ভবস্তি । তদেবোপয়ন্তি।"

"নেচাংঘামাং শান্তিমতান্তমেতি।"
"তমেবং জ্ঞান্ত্বা মৃত্যুপাশাংশিচনতি।"
"যে পূর্বং দেবা ঝাষ্মশ্চ তং বিহুত্তেষাং
শান্তিঃ শাষ্ত্রী নেতরেষামৃ।"
"ব্রান্ধয়াক্রা জহাতীই উভে প্রকৃতহন্ধতে।"
"কণ্মজং বুদ্ধিযুক্তা হি কলং তাক্রা মনীষিণঃ।
জন্মবন্ধবিনিশ্মকাঃ পদং গচ্ছস্তানাময়ম্।"
"দর্বং জ্ঞানপ্রবৈদ্ধ বুজিনং সন্তরিস্থাসি॥"
"জ্ঞানানিঃ সর্বকশ্যাণি ভ্রমণং কুকৃতে তথা।"
"এতদুদ্ধা বুদ্ধমান্ প্রাং কুত্তক্তাশ্চ ভারত॥"
"ততো মাং তত্ত্বতো জ্ঞান্তা বিশ্বতে তদনস্বম্।"
"দর্বেষামাপি চৈতেযামাত্মজ্ঞানং পরং স্কৃত্যু॥"
জ্ঞান্তং স্ক্রিবিদ্যানাং প্রাণ্ডাতে হ্যুতং ততঃ।
প্রাইপ্যতং কৃতক্ত্তা হি দ্বিজ্ঞা ভ্রতি নাত্রথা॥

বা চাহিবার পাকে না'। 'যাহারা ইহা জানে, ভাহারাই অমৃত (মৃক্ত) হয়'। "সেই প্রমেখবকে জানিয়া অমৃত হয়, তাহারা ভাহাকেই প্রাপ্ত হয়'। 'ইহাকে অবগত হইয়া আত্যন্তিক শান্তি প্রাপ্ত হয়'। সেই আত্মাকে মণোক্ত প্রকার জানিয়া মৃত্যু-বন্ধন ছেদন কারে, অর্থাৎ আর মৃত্যুব অধীন হয় না'। 'পুর্বেষ মেকল দেবতা ও থাবি ভাহাকে অবগত হইয়াছেন, ভাহাদেরই শাশ্বত শান্তি, অপের সকলের নহে'।

[ স্মৃতি প্রমাণ যথা— ]

বৃদ্ধিযুক্ত (জ্ঞানী) পুরুষ ইহলোকেই পুণা পাশ উভয়ই ত্যাগ করেন'।
বৃদ্ধিযুক্ত মনীধিগণ কর্মলভা ভালভ ফল পরিত্যাগ করিয়া জনারপ
বন্ধন হইতে নিমুক্তি হইয়া জনাময় (নিতা) পদ প্রাপ্ত হন'। [হে অর্জ্ঞ্বন,
ভুমি] একমাত্র জ্ঞানরূপ ভেলার সাহায্যে সমন্ত পাপদাগর সমূতীর্ণ
হইবে'। হে অর্জ্ঞ্বন, [অগ্নি যেরূপ কাষ্টরাশিকে ভত্ম করে], সেইরূপ
জ্ঞানাগ্নিও সমন্ত ক্যাকে ভত্মীভূত করে'। 'হে ভরতবংশদভূত, মামুষ এই
তত্ম অবগত হইয়া প্রকৃত জ্ঞান লাভ করে এবং কৃতকৃত্যতা প্রাপ্ত হয়'। 'ভাহার
পর যথাযথরূপে মদীর তত্ম জানিয়া অনস্তর আমাতে প্রবেশ করে অর্থাৎ মৃক্তিলাভ করে'। 'সমন্ত জ্ঞানের মধ্যে আত্মজ্ঞান পর্ম প্রেষ্ঠ, এবং স্ক্রিত্যার
মধ্যে উহাই প্রেষ্ঠ বিদ্যা; যেহেতু উহা হইতেই অমৃত বা মুক্তিক্ল লন্ধ হয়'।

এবং যঃ সক্ষভুতেষ্ পশুভাগ্রানমান্ত্রনা।

স সক্ষমতামেতা প্রকাশেভাতি সনাতনম্।

সমাগ্রন্দনসম্পারঃ কম্মভিন স বংগতে।

দর্শনেন বিহানস্ত সংসাং প্রতিপদাতে।

কর্মণা বংগতে জন্ত্র্বিদ্যা চ বিম্চাতে।

তথাং কথা ন কুক্ষিও যুক্ষঃ পারদ্দিনঃ।

জানং নিঃশ্রেষ্ণং প্রতের্দি। নিশ্চ্যদ্দিনঃ।

তথাজ্জানেন জ্বেন স্চাতে সক্ষপাতকৈঃ॥

"এবং মৃত্যুজায়মানং বিদিন্তা জ্বানেন বিদ্বাংক্তেলমভোতি নিতাম্।

ন বিদ্যতে হাল্লণা তথা প্রাপ্তং মহা ক্বিরাধ্যে প্রদরঃ।"

হাজাননান্দ্ৰ জ্বানন বিবাহে অন্ত নিতা ব্ ন বিদ্যুতে হাজাৰ তথা পথান্তং মহা কবিরাতে প্রদন্ধ: ।" "ক্ষেত্রজ্ঞানজিলিজিজিঃ প্রমা মতা। অয়ন্ত প্রমো ধন্মো ফদ্যোগেনাজ্মদর্শন্ন। আত্মজঃ শোকসন্তালা ন বিভেতি কৃত্রুচন। মৃত্যোঃ স্কাশান্ববাদপ্রাক্তর্জিয়াং। ন জায়তে ন মিন্তুল ন ব্রো ন চ ঘাত্রঃ। ন ব্রো বন্ধকারা বা ন মুক্তো ন চ মোক্ষদঃ। পুক্ষঃ প্রমাত্মা তু যুদ্ধেহাহকুদ্দ্যত তেও্॥"

দিজাতি ইহার আভেই কৃত্রুতা হন, অন্ত প্রকারে নহে'। 'যে ব্যক্তি এইরূপ নিজ বৃদ্ধি দারা দক্ষভূতে আত্মদর্শন করেন, তিনি প্রথমে দক্ষ্যান্য লাভ করেন, অর্থাৎ স্কৃতি স্মদুশ্ন লাভ করেন, পরে শাখত এজভাব প্রাপ্ত হন'। 'আত্ম-দর্শনসম্পন্ন পুক্ষ কর্মপাশে আবিদ্ধ হন না, কিন্তু আত্মদর্শন-বিংখন পুক্ষ সংসারে প্রবেশ করে'। 'মনুষ্য কর্ম্বারা বন্ধনদশা প্রাপ্ত হয়, আরে বিভা বারা মৃতিক লাভ কবে, এই কারণেই পারদর্শী যভিগণ কর্মান্তর্ছানে বিরন্ধ থাকেন। স্থিরবৃদ্ধি প্রাচীনগণ জ্ঞানকৈ মৃক্তিদাধন বলিয়া পাকেন, অতএব বিশুল জ্ঞানের দাহায়ো স্ক্পিকার পাত্রক হইতে বিমৃক্ত হয়'। 'বিশ্বান্ পুরুষ এইরূপে মৃত্যুর প্রভাব অবগত হইয়া জানবলে অবিনাশী তেজঃ ( ব্রগকে ) প্রাপ্ত হন, ব্রদালভের আর দ্বিতীয় পথ নাই। কবি (বিশেষজ্ঞ) ভাহা অবগত হইয়া প্রদন্ধ (নিশ্চিস্ত) থাকেন'। প্রমেশ্বের ওত্তভানে জীবের যে শুদ্ধি (স্থরপপ্রকাশ), তাহাই পর্য শুদ্ধি। আর যোগবলে যে, আত্মদর্শন, তাহাই তাহার পরম ধনা। আত্মজ্ঞ পুরুষ শোকোজীর্ণ হন, এবং মৃত্যু ( মরণের কারণ ), মরণ, অথবা অন্ত কোন প্রকারে উদ্ভত ভয়েও ভীত হন না। আত্মা জলো না, মরে না, বধা নয়, বধের কারণও নয়, এবং নিজে বধা নয়, অপরের বন্ধনকারীও নয়, মুক্তও নয়, মুক্তিদাতাও নয়, পুরুষ (জীব) শ্বরূপতঃ প্রমাত্মাই বটে, তদতিরিক্ত যাগ কিছু, সে সমন্তই অসং'।

এবং এতি মৃত।তিহাসাদিস্ জানসৈও মোক্ষসাধনতাবগমান্যুক্তাত এবোপনি-ধনারতঃ:। ২

কিন্দ, উপনিষংসমাখারৈর জ্ঞানজ্যৈর পরমপুক্ষার্থসাধনত্বর্বান্তে। তথা হি—উপনিষ্টিতি উপ-নি-পুর্বশু সদেব্দিশ্বণগত্যবসাদনার্থপ্ত কপ্মাচক্ষতে। উপনিষ্টেকেন বাাচিথ্যাসিত-গ্রন্থপ্রতিপাদ্যবস্থাবিষয়া বিদ্যোচ্যতে, তাদর্থাৎ গ্রন্থেদি উপনিষ্ধ। যে মুমুক্ষরো দৃষ্টানুশ্রাবক-বিষয়বিতৃষ্কাঃ সম্ভ উপনিষ্চ ছেকিত-বিদ্যাৎ ভরিষ্ঠত্যা নিশ্চয়েন শাল্যপ্তি, ভেষানবিদ্যাদেঃ সংসারবীজ্ঞা বিশ্বণাদিনাশাং পরপ্রক্ষাগময়িতৃত্বাদ্ গর্ভজন্মজ্বামর্ণাত্যপদ্রব্যাদ্যিতৃত্বাং উপনিষ্ক্ষাগ্যাগ্যস্কুত্বাং পরং শ্রেষ্ ইতি প্রন্ধ-বিদ্যোপনি ত্রিট্ডে। ৩

নম্ব ভবেদেবমুপনিষদারস্তঃ, ধৃদি বিজ্ঞানস্থৈব মোক্ষ্যাধনত্বং ভবেং; ন তৈতদন্তি; ক্ষাণামপি মোক্ষ্যাধনত্বাব্য্যাৎ—"অপাম লোমম্মৃতা অসুষ্।" "অক্ষয়ং হ বৈ চাতুৰ্যাভ্যাজিনঃ স্কুক্তং ভবতি" ইত্যাদিনা। ন তেতদন্তি

এই জাতীয় শ্রতি যুতি ইতিহাস ও পুরাণাদি শান্তে জানা যায় যে, জানই মোক্ষণাভের একমাত্র সাধন; স্থতরাং জ্ঞানপ্রতিপাদক উপানবং শাস্ত্রের আরম্ভ নিশ্চয়ই যুক্তিযুক্ত ২ইতেছে। >

আরও এক কণা, 'উপনিষদ্' এই নামকরণ ইতেও জানা যায় যে, জ্ঞানই পরম পুরুষার্থ মোক্ষের একমাত্র দাধন। দেখ, উপনিনি-দদ্ ধাতু ইইতে 'উপনিষদ্' পদটা নিপের ইইয়াছে। উপ-নি-পূর্লক দদ্ ধাতুর অর্থ—বিশবন (শিথিলীকরণ), গতিও অবসাদন (অসামর্থ্য সম্পাদন)। আহরা যে গ্রন্থের (শেতামকরোপনিষদের) যাখ্যা করিতে ইচ্ছা করিয়াছি, সেই গ্রন্থের প্রতিপাদ্য বস্তু-বিষয়ক বিদ্যা উপনিষদ্ শক্ষে ব্যাইয়া থাকে। উক্ত বিদ্যার প্রতিপাদন করাই এই গ্রন্থের উদ্দেশ্য, এই কারণে গ্রন্থও উপনিষদ নামে অভিভিত ইইয়া পাকে। ও

্রিখন পূর্বোক্ত উপনিষদ্ অর্থের বিবৃতি প্রদত্ত হইতেছে। যে সকল মুমৃক্
পুরুষ ঐহিক ও পারলোকিক বিষয়ভোগে তৃঞ্চারহিত হইয়া তন্ময়তা সহকারে
নিশ্চয় বৃদ্ধিতে উপনিষৎ-শন্দ্রবাচ্য বিদ্যার অনুশীলন করে, নিরন্তর িস্তা করে,
ভাহাদের সংগারবীজ অবিদ্যা প্রভৃতি দোষনিচ্য বিধ্বস্ত করিয়া দেয়, পরব্রহ্মকে প্রাপ্ত করায় এবং গর্ভবাস, জন্ম, জরা ও মরণাদি সকল উপদ্বের অবসান
ঘটায় বলিয়া সর্বাপেক্ষা পরম শ্রেয়োরূপ ব্রহ্মবিদ্যা উপনিষদ্ নামে অভিহিত
হয়। পরম শ্রেয়োরূপ ব্রহ্মবিদ্যা অর্থেই 'উপনিষদ' নামের প্রবৃত্তি হইয়াছে। ৩

এথানে প্রশ্ন ইইতে পারে যে, যাদ ব্রহ্মবিজ্ঞানই মোক্ষের একমাত্র উপায় বলিয়া নিদ্ধারিত হয়, তবে তৎপ্রতিপাদক উপনিষদের আরম্ভ অবশুই সঙ্গত হইতে পারে, কিন্তু তাহাত হয় নাই; বরং শাস্ত্রপাঠে জানা যায় যে, কম্মসমূহও মোক্ষের সাধন। [যথা দেবতারা বলিতেছেন] "আমরা সোমরস পান করিয়াছি, দেইজভা অমর হইয়াছি', 'যাহারা চাতুম্মভাষাজী, তাহাদের অক্ষম পুণ্য হয়' জ্ঞতিত্ব তিবিরোধাৎ স্থায়বিরোধারণ। শতিবিরোধস্থাবং—"তদ্যগেচ ক্ষাচিতো লোকঃ ক্ষায়তে।" "ত্যেবং বিদ্যানমূত ইহ ভবতি, নাস্তঃ পত্না বিস্তাতেহ্যুনায়।" "ন কম্মণা ন প্রজয়া ধনেন ভ্যাগে-নৈকেহ্যুতস্থান ছঃ।" "লো হেতে অদুতা যজ্জ্মণাঃ, অষ্টাদশোজ্যববং যেন্ক্যা।" "এতভ্রেরো বেইভিনন্তি সভা জ্রামৃত্যং তে পুনরেবাদিয়ন্তি।" "নাস্তাক্তঃ ক্তেন।"

"কর্মনা বগ্যকে জন্তবিদায়া চ বিম্চাতে।
তথ্য কেলা ন কুর্নস্তি যত্যং পারদশিনঃ॥
কর্মনমলপুণ হাং পুরাণো মলিনঃ শ্বতঃ।
তংক্ষাবৈ ভবেনুক্তির তিলা ক্লাকোটি ছিঃ॥
প্রজন্ম কর্মণা মুক্তিদিনেন চ সভাং ন হি।
তাাগেনৈকেন মুক্তিং আন্দরভাবে ভ্যস্তাথে॥
কথ্যাদ্যে ক্লেক্তাভুরাগান্তথানুষ্ঠি ন তর্ম্ভি মৃত্যুম্।
ক্লোদ্যে ক্লেক্ত অভিনত্য ন বিশ্বতে হার্থা তলা প্রাঃ॥

ইত্যাদি। না—এরপ আপতে ২ইতে পারে না। কারণ, তোমার আপতি শতিবিকর, স্তিবিকর, এবং ষ্কিবিকরত বটে। প্রথমতঃ ক্রতিবিরোধ প্রদশিত হটতে —। 'ইং কালে ক্রিপ্রভৃতি কর্ম দ্বারা সঞ্চিত লোক অর্থাৎ ভোগ্য শুলাদি যেনন [ভোগের দ্বারা ক্রম প্রাপ্ত হয়, প্রকালেও তেমনই পুণাতিরত স্বর্গাদি লোক [ভোগ-দ্বারা | ক্রমপ্রাপ্ত হয়'। 'দেই এই আল্লাকে জানিয়াই লোকেই বিমৃক্ত ২য়, মোক্রাজ্যে যাইবার আর অন্ত পথ নাই'। 'প্রধান খাবিগণ কর্ম দ্বারা নয়, সন্তান দ্বারা নয়, এবং ধনের দ্বাবাও নয়, একমাত্র ত্যাগের দ্বারাই অমৃত্র লাভ ক্রিয়াজিলেন'। 'এই সকল স্প্রক্রপ ভেলা অজ্ঞান-দাগর উত্তর্গের পক্ষে স্কৃত্ব নহে, যাহাতে অধ্যক্তের অন্তান প্রথি দিশ প্রতিদ্বাধ্য কর্মের বিধি উক্ত হইরাছে।' 'যে সকল মৃত্র ব্যক্তি এই কর্মাকেচ শ্রেয় বলিয়া অভিনন্দিত করে, ভাগারা নিশ্চমেই পুনরায় জরা-মরণ-তৃঃগ প্রাপ্ত হয়'। 'ক্রত কন্মদারা অক্তর ক্রন্ডার বিশ্ব তারা বিশ্ব হয় নং।'

্রথন স্থৃতিবিরোধ প্রদর্শিত হইতেছে—] 'মন্তব্য কথা দ্বাৰ্থ আবদ্ধ হয়, আর বিজ্ঞা দ্বাৰ্থ স্কুত হয়, দেই কারণে পারদর্শী যতিগণ কথাত্তান করেন না। অজ্ঞান-মণে পারপূর্ণ বিধায় পুরাণসংসার মণিন ববিয়া বিজ্ঞাত। দেই মলক্ষণ্ণে মুক্তিলাত হয়, নচেং কোটি কোটি কথা দ্বাৰ্থ সক্তি হয় না। সন্তান, ধনলাত, কিংবা কথাত্তান, এ দকলেব দ্বারা মুক্তি হয় না। একমাত্র কথাত্যাগেই মুক্তি হয়, অত্যথা কেবল সংসারে পরিভ্রমণ হয় মাত্র। কথাত্তান দ্বারা কর্মান্তলে দেইরূপ অনুরাগ বৃদ্ধি পায়, যাহাতে মৃত্যুপাশ অতিক্ষ করিতে পারে না। বিদ্যান্ধ্যক্ষ জ্ঞানময় নিত্যজ্ঞানি রক্ষ লাভ করেন, ভাঁহাকে পাইবার আবে দ্বিতীয় পথ

"এবং ত্রয়ীধর্মমন্ত্রপরা গতাগতং কামকামা লভজে।"
আহার্থমাশ্রমাশ্চাপি বর্ণানাং প্রমার্থকঃ ।

আহার্থমাশ্রমাশ্চাপি বর্ণানাং প্রমার্থকিঃ ।

আহার্থমান চ বেলৈ বিজঃ সাল্ডোত্র বৈজ্ঞপা।

উল্লৈপ্তপোভিবিনিধৈদ্বিনন নিবিবরপি।

ন লভজে তথাত্বানং লভকে জ্ঞাননঃ স্বয়ম॥

ত্রয়ীধর্মমধর্মার্থং কিংপাক্ষলম রিভম্।

নাতি তাত প্রথং কিঞ্চিদ্র ওঃগশতাকুলে॥

তত্মান্মোক্ষায় যত গং কথং দেবা ম্যা ত্রাী।

অজ্ঞানপাশবন্ধজাদমূকঃ প্রস্থং কৃষ্ণান্তম্যে নগা।

তত্মাক্ জ্ঞানেন মৃক্তিঃ আহ প্রকাশন্তম প্রিক্ষয়াং॥

ব্রতানি দানানি তপা দি যজাঃ সভ্যক তীর্থাশ্রমকর্ম্যোগাঃ।

স্বর্গার্থমেবাশ্রভম্পর্ক্ষ জ্ঞানং প্রাং শান্তিকরং মহার্থম॥

নাই। 'ভোগাভিলাষী প্রকবিবা এইকপে বেদোক কল্মেম শর্পাপন্ন চইয়া সংসারে যাভায়াত লাভ করে।' 'গ্রাক্ষানাদ কর্পের সম্প্রকার বিশ্বর্থানি আনুমান, বেদপান, যজ্ঞসমূহ, সাংখা-যোগ, প্রভ্রপালন, বিবিধ্প্রকার উত্তা ভপস্থা, নানাবিদ দান, এ সকলের থারা দেই আন্থাকে লাভ করা যায় না, কিন্তু জ্ঞানীরা নিজেই (অর্থাৎ কল্মানির সাহায়ানা লাইয়াই) লাভ করিয়া থাকেন।'

<sup>ি</sup>হ তাতে, অধন্যকর ত্র্যাধন্য কিংপাক ( হহাকাল ) ফলের তুল্য। ( ১ ) তঃপশতসম্বল দেই কর্ম্মে বিভূমাত্র ম্বথের সম্ভাবনা নাই। অতএব মোজের জন্ম যত্রপরায়ণ আমি কিরুপে দেই ত্র্যাধন্মের দেবা করিব ? পুক্ষ অজ্ঞানপাশে আবদ্ধ হলিয়া 'অমুক্ত'নামে কণিত হয়, অতএব জ্ঞানোদয়ে অজ্ঞান বিধ্বস্ত হইলে ভাহার মুক্তি দিদ্ধ হয়। 'নানাবিধ প্রত, দান, তপ্সা, যজ্ঞ, সতানিষ্ঠা,

<sup>(</sup>১) তাৎপায়—কিংপাক (মাকাল ফল) যেমন বাহিরে অভি স্থলর, দর্শন মাত্রই মন আকর্ষণ করে, কিন্তু উহার অভান্তরটা অভীব কুরূপ, দেখিলেই ঘুণার উদ্রেক হয়, তেমনি বেদোক্ত সকাম কর্মগুলিও অভীষ্ট ফল প্রদান করে বলিয়া আপাত-মনোহর, কিন্তু বিচার করিলে দেখা যায় যে, ঐ সকল কর্মের ফল যত বড়ই হউক না কেন, সমস্ট পরিমিত সীমাবদ ও ক্রমশীল। ভোগ করিতে করিতে সমস্ত কর্মফলই ক্ষয় হইয়া যায়; স্থতরাং তথন বড়ই ক্লেশনায়ক হয়। প্রকাশ্বনে জ্ঞানফল মৃক্তি। মুক্তিতে ভারতমা দোষ নাই, এবং ক্ষয়ের ভয়ও নাই। এইজ্লা বিবেকী পুরুষেরা ক্যামুঠানে বিবৃত্ত থাকেন, এবং জ্ঞানপথ অবলম্বন ক্রেন। জ্ঞান ব্যতীত যে মুক্তির আর অন্ত প্র নাই, ইহা যুক্তি ও প্রমাণিদিদ।

যকৈ কে বজনা গোতি ত পোতি একি নঃ পদন্।
দানেন বিনিধান্ ভোগান্ ফানেন মোজনাগালু যাং॥
গশ্বভ্যা ব জনুদাং পাপ্ৰজ্যা বজেদাংঃ।
দয়ং জ্ঞানাধিনা ভিত্তা বিদেশং শানিম্ছ দি॥
ভাজ প্ৰমন্ধান উলে স্থান্ত কাজ্য।
উল্ভে স্ভান্ত ভাজ্যা যেন ভাজ্যি তৎ ভাজ্য॥"

এবং শ্রুতিবিরোধার ক্ষ্যাগন্মমূত্র্ম। লায়বিরোধান্ত—ক্ষ্যাধন্ত্রে
•শেক্ষ্য চঙু নিধক্রিয়ারভাষাক্রিশারং লাং। "বং ক্লকং, তদনিতাং"
ইতি ক্ষ্যাগাল নিতাভালশ্লাং। নিতাশ্ত মোক্ষাং সক্ষরাদিভিরভালগ্যাতে।
তথা চ শাশিং চাতৃ্যালেপ্রকর্বে—"প্রজ্যান্ত প্রকার্যে তত্ কে মন্ত্র্যাণ্ড্য্"
ইতি। কিঞ্চ, স্কুত্রিতি স্কুত্রোক্ষ্যান্ত্র্যাত স্কুত্রশক্ষ্য ক্ষ্যাণ্ড্য

তীর্থ ও আশ্রমেচিত কথা, এ সমস্থই স্বর্গকল্পাদ; সে ফল অশুভ ( ৩ংথ-মিশ্রিত) ও অপ্রব। জ্ঞানফল প্রব ( স্থানিশ্চিত), শান্তিপ্রদ ও মহৎ।' 'যজেব দারা দেবত্ব প্রাপ্ত হয়; তপ্রা দারা ব্রহ্মপদ পর্যাপ্ত লাভ করা যায়, এবং দানের ফলে বিবিধ ভোণপ্রাপ্তি হয়, জ্ঞানের দারা মৃক্তিপ্রাপি হয়।' 'জীব ধ্যানজ্বুতে আছি হইমা উদ্ধা গমন করে, পাপ সজ্জে 'নবৰ হইমা জাম ( মিয় যোনিতে ) গমন করে, ( গত্রব) জ্ঞানদ্যা প্রজ্বে 'নবৰ হইমা জাম রজ্বিয় ছেদন করিয়া এং দেহাভিমান রহিত করিয়া শান্তি ( মৃজি ) লাভ করে।' ধর্ম ও অধ্যা তাাগ কর, মত্য মিথা। উভয় তাগে করা যাহা দাবা তাগে করিছেছ, তাহাও ( বিবেক্সাধনও ) তাগে করা বায় না। শতি-স্মৃতির বিকল্প বাগ্যা কথাকে মোজ্যাধন বলিতে পারা যায় না।

সক্তিবিবাধন্ত ইহাব অপর কারব। মুক্তি যদি কথানাধ্য অর্থাৎ কথাের ফল হয়, তাহা হইলে, নিশ্চষ্ট উহা নির্দিষ্ট চ্ছুর্লির কথাফলের অন্তর্গত হইবে; স্করাং মুক্তির অনিত্যন্থ দােষ ঘটিতে পারে (২)। কেন না, যাহাই ক্রতক—
ক্রিয়ানিপাল, ভাহাই অনিত্য, এই অব্যভিচারী নিয়মান্ত্রণারে ক্রিয়াসম্পাত পদার্থমাত্রেবই অনিত্যতা দেখা যায়। অন্চ সকল বাদীরাই মােকেরে নিত্যতা স্বীকার করিয়া থাকে। চাতুর্গাশু ব্রতপ্রকরণে ঐ প্রকার শুভিও রিষ্মান্তে। যথা—
'তে মন্ত্র্য (মানব), তুমি যে, সন্তানক্রেপে পুনরায় জন্মারেন কর, তাহাই তােমার

<sup>(</sup>২) ক্রিয়াফল চারে প্রকাব, ১। উৎপান্ত, ২। বিকার্য্য, ০। সংস্থার্য্য, ৪। প্রাপা। অবিজ্ঞমান বস্তু ক্রিয়া দারা অভিবাক্ত ১ইলে, ভাহা ২য় উৎপান্ত। বৈমন ঘটপটাদি কাষ্য। এক বস্তুকে অন্ত আকারে পরিণত করাকে বলে বিকার্যা। যেমন হারকে বলয় করা। দোষাপনয়ন বা গুণালান দারা হয় সংস্থার্য্য, যেমন মলিন দণণকে ঘর্ষণ দারা উজ্জ্ল করা। ক্রিয়াদারা অপ্রাপ্তকে পাওয়ার নাম হাপা। যেমন গমন ক্রিয়া দারা গ্রামান্তর বা পর্যত প্রাপাত্র ।

ত্তি কর্মণাং দেবাদিপ্রাপ্তিচেতৃত্তেন বন্ধতেতৃত্বমেব। সত্যন্; স্বতো বন্ধতেতৃ-স্বমেব। তথা চ ক্রি: "কর্মণা পিতৃলোক:।" "দর্ম এতে পুণালোকা ভবস্তি।"

> "ইয়াপুর্ত্তং মন্তমানা বরিষ্ঠং নাজচেন্তুরো বেদয়ন্তে প্রমৃচাঃ। নাক্স পৃষ্ঠে তে স্কতেহল্পড়েমং লোকং গীনতরং বা বিশস্তি॥ এবং কর্ম্ব নিম্নেগ যে কেচিৎ পারদর্শিনঃ। বিদ্যাময়োগ্যং পুরুষো ন তু ক্মম্যঃ স্কুড়ঃ॥"

"এবং এয়ীধর্মমন্ত্রপন্না গভাগতং কামকামা লভন্তে" ইতি। ৪ যদা পুন: ফলনিরপেক্ষমীশ্বরার্থৎ কম্মান্ত্রভিট্নি, ভদা মোক্ষদাধন-জ্ঞান দাধ-নাস্তঃকরণগুদ্ধিদাধনপারস্পর্যোগ মোক্ষদাধনং ভবভি। তথাত ভগগানু—

> "ব্রহ্মণ্যাধার কম্মাণি সঙ্গং ত্যক্তা কবোতি যঃ। লিপ্যতে ন স পাপেন পদ্মপত্রমিবাস্তদা। কায়েন মনসা বৃদ্যা কেবলৈরিন্দ্রিয়েরপি। গোগিনঃ কথা কুর্নান্তি সঙ্গং ত্যকুলায়ন্তদয়ে।

অমৃতত্ব 

 ইত্যাদি। আরও এক কথা, [ অক্ষয়ং চ বৈ চারুখান্ডিয়া কিনঃ প্রকৃত্য ভবতি"—এই ক্রতিতে ] স্কুতের অক্ষয়ত্ব কথি চ ইইয়ান্ড। 'প্রকৃত্য শক্ষের অর্থ কথা। [ কথা কথনই নিভাকলপ্রদ হইতে পারে না ]। জিজ্ঞানা করি, তবে কথা দকল কি দেবাদিভাব প্রাপ্তি কবায় বলিয়া কেবল বন্ধেরই কারণ? ইয়া, কথাদকল স্বভাবতঃ বন্ধেবই কারণ। সেইরূপ ক্রতি এই—'কর্মা ছারা পিতৃলোক লাভ হয়, ইহারা সকলেই পুণালোকভাগা হয়।' 'অতাম মূচ্নণ ইট্রাপুর্ত্তকেই দর্ব্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ মনে কবে, এতদপ্রকা অন্ত কিছু শ্রেষ্ণাদান আছে বলিয়া জানে না। কাহারা স্বর্গলোকে পুণাকল ভোগ করিয়া শেষে এই মুখ্যালোক কিংবা এলদপ্রকা হীনলর লোকে (ভোগভূমিতে) প্রবেশ করে।' 'যে কোনও পারদর্শী পুরুষ এই প্রকার কথামুহ্যানে আসজিশুন্ত ইয়া থাকেন।' 'পুরুষ (জীব) বিভাময় বলিয়াই প্রশিদ্ধ, কিন্তু জ্ঞানময় বলিয়া নহে।' বেদনিহিত কথানুষ্ঠানে রত সক্ষম পুরুষগণ এই প্রকাবে গ্রাগত গাভ করে, অর্থাৎ কর্মফল ভোগের জন্ম ইংলাকে ও প্রণোকে কেবল যাত্যয়াত করিয়া থাকে, কথানও শান্তি লাভ করে ন' ইত্যাদি। ৪

কিন্তু যথন ফল-নিরপেশভাবে কেবল প্রমেশ্বর তৃপ্তির জন্স কর্ম অন্তৃষ্ঠিত হয়, তথন দেই সকল কম্মই সাধকের চিত্ত জি জনায়। শুল্লচিত্তে মোক্ষোপ-যোগী তত্বজানের সঞ্চার হয়; মুভ্রাং দেই সকল নিদ্ধাম কম্ম মোক্ষসিদ্ধির উপায় হইয়া থাকে। ভগবান্ শ্রীরক্ষও দে কথা বলিয়াছেন—'য়ে ব্যক্তি কলা-সক্তি প্রিত্যাগপুর্মক ভ্রমার্পণ জিতে কম্মান্ত্র্যান করে, প্রপত্র যেমন জলে লিপ্ত হয় না, তেমনি দে ব্যক্তিও পাপে লিপ্ত হয় না। [এথানে পাপশক্ষে প্রাত্ত্রীই ব্রিভে ইইবে।] যোগিরগণ ফলাসক্তি প্রিত্যারপুর্মক কেবল

যৎ করোষি যদগাসি যজুহোষি দদাসি যৎ।

যত্তপশুসি কৌন্তেয় তৎ কুক্তম মদশন্ম॥

ভাভাভ ভফলৈরেবং মোক্ষাদে কথানক নে:।

সন্নাসযোগ্যক্তায়া বিমুক্তো নামুকৈয়াসি॥" ইতি॥

কথা5 মোকে ক্রমং শ্বরভাবে মোক্ষাভাবং কক্ষভিশ্চ ওচ্চুদ্ধিং দশয়তি ভাবিফুপরের—

"অনুচানস্থলো যত্রঃ কণ্ডাদী তক্তঃ পরম্।
তত্যে জ্ঞানস্থল্ডে ধোগা মুক্তিং ক্রমান্নতেই।
অনেকজন্তংশারচিতে পাণ্ডমুচ্চারে।
নাক্ষীণে জায়তে পুংদাং গোবিন্দাভিনুসী মতিঃ।
জন্মজেবস্থলেশ্ তপোজ্ঞানসমাধিভিঃ।
নবাণাং ক্ষাণপাপানাং ক্লফে ভক্তিঃ প্রজায়তে।
পাপকস্মাশরো হত্র মহামৃতিবিরোধকং।
তব্যৈর শননে যত্তঃ কার্যাঃ সংগারভীক্রা।।
প্রবিদিন্দান্ন-পুর্ণভীর্যাবগাহনৈঃ।
পার্বিরণ্ড মহানেইশঃ শাসোইকস্তাহ্যমা ভবেং॥

চিত্ত হজির নিমিন্ত দেহ, ইন্দ্রিয়, মন ও বুজি হাবা কথা করিয়া পাকেন। তে কুলিনন্দন, তুমি ঘাহা কর, যাহা ভোজন কব, যাহা হোম কর, যাহা দান কর ও যাহা তপস্থা কর, দে সমন্ত আমাতে (প্রমেশরে) সমাণ কর। এইরূপ করিলে, শুভাশুভ ফলপ্রান কথান্য বন্ধন হইতে তুমি বিমুক্ত হইবে, এবং ফল স্মান হলয়ে স্প্রতিষ্ঠ করিয়া বিস্তুত হইয়া আনাকে প্রাপ্ত হইবে।

বিফুধর্মেও এই ভাবেই মোক্ষের পারপ্পর্ণাক্রম, চিত্তভ্রির অভাবে মুক্তির অভাব এবং কমা দার। চিত্তের বিশুদ্ধভা প্রদর্শিত ২ইছাছে।—

প্রথমে বেলাধ্যাধী, পরে যাজিক, তাহার পর কম্মান্ন্যানী (কর্মকলভাগি) হইবে, অনস্তর জ্ঞানলাতে অধিকারা হইবে, এই প্রকার ক্রমান্ত্র্নারে যোগী পুক্ষ মক্তিলাত করেন। অনেক জন্মান্তিত কম্মরালি ক্ষীণ না হহলে জ্ঞাবগণের গোবিলাভিমুখী ছিত জন্ম না। সহস্র সহস্র জন্মজিত কপ্রা, জ্ঞান ও সমাধি-যোগান্ত্রান দ্বাবা যাহাদের পাপ-ক্ষর হয়, সেই সকল মন্ত্রেয়ারই প্রীক্তের প্রতিভক্তি হয়। জগতে পাপ-বাদনাই পরাম্তি লাভের প্রবল প্রতিপক্ষ, অতএব সংদারভীক্ষ লোকনিগের পক্ষে সেই পাপবাদনা ক্ষয়ের জন্ম সমন্ত্রিক করা আবিশুক। স্বর্ণাদি-দানরূপ মহাদান, প্রিত্রতীথে অবগাহন, এবং শ্রার্সাধ্য শাস্থেতি কঠোর ক্রেশ স্থীকার, এ সকলের হারা পাপবাদনার প্রশমন হয়।

मिवाङाङिमङ्ख्यावरेगः भूगामगरेनः। গুরুভুশ্বলৈ শৈচৰ পাপ্ৰকঃ প্রশামাতি॥" ন্যাজ্ঞবন্ধ্যোহপি গুদ্ধাপেকাং তৎসাধনঞ্চ দর্শয়তি— "কঠব্যাশয়ভ'দ্বস্ত ভিক্ষুকেণ বিশেষতঃ। জ্ঞানোংপত্তিনিমিত্তথাং স্বতন্ত্রীকরণায় চ॥ মলিনো হি যথাদেশো রূপালোকভান ক্ষমঃ। তথাহবিপককরণ আত্মজান্ত ন ক্ষমঃ॥ আচার্য্যোপাদনং বেদশান্তার্থন্স বিবেকিতা। সৎকর্মণামন্থ্রঠানং সঙ্গঃ সন্তির্গিরঃ গুভাঃ॥ স্ব্যালোকালন্তবিগমঃ স্ক্রভূতাল্লদর্শনম্। ত্যাগঃ পরিগ্রহাণাঞ্চ জীর্ণকাষারবারণমু॥ বিষয়ে জি মুদং বোধন্ত জাল ভাবি বজন ম। শবীরপরিসংখ্যানং প্রবৃত্তিম্বদর্শনম॥ নীরজন্তম্যা সত্তশুদ্ধিনিম্পৃহতা শ্মঃ। प्रदेखक्षाटिहः मरकक्ष-मञ्जूषात्रामुखं छटन् ॥ यण्डा (वनाः भूजानानि विष्णाभनिधन्छणाः) ি শোকাঃ হত্রাণি ভাষ্যাণি যচ্চান্তরাল্লয়ং কচিৎ॥

দেবতার আরাধন, জতি ও সংশাস্ত্র শ্রবন, পুণ্যতীর্থাদিদর্শন এবং গুরুগুঞ্জানা, এ সকলের ঘারাও পাপময় প্রতিবন্ধক প্রশামত হয়।

যাজ্ঞব্যেও মুক্তিলাভে চিত্তভূ কিব আবশুকতা ও ততুপায় প্রদর্শন করিয়াছেন— 'চিত্তভূ দি সকলেরই কর্ত্তব্য, বিশেষতঃ ভিকুকের (সন্ন্যাসীর)। কারণ, চিত্তগুলি বা বাসনাক্ষয়ই জ্ঞানোৎপত্তির উপায়, এবং তাহাতেই জ্ঞাবের স্বাতন্ত্র্য সিদ্ধ হইয়া থাকে। মলিন দর্পণ যেমন রূপ গ্রহণে ক্ষেম, তেমনি ক্ষন্তঃকরণ প্রকাষ হইলে, সেই ক্ষন্থংকরণও আত্মজ্ঞানে সমর্থ হয় না। আচার্য্যোপাসনা, বেদ ও বেদম্লক শাস্ত্রার্থবিচার, সংক্ষের অন্তর্গান, সাবুসঙ্গ, সংক্থা এবণ, স্ত্র মৃত্তির দর্শন ও স্পর্শন ভ্যাগ, সর্মভূতে আত্মদর্শন, পরকীয় দ্রব্য স্বাকার না করা, জীর্ণ গৈরিক বন্ত্রপরিধান, বিষয়-নেবা হইতে ইন্দিয়-নিরোধ, তন্ত্রা ও আলস্থ ত্যাগ, দেহতত্ত্ব নিরূপণ এবং সকাম-কর্ম্মে দোষদর্শন, রজঃ ও ত্যোগুণকে পরাভূত করিয়া চিত্তে সন্তের উদ্রেক, নিম্পৃহতা ও ইন্দিয়-সংযম, এ সকলের দ্বারা গুদ্ধসত্ত্ব যোগী বিমুক্ত হন। কেন না, বেদ, পুরাণ, জ্ঞানপ্রকাশক উপনিষদ, শ্লোক (সংক্ষিপ্তা; র্থক বেদবাক্য), স্ত্র (সংক্ষিপ্তাকার বাক্য), ভাষ্য (১), যে কোন প্রকার

<sup>( &</sup>gt; ) ভাষ্য একপ্রকার ব্যাখ্যা। তাহার লক্ষণ—"স্ত্রস্থং পদ্মাদায় পদেঃ স্ত্রাত্মারিভিঃ। স্বপদানি চ বর্ণাস্তে ভাষ্যং ভাষ্যবিদো বিহুঃ।"

বেদাহ্বচনং যজ্ঞো ব্রশ্বর্চাং তপো দমঃ।
আন্ধোপবাদঃ স্বাভন্ত্যমাত্মনা জ্ঞানহেতবঃ॥"
তথাচাথর্বনে বিশুদ্ধাপেক্ষনাত্মজ্ঞানং দর্শয়তি—
"জন্মান্তর্মহস্রেযু যদা ক্ষীণাস্ত কিবিষাঃ।
তদা পগুতি যোগেন সংদারচ্ছেদনং মহৎ॥"

"যশ্মিন্'বিশুদ্ধে বিরজে চ চিত্তে য আত্মবং পশুস্তি যত্যঃ ক্ষীণ্দোষাঃ।" "তমেতং বেণাস্বচনেন ত্রিকাণা বিবিদ্যন্তি যজেন দানেন তপসানাশকেন" ুইতি বৃহদারণ্যকে বিবিদিয়াহৈতুত্বং যজ্ঞানীনাং দর্শয়তি। ৫

> নমু—"বিদ্যাঞ্চাবিদ্যাফ যস্তদ্বেদোভরং সহ।" "তপো বিদ্যা ৮ বিপ্রস্থা নৈঃশ্রেমকরং পরম্"।

ইত্যাদিনা কর্মণামপ্যমৃত্ত্বপ্রাপ্তিংহতুত্বমব্যম্যতে। সত্যমব্যম্যত এব ওদ পেক্ষিত্ত্ত্বিদ্বারেশ, ন চ দাক্ষাৎ। তথাহি "বেদ্যাঞ্চাবিদ্যাঞ্চ" "তপো বিদ্যা চ 'বিপ্রস্তা নৈঃশ্রেম্বকরং পরম্" ইত্যাদিনা জ্ঞানক্ষণোনিঃশ্রেম্বহতুত্বমভিধার,

বাজায় (শাস্ত্র), এবং বেদপাঠ, যজাহুঠান, ব্রহ্মচর্য্য, তপস্তা, ইব্রিয় দমন, শাস্ত্র ও গুরুবাক্যে বিশ্বাস, উপবাস, ও স্বাহস্ত্য ( অপরের অপেকারাহিত্য ), এ সমুদ্য আয়ুজ্জানলাভের উপায়।

অথব্যবেদীয় উপনিযদেও আত্মজানে চিত্তবিশুদ্ধির কথা উক্ত আছে—

'নহস্র দহস্র জন্মের পর যথন পাশরাশি ক্ষীণ হয়, তথনই সংসারছেদকারী উত্তম উপায় দশনগোচর হয়।' 'দোষক্ষরের পর শুদ্ধ চিত্ত যে সকল যতি সক্ষত্তে আন্মতুল্য দৃষ্টি লাভ করেন।" ব্রাক্ষণগণ বেদ পাঠ, যজ্ঞ, দান, তপস্থা ও ভোগত্যাগের দ্বারা দেই এই আ্মাকে জানিতে ইচ্ছা করেন বা জানিবেন।' এই বৃহদারণ্যক্বাক্যে প্রদশিত হইয়াছে যে, বিবিদিষা বা ব্রহ্মজিজ্ঞাদা সমুৎপত্তির প্রতি যজ্ঞাদির অমুষ্ঠানই কারণ। ৫

এথানে প্রশ্ন হইতেছে যে, বিদ্যা ও অবিদ্যা অর্থাৎ জ্ঞান ও কর্ম এই উভয়কে যিনি জানেন', এবং তপস্থা ও বিদ্যা (উপাদনা), এ উভয়ই আন্ধাণের সংক্ষান্তম মুক্তিনাধন' ইত্যাদি বাঁক্যে কম্মও যে, মুক্তিনাধন, তাহা বেশ জানা যাইতেছে। এ কথার উত্তরে বলা যাইতেছে যে, কর্মা যে, মুক্তিলাভের উপায়, ইহা সত্য বটে, কিন্তু কর্মা সাক্ষাং সম্বন্ধে মুক্তির সাধন নহে, পরস্ত মুক্তিলাভ করিতে হইলে চিত্ত জির অপেক্ষা আছে, কর্মাই চিত্ত জির উপায়, এইরূপ পরম্পরা সম্বন্ধে কর্মাকে চিত্ত জির উপায় বলা হইয়াছে। অভিপ্রায় এই যে, "বিদ্যাং চ অবিদ্যাং চ" ইত্যাদি ক্রাভিতে, এবং "বিদ্যা কর্মা চ বিপ্রস্তা" ইত্যাদি ক্রাভিতে, এবং "বিদ্যা কর্মা চ বিপ্রস্তা" ইত্যাদি ক্রাভিবাক্যে প্রথমতঃ জ্ঞান ও কর্মাকে মুক্তিসাধন বলা হইয়াছে, অনস্তর শ্রোভার জানিতে আকাজ্ঞা হয় যে, জ্ঞান ও কন্ম কি প্রকারে মুক্তি সম্পাদক হয় ? সেই আকাজ্ঞা নিরুতির

কথমনয়োন্তদেওুত্মিত্যাকাজ্ঞায়াং "তপদা কলাবং হস্তি বিদ্যায়ামূতমশ্লুতে। অবিজয়া মৃত্যুং তীত্ব বিজয়ামূতমশ্লুতে" ইতি বাক্যশেষণ কথাণঃ কলাবক্ষয়হেতুত্বং বিজায়া অমৃত্তপ্ৰাপ্তিহেতুত্বং প্ৰদৰ্শিতম্। যত্ৰ তু শুদ্ধালিবাস্থ্যকাৰ্য্যামূপদেশঃ, তত্ৰাপি শাথাপ্তবোপদংহারভায়েনোপদংহারঃ কর্ত্তবাঃ। নমু "কুর্মান্তেহ কর্মাণি কিন্তাবিষ্কৃতিই দশাঃ" ইতি যাবজ্জীবকর্মান্ত্রাননিয়নে দতি কথং বিজ্ঞায়া মোক্ষন্যানত্ত্ব প্রাণ্ডানিত্ব তথায়া নোক্ষনাধনত্ব প্রতিত—ক্ষাণ্ডানিক্তভায়ারং নিয়মো নান্ধিকৃতভানিযোজ্যভা ত্রক্ষানিয়ে। তথাত বিত্তবঃ কর্মান্ধিকারং দশ্যতি শ্রুভিঃ—

"নৈত্ৰিঘান্ষিণা বিধেয়ো ন ক্লব্যতে বিধিনা শক্ষচারঃ ."

"এতদ্ধ স্ম বৈ তৎ পূর্কে বিদাং দোহ গ্লিহোত্রং ন জুহবাঞ্চ ক্রে।" "এতং বৈ তুমাস্মানং বিদিয়া বাহ্মণাঃ পুলৈষণায়াশ্চ বিক্রৈষণায়াশ্চ লোকেষণায়াশ্চ বুমুখায়াথ

উদ্দেশ্যে— ঐ হই বাক্যের শেষভাগে পৃথক্ করিয়া বলিয়াছেন যে, প্রথম স্পস্থা (কন্ম) দারা ছবিত-ক্ষয় করে, পশ্চাৎ বিভাদ রো মৃক্তিলাভ করে, আমার অবিস্থা-মূলক কর্ম্ম-দারা মৃত্যু অভিক্রম করিয়া বিছা দারা মুক্তিগাভ করে। উক্ত বাক্যের শেষাংশে কর্মের পাপধ্বংসকারিতা, আর বিভার মুক্তিহেতুত্ব প্রদর্শিত হট্যাছে। আব যে সকল কমেপদেশস্থল কর্মোর অবাস্তর ফশ চিত্তিভাদ্ধি প্রভৃতির উল্লেখ নাই. সে সকল স্থালও 'শাখাস্তারোপসংগার' ভায়াত্সারে (২) উক্ত অবাস্তর ফলের উপসংহার ( সংগ্রহ ) করা আবিশ্রক। প্রশ্ন হইতেছে যে, 'কর্মাফুঠান সহকারেই শত বৎদর জীবিত থাকিবে, অর্থাৎ সম্পূর্ণ আয়ুদালব্যাপী কর্মামুদ্রান করিবে' এই শ্রুতিতে যথন যাবজ্জীবন কর্মানুটানের অবশুকর্তব্যতা নিয়মিত হয়াছে, তথন কর্ম বরহিত বিছা ( জান ) কিকপে মোক্ষাইত হইতে পারে p এতহত্তরে বলা যাইতেছে যে, যাহারা কন্দার্ছানে অধিকারী, তাহাদের পক্ষেই ঐরপ ব্যবস্থা নিয়মিত ইইয়াছে, কিন্তু যাহারা অধিকারবিমুক্ত ব্রহ্মবাদী, তাহারা ত নিয়োগের অধোগ্য ( অনিধোজ্য ), স্কুতরাং ভাগাদের সম্বন্ধে কর্মানুষ্ঠানের নিয়ম হইতেই পারে না। দেখ, শ্রুতিও কর্মানুষ্ঠানে জ্ঞানীর অন্ধিকার প্রদর্শন করিতেছে,—"বিদ্বান্ পুরুষ ঋষিগণকর্তৃক কর্মান্স্টানে নিযোজ্য নতে, এবং শাস্ত্র-শাসিত হইয়া কোন বিধি দারাও অবক্ষ হন না। এই জনুই পূর্ববর্তী জ্ঞানি-গণ অগ্নিংহাত্র হোম করেন নাই।' 'ব্রহ্মনিষ্ঠ পু্রুষগণ দেই এই আ্থ্রাকে অব-গত হইয়া পুত্রৈষণা ( সন্তান কামনা ), বিত্তিষণা ( ধনকামনা ), ও লোকেষণা ( স্বর্গাদিশোক কামনা ) হইতে বিশেষভাবে উথিত ছইয়া অর্থাৎ ঐ তিবিধ

<sup>(</sup>২) বেদান্তদর্শনের তৃতীয় অধ্যায়ের তৃতীয় পাদে 'শাখান্তরোপসংহার' স্থায় বিশদভাবে বর্ণিত আছে। তাহার সার মর্ম এই—এক জাতীয় কোন উপাসনা বা কর্ম যদি বেদের বিভিন্ন শাখায় বিহিত থাকে, এবং তাহার ফল ও অনুষ্ঠান-প্রণালী যদি শাখাভেদে ন্যনাধিক দৃষ্ট হয়, তাহা হইলে অন্ত শাখোক্ত অধিক অংশগুলি আহরণ করিয়া ন্যুনতা পরিহার করিতে হয়। ইহার বিশেষ কথা সেখানে দ্রষ্টব্য।

ভিক্ষাচর্যাং চরস্তি। এতদ্ধ শ্ব বৈ তদিলাংস আজঃ ঋষয়: কাব্যেয়াঁ: কিম্থা বয়মধ্যেয়ামহে, কিম্থা বয়ং যক্ষ্যামহে, স ব্রাহ্মণঃ কেন স্থাদ্, যেন স্থাত্তে-নেদৃশ এবেতি।" যথাহ ভগবান্—

"হস্তাম্মর ভিরেব স্থাদা মৃত্পুশ্চ মানব:।
আনু ন্সেবচ সংতৃষ্টক স্থা কার্যাং ন বিভাতে ॥
নৈব তস্তা কার্যােশা নাক তেনেহ কশ্চন।
ন চাস্থা সার্যাহৃত্যে কশ্চিদর্থবাপাশ্রয়:॥"
তথাচাহ ভগবান পরমেশ্রাে লৈক্ষে কালকুটোপাখ্যানে—
"ভেন ভেনৈব বিপ্রস্থা তাক্ত সঙ্গন্তা দেহিন:।
কর্ত্তবাং নাস্থি বিপ্রেলা অস্তি চেত্তম্ববিদ্ধ চ॥
ইছ লোকে পরে চৈব কর্ত্তবাং নাস্থি তম্থা হৈ।
জাবন্যুক্তো যতস্তা স্থাদ্ ব্রহ্মবিৎ পরমার্যতাং॥
জ্ঞানাভ্যাদরতাে যস্তা স্বর্জার্থবিৎ স্বর্ম্।
কর্ত্তবাং বিশ্বহাগ্রহণ স্বর্গার্থবিৎ স্বর্ম্।

কামনা সম্পূর্ণরূপে পরিত্যাগ করিয়া ভিক্ষাচর্য্যা (সন্ত্যাস) অবলম্বন করেন'।
(৩)। বিদ্যান্ কাব্যেয় ঋষিগণ এই কগাই বলিয়াছেন—'আমরা কিসের জন্ত
অধ্যয়ন করিব ? কিসের উদ্দেশ্তে আমরা যজ্ঞ করিব ? সেই ব্রহ্মনিষ্ঠ কি প্রকার
হইবেন ? তিনি যে প্রকার হইবেন, তাহাতে এই প্রকারই ইইবেন, অর্থাৎ
সর্ব্বত্যাগী হইবেন।' স্বয়ং ভগবান্ যাহা বলিয়াছেন—'যে মানব আত্মাতে
রমণ করেন, আত্মাতেই পরিত্তপ থাকেন, এবং আত্মাতেই সম্প্রত হন, তাহার
পক্ষে আর করণীয় কোন কর্মা নাই। কর্ম্মের অমুষ্ঠানেও তাহার কোন প্রয়োজন
নাই, এবং অনুষ্ঠানেও কোন প্রত্যায় নাই। সর্ব্ভৃতের কোণাও তাহার
কোন প্রয়োজন সিদ্ধির অপেক্ষা নাই।'

ভগবান্ পরমেশ্বরও লিঙ্গপুরাণে কালকুট উপাথানে এইরপ কথাই বলিয়া-চেন—'হে বিপ্রবর্গণ, যে ব্রাহ্মণ এবংবিধ জ্ঞানপ্রভাবে দেহধারী হইয়াও আমজি রহিত হন, ভাহার কর্ত্তর্য কিছুই নাই, আর যদি কর্ত্তব্যবোধই থাকে, তাহা হইলে গে লোক তত্ত্বিদ্ নয়। যেহেতু ব্রহ্মবিদ্ পুরুষ জীবিতাবস্থায়ই মৃক্ত হন, দেই হেতু ইহলোক বা পরলোকের জন্ত তাহার আর কিছু করণীয় থাকে না। নিত্য জ্ঞানাকুশীলনে রত ও বৈরাগ্যসম্পন্ন পরমার্থ-তত্ত্বজ্ঞ পুরুষ কর্ত্তব্য-

<sup>(</sup>৩) এষণা অর্থ কামনা। সাধারণতঃ লোকের কামনা পুত্র, বিত্ত ও লোক, এই তিন বিষয়েই নিবদ্ধ। কেহ পুত্র চায়, কেহ বা ধনসম্পদ্ধ চায়, কেহ বা স্বর্গাদি শুভ লোক পাইতে ইচ্ছা করে, অথবা ইংশোকেই যশঃ প্রতিষ্ঠা কামনা করে, কিন্তু মুমুক্ষ পুরুষ এই তিন প্রকার কামনাই পরিত্যাগ কবিয়া থাকেন।

বর্ণশ্রেমাভিমানী যন্তক্ব। জ্ঞানং দিজোত্তমাঃ।

অন্তর রমতে মৃঢ়ঃ সোহজ্ঞানী নাত্র সংশ্যঃ।

কোনো ভরং তথা লোভো মোহো ভেলো মদন্তমঃ।

প্রাণ্টেই চ তেথাং হি তহশান্ত ভক্পগ্রহঃ॥

শরীরে সন্তি বৈ ক্লেশঃ সোহবিতাং সংভ্যুক্তে ততঃ।

অবিভাং বিজয়া হিছা স্থিতিত্তিবেছ বোলিনঃ॥

কোনাজা নাশনায়ান্তি ধ্যাধন্তে চ দেহজৌ।

তৎক্ষয়ান্ত শরীরেণ ন গুনুঃ সংপ্রস্কাতে।

ন এব নৃক্তঃ সংসারাদ্ধুংগত্রয়নিব্রজ্জিতঃ॥"

তথা শিবধর্মোত্তরে—"জ্ঞানামূহস্ত কৃপস্ত কৃতক্তান্ত যোগিনঃ।

নৈবান্তি কিঞ্চিৎ কর্ত্বয়মন্তি চেন্ন স তত্ববিৎ॥

লোক্বয়েন কর্ত্বাং কিঞ্চিন্তা ন বিজতে।

ইনৈৰ স বিনুক্তঃ স্তাৎ সম্পূর্ণঃ সমদর্শনঃ॥"

তত্মাদিত্যঃ কর্ত্তবাশভাবাদবিভাবদিষয় এবায়ং কুর্বেরেবেত্যাদিকশ্বনিয়মঃ। ৬ কুর্বেরেবেতি চুনায়ং কর্ম্মনিয়মঃ, কিন্তু বিসামাশুমাং দশ্চিতুং যথাকামং

চিঙা পরিভাগপুর্বক বিশুদ্ধ জ্ঞান লাভ করেন। হে দিজোভ্যগণ, যে মূচ্ লোক বর্ণাশ্রমাভিমানী হইয়া জ্ঞানাত্রণীলন পরিতঃগিপুর্বক অন্তর্ত্ত রতি অনুভব করে (সুব্যক্তি যে অজ্ঞানী, ইহাতে সংশয় নাই। সেই সকল মজ্ঞানার লোকের সকালা ক্রোধ, ভয়, লোভ, মোহ, ভেদব্দি, মদ, ভনঃ ও ধর্মাধ্যাটিকা প্রার পাকে, তদকুদারে তাহাদের পুনরার শরীর-পরিগ্রহ বা জন্মধারণ হইয়া থাকে। শ্রীর থাকিলেই ক্লেশ থাকে, এইজন্ত যোগী পুরুষ অবিদ্যা বা ল্রান্তিজ্ঞান বর্জন করিবে। বিভাপ্রভাবে অবিভা ত্যাগ করিয়া এই দেহে অব-স্থানকালেই তাহার ক্রোধাদি দোষনিচয় বিনষ্ট হয়, এংং ধর্মাধর্মও বিনাশপ্রাপ্ত อर । मि नकन क्रमे श्री श्र होता भून त्राम चात ने बीत-मर्यान घरते ना । ज्यन দেই পুরুষই সাংসারিক ত্রিবিধ ছঃধর্ষিত হইয়া মুক্তনামে উক্ত হয়।' শিব-ধর্মোস্তরেও সেইরূপ উক্তি আছে—"জ্ঞানময় অমৃতলাভে তৃপ্ত ও কুতকুতা যোগীর কিছুমাত্র কর্ত্তব্য নাই; যদি থাকে, তবে সে তত্ববিদ নহে। তাঙার ইহ-লোকের বা পরলোকের জন্ত কিছুমাত্র করণীয় নাই। সর্বত্র সমদশী পরিপূর্ণ দেই পুরুষ ইহলোকেই বিমুক্ত হন।' অভএব জ্ঞানীর কর্ত্তব্য না থাকায় বলিতে ভইবে যে, "কুর্ন্নরেবেহ" ইত্যাদি বাক্যোক্ত কম্মান্ত্র্গানের অবশ্রকর্ত্তব্যতা নিয়ম কেবল অবিদ্বানের পক্ষেই প্রয়োজ্য, জ্ঞানীর পক্ষে নহে। ৬

বিশেষত: "কুর্বারেব" ( কর্মা করিতে করিতেই ) এটা নিয়মবিধি নহে, অর্থাৎ মনুষাকে যে, সারাজীবন কর্মা করিতেই হইবে, এরূপ নিয়ম এখানে উপদিষ্ট হয কর্মানুষ্ঠানমেব দ্রষ্টবাম্। এতহক্তম্ভবতি—যাবজ্জীবং বগাকামং পুণাপাপাদিকং কুর্মবিতাপি বিহুষি ন কর্মলেপো ভবতি বিদ্যাদামর্থ্যাদিতি। তথাহি—"ঈশাবাস্থমিদণ্ড দর্মন্" ইত্যারভ্য "তেন তাক্তেন ভূঞ্জীথাঃ" ইতি কিন্তমঃ দর্মকর্মাব্যানাত্মপালনমুক্তা অনিযোজ্যে ব্রহ্মবিদি ত্যাগকর্ত্তবাতোক্তিরপ্যযুক্তবোক্তেতি মন্তা চকিতঃ দন্ বেদো বিহুষস্ত্যাগকর্ত্তবাত্মপি নোক্তবান্। কুর্মমেবেহ লোকে বিভ্যানং পুণাপাপাদিকং কর্ম যাবজ্জীবং জিজীবিষেৎ, ন পুণাদিকং তাক্তা ভূঞ্জীমবতিষ্ঠেৎ। এবং তাবৎ কম্মাণি কুর্মত্যাপি বিহুষি দ্বয়ি যতো গাবজ্জীবাহ্য- স্থানাদ্যথাভাবঃ—স্বর্মপাৎ প্রচ্যতিঃ পুণাদিনিমিত্তসংদারাম্বর্মা নান্তি, অথবা ইতঃ কর্মানুষ্ঠানোক্তর্মালভাব্যক্তথাভাবঃ দংদার্মব্যো নান্তি। যম্মাদ্বি বিশ্বস্তং

নাই; পরস্ত বিভার মহিমা প্রদর্শনের জন্ম কর্মামুষ্ঠানে জ্ঞানীর স্বেচ্ছাতম্ভতাই कथिত इहेग्राह्म। इंहा बात्रा এই कथा वना इहेट्डिह्म (य, खानी शूक्त हेन्ह्रा ক্রিলে যাবজ্জীবন পুণ্যপাপানি ক্রিলেও বিস্থাপ্রভাবে তাহাতে কর্মলেপ অর্থাৎ কর্মের ফ্লাফ্ল সম্বন্ধ সংঘটিত হয় না। দেখ, ঈশোপনিষ্দে প্রথমত: 'ব্রহ্ম ছারা সমন্ত জগং আচ্চাদন করিবে, অর্থাৎ সমন্ত জগতে ব্রহ্মভাব দর্শন করিবে'. এইরূপে বাক্যারম্ভ করিয়া পরে বলিয়াছেন—'কর্ম্ম-ত্যাগ বা সন্ত্যাস দ্বারা আ্থা-বক্ষা করিবে।' এথানে আপাতদৃষ্টিতে মনে হয়, ব্রহ্মবিদ পুরুষকে সর্ব্ব কর্ম্ম প্রিত্যাগপুর্বক আত্ম-পালনের উপদেশ করিয়া, নিয়োগের অযোগ্য সেই ব্রহ্মবিদ্ পুরুষেই যে, পুনরায় কর্মা পরিত্যাগের উপদেশ করা, তাহা নিশ্চয়ই অসমত হইবে ইহামনে করিয়াই যেন বেদ ভয়ে ভয়ে জ্ঞানীর পক্ষে কর্মত্যাগের কর্ত্তব্যতা-উপদেশ পর্যান্ত করেন নাই (৫)। অভিপ্রায় এই যে, ইহলোকে পুণাপাপিরেপ যে সকল কর্ম বিভ্যমান আছে, যাবজ্জীবন সে সকল কর্ম করিয়াই জীবিত থাকিবে, কিন্তু পুণ্যাদি কর্মানুষ্ঠানে বন্ধনের ভয় আছে, মনে করিয়া পুণ্যাদি কর্ম ত্যাগ করিয়া চুপ করিয়া থাকিবে না। এই প্রকারে কর্ম্ম সকল ক্রিলেও, বিস্তাদপার তোমার এই কর্মানুষ্ঠানের ফলে অভ্যথাভাব অর্থাৎ স্বরূপত্রংশ হইবে না। ঐ সকল পুণ্যাদি কর্মের অনুষ্ঠাননিবন্ধন সংসারসম্ভাবনার ভয় নাই। অথবা ঐ কথার অর্থ এই যে, এই কর্দ্বাস্থগানের

<sup>(</sup>৫) যিনি ব্রেক্ষর অবয়ভাব ও জগতের অসারতা অবগত হইয়াছেন, তাহার পক্ষে কর্মতাগা আপনা হইতেই হইয়া থাকে; স্থতরাং তাহাকে আর কর্মতাগের উপদেশ করিতে হয় না। উপনিষদ্ও সাক্ষাংভাবে তাহা করে নাই। পরস্ত জ্ঞানের মহিমা কীর্ত্তনের উদ্দেশ্যে এইমাত্র বলিয়াছে যে, জ্ঞানী লোক সম্পূর্ণ স্থানীন, কর্মামুষ্ঠানে বাধ্য নহে, তথাপি সে যদি ইচ্ছা করে, তবে যাবজ্জীবনও কর্মামুষ্ঠান করিতে পারে। সে সকল কর্মে তাহার প্রা বা পাপ কিছুই হইবে না। আর ইচ্ছা না করিলে কর্মানা করিতেও পার; তাহাতেও তাহার পাপ হইবে না।

ন কর্ম লিপ্যতে। তথাচ শ্রুতান্তরং, "ন লিপ্যতে কর্মণা পাপকেন।" "এবংবিদি পাপং কর্ম ন শ্লিয়তে"। "নৈনং ক্রতাক্ততে তপত:।" "এবং হাস্ত সর্ক্রে পাপান: প্রদৃষ্টের।"

লৈঙ্গে—"জ্ঞানাগ্নিঃ সর্বাক্ষাণি ভ্রম্মণং কুরুতে তথা।"

"জ্ঞানিনঃ সর্বাক্ষাণি জীর্যান্তে নাত্র সংশয়ঃ।
ক্রীড়ন্নপি ন লিপ্যেত পাপৈর্নানাবিধৈরপি॥"

শিবধর্মোত্তরেহপি—"ভ্রমাজ্জ্ঞানাসিনা তুর্ণমধ্যেং কর্মাবন্ধনম্।

কানাকানকতং ছিতা শুদ্ধনাত্মনি ভিন্নতি ॥

যথা বহিন্দ্রাদীপ্তঃ শুদ্ধার্দ্রক নির্দ্দিং ।

তথা শুভাশুভং কর্ম জানাগ্রিক্সতে ক্ষণাং ॥

পর্লপত্রং যথা তোরেঃ স্বস্থৈরপি ন লিপ্যতে ।

শক্ষাদিবিষয়াস্তোভিস্তদ্ধ্র্ণানী ন লিপ্যতে ॥

যদ্মন্ত্রবলোপেতঃ ক্রীড়ন্ সর্পৈর্ন দশুতে ।

ক্রীড়ন্নপি ন লিপ্যেত ভদ্দিনিয়পন্নগৈঃ ॥

মন্ত্রোনধ্বলৈধ্বজ্জাগ্যতে ভক্ষিতং বিষম্।

তদ্বং সর্কাণি পাশানি জীর্যান্তে জ্ঞানিনঃ ক্ষণাং ॥

ব্

পরে সংসারসম্বন্ধ হবে না। কেননা, ঈশ্বর-সমর্পিত কর্ম্ম ভোমাতে লিপ্ত ইইবে না।

এতদন্ত্রপ অন্ত শ্রুতিও মাছে—(জ্ঞানী পুরুষ) পাপ কর্ম দারা স্পৃষ্ট হন না। এই প্রকার জ্ঞানবান্ পুরুষে পাপকর্ম সংশ্লিষ্ট হয় না।' 'রুত বা অরুত কর্ম ইহাকে (জ্ঞানীকে) তাপ দেয় না।' 'ইহার সমস্ত পাপকর্ম দগ্ধ হইয়া যায়'।

লিঙ্গপুরাণে আছে 'দেইকপ জ্ঞানাগ্নিও সমস্ত কর্ম ভত্মীভূত করিয়া থাকে। জ্ঞানীর সমস্ত কর্ম যে জীর্ণ হয়, ইহাতে সংশয় নাই। জ্ঞানী নানাবিধ পাপ শইয়াক্রীড়া করিলেও ভাহা দ্বারা শিশু হন না।'

শিবধর্মোত্তরেও আছে—'সেই হেতু জ্ঞানরূপ খড়গরারা জ্ঞানাজ্ঞানকৃত কর্মনর্কন নিঃশেষরূপে ছেদন করিয়া বিশুদ্ধভাবে আখাতে অবস্থিতি করে। প্রদীপ্ত বিপুল হুতাশন যেমন শুদ্ধ ও আর্দ্র ক. ইরাশি দগ্ধ করে, তেমনি জ্ঞানাগ্রিও শুভাশুভ সমস্ত কর্ম ক্ষণকালের মধ্যে দগ্ধ করে। পদ্মপত্র যেমন স্বগত জলের দ্বারা লিপ্ত ( আর্দ্র ) হয় না, জ্ঞানীও তেমন শকাদি বিষয়রূপ জলের দ্বারা লিপ্ত হন না। মন্ত্রশক্তিসম্পন্ন পুরুব যেমন সর্পের সহিত ক্রীড়া করিয়াও তদ্বারা দেই হয় না, তেমনি জ্ঞানী পুরুষও ইন্দ্রিয়-দর্পের সহিত ক্রীড়া করিয়াও লিপ্ত হয় না, অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ের বশীভূত হয় না। ভিক্ষিত বিষও যেমন মন্ত্র ও ঔষধবলে জীর্ল হয়, তেমন জ্ঞানীরও সমস্ত কর্ম জ্ঞানবলে ক্ষমপ্রাপ্ত হয়। ৭

তথা চ স্ত্রকার:, "পুরুষার্থোহতঃশন্ধাদিতি বাদরায়ণঃ" ইতি জ্ঞানস্তৈব পরমপুরুষার্থহেতুত্বমভিধার "শেষত্বাং পুরুষার্থবাদঃ" ইত্যাদিনা কর্মাপেক্ষিত-কর্ত্তপ্রতিপাদকত্বেন বিভায়াঃ কর্মশেষত্বমাশক্ষ্য "মধিকোপদেশাতু বাদরায়ণভ্ত"
ইত্যাদিনা কর্ত্তাদিসংসারধর্মরহিতাপহতপাপ্যাদিরপ্রক্ষোণদেশাং তদ্বিজ্ঞানপূর্বিক্রি কর্মাধিকারসিদ্ধিং ত্বাশাদানভ্ত কর্মাধিকারহেতোঃ ক্রিয়াকারকফললক্ষণভ্ত
সমন্তভ্ত প্রপঞ্চভাবিদ্যাকৃতভ্ত বিদ্যাদামর্থ্যাৎ স্বরূপোপমর্দদর্শনাৎ কর্মাধিকারে।
চিত্তিপ্রসন্ধাদ্ ভিরপ্রকরণত্বান্তিরকার্যত্বাচ্চ প্রস্পরবিকল্পঃ সমৃচ্চয়োহন্দানীভাবো

. স্ত্রকার বেদব্যাদও "পুরুষার্থ: অতঃ শকাৎ ইতি বাদরায়ণঃ" এই স্ত্রে (৬) প্রথমতঃ জ্ঞানকেই পরম পুরুষার্থদিদ্ধির (মৃক্তিলাভের) হেতু বলিয়াছেন, পরে "শেষত্বাৎ পুরুষার্থবাদঃ" ইত্যাদি (৭) স্ত্রে কর্মো অপেক্ষিত অর্থাৎ কর্মেরই অঙ্গরন্ধপ কর্ত্তার স্থরূপ প্রতিপাদন করায় বিপ্তা বা উপাদনা কর্মেরই অঙ্গ, এইরূপ আশঙ্কা করিয়া তৎপরিহার স্থলে "এধিকোপদেশান্তু বাদরায়ণগু" ইত্যাদি স্ত্রে (৮) বলিয়াছেন—ত্রন্ধ কর্ত্তপ্রভৃতি দর্মপ্রকার দংদারধর্মারহিত ও অপহত্যপাপ, তাদৃশ ব্রন্ধজ্ঞানপূর্বক অধিকার পাইতে যাহারা ইচ্ছা করেন, তাহাদের পক্ষে ক্রিয়াকারক-ফলাত্মক অবিচাক্তি সমস্ত জগৎপ্রপঞ্চই দেই কর্মাধিকারের সম্পাদক। বিপ্তাপ্রভাবে দে সমন্তই বিমন্দিত হইয়া যায়, স্থতরাৎ জ্ঞানীর পক্ষে কর্মাধিকারের ও উচ্ছেদ সম্ভাবিত হয়। বিশেষতঃ কর্ম্ম ও বিপ্তা ভিন্নপ্রকাণে পঠিত অর্থাৎ কর্ম্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ড সম্পূর্ণ পৃথক্, এবং ভত্তমের কার্য্য বা কলও পৃথক্—একরূপ নহে, (কর্ম্মের ফল স্থাদি ভোগ, আর বিপ্তার ফল মুক্তি বা ভোগনির্ভি); অত্রব বিভা ও কর্মের বিকল্প, সমুচ্যে (সহাফ্রিন) বা অঙ্গান্ধীভাব নাই (৯), ইহা প্রতিপাদন করিয়া, "মত্রব অগ্নীক্ষ

<sup>(</sup>৬) স্ত্রের অর্থ—এথানে পুরুষার্থ অর্থ—মুক্তি। মুক্তিলাভের উপায় কি?—কর্মণ না—জ্ঞানণ তহন্তরে বলা হইল—"অতঃ" এই জ্ঞান হইতেই পুক্ষার্থ হয়। কারণণ যেহেতু শক অর্থাৎ শ্রুতিবাক্য ঐরূপ বলিয়াছে।

<sup>(</sup>৭) এটা আশিক্ষাস্ত্র। স্ত্রের তাৎপর্য্য এই যে, কর্ম্মাত্রই কর্ত্তা ও দেবতা প্রভৃতি সহায়-সাপেক্ষ; স্থতরাং কর্তা দেবতা প্রভৃতি সেই সেই কর্ম্মের শেষ বা অঙ্গ। বেদাস্তশাস্ত্রে ঐ সকল কর্মাঙ্গ প্রতিপাদিত হইয়াছে বলিয়াই জ্ঞানপর শাস্ত্রপুক্ষের উপযোগী, স্বরূপতঃ নহে।

<sup>(</sup>৮) জীবে সাধারণতঃ কর্ত্থাদি ধর্ম আরোপিত থাকে; ত্রন্ধে দে সকল ধর্মের নিষেধ করা হইয়াছে। ত্রন্ধজিজ্ঞান্ত লোকদিগের পক্ষে ক্রিয়া কারকাদি ধর্মেও নিষিদ্ধ হইয়াছে।

<sup>(</sup>৯) বিকল্প অর্থ—হয় এটা, না হয় অন্যটা। হয় বিপ্তা অবলম্বন করিবে,
না হয় কর্ম্মের আশ্রেয় লইবে—এইরূপ। সমুচ্চয় অর্থ—সহার্দ্র্চান একত্র জ্ঞান ও
কর্মের অনুষ্ঠান। অঙ্গাঙ্গীভাব—হয় জ্ঞান প্রধান, কর্ম্ম তাহার অঙ্গ, না হয়,
কর্মাই প্রধান, জ্ঞান তাহার অধীন, এইরূপ কল্পনা।

বা নান্তীতি প্রতিপাদ্য, "মত এবায়ীয়নাদ্যনপেক্ষা" ইতি বিদ্যায়া এব পরমপুরুষার্থহেতুয়াদয়ীয়নাদ্যাশ্রমকর্মাণি বিদ্যায়াঃ স্বার্থদিছোঁ নাপেক্ষিতবানীতি
পুর্ব্বোক্তস্থাধিনরণস্থ ফলমুপসংস্কৃত্য, অত্যস্তমেবানপেক্ষায়াং প্রাপ্তায়াং "দর্ব্বাপেক্ষা
চ যজ্ঞাদিশ্রতেরশ্ববং" ইতি নাত্যস্তমনপেক্ষা। উৎপন্না হি বিদ্যা ফলদিদিং প্রতি
ন কিঞ্চিদস্তদপেক্ষতে, উৎপত্তিং প্রত্যপেক্ষত এব। "বিবিদিষস্তি যজ্ঞেন" ইতি
ক্রতেরিতি বিবিদিষা-সাধনত্বেন কর্ম্মণামুপযোগং দর্শিতবান্। তথা চ "নাবিশেয়াৎ।" "স্তত্রেহ্মুমতির্ব্বা" ইতি স্ত্রহয়েন কুর্ব্রেবেতি পদ্বয়্রস্থাবিদ্বিষয়ত্বেন
বিদ্যাস্ততিত্বন চার্থবয়ং দর্শিতবান্। অত উক্তেন প্রকারেণ জ্ঞানস্থৈব মোক্ষসাধনত্বাদ্যুক্তঃ পরোপনিয়দারস্তঃ। ৮

নমু বন্ধস্ত মিণ্যাত্তে সতি জ্ঞাননিবর্ত্তাত্ত্বন জ্ঞানাদমূতত্তং স্থাৎ, নত্তেতদন্তি।

নাম্বনপেক্ষা" প্রে বিলয়াছেন—বিভাই পরম পুরুষার্থনিদ্ধির হেডু; অতএব বিশ্বার স্বকার্য্যাধনে অগ্নি ও কাটাদিদাধ্য আশ্রমবিহিত কোন কর্ম্মের অপেক্ষা করে না, অর্থাৎ আশ্রমবিহিত কর্ম্মের দাহায়া না লইয়াই বিদ্যা স্থীয় কার্য্যাদ্দেনে সমর্থ,—এইকপে পুর্বোক্ত অধিকরণের (১০) ফলোপদংহার করিয়া—বিদ্যাফলে কর্ম্মের দম্পূর্ণ অনাবশুক্তা সন্তাবনা হওয়ায় পুনরায় "সর্ব্বাপেক্ষা চ যজ্ঞাদিশ্রুতেরশ্বরৎ" পরে বিলয়াছেন যে, কন্মের একেবারেই যে অনপেক্ষা, তাহা নহে; পরস্ত বিদ্যা উৎপন্ন হইয়া আপনার ফল-দাধনের জন্ম কারণ, তাহা নহে; পরস্ত বিদ্যা উৎপন্ন হইয়া আপনার ফল-দাধনের জন্ম কারণ, বিজ্ঞানার জানিতে ইচ্ছা করেন' এই শ্রুতি বিবিদিয়া দাধনের জন্ম করে। কারণ, বিজ্ঞানার জানিতে ইচ্ছা করেন' এই শ্রুতি বিবিদিয়া দাধনের জন্ম করেছ ইমাতিরা প্রদর্শন করিতেছে। তাহার পর, "ন অবিশেষাৎ।" এ ং "স্তুতয়েহ-মুমতিরা" এই ছইটী পরে "কুর্বন্ধের" ইত্যাদি শ্রুতি বাক্যের এইরূপ অর্থন্ধ প্রদর্শিত হইয়াছে যে, এই উপদেশ অজ্ঞন্ধনিগের জন্ম, অধিকস্ত ইহা দারা বন্ধার প্রশংসাও সাধিত হইল। অতএব যথোক্ত যুক্তিপ্রমাণে প্রমাণিত হইল যে, জ্ঞানই মুক্তিলাভের প্রকৃষ্ট উপায়। জ্ঞান যথন মুক্তির প্রধান সাধন, তথন তহুপ্দেশক এই উপনিষদের আরম্ভ বা অবতারণা যুক্তিযুক্তই হইয়াছে। ৮

এখন প্রশ্ন হইতেছে—জীবের বন্ধন যদি মিণ্যা হয়, তবেই উহা জ্ঞান দ্বারা নিবারিত বা বাধিত হইতে পারে; স্কুতরাং জ্ঞান দ্বারা অমৃতত্ত্ব লাভও

### ( >• ) অধিকরণ অর্থ---পঞ্চাঙ্গ গ্রাধ।

'বিষয়ো বিশয়শৈচৰ পূর্ব্বপক্ষন্তথোত্তরং। নির্ণয়শেচতি পঞ্চাঙ্গং শাস্ত্রেহধিকরণং স্মৃতম্॥"

১। বিষয়—প্রতিপাদ্য বিষয়। ২। বিশয়—সংশয়। ৩। পূর্ব্ধপক্ষ—
আপত্তি উত্থাপন। ৪। উত্তর—আপত্তির থণ্ডন—প্রকৃত সিদ্ধান্ত স্থাপন।
৫। নির্ণয়—সিদ্ধান্তের দৃঢ়তা স্থাপন। এইরূপ অধিকরণ লইয়া এক বা
ততােহ্ধিক স্ত্রে রচিত হয়।

প্রতিপন্নবাধাভাবাৎ, যুম্মদাদিম্বরূপত্বেনাম্মনো বিলক্ষণতে সাদৃশ্যাদ্যভাবাদধ্যাসাসন্তবাচ্চ। উচ্যতে—ন তাবৎ প্রতিপরত্বেন সভাত্বং বক্তুং শক্যতে। প্রতিপত্তে:
সভাত্মিণ্যাত্বয়োঃ সমানত্বাৎ। নাপি বাধাভাবাৎ সভ্যত্বম্। বিধিমুখেন কারণমুখেন চ বাধনন্তবাৎ। তথাহি শ্রুভি: প্রপঞ্চ নিথ্যাত্বং মায়াকারণত্বক দর্শন্নতি—
"ন তু বিভীয়মন্তি।" একত্বম্। নান্তি হৈতম্। কুতো বিদিতে বেদ্যং নান্তি।
"একমেবাহিতীয়ম্।" "বাচারন্তবং বিকারো নামধ্যেম্।" "একমেব সল্লেগ্নানান্তি কিঞ্চন।" "একমেব স্লেগ্নানান্তি কিঞ্চন।" "একমেবামুদ্ধব্যম্।" "মায়ান্ত প্রকৃত্বিং বিত্যাৎ" "মায়ী
স্থলতে বিশ্বমেতৎ" "ইল্রো মায়াভিঃ পুরুত্বি স্কৃত্বত্ব।" ইত্যাদিভিক্বিক্রিঃ।

"অজোহপি সন্নব্যয়াত্মা ভূতানামীশ্বরোহপি সন্। প্রকৃতিং স্থামধিষ্ঠায় সম্ভবাম্যাত্মমায়য়া॥

(মুক্তিলাভও) সম্ভাবিত হইতে পারে, কিন্তু বন্ধের মিথ্যাত্বই ত অসিদ্ধ। কারণ, বন্ধন বা জগৎপ্রপঞ্চ সকলেরই প্রতীতিসিদ্ধ, দিতীয়তঃ ইহা বাধিত বা মিথ্যা (অসত্য) বলিয়াও নির্ণীত হয় নাই, তৃতীয়তঃ আআর প্রতীতি হয় 'যুল্লদ্ অন্তং' (তুমি আমি) ইত্যাদিরপে। যুল্লদাদি প্রতীতি আত্মা ভিন্ন অন্তন্ত্রাপি দৃষ্ট হয় না; কাজেই সক্ষবিলক্ষণ আত্মার সাদৃগু অন্ত কোণাও নাই; সাদৃগুই অধ্যাস বা আরোপের নিদান; সেই সাদৃগ্রের অভাব নিবন্ধন অপর কোন বিষয়ের অধ্যাস বা আরোপ করাও সম্ভবপর হয় না, ইয় না বলিয়াই বন্ধের মিথ্যাত্মও সিদ্ধ হয় না বা হইতে পারে না।

ইহার উত্তরে বলা যাইতেছে, সত্য মিণ্যা উভয়ই প্রতীতির বিষয় হইয়া থাকে। প্রতীতির বিষয় বা প্রতিপন্ন হওয়া যথন সত্য মিথ্যা সকলের পক্ষেই সমান, তথন প্রতিপন্নত্ব নিবন্ধন বন্ধকে সত্য বলিতে পারা যায় না। আর বাধাভাব নিবন্ধনও সত্য হইতে পারে না। কেননা, সাক্ষাৎরূপে এবং কারণ মুখেও ইহার বাধ (মিথ্যাত্ব নিশ্চয়) সিদ্ধ হইতে পারে। দেখ, শ্রুতি সাক্ষাৎ সম্বন্ধেও বন্ধের মিথ্যাত্ব প্রদর্শন করিয়াছেন, এবং মায়ামূলক বলিয়াও মিথ্যাত্ব প্রতিপাদন করিয়াছেন। মায়া নিজে মিথ্যা,তাহা হইতে যে কিছু,সমন্তই মিথ্যা— অসত্য ; স্তরাং মায়ামূলক বন্ধনও অসত্য বা মিথ্যা, একথা শ্রুতি বিভিন্ন বাক্যে প্রদর্শন করিতেছেন। যথা—'ভাহার দ্বিভীয় কিছু নাই' 'একত্বই সভ্য, দৈত নাই, কেননা, [ একত্ব ] বিদিত হইলে অপর কিছু বেল থাকে না,' 'একই অ্বিতীয়' 'বিকার বা উৎপন্ন পদার্থ দকল কেবল বাক্যারন্ধ নাম্মাত্র'। 'একই সভ্য, জ্গতে নানা কিছু নাই', 'এক প্রকারেই দর্শন করিবে' 'মায়াকে প্রকৃতি ( জগহপাদান ) 'বলিয়া জানিবে', মায়ী ( মায়ার অধীশ্বর পরমেশ্বর ) এই জগৎ সৃষ্টি করেন', ইক্র (পরমেশ্বর) মায়া দ্বারা বছরূপে প্রকটিত হন' ইত্যাদি বাক্যে [ বন্ধের মিণ্যাত্ব প্রতিপাদিত হইয়াছে ]। তাহার পর, অব্যয়াত্মা (নির্বিকাররূপ) আমি জন্মরহিত হইয়াও, এবং দর্বভূতের অধীশ্বর হইয়াও আত্ম-মায়াপ্রভাবে স্বীয় প্রকৃতিকে

· অবিভক্তঞ্জত্তেমূবিভক্তমিব চ স্থিতং।"
তথা চ ব্রাফে পুরাণে—"ধর্মাধর্মৌ জন্মমৃত্যু স্থেদ্ধেশু কল্পনা।

বর্ণাশ্রমান্তথা বাসঃ স্বর্গে নরক এব চ॥
পুরুষপ্ত ন সম্ভোতে পরমার্থপ্ত কুত্রচিৎ।
দুশুতে চ জগদ্রশমনতাং সত্যবন্ধা॥
ভোষবন্দ্রভা তু যথা মরুমরীচিকা।
রৌপ্যবং কীকসং ভূতং কীকসং শুক্তিরেব চ।
সর্পবদ্রজ্বগুণ্ড দিশায়াং বেশ্মমধ্যগঃ॥
এক এবেন্দ্রদ্যোয়ি তিমিরাহতচক্ষ্যঃ।
আকাশপ্ত ঘটীভাবো নীলত্বং স্লিগ্ধতা তথা॥
একশ্চ স্থ্যো বহুধা জলাধারেমু দুশুতে।
আভাতি পরমান্ত্রাপি সর্ব্বোপাধিয়ু সংস্থিতঃ॥
দৈহলান্তিরবিদ্যাখ্যা বিকল্পো ন চ তত্তথা।
পরত্র বন্ধাগারঃ স্তাৎ তেষামাত্রাভিমানিনামু॥
আত্রভাবনয়া ল্রান্ত্যা দেহং ভাবয়তঃ সদা।
আপ্রত্রৈরাদিমধ্যাক্তৈল্রনভূতৈন্ত্রিভিঃ সদা॥

অবলম্বন করিয়া প্রাহর্ভুত হই', অবিভক্ত (বিভাগ রহিত) হইয়াও আমি বিভক্তের ভায় অবস্থিত আছি। ব্রহ্মপুরাণেও দেইরূপ আছে—

ধর্মাধর্ম, জন্ম মরণ, স্থুখ তংগ কল্পনা, বর্ণপ্রেমবিভাগ, এবং স্থর্গ-নরক-বাস এ সমস্ত পরমার্থ সত্য পূর্কষে নাই, মক্তৃমিতে যেমন মরীচিকা দর্শন হয়, এবং মৃগতৃষ্ঠায় যেমন জল দর্শন হয়, তেমনি অসত্য জগৎও সভ্যবং প্রতীত হয়। তক্তি তক্তিরপে বর্তমান থাকিয়াও যেমন রৌপ্যাকারে প্রতীত হয়, এবং গৃহ্মধ্যগত রজ্জুপণ্ড যেমন রাত্রিকালে সর্পাকারে প্রকাশ পায়। তিমির রোগে বিক্বতক্ষু ব্যক্তি যেমন আকাশে এক চক্তকেও ছই দেখে, এবং আকাশের যেমন ঘনীভাব (নিবিড্তা), নীলতা ও স্লিগ্ধতা (মস্পভাব) দৃষ্ট হয়, [জগৎপ্রতীতিও তেমনই অসত্য]। একই স্থ্য যেরূপ জলাধারভেদে বহু আকারে দৃষ্ট হয়, তদ্দেণ এক পরমাত্রাও বিভিন্ন উপাধিতে নানাকারে প্রতিভাত হয়। বৈত্রিক্তি কেবল অবিদ্যাজনিত বিক্রমাত্র, বস্ততঃ উহা সত্য নহে (১১)। যাহাবা ভ্রান্তিবশে দেহকে আত্মবুদ্ধিতে ভাবনা করে, সেই সকল দেহাত্মাভিন্যানীর পরকালে বন্ধনাগার হয় অর্থাৎ পুনরায় জন্ম হয়। অজ্ঞ জীবের তিন্টী

(১১) অর্থহীন শব্দ হইতে যে, একরকম প্রতীতি হয়, ভাহার নাম বিকল্প। যেমন—অশ্বভিশ্ব, আকাশ-কুন্তম ইত্যাদি। জাগ্রৎস্থপ্ন স্থাবিশ্ব ছাদিতং বিশ্ব তৈজসম্।
সমায়য়া স্মাত্মানগোহয়েদ্ বৈতক্ষপয়া॥
গুহাগতং স্মাত্মানং লভতে চ স্বয়ং হরিঃ।
ব্যোমি বজানলজালাকলাপো বিবিধাকৃতিঃ॥
আভাতি বিফোঃ স্ষ্টেশ্চ স্বভাবো বৈতবিশুরঃ।
শান্তে মনদি শান্তশ্চ ঘোরে মৃঢ়ে চ তাদৃশঃ॥
ঈশ্বরো দৃশুতে নিতাং সর্বান্ত ন তু তত্ত্বতঃ।
লোহমুৎপিণ্ডহেয়াঞ্চ বিকারো নৈব বিহুতে॥
সর্বানে তুলানাং বৈত্তা ন চ সত্যতঃ।
সর্বানে তুলানাং বৈত্তা ন চ সত্যতঃ।
সর্বানে তুলানাং বৈত্তা ন চ সত্যতঃ।
সর্বানা বিশ্বনাং স্থিং করোত্যস্পর্শয়ংশ্চ তম্।
সর্পন্ত রজ্তা নান্তি নান্তি রজ্জৌ ভুজস্তা।
উৎপত্তিনাশ্রোনান্তি কারণং জগতোহপি চ।
লোকানাং ব্যবহারার্থমবিদ্যেষ্থ বিনির্মিতা॥

অবস্থা—জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও সুবৃধি। তন্মধ্যে জাগ্রাদ্বস্থা প্রথম, স্বপ্নাবস্থা দিতীয়, স্বপুপ্তি অবস্থা তৃতীয়। এই অবস্থান্তয়ই শান্তিময়, এবং এই অবস্থান্তয়ের দারাই এই জগৎ আচ্চাদিত বা ব্যাপ্ত। তিনি নিজেই আপনাকে কৈতরূপ নিজ মায়া দারা বিমোহিত করেন, এবং নিজেই আবার হৃদ্য-গুহাগত স্বস্থরূপ হরিকে (পরমাত্মাকে) লাভ করেন। আকাশে যেরূপ বজাগ্রি ও ভাহার শিখা প্রভৃতি নানাকারে প্রকাশ পায়, বিকৃত্ব স্বভাবপ্রস্ত হৈতস্তিও তেমনই প্রকৃতি হয়। এই হৈত জগতের স্বভাব এই যে, মন শান্ত—সত্ম গুণসম্পন্ন হইলে স্বায়র জাহার নিকট শান্তরূপে প্রকাশ পান, আবার মন ঘোর (রজোগুণসম্পন্ন) হইলে অথবা তমোগুণসম্পন্ন হইলে, পরমেশ্বরও তাহার নিকট ঘোর ও নুচ্রুপে প্রকাশ পাইয়া থাকেন, কিন্তু কথনই প্রকৃত স্বরূপে প্রকাশ পান না। স্থাবর জঙ্গম কোন ভূতের পক্ষেই হৈতভাব পরমার্থ সত্য নহে। জগৎ সক্ষর্যাণী নিরাধার চৈতন্ত্য-রূপী পরমাত্মাতে অবস্থিত। অবিদ্যা থাকে। সংর্প হেমন রজ্বুতা (রজ্মুধর্ম) নাই, এবং রজ্বুতে যেমন ভূজ্মভাব নাই, তেমনই জগতেও উৎপত্তি ও বিনাশের কোন কারণ নাই (১২)। লোকব্যবহার সম্পাদনের নিমিত্ত এই অবিচ্চা

<sup>• 🐧</sup> পাত্ৰভাজনভেদতঃ ইত্যুপি পাঠঃ।

<sup>(</sup>১২) যাথা সত্য, তাহারই জন্ম ও মৃত্যু হইয়া থাকে। অসত্যু পদার্থের যথন কোন অন্তিত্বই নাই, তথন তাহার আবার জন্ম মরণ কি? রজ্জুতে সর্প-ভ্রম হয়, রজ্জানে সেই ভ্রম বিনষ্ট হয়। সেই মিথ্যা সর্পের জন্ম মৃত্যু শুদ্ধ

এবা বিমোহিনীত্যকা বৈতাবৈ তম্বনপিনী।

অবৈতং ভাবরেদ্বান্ধ সকলং নিজলং সদা॥

আয়াব্রুঃ শোকসন্তীর্ণো ন বিভেতি কুতশ্চন।

মৃত্যোঃ সকাশান্মরণাদথবাস্ত্রকান্তরাহ্বাং॥

ন জায়তে ন ব্রিয়তে ন বণ্যো ন চ ঘাতকঃ।

ন বন্ধো বন্ধকারী বা ন মুক্তো ন চ মোক্ষদঃ।

পুরুষঃ পরমান্মা তু যদতোহস্তদসচ্চ তং।

এবং বৃদ্ধা জগজপং বিফোর্মায়াময়ং মৃষা॥

ভোগসঙ্গাদ্ ভবেদ্কস্তাক্তা সর্কবিকল্পনাম্।

ত্যক্তসর্কবিকল্পচ স্বাত্মস্থং নিশ্চলং মনঃ॥

কৃষা শাস্তো ভবেদ্যোগী দগ্রেন্ধন ইবানলঃ।

এষা চতুর্কিংশতিভেদভিল্লা মান্না পরা প্রকৃতিস্তৎসমূথৌ।

কামকোধৌ লোভমোহৌ ভরঞ্চ বিষাদশোকো চ বিকল্পজানম্॥

নির্দ্দিত হইয়াছে, বৈতাদৈত রূপা এই মায়া বিশ্ববিমোহিনী বলিয়া উক্ত হইয়াছে।
পূর্ব ব্রহ্মকে দদা নিরবয়ব অবৈতর্মপে ভাবনা করিবে। আত্মজ্ঞ পুরুষ শোকাতীত,
তিনি মৃত্যুর নিকটে ভয় পান না, এবং মরণ (দেহ-ত্যাগ) বা অত্য কোন
প্রকার আগন্তক ভয়েও ভীত হন না। আত্মা জন্মে না, মরে না, অপরের বধা বা
ভাতকও হয় না। আত্মা বদ্ধ নহে, বন্ধনকর্ত্তাও নহে, এবং মৃক্ত বা মৃক্তিপ্রদণ্ড নহে।
পুরুষ (জীবাত্মা) বস্ততঃ পরমাত্মাই; তদ্ভিন্ন যাহা কিছু, সমস্তই অনং (মিথ্যা),
এইরপে জগৎকে বিফুর মায়াময় মিথ্যা ভাবনা করিয়া সমস্ত বিকল্প পরিত্যাগপূর্বক ভোগাশক্তি হইতে বিরত হইবে। যোগী পুরুষ সমস্ত কল্পনা পরিত্যাগপূর্বক মনকে নিশ্চলভাবে আত্মন্ত করিয়া দগ্রেদ্ধন অগ্রির ভায় শাস্ত হইবেন।
জগতের মূলপ্রকৃতি এই মায়া চ তুর্বিংশতি ভাগে বিভক্ত (১০)। সেই মায়া
হইতেই কাম ক্রোধ, লোভ মোহ, ভয়, বিষাদ, শোক ও অপরাপর বিকল্পরাশি

কল্পনামাত, বাস্তবিক নহে। মিথ্যা জগতের জন্ম-নাশব্যবহারও কেবল কল্পনা-মাত্র—অসত্য, স্থতরাং তাহার কারণ থাকাও সম্ভবপর হয় না।

'(১৩) প্রকৃতির চতুর্বিংশতি ভেদ যথা—(১) সন্ধ্রজন্তনোগুণাত্মিকা মৃল প্রকৃতি। ২। মহতত্ত্ব (ইহার অপর নাম বৃদ্ধি)। ৩। অহকার (অভিমান), ৪। পঞ্চ ত্মাত্র—শন্দ, স্পর্শ, রূপ, রূপ ও গদ্ধত্মাত্র। ৫। একাদশ ইন্দ্রিয়— মন, শোত্র, তৃক্, চক্ষ্, রদনা, ও ঘাণ (নাদিকা) এবং বাক্, পাণি, পাদ, পায়ুও উপস্থ। ৬। পঞ্চত্ত—আকাশ, বায়ু, তেজঃ, জল ও পৃথিবী। প্রকৃতি এই চ্কিশে প্রকারে জগৎ রচনা করিয়া থাকে।

ধর্মাধর্মে । স্থতঃথে চ স্ষ্টবিনাশপাকে । নরকে গভিশ্চ। বাসঃ স্বর্গে জাতয়শ্চাশ্রমাশ্চ রাগছেষৌ বিবিধা ব্যাধয়শ্ট ॥ কৌমারতারুণ্যজ্বাবিয়োগ-সংযোগ-ভোগানশন-এতানি। ইতীদশীদুগিদয়ং নিধায় তৃষ্টামাদীনঃ স্থমতিঞ্ বিদ্বান্॥ তথা চ শ্রীবিষ্ণুধর্মে ষড়ধ্যায্যাম্— "অনাদিদস্কবত্যা ক্ষেত্ৰজ্ঞেয়ম্বিদায়া। যুক্ত: পশ্যতি ভেদেন ব্ৰহ্ম তত্ত্ব।ত্মনি স্থিতম ॥" প্রভাগানমন্তচ যাবদৈ প্রমান্তন:। তাবৎ সম্ভাষ্যতে জন্ধগৈছিতো নিজকৰণ। সংক্ষীণাশেষকর্মা তু পরং ব্রহ্ম প্রপগ্যতি। অভেদেনাথান: শুরুৎ শুরুথাদক্ষ্যো ভবেং॥ व्यविना। ह किया: नर्ता विना। कानः अहकरक । কৰ্মণা জায়তে জন্তুৰ্বিদায়া চ বিমচাতে।। অবৈতং প্রমার্থো হি দৈতং তদ্ধির উচাতে। পশুভির্যাত্মমুখ্যাখ্যং ভবৈধ নূপ নাবকং ॥ চতুর্বিধাহপি ভেদোহয়ং মিথ্যাক্স:ননিবন্ধনঃ : অহমত্যোহপর স্চার-মনী চাত্র তথা পরে॥

প্রার্ভুত হয়, এবং ধন্ম, অধন্ম, স্থ, তঃথ, স্টি, বিনাশ, নরকে গতি, স্বর্গবাদ, নানাপ্রকার জন্ম, আশ্রমভেদ, রাগ, দ্বেষ, বিবিধ ব্যাধি, কৌমার, ঘোরন, জরা, সংযোগ, বিয়োগ, ভোগ, অভোগ ও ব্রতসমূহ নিম্পন্ন হয়, এবংবিধ জ্ঞানসম্পন্ন বিদ্বান্ সমস্ত ত্যাগ করিয়া মৌনাবলম্বনপূর্বক অবস্থান করিবেন।"

ষড়ধ্যায়ী বিকুধর্মেও এইরপ আছে—"ফেত্রপ্তসংক্তক জীব অনাদি মায়ার সহিত সংযুক্ত হইয়া আত্মধর্মণে অবস্থিত ব্রহ্মে ভেদদর্শন করিয়া থাকে। প্রাণী যে পর্যান্ত পরমায়া হইতে পৃথক্বৃদ্ধিতে আপনাকে ও অপর সকলকে দর্শন করে, সেই পর্যান্ত বিমৃত্ জীব নিজ কর্মান্স্সারে সংসারে পরিভ্রমণ করে। কিন্তু যাহার কর্মদকল সম্পূর্ণরূপে ক্ষয়প্রাপ্ত হইয়াতে, সেই পুক্ষ আপনার সঙ্গে অভিনরণে শুদ্ধ ব্রহ্মদর্শন করেন, এবং শুদ্ধ বিলিয়াই মক্ষয় হন।

সমস্ত ক্রিয়াকেই অবিদ্যা বলে, আর বিভাকেই জ্ঞান বলে। মামুষ ক্রিয়া ('কর্মা) দারা বন্ধন প্রাপ্ত হয়, আর বিভা দারা মুক্ত হয়। অবৈতই পরমার্থ (সত্য), দৈত তাহা হইতে ভিন্ন অর্থাৎ অপরমার্থ। পঞ্জ, তির্যাক্, মমুষ্য ও নারকা, এই চতুর্বিধ ভেদই মিথ্যাজ্ঞান-জনিত। আমি অন্ত, অপরে আমা হইতে অন্ত, এবং ইহারা অপর, এ সমস্ত দৈতে বা ভেদপ্রতীতিই অজ্ঞান অর্থাৎ অজ্ঞানের

অজ্ঞানমেতদ্বৈতাখানবৈতং শ্রেষ্তাং প্রম্।
মম গ্রুমিতি প্রজ্ঞা-বিযুক্তমবিকল্পবং ॥
'অবিকার্য্য-মনাখ্যেয়মবৈত্মপ্রত্যুতে ।
মনোর্ত্তিময়ং বৈত্মবৈতং প্রমার্থকঃ ॥
মনসোর্ত্তমন্ত্রাজ্মাধ্যানিমিতজাঃ ।
নিরোজব্যাস্তরিরোধে বৈতং নৈবোপপদ্যতে ॥
মনদোর্হ্যমিদং সর্বং যথ কিঞ্চিৎ সচরাচরম্ ।
মনসোর্থমিদং সর্বং যথ কিঞ্চিৎ সচরাচরম্ ।
মনসোর্থমিদং সর্বং যথ কিঞ্চিৎ সচরাচরম্ ।
মনসোর্থমিদং স্বর্ণ যথ কিঞ্জিৎ সচরাচরম্ ।
ক্র্যাণো ভাবনা বেয়ং সা ব্রহ্মপরিপন্থিনী ।
কর্ম্মণা ভাবনা ত্র্যাং বিজ্ঞাননপ্রায়তে ॥
তাদ্গ্ভবতি বিজ্ঞপ্রিয়াদ্দী থলু ভাবনা ।
ক্রেষ্থে তক্তাঃ প্রং ব্রহ্ম স্বয়মের প্রকাশতে ॥

ফল। অতঃপর অবৈত্নত্ব প্রবণ কর। অবৈতে আমি আমার ইত্যাদি বৃদ্ধি থাকে না, বিকল্পজানও স্থান পায় না, উহা বিকাররহিত ও বর্ণনার অ্যোগ্য; উহা এইরপেই অর্ভূত হইরা থাকে। বৈতপ্রপঞ্চ কেবলই মনোমন্ন অর্থাৎ মনের কল্পনামাত্র, অবৈত্ই পরমার্থ। এই জন্তই ধন্ম ও অধন্মরূপ নিমিত্তবশে মনের যে, নানাবিধ বৃদ্ধি (চিন্তা), সে দকল বৃত্তির নিরোধ করা আবেশ্রক। মনোবৃত্তির নিরোধ হইলে আর বৈত্সতা থাকে না। এই চরাচর সমস্ত জ্পংই মনোদৃষ্ট করাৎ মনের কল্পত্ত; মনের অমনীভাব হইলে অর্থাৎ মনের সংকল্পনিকল্পতাব বিরত হইলে, তথ্ন অবৈত্তাব উপল্লি-গোচর হয় (১৪)। এই যে, কর্ম্মভাবনা অর্থাৎ কর্মান্তানচিন্তা, ইহা ব্লল্লাভের পরিপত্নী; কেন না, কিন্যাসক্ত লোকের জ্ঞানও ঠিক কর্মভাবনারই অনুরূপ হইরা থাকে। যে প্রকার ভাবনা হণ, বিজ্ঞানও তদ্মুরূপ হইরা থাকে। সেই ক্যুভাবনার ক্ষম হইলে পর ব্রন্ধ আপনা হইতেই প্রকাশ পাইয়া থাকেন। হে মানবেন্দ্র, জীব ও

<sup>(</sup>১৪) দৃশ্যমান জগতের সৃষ্টি ছই প্রকার—এক ঈশ্বন-সৃষ্টি, অপর জীব-সৃষ্টি। ঈশ্বরস্থ জগৎ সকলের পক্ষেই সমান বা একরপ। জীব স্থীয় প্রাক্তন সংস্কারবশে সেই ঈশ্বরস্থ জগতের উপর নানাপ্রকার বৈচিত্রা সৃষ্টি করিয়া থাকে। তাহার ফলে একই বস্তুকে বিভিন্ন লোকে বিভিন্ন আকারে ভোগ করিতে বাধ্য হয়। মানসিক সংকল্লভেদে একই বস্তুকে বিভিন্ন লোকে বিভিন্ন রকমে দেখে ও ভোগ করে। মনের সেই সংকল্লশক্তি নিরুদ্ধ হইলে আর ভোগবিচিত্রা আসিতে পারে না।

পরাত্মনা মনুষ্যেক্ত বিভাগোহজানকলিত:।
ক্ষয়ে তপ্তাত্মপরয়োরবিভাগোহত এব হি॥
আত্মা ক্ষেত্রজনংজ্ঞা হি সংযুক্ত: প্রাকৃতৈগুর্তি:।
তৈরেব বিগত: শুদ্ধঃ প্রমাত্মা নিগদাতে॥"

তথা চ ঐবিকুপুরাণে—"পরমান্মা অমেবৈকো নালোহন্তি জগতঃ পতে।

জবৈষ মহিলা যেন ব্যাপ্তাভিক্ত স্থান্ত

তবৈষ মহিমা ফেন ব্যপ্তিমেতচ্চরাচরম্ ॥

যদেতদ শতে মূর্ত্তমেতজ্জানাত্মনস্তব ।
ভাস্থিজানেন পশুস্তি জগদ্রপমযোগিনঃ ॥
জ্ঞানস্বরূপম্পিলং জগদেতদব্দয়ঃ ।
অর্থস্করপং পশুস্থো ভান্যস্তে মোহদংপ্লবে ॥
যে তু জ্ঞানবিদঃ শুদ্ধতে সমস্তে থিলং জগণ ।
জ্ঞানাত্মকং প্রপশুস্তি হদ্রেপং পারমেশ্বংম্ ॥

অহং হরিঃ সর্কমিদং জনার্দ্দনো নান্তত্ত কংকারণকাধ্যজাত ম্। ঈদৃদ্ধমনো যশু ন তথ্য ভূয়ো ভবোদ্ধবা দক্ষণা ভবস্তি॥

জ্ঞানস্বরূপ্যতা সং নিশালং প্রমার্থতঃ ।
তদেবার্থস্কপেশ ভাস্তিদর্শনতঃ স্থিত্য ॥
জ্ঞানস্বরূপো ভগবান্ যতে হিসাবশেষ্ঠ নতু বস্তৃতঃ ।
ততো হি শৈলাকিধ্রাদিভেদান্ জানীতি বিজ্ঞানবিজ্ঞিতানি ॥

পরমাত্মার বিভাগ জ্বজ্ঞান-করিত, পেই জ্বজ্ঞান অংলাত ইইলে তাহাতেই জীব ও প্রমাত্মার অবিভাগ সিদ্ধ হয়। আত্মা প্রকৃতিসমূত গুণে সম্বন্ধ হইয়া ক্ষেত্রজ্ঞ নাম লাভ করে; সেই ক্ষেত্রজ্ঞই যথন সেই সকল গুণ পরিত্যাগ করিয়া বিশুদ্ধ হয়, তথন প্রমাত্মা নামে অভিহিত হয়।

বিক্লপুরাণেও দেইরূপ কথা আছে—'হে জগংপতে, প্রমাস্থা তুমিই একমান্ত্র সত্য, অপর কিছুই নাই—অসত্য। তোমারই এই মহিমা, যাহা চরাচর জগতে পরিব্যাপ্ত রহিয়াছে। এই যে, সুল জগৎ দৃষ্ট হইতেচে, অসৎ যোগিগণ তোমার সম্বন্ধে ল্রান্তিবশতই ইহা দর্শন করে। অর্বুজি লোকেরা ল্রমবশতঃ জ্ঞানস্বরূপ এই জগৎকে বস্তুভূত মনে করিয়া সংসারে পরিভ্রমণ করে। কিন্তু যাহারা শুদ্ধতিত জ্ঞানী, তাহারা দেখেন এই সমস্ত জগৎই জ্ঞানসম তোমার পারমেশ্বর রূপ। ব্য জন জানে, আমি, হরি, জনার্দ্দন ও কার্যাকারণভাবাপন্ন এই সমস্ত জগৎ তাঁহা হইতে অন্ত বা পৃথক্ কিছু নহে, তাহার পুনর্বার নিতোফ ও স্বর্থহঃথাদি দ্বন্দ্র্লাত পীড়া হয় না। অত্যন্ত নির্মাণ প্রমাথসত্য যে জ্ঞান (ব্রহ্ম), তাহাই লান্তি-দর্শনের ফলে বিষয়াকারে অবস্থিত দৃষ্ট হয়। অনস্তমূর্ত্তি এই ভগবান শুদ্ধ জ্ঞানস্বরূপ, তিনি কোনও জড় বস্তু নহে। জানিবে, টাহা হইতেই শৈল, সমুদ্র, পৃথিবী প্রভৃতি বন্ধন্তি কিং কুত্রচিদাদিমধ্যপর্যন্তহীনং সততৈকরণম্।

যচ্চান্তপা তং দিল যাতি ভূয়ো ন ভত্তপা তত্র কুতোহি তন্ত্য্য।

মহী ঘটনং ঘটতঃ কপালিকা কপালিকাচুর্বজ্ঞতেহিংঃ।

জনৈঃ স্কর্মন্তিমিতাম্বনিশ্চয়ৈরালক্ষ্যতে ক্রহি কিমত্র বস্তু॥

তাম্মন্ ন বিজ্ঞানমূতে এক্তি কিঞ্জিৎ কচিৎ কদাচিং দিল বস্তুজাতম।

বিজ্ঞানমেকং নিজকর্মভেদবিভিন্নচিতৈর্বভ্যাহভাপেতম্॥

জানং বিশুদ্ধ বিমলং বিশোকমশেষলোভাদিনিরস্তাপস্থ।

একং সাদকং পর্মঃ প্রেশঃ স্বাস্থদেবো ন সত্যেহন্ত্রদন্তি॥

সন্তাব এবং ভবতো ময়োজো জ্ঞানং যথা সত্যমস্ত্যমন্তং।

এতকু যং সংব্যবহারভূতং ত্রাপি চোক্তং ভূবনাশ্রিহং তে॥

অবিদ্যাদঞ্জিতং কর্ম তচ্চাশেষেরু জন্তর ।
আয়া শুদ্ধেহক্ষর: শান্তো নিগুণিঃ প্রকাতেঃ পর:॥
প্রকাপচয়ে। ন ন্ত একস্তাথিলজন্তর ।
যতু কালান্তরেণাপি নান্তসংজ্ঞামুপৈতি বৈ॥
পরিণামাদিসমূতং তঃস্ত নূপ তচ্চ কিম্।
যদ্যন্তোহন্তি পবঃ কোহপি মতঃ পাণিবস্তুন ॥

বিভাগ সকল বৃদ্ধি-বিজ্ঞানের সাহায্যে প্রকটিত হইয়াছে। কোগাও এমন বস্তু আহে কি ? যাহা আদি মধ্য ও সন্ত বজ্জিত এবং সর্বদা একরূপ। হে দ্বিজ, প্থিবীতে যাহা অন্তথাত্ব (রূপান্তর) প্রাপ্ত হয়, তাহাত সেক্রপ নহে; স্করাং তাহাতে বস্তুত্বও থাকে না. যে সকল লোক স্বীয় কম্ম দ্বারা আ্যার স্বরূপজ্ঞান নি:দংশয়কপে উদুদ্ধ করিয়াছে, তাহারা দেখেন—প্রথমে পৃথিবী, পরে ঘটভাব, ঘটের পরে আবার কপালিকা (ঘটের পৃথক্ ছুইটী অংশ), অনন্তর, ক্রমশঃ চূর্ণ (থোলা) ধলি ও অবু ( অতি স্ক্ল ভাব )। বল দেখি, ইহার মধ্যে কোনটা বস্তু ( অবিকারী ) ? অতএব হে দ্বিজ, বিজ্ঞান বা মানস সংকল্প ব্যতীত কোগাও কোনও বস্তু নাই ৷ প্রাক্তন নিজ নিজ কর্মানুসারে বিভিন্নপ্রকার চিত্তবৃত্তি-সম্পন্ন মনুষ্টোরা একমাত্র বিজ্ঞানকেই বছপ্রকারে গ্রহণ করিতেছে। বাগ দ্বেষাদি মলরহিত, শোকসম্পর্কশৃত্য, সনাই একরূপ একনাত্র জ্ঞানই সেই সর্বোত্তম পর্মেশ্বর বাহ্নদেব, যাঁহার অতিরিক্ত আর কিছু নাই। আমি তোমাকে এই প্রকারে জগতের সন্তাব বা স্থিতির নিয়ম বলিলাম, এবং জ্ঞানই যে, একমাত্র সভ্য, অপর সকলই অসভ্য, একগাও বলিয়াছি। আর এই যে, জাগতিক লোকব্যবহার, তদ্বিষয়েও বক্তব্য বলিয়াছি। কর্ম মাত্রই অজ্ঞানপ্রস্ত; তাহা সকল প্রাণীতেই আছে। আত্মা কিন্তু স্বভাবতই শুদ্ধ, নির্বিকার, নিগুণ শান্ত ও প্রকৃতির অতীত। দর্ব প্রাণীতে বিরাজমান আত্মা এক, তাহার বৃদ্ধি ও তদেযোহহময়ং চান্তো বক্তুমেবমপীষ্যতে। যদা সমস্তদেহেষু পুমানেকো ব্যবস্থিত:॥ তদা হি কো ভবান্ দোহহমিত্যেত্রিপ্রলম্বনম্। ত্বং রাজা শিবিকা চেয়ং বয়ং বাহাঃ পুরঃসরাঃ। অয়ঞ্চ ভবতো লোকো নদদেতৎ স্বয়োচ্যতে। বস্তু রাজেভি ষল্লোকে যচ্চ রাজভটাত্মকন।। তথা২তে চ নূপত্ত তত্ত্বেদল্লনাময়ন্। অনাশী প্রমার্থ-চ প্রাক্তৈরভাগগমাতে ॥ পরমার্থস্ত ভূপাল সংক্ষেপাৎ ক্রয়তাং মন। একো ব্যাপী নম: ভদ্ধো নিভূণি: প্রকৃতে: পর:॥ জনাবুদ্যাদিরহিত আত্মা সর্বাগতোহবায়:। পরো জ্ঞানময়: দদ্ভিন মিজাত্যাদিভি: প্রভু:॥ ন যোগবান্ ন স্কোংভূরৈর পার্থিব যোক্ষ্যান্ত। তপ্রাত্মপরদেহেষু সংযোগো হোক এব ষৎ। বিজ্ঞানং প্রমার্থোহসে। দৈতিনোহতগ্যদ্দিন:। এবমেকমিদং বিদ্বন্ধভেদি সকলং জগৎ॥

অপ্রথ ন।ই। হে বাজন্, যাহা কোন কালেও পরিণামাদি অবস্থাভেদে নামান্তর প্রাপ্ত হয় না, ভাগাই যথার্থ বস্তু; সে বস্তুটী কি ? তে পাথিবসত্তম, যদি আমার অতিরিক্ত আরও কিছু গাকিত, তাহা হইলেই ইনি, আমি, অমুক, অন্ত —ইত্যাদি কথা বলিলেও বলা ঘাইত। যথন সমস্ত জগতে একই পুরুষ বিভাষান রহিয়াছেন. তথন আপনি, তিনি বা আমি কে? এবংবিধ ব্যবহার কেবল প্রতারণামাত্র অর্থাৎ ঐরপ ব্যবহার অর্থহীন শব্দমাত্র। তুমি রাজা, এই ভোমার শিবিকা (পাক্ষা), আমরা অগ্রগামী বাহক, আর তোমার এই পরিজন, এ সমস্ত অসত্য বলা হইয়াছে। ব্যবহার ক্ষেত্রে যে, রাজা, রাজভট (ভট অর্থ-বীর), নুপত্ব, এবং আরও যে সকল বস্তু বলা হয়, সে সমস্তই অসং—কেবল সংকল্পনয়। তে ভূপাল, প্রাক্ত জনেরা য়াগকে অবিনাণী পরমার্থ বলিয়া স্বীকার করেন. সেই পরমার্থ বস্তু বলিভেছি, আমার নিকট শ্রবণ কব। সম্বব্যাপী, সর্বত্ত সমান, শুদ্ধ নিপ্তণ, জনাও বৃদ্ধিরহিত এবং প্রেক্তির অভীত দর্বগত অব্যয় আয়ো এক। হে পাণিব সেই আত্মা সর্বাতিশায়ী মহান, সর্বাশক্তিসম্পন্ন ও জ্ঞান স্বরূপ। তিনি নাম ও জাতি প্রভৃতি ধর্মের সহিত কথনও সংযুক্ত হন নাই, বর্ত্তমানেও নাই, এবং ভবিষ্যতেও যুক্ত হইবেন না। নিজের এবং পরের দেহে তাঁহার একই সংযোগ, (নৃতন নৃতন সংযোগ হয় না), এই প্রাকার যে জ্ঞান, তাহাই যথার্থ জ্ঞান, দ্বৈতবাদীরা অসত্যদশী অর্থাৎ ভ্রান্তিবলে ভেদ দর্শন করিয়া থাকে। এইরূপ অর্থাৎ কেবল সংকল্পময় অসত্য বলিয়াই এই সমস্ত জগৎ ভেদ- বাস্থানেবাভিধেয়শু শ্বরূপং প্রমাত্মনঃ।
নিদাঘোহপুগেদেশেন তেনাদৈতপরোহভবং॥
' সর্বভূতাক্সভেদেন স দদশ তদাত্মনঃ।
তথা ব্রহ্ম ততো মৃক্তিমবাপ প্রমাং বিজ॥
সিত্নীলাদিভেদেন যথৈকং দশুতে নভঃ।
ভাহদৃষ্টিভিরাত্মাপি তথৈকঃ সন্পুথক্ পুথক্॥

একঃ সমস্তং যদিহান্তি কিঞ্চিত্তদচুতো নান্তি পরং ততোহতুং।
সোহহং স চ জং স চ সর্বমেতদাত্মস্বর্নাং তাজ ভেদমোহম্॥
ইতীরিতস্তেন স রাজবর্যাস্তত্যাজ ভেদং প্রমার্থদৃষ্টিঃ।
স চাপি জাতিশ্মরণাপ্তবোধস্তত্ত্বৈর জন্মসূপবর্গমাপ॥

তথা লৈকে—

"তত্মাদজ্ঞানন্ত্ৰা হি সংশারঃ সর্ব্রদেহিনাম্।
পরতস্ত্রে স্বতপ্তে চ ভিদাভাবাদিচারতঃ ॥
একত্বমপি নাস্ত্যেব দৈতং তত্ত্র কুতোহ্স্তাহো ॥
একং নাস্ত্যথ মন্ত্রাঞ্চ কুতো মৃতসমূদ্রবঃ।
নাস্তঃপ্রজ্ঞা বহিঃপ্রজ্ঞান চোভয়ত এব চ॥

শৃত্য ও এক, এবং ইহা বাজদেবনামক প্রমান্ত্রার স্বরূপ, তদ্ভিরিক্ত নহে। ১ দিজ, সাধক নিদাঘও অবৈতোপদেশের ফলে অবৈত্তত্ত্বে বিশ্বাস্থান্ হইয়াছিলেন, তথন আপনার দক্ষে শভিয়ভাবে দর্মভূত দর্শন করিয়াছিলেন; এবং
অভিয়রপে এক্মদর্শন করিয়া পরা মুক্তি (নির্মাণ) লাভ করিয়াছিলেন।
ভ্রান্তদৃষ্টি লোকেরা একই আকাশকে যেমন সিত নীলাদিভেদে নানাকার দর্শন
করে, ঠিক তেমন আত্মা এক হইলেও, ভাহাকে পৃথক্ পৃথক্ দর্শন করিয়া থাকে।
এ জগতে যাহা কিছু আছে, তৎসমন্তই এক অচ্যুত (ভগবান্), তদভিরিক্ত
আর কিছু নাই। আমি তৎস্বরূপ, ভূমিও তৎস্বরূপ এবং এ সকলই সেই আত্মস্বরূপ, অতএব ভেদবৃদ্ধিকত মোহ ত্যাগ কর। সেই নূপবর এইরূপ উপদেশ
প্রাপ্ত হইয়া প্রমার্থদৃষ্টি লাভ করত ভেদবৃদ্ধি ত্যাগ করিয়াছিলেন, এবং তিনিও
পূর্বজন্ম স্বরণের ফলে ভত্তবোধ প্রাপ্ত হইয়া সেই জন্মই ম্ক্তিলাভ
ক্রিয়াছিলেন।"

লিকপুরাণেও দেইরপ আছে—'দেই হেতু সমস্ত দেহীরই এই সংসার অজ্ঞান-সভূত; কারণ, বিচার করিলে দেখা যায় যে, মাগ্র-পরতন্ত্র জীব ও স্বতন্ত্র পরমাত্রার কোনই প্রভেদ নাই, অর্থাৎ জীবাত্রা ও পরমাত্রা উভয়ই স্বরূপতঃ এক বন্ধ। বন্ধতঃ এক বিবারাও তাহার কোন ধ্যা নাই, তাহাতে দৈতসতার আর সন্তাবনা কি ? একও নাই, মর্ত্যুও (মরণশীলও) নাই; স্থতরাং মৃত্যুর সন্তাবনাই

ন প্রজানখনস্থেবং ন প্রজ্ঞোহপ্রক্ত এব স:।
বিদিতে নাস্তি বেদ্যঞ্চ নির্ব্বাণং পরমার্থকঃ॥
অজ্ঞানতিমিরাৎ সর্বং নাত্র কাথ্যা বিচারণা।
জ্ঞানঞ্চ বন্ধনকৈব মোক্ষো নাপ্যাত্মনো দ্বিঙ্গাঃ॥
ন হেষা প্রকৃতিজীবো বিকৃতিশ্চ বিকারতঃ।
বিকারো নৈব মাহৈন্য সদদ্বাক্তিবজ্জিতা॥
তথাহ ভগবান্ পরাশরঃ—"অস্মাদ্ধি জায়তে বিশ্বমক্রৈব প্রবিলীয়তে।
স মায়ী মায়য়া বদ্ধঃ করোতি বিবিধান্তন্য॥
ন চাক্রেবং সংসরতি ন চ সংসারয়েৎ পরম্।
ন কর্ত্তা নৈব ভোক্তা চ নচ প্রকৃতি গুরুষৌ॥
ন মায়া নৈব চ প্রাণাশৈচতত্যং প্রমার্থতঃ।
তত্মাদজ্ঞানমূলো হি সংসারঃ সর্ব্বদেহিনাম॥

বা কোণায়। (১৫) [শ্রুতি বলিয়াছেন] প্রমেশ্রের অন্তরেও প্রজ্ঞা (জ্ঞান) নাই, বাহিরেও প্রজ্ঞা নাই, এবং ভিতর বাহির উভয়ত্ত্বও প্রজ্ঞা নাই। তিনি প্রজ্ঞানের পরিণতি নহেন, এবং তিনি প্রকৃষ্ট জ্ঞানসম্পন্নও নহেন, অথবা প্রজ্ঞাহীন জড় পদার্থও নহেন, তিনি সম্পূর্ণকপে অনির্বাচনীয়। তিনি বিদিত হইলে আব কিছু জ্ঞানিবার থাকে না, তথন প্রকৃত নির্বাণ (মুক্তি) হয়। তিমির এক প্রকার চক্ষ্রোগ। তিমির রোগ হইলে লোকে ভূল দেখে, যাহা যেরূপ নয়, তাহাকেও দেরূপ দেখে। অজ্ঞানও ঠিক তিমির রোগের মত এক বস্তকে অন্ত বস্ত্র বলিয়া দর্শন করায়, এক অদ্বিতীয় প্রক্ষে নানাপ্রকার বিভেদ দর্শন করায়, এ বিষয়ে আর বিতক নাই। হে দ্বিজ্ঞাণ, আত্মার প্রকৃত পক্ষে জ্ঞান, বন্ধন, মুক্তি, এ সব কিছুই নাই। এই প্রকৃতি, বিকৃতির বিকার বা জীব কিছুই নাই, এ সমস্তই সদস্দাত্মকরপে নির্বাচনের অযোগ্য।

ভগবান্ পরাশরও এইরূপই বলিগাছেন—'এই পরমেশ্বর হইতে বিশ্ব প্রাকৃত্ত হয় এবং তাহাতেই আবার বিশীন হয়। মায়াধীশ্বর তিনিই মায়া দারা আবদ্ধ (বশীভূত) হইয়া নানাবিধ শরীর পরিগ্রহ করেন, অর্থাৎ জীবভাবে নানা দেহ ধারণ করেন। বাস্তবিক পক্ষে তিনি নিজেও সংসারী হন না, এবং অপবক্ষেও সংসারে প্রেরণ করেন না। তিনি কর্ত্তা নহে, ভোক্তা নহে, প্রক্ষান্ত নহে, মায়া কিংবা প্রাণ্ড নহে; পরমার্থতঃ তিনি শুদ্ধ হৈত্ত স্বরূপ। এই

<sup>ু (</sup>১৫) ব্রহ্ম স্বভাবতই গুণক্রিয়াদিরহিত নির্বিশেষ, স্ক্তরাং তাহাতে একজ প্রভৃতি কোন ধর্ম বা বিশেষণ থাকা সম্ভবপর হয় না। তাহার পর, যাহার সন্তা আছে, তাহারই জন্ম মৃহ্যু সম্ভবপর হয়, ব্রহ্ম যথন সং বা অসৎ কোনকপেই নির্বিচনীয় নহে, তথন তাহার জন্ম-মৃত্যু ব্যবহারও হইতে পারে না

এবং ক্রত্যাদিনা নামাদিকারণঘোপতাসমূথেন স্বরূপেণ চ বাধিতঘাৎ প্রাপঞ্চ মিশ্যাত্মবর্গমাতে। অস্থ্রাদিলক্ষণতা ব্রহ্মণতাহিপরীতস্থ্লাকারো মিগ্যা ভবিত্মহতি। যথৈকতা চন্দ্রমন্তবিপরীত্বিতীয়াকারন্তবং॥ ১

তথাচ সূত্রকারেণ—"ন স্থানতোহপি পরস্তোভয়লিঙ্গং" ইতি দ্বরূপত

কারণে সমস্ত দেখীর সংসারই (জন্ম মরণাদি) কেবল অজ্ঞানমূলক, সত্য নহে। আন্মান্ত বিতা সারব্যাপী কৃটস্থ (নির্বিকার) এবং সরবদােষবর্জিত। তিনি এক ইইয়াও মায়াশক্তিপ্রভাবে বিভিন্ন ভাবে প্রকটিত ২ন, ঐ সকল তাহার আভাবিক রূপ নহে। সেই অবৈতকেই পর্নার্থ সত্য বলিয়া থাকেন, এবং বিবেকিগণ এই জগংকে জ্ঞানস্বরূপ বলিয়া নিদ্দেশ করিয়া থাকেন। যাহারা মুনি বা বিচক্ষণ নহে, অসদু দ্বি সেই সকল লোকই অজ্ঞানবশতঃ ভোগ্য বস্তু দর্শন করিয়া থাকেন। স্বভাবতঃ নিন্ত লানির্বিকার সর্বব্যাপী চৈত্তরূর্নপী আত্মাকেই (প্রক্ষকেই) অসম্ব দিসম্পান পুরুষেবা বিষয়াকার দর্শন করে। যথন আত্মাকে বস্ততঃ কেবল অর্থাৎ নির্বিশেষভাবে দর্শন করে, এবং এই হৈত জগৎকেও কেবল মায়ার্বপে নিরীক্ষণ করে, পুরুষ তথনই নির্বৃত্ত হয় অর্থাৎ শান্তিময় মুক্তিপ্রাপ্ত হয়। অতএব একমাত্র বিজ্ঞান বা চৈত্তরূর্নপী ব্রন্ধই আছে—সভ্য, প্রপঞ্চ গ্রেণ ও সংসার নাই—অর্থাৎ অসৎ॥" ৯

এই জাতীয় শ্রুতি স্থানে উল্লিখিত হইয়াছে যে, নামরূপাত্মক জগৎপ্রপঞ্চ মায়াময়—'বাচারস্তুণমাত্র,' স্কুতরাং বাধিত। মায়াপ্রস্তুত দৃশুমাত্রই যে, মিগ্যা অসত্য, ইহা অবধারিত। এই জগৎপ্রপঞ্চও যথন প্রতিক্ষণেই রূপাস্তরিত হয়—একরূপে থাকে না, তথন ইহা স্বরূপত্ত বাধিত বা মিথ্যা বিশিয়া অবধারিত হয়। পক্ষাস্তরে ত্রু স্কোলি ধর্ম নাই, নাই বিশিয়াই ত্রন্ধা নিত্য স্তা। প্রপঞ্চ যথন তদিপরীত—স্থুগড়াদি ধর্মাযুক্ত, তথন তাহা সত্যের ও বিপ্রীত—স্থাতাদি ধর্মাযুক্ত, তথন তাহা সত্যের ও বিপ্রীত—মিণ্যা বা অসত্য হওয়াই সঞ্চত। যেমন এক চক্ষের দ্বিতীয় আকার অর্থাৎ

উপাধিতশ্চ বিক্লয়পদয়াদন্তবায়ির্বিশেষমেব ব্রক্ষেত্যুপপাদ্য, "ন ভেনাং" ইতি ক্রতিবলাং কিমিতি সবিশেষমপি ব্রন্ধ নাভ্যুপগম্যতে ? ইত্যাশক্ষ্য, "ন প্রত্যেক-মত্রচনাং" ইত্যুপাধিভেদ্যা ক্রতিয়ব বাধিত্রাদভেদক্রতিবলাং সবিশেষ্যা গ্রহণাযোগায়ির্বিশেষমেবেত্যুপপাত্য "মণি চৈবমেকে" ইতি ভেদনিন্দাপূর্বকং বভেদমেবৈকে শাখিনঃ সমামনন্তি—"মনদৈবেদমাপ্রব্যুম্।" "নেই নানান্তি কিঞ্চন।" "মৃত্যোঃ স মৃত্যুমাগ্রোতি য ইহ নানেব পশ্রতি।" "একধৈবাকুদ্ধব্যুম্" ইতি। "ভোক্তা ভোগাং প্রেরিভারঞ্চ মন্তা সর্বাং প্রোক্তং ত্রিবিধং ব্রন্ধমেতৎ" ইতি সক্রভাগ্যভাক্ত নিয়ন্ত্র্লক্ষণস্থা প্রপঞ্চ ব্রিকিশ ব্রন্ধমেতৎ" ইতি সক্রভাগ্যভাক্ত নিয়ন্ত্র্লক্ষণস্থা প্রপঞ্চ ব্রের্কিশ ভাবতা অভিধীয়ত ইতি পুনর্বাপ নিসিশেষপক্ষে দৃঢ়ীক্রতে কিমিত্যেক স্বর্গস্তোভয়ন্মর্বাসন্ত্রেহ্ণনাক্যমেব ব্র্নাব্যাগ্রেহ, ন পুনর্বিশরীতম্ ? ইত্যাশদ্যা "ক্র্নাব্যেক হি তৎপ্রধান্ত্রাং। ইতি রূপান্তাকাররহিত্যের ব্রন্ধাব্যিত্ব্যুম্। ক্র্যাং ? তৎপ্রধান্ত্রাং।

'ৰিত্বদৰ্শন মিথ্যা, ইহাও ঠিক তেমনই। স্বয়ং ব্ৰহ্মস্ত্ৰকারও ( বেদব্যাদ্ও ) 'স্থান বা উপাধিদম্পক বশতও যে, পরমাত্মার উভয় ভাব ( সগুণ-নি গুণ ভাব ) হয় না, শ্তিব সক্তেই এ কণা আছে,' এই সূত্রে প্রথমতঃ বিরুদ্ধ ধ্যাদ্ধের (স্থাণ-নিপ্তাণ্ডের) অসম্ভাবনা হেতু ব্রহ্ম নির্বিশেষ', এই দিল্লান্ত সংস্থাপন করিয়াছেন, পবে 'ন ভেদাৎ' এই স্তে ভেদবোধক শ্রুভি অমুসারে এক্ষের স্বিশেষ ভাবই বা স্বীকার করা হয় না কেন ? এইরূপ আশস্কা উত্থাপন করিয়া "ন প্রত্যেক্সতব্দনাৎ" স্ত্রে বলা হইয়াছে যে, উপাধিক্ত বিভাগ যথন শ্রুতি দারাই বাধিত, অর্থাৎ দাক্ষাৎ শ্রুতিই যথন উপাধিজনিত বিভাগকে অসতা বলিয়া প্রতিপাদন করিতেছে, তথন শ্রুতি অনুদারে আর ব্রংক্ষর স্বিশেষ ভাব গ্রহণ করিতে পারা ধায় না, স্বতরাং ব্রহ্ম স্বিশেষ নহে-নির্কিশেষ, এইরূপ দিদ্ধান্ত স্থাপন করিয়াছেন। পুনরায় "এভেদ-মেবৈকে শাথিনঃ স্থামনন্তি" (কোন কোন শাথী অভেদই নির্দেশ করিয়া থাকেন). এইস্ত্রে 'মনের দারাই তাহাকে লাভ করিতে হইবে,' 'ইহাতে কিছুমাত্র ভেদ নাই: যিনি ইহাতে ভেদের মত দর্শন করেন, তিনি মৃত্যুর পর মৃত্যু প্রাপ্ত হন, অর্থাৎ পুনঃ পুনঃ মৃত্যুগ্রস্ত হন,' 'একরপেই তাহাকে দেখিতে হইবে,' ভোকা, ভোগ্য ও প্রেরিতাকে (নিয়স্তাকে) জানিয়া, এই তিনকেই এক ব্রহ্মস্বরূপ বলিয়া জানিবে ' ইত্যাদি শ্রুতিতে ভেদনিন্দাপূর্বক অভেদপক্ষই পরমার্থ বলিয়া অবধারিত হইতেছে, এই বলিয়া ত্রন্সের নির্বিশেষ ভাবই দৃঢ় করা হইয়াছে।

পুনরায় আশক। হইল যে, একরপ একের উভরাকারবাদ শ্রুতিবাধিত বলিয়া অসীকৃত হয় হউক, কিন্তু তাহাতে একের নিরাকারতা নিশ্চয় হয় কিরপে ? তদিপরীত অনেকাকারতাও হইতে পারে? এইরপ আশকার পর, "অরপবাদের হি তৎপ্রধানতাৎ" ক্রে বলা হইয়াছে যে, শ্রুতিপ্রামাণ্যানুসারে তাহাকে অরপ (নিরাকার) বলিয়াই অবধারণ করিতে হইবে। তাহার কারণ এই যে, ক্রিকল স্থলে একাই প্রধান ভাবে প্রতিপাদিত হইয়াছে। [যথা—] '[একা]

"অসুলমনগৃহস্বমনীর্ঘমশক্ষরপ্রবায়ন্।" "আকাশে। বৈ নামরপ্রোর্কিইছিতা, তে যদন্তরা তদ্বহ্ন।" "তদেতদ্বহ্নাপুর্বমনপ্রমনন্তর্মবাহ্নন্ন্" "অয়মায়া ব্রহ্ম দর্মান্তর্ম।" "তদেতদ্বহ্নাপুর্বমনপ্রমনন্তর্মবাহ্নন্ন্ "অয়মায়া ব্রহ্ম দর্মান্তর্মু, ইত্যেতদন্ত্রশাদনন্"—ইত্যেবমাদীনি নিম্প্রপঞ্জব্র্যায় তত্ত প্রধানানি। তৎপ্রধানান্তরৎপ্রধানেভ্যোবলীয়াংদি ভরন্তি। অতত্তৎপরক্রতিপ্রতিপরতাৎ নির্বিশেষমেব ব্রহ্মাবগন্তরাং, ন পুনঃ দবিশেষম্, ইতি নির্বিশেষসক্রম্পপান্ত, কা তর্হ্যাকারবিষয়াণাং ক্রতনাং গতিরিত্যাকাজ্যায়াং "প্রকাশবচ্চাবৈয়র্থ্যাৎ" ইতি—চক্রস্থ্যাদীনাং জলাত্যপাধিক্রতনানাত্ত্রকত ব্রহ্মণোহপ্যপাধিক্রতনানাত্ররূপশু বিল্পমানত্বাৎ তদাকারবতো ব্রহ্মণ আকারবিশেষোপ্রদেশ উপাদনাথো ন বিক্র্যান্তে। এবমবৈয়র্থ্যং নানাকারব্রহ্মবিষয়াণাং বাক্যানামিতি ভেদক্রতীনামৌপাধিকব্রহ্মবিষয়ত্বেনাবৈয়র্থ্যমূক্রা, পুনরপি নির্বিশেষমেব ব্রক্ষেতি দল্যিতুম্ "আহ চ ত্র্যাত্রম্" ইতি। "দ যথা দৈরবিশ্বনাহনত্রোহ্বাহ্য ক্রংমো রস্বন্ন এব। এবং বা অরেহয়্য়মান্তানত্ত

স্থল নয়, অণুনয়, হস্ব বা দীর্ঘনয়, এবং শক্ষপেশ রূপ রূপ রূপ রহিত, ' 'আকাশই নাম ও রূপের নির্বাহক। দেই নাম ও রূপ যাহার মধ্যবতী, তাহা এক। 'দেই একা কারণ নহে, কার্যা নহে, এবং তাহার অস্তর ও বাহ্য নাই, অর্থাৎ তাহার ভিতৰ বাহির কিছু নাই । 'এই আত্মা সকল বস্তুর অনুভবিতা, ইহাই অনুশাসন বা বেদের আদেশ,' ইত্যাদি ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যে নিম্প্রাপ্ত ব্রহ্মাই প্রধান : নির্বিশেষ বন্ধ প্রতিপাদনেই এই দকল বাক্যের মুখ্য তাৎপর্য্য। অপরাপর শ্রুতিবাক্য ব্রন্মের কারণতা-বোধকমাত্র অর্থাৎ ব্রন্মের কারণতা প্রতিপাদনেই ঐ সকল বাক্যের প্রধান তাৎপর্যা, ত্রন্ধ-প্রতিপাদনে নহে। যে বাক্যের যে অর্থ প্রধান বা তাৎপর্য্যের বিষয়, মতৎপর বাক্য অপেক্ষা সেই দক্ল তৎপর বাক্যই বলবান্। এই নিয়মামুদারে ত্রন্ধের স্বরূপ-প্রতিপাদক বাক্য অপেক্ষা ত্রন্ধ-কারণতা প্রতি-পাদক বাকাগুলি এক্মনিরূপণ বিষয়ে ছর্বল। ছর্বল চিরকালই প্রবলের নিকট পরাজিত হয়, অতএব বলবৎ শ্রুতিপ্রমাণ অনুসারে ব্রহ্মকে নিরিশেষ বলিয়াই অবগত হইতে হইবে, কিন্তু স্বিশেষ নহে। এইরূপে নিকিশেষ ব্রহ্মণক্ষ স্থাপন করিয়াছেন। পরে দাকার অক্ষপ্রতিপাদক শ্রুতিগুলির গতি কি হবে ? এই-রূপ মাশক্ষার উত্তরে "প্রকাশবচ্চাবৈয়র্থ্যাৎ" ( প্রকাশের ন্তায় অর্থাৎ আলোকের ভাষ সার্থকতা) এই স্ত্রে বলা হইয়াছে যে, প্রকাশসভাব চল্র-স্ব্যাদির যেমন জলাদি উপাধিতে প্রতিবিশ্বাকারে অনেকত্ব হয়, তেমনি ব্রঙ্গেরও উপাধি সম্বন্ধ বশত: নানাত্ব সংঘটিত হয়, ঐরূপ সাকার ব্রহ্ম উপাদনা কার্য্যে বিশেষ উপযোগী; উপযোগী বলিয়াই শ্রুতিতে উপাদনার্থ দাকার ত্রন্মের উপদেশ বিরুদ্ধ নহে। নানাকার ব্রহ্মপ্রতিপাদক ভেদশ্রতি সমূহের এইরূপে অবৈষ্থ্য (সার্থকতা) প্রতিপাদন করিয়া পুনরায় ব্রহ্মের নির্কিশেষপক্ষ দৃঢ়তর করিবার অভিপ্রায়ে "আছ চ তলাত্রম্" স্ত্রের অবতারণা করিয়াছেন। এই স্ত্রে 'দৈরুব

রোহ্বাহ্য: ক্বংমঃ প্রজ্ঞানখন এব" ইতি শ্রুত্যুপস্থাদেন বিজ্ঞানব্যতিরিক্ত-রূপান্তরা-ভাবনুপস্থ "দর্শয়তি চাথো অপি স্বর্যতে" ইতি। "অথাত আদেশো নেতি নেতি।" "অন্তদেব তদ্বিদিতাদথো অবিদিতাদধি।" "য়তোবালৈ নিবর্ত্তন্তে অপ্রাণ্য মনদা দহ।" "প্রতান্তমিতভেদং যথ দ্রামাত্রমগোচরং। বচণামাত্র-দংবেত্বং তজ্জ্ঞানং ক্রেদংজ্ঞিতম্॥ বিশ্বস্কর্পবৈরূপ্যং লক্ষণং প্রমাত্রনঃ" ইত্যাদিশ্রতিস্বৃত্যুপস্থাদর্থেন প্রভান্তমিতভেদমেব ব্রেক্ষ্তুপপাত্র "মতএব চোপমা স্ব্যুকাদিবং" ইতি। যতুএব চৈত্রস্থাত্রকপো নেতি নেত্যান্মকো বিদিতা-বিদিতাভ্যামন্তো বাচামগোচরঃ প্রত্যুন্তমিতভেদো বিশ্বস্ক্রপবিলক্ষণক্রপঃ প্রমাত্রা অবিভোপাধিকো ভেদঃ। অতএব চাম্রোপাধিনিমিত্রামপার্মার্থিকীং বিশেষব্রুমভিপ্রেত্যু জলস্ব্যাদিরিবেত্যুপ্রা দীয়তে মোক্ষণাস্তেম্বু। ১০

আকাশমেকং হি যথা ঘটাদিষু পৃথক্ পৃথক্। তথাবৈত্বকো জনেকশ্চ জলাধারেখিবাংশুমান॥"

লবণপিও যেমন কেবলই লবণ-রদময়—সম্বরে বাহিরে সর্বব্রই একরস, ঠিক তেমনই এই আত্মাও একমাত্র প্রজ্ঞানঘন, ইহার অস্তবে ও বাহিরে জ্ঞানাতিরিক্ত আর বিছুই নাই।" এই প্রকার শ্তির ইয়েখপুরক ব্রহ্মেব বিজ্ঞানাতিরিক যে, কোন রূপ নাই, তাহা প্রতিপাদন করিয়া "দর্শয়তি চাণো অপি স্মর্যাতে" এই স্ত্রের অবতারণা করিয়াছেন। এথানেও—'অতঃপর শ্রুতির আদেশ' এই যে. 'ব্ৰন্ম ইহা নহে ইহা নহে.' 'তিনি বিদিত (বিজ্ঞাত বস্তু) ইইতে অভ, এবং অবিদিত হইতেও পৃথক্, অর্থাৎ তিনি বিদিত বা অবিদিত পদার্থ হইতে সম্পূর্ণ অন্তক্ষপ। বাক্যসমূহ না পাইয়া যাহা হইতে মনের দহিত ফিরিয়া আইদে व्यर्थाए याहारक वारका वाक्क कता यात्र ना, अवर मरन उ धात्रणा कता मख्य हम ना । 'যাহা সর্বপ্রকার ভেদবর্জিত, বাক্যের অগোচর শুদ্ধ সন্তামাত্র ( অস্তিৎমাত্র ), বুদ্ধিমাত্রগম্য সেই জ্ঞানই ব্রহ্ম নামে অভিহিত। বিশ্বরূপের বৈপরীত্যই পরমাত্মার (ব্রেক্সের) লক্ষণ বা স্বরূপ। ইত্যাদি শ্রুতি ও স্মৃতি প্রমাণ প্রদর্শন পুর্বক "অভএব চোপমা সূর্য্যকাদিবৎ" স্থত নির্দেশ করিয়াছেন। এখানেও বলিয়াছেন যে, পরমাত্মা যেহেতু শুদ্দ চৈতক্তস্বরূপ 'নেতি নেতি' নিষেধা-আ্ক, এবং বিদিত ও অবিদিত হইতে পৃথক্, সর্ববিধ ভেদরহিত, ও জ্বগৎ প্রাণঞ্চের ঠিক বিপরীতলক্ষণ, এবং যেহেতু তাহার ভেদ বা বিভাগ অবিছা-উপাধিকত, সেই হেতৃই প্রমাত্মার উপাধিক বিশেষ বিশেষ অবস্থায় আকর্বতা জ্ঞাপনের জন্ত মোক্ষশাল্তে জলস্থ্যাদি (জল প্রতিবিদাদি) দৃষ্ঠান্ত ইইয়া থাকে। ১০

'বিভিন্ন ঘটে একই আকাশ যেরূপ ভিন্ন রূপে প্রকাশ পায়, এবং একই স্থ্য যেরূপ ভিন্ন জিল জলাধারে পৃথক্ পৃথক্ ভাবে প্রকাশ পায়, সেইরূপ এক আত্মাও বিভিন্ন উপাধিতে পৃথক্ পৃথক্ রূপে প্রকটিত হয়।' 'সর্বভৃতের আত্মা "এক এব তু ভূতাত্মা ভূতে ভূতে ব্যবস্থিত:।

একধা বহুণা চৈব দূগুতে জলচন্দ্ৰ ।"

যথা হয়ং জ্যোতিরাত্মা বিবসানপো ভিন্না বহুগৈকোহমুগছন্।
উপাধিনা ক্রিয়তে ভেদরতো দেব: ক্লেতেম্বেম্জোহয়মাত্মা॥"

ইতি দৃষ্টান্তবলেনাপি নির্কিশেষের ব্রফোত্যুপপাপ্ত "ব্দুর্বদগ্রহণাৎ" ইত্যাথানোহম্প্রবেন সকাগতকেন জলস্ব্যাদিবৎ মর্প্রদেশস্থিত্বাভাবাদ্দৃষ্টান্ত-দাষ্ট্রপ্রিক্ষোঃ সাদৃশ্রং নাস্তীত্যাশক্ষ্য "ব্রদিহাসভাজ্ম্" ইতি। ন হি
দৃষ্টান্তদাষ্ট্রপ্রিক্ষোন্ধিবক্ষিতাংশং মুল্লা সর্ক্ষারূপ্যং কেন্চিদ্দর্শন্তিত্বং শক্যতে।
সর্ক্ষার্রপ্যে দৃষ্টান্তদার্ষ্ট্রপ্রিক্ভাবোচ্ছেদ এব স্থাৎ। ব্রদিহাসভাজ্মত্র বিবক্ষিত্রম্। জলগতস্ব্যপ্রতিবিধ্যং জলব্ন্দ্রো বদ্ধতে, জলহাসে চ হ্রনতি, জলচননে
চলতি, জনভেদে ভিদ্যত ইত্যেবং জলধ্নান্তবিধান্নি ভবতি, ন তু প্রমার্থতঃ
স্ব্যান্থ তন্ত্রমন্তি। এবং প্রমার্থতোহবিক্রত্মেকরূপম্পি সদ্বন্ধ দেহাত্যপাধ্যম্ভ-

এক ২ইয়াও বিভিন্ন ভূতে (প্রাণিদেহে) অবস্থান করায় জল-প্রতিবিধিত চলবিষের ভারে কথনও একরাসে, কথনও খনেকরাপে দৃষ্ট হইরা গাকে।' 'এই জ্যোতির্মায় সূর্য্য এক হইয়াও যেমন ভিন্ন ভিন্ন জলের অনুগত হট্য়া অর্থাৎ বিভিন্ন জন-ভাজনে প্রতিবিধিত হইয়া উপাধি দারা বিভিন্ন আকার প্রাপ্ত হয়, জনার্হিত প্রকাশমান এই আত্মাও তেমনই দেহভেদে বিভিন্নাকারে প্রকটিত হয়, '[ তাহাতে ভাহার একত্বের হানি হয় না ]।' এই জাতীয় দৃষ্টান্তের সাহায্যেও ব্রক্ষের নিবিব-শেষ ভাব সমর্থন করিয়া "অস্বদগ্রহণাৎ" স্ত্রে আশক্ষা করিয়াছেন যে, আয়। যথন অমুঠ ( মূর্ত্তিরহিত ) এবং দর্কগত অর্থাৎ দর্কব্যাপী, তথন জলস্থ্যাদির স্থায় মৃষ্ঠ বা সাবয়বরূপে দেহবিশেষে স্থিতি ও প্রতিবিম্বন কিছুই সম্ভবপর হয় না ; স্থতরাং দৃষ্টান্ত ও দার্ষ্টান্তিকের মধ্যে সাদৃশ্য নাই; অতএব উক্ত জলস্ব্যাদি দৃষ্টান্ত অসিদ্ধ ? এই আশক্ষা পরিহারের নিমিত্ত "রুদ্ধিহ্রাসভাত্ত্র" বলা হইয়াছে। উহার অভিপ্রায় এই যে, দুষ্টান্ত ও দার্ষ্টান্তিক ( যাহাকে উপলক্ষ করিয়া দুষ্টান্ত প্রদর্শিত হয়), এতত্ত্রের মধ্যে যে যে অংশ সমান—অফুরুপ, সেই সেই অংশে তুলনা প্রদর্শন করাই বক্তার অভিপ্রেড (বিবক্ষিত), সেই বিবক্ষিত অংশ ত্যাগ করিয়া সর্বাংশে দাদৃশ্য প্রদর্শন করা কাহারও পক্ষেই সম্ভব হয় না। কারণ, স্বাংশে ममान स्ट्रेल पृष्टेश्विमार्टे छिक्छा वरे हिना यात्र, ये इट्ही এक्ट स्वमा উहिত स्म । · অলম্গ্যাদি দৃষ্টান্তস্থলে বুদ্ধি-ছাসভাগিত প্রদর্শনই বিব্ফিত, অর্থাৎ জ্লগত ক্রাপ্রতিবিশ্ব যেমন জলের বুদ্ধিতে বুদ্ধি পায়, আবার জলের হ্রাদে হ্রাদ পায় (কমিয়া যায়), এবং জলের চলনে (স্পান্দনে) স্পান্দিত হয় ও জালের বিভার্গে বিভক্ত হয়, সুর্য্য ঐ সকল জলধর্মের অঞ্করণ করে মাত্র, কিন্তু প্রকৃতপক্ষেই সেই দেই অবস্থা প্রাপ্ত হয় না। সুর্য্যের ঐ সকল অবস্থা যেরূপ বাস্তবিক নহে, এই-ক্রপ নিত্য ব্রহ্মও বস্তুতঃ অবিকৃত একক্রপ থাকিয়াও দেহাদি উপাধি সম্পর্কবশতঃ

ভাবাৎ ভজত এবোপাধিধর্মান্ বৃদ্ধিহ্রাসাদীন্—ইতি বিবক্ষিতাংশপ্রতিপাদনেন দৃষ্টান্তদাষ্ট্রান্তিকয়োঃ সামঞ্জন্মকুল "দর্শনাচ্চ" ইতি—

"প্রশ্চকে দিপদঃ প্রশ্চকে চতুম্পদঃ, প্রঃ স পক্ষী ভূতা প্রঃ পুরুষ আবিশং।" "ইন্দো মায়াভিঃ পুরুরপ ঈয়তে।" মায়াং তু প্রকৃতিং বিছাৎ, "মায়িনং তু মংখরম্।" "মায়ী স্কৃতে বিশ্বমেতং।" "একন্তথা স্কাভূতান্তরাত্মা।" "রূপং রূপং প্রতিক্রপো বভূব।" "একো দেবঃ স্কাভূতেযু গূঢ়ঃ॥" "এতমেব সীমানং বিদার্গ্রেয়া দ্বারা প্রাপদ্যত।" "দ এষ ইহ প্রবিষ্ট আনখাত্রভাঃ॥"

"তং স্ট্রা তদেবারুপ্রাবিশং" ইত্যাদিনা পরস্তৈব ব্রহ্মণ উপাধিযোগং দর্শনিতা নিবিশেষনেব ব্রহ্ম, ভেদস্ত জলস্থ্যাদিবদৌপাধিকো মায়ানিবন্ধন ইত্যুপসংস্তিবান্। >>

কিঞ্চ, ব্ৰগাবিদামফুভবোহপি প্ৰাণ্যকাধকঃ। তেষাং নিম্প্ৰপঞ্চাত্মদৰ্শনস্থ বিদ্যান্থ নিম্প্ৰপঞ্চাত্ম বিদ্যান্থ নিজ্ঞান নিজ্ঞান কৰা নিজিল নিজন কৰা নিজ্ঞান কৰা নিজ্ঞান কৰা নিজন কৰ

উপাধিগত বৃদ্ধি-ব্রাসাদি ধন্মদকল ( অবস্থাসমূহ) যেন ভজনাই করে, এইভাব প্রদর্শন করাই এ স্থলে ক্রন্তির অভিপ্রেত অর্থ, এবং এই বিবাজিত আংশেই দৃষ্টান্ত প্রদর্শন। স্ত্রকার এইভাবে ক্রিপ্রদর্শিত দৃষ্টান্ত দার্টান্তিকের সাদৃশ্রবিষয়ে সামঞ্জ্য বিধান করিয়াছেন, পরে "দর্শনাচ্চ" এই স্ত্রাংশে 'পরম পুরুষ প্রথমে দিপাদ, চতুপ্রাদ দেহ-গৃহ রচনা করিলেন; তিনি পক্ষী হইয়া সেই দেহে প্রবেশ করিলেন, 'মায়াকে প্রকৃতি বিদ্যা জানিবে, আর মায়াধীশ্বরকে মহেশ্বর (পরমেশ্বর) বিলয়া জানিবে।' 'মায়াবীশ্বর এই জগৎ স্পৃষ্ট করেন।' 'সর্বাভ্তের অন্তরাক্সা ব্রন্ধও বিভিন্ন উপাধিক রূপের অমুরূপ হইয়াছেন।' "একই দেব সমস্ত ভৃত্তের অভ্যন্তরে গুপুভাবে আছেন।" 'দেই পরমেশ্বর এই সীমা ( ব্রন্ধরুক্ত) বিদীর্ণ করিয়া সেই পথেই দেহ মধ্যে প্রবেশ করিয়াছিলেন।' 'তিনি এই দেহে নথাগ্রপর্যন্ত প্রবিষ্ঠ হইলেন।' 'আকাশাদি ভৃত্বর্গ স্থিট করিয়া তন্মধ্যে প্রবেশ করিয়া বুঝাইয়াছেন যে, ব্রন্ধ স্বরূপত নিবিশেশই সত্য, তাহার ভেদ কেবল জলস্ব্যাদির ভায় মায়ারূপ উপাধির সহিত সম্বর্ধবন্তঃ সংঘটিত হয়, ইছাই ঐ প্রসঙ্গের উপাধ্বরে বিলিয়াছেন। ১১

অপিচ, যাঁহারা ব্রন্ধবিদ্ বলিয়া প্রসিদ্ধ, তাঁহাদের অক্তবত জগৎপ্রাধিক ব্যাধক অর্থাৎ মিণ্যাত্তে প্রমাণ। কারণ, আত্মা যে, নিপ্রাধিক (নির্কিশেষ), তাহা তাঁহাদের প্রত্যক্ষীকৃত রহিয়াছে। শ্রুতি তাহাদের প্রক্রপ অক্তব প্রদর্শন করিয়া থাকেন—'যে অবস্থায় জ্ঞানী পুরুষের সমস্ত ভূতই আত্মা হইয়া যায় অর্থাৎ আত্মস্বরূপে প্রতিভাত হয়। সেই একত্তদশীর তদবস্থায় মোহই বা কি. শোকই বা কি? একত্বদশীর নিকট ভেদসাপেক শোক মোহ স্থান

নান্তীতি।" "এবং নির্বাণ-মনুশাসনম্।" "যত্র বা অন্তদিব স্থাৎ, তত্রান্তোহন্তৎ পশ্রেং ॥" "যত্র স্বস্থা সর্বান্ত্ৎ, তৎ কেন কং পশ্রেং ॥"

"যদেতদ্দৃশ্যতে মৃর্ত্তমেতজ্জানাত্মনন্তব।
লান্তিজ্ঞানেন পশ্যন্তি জগজপমযোগিনঃ॥
যে তু জ্ঞানবিদঃ শুদ্ধতেতদন্তেহথিলং জগং।
জ্ঞানাত্মকং প্রপশ্যন্তি তজ্ঞাপং পারমেশ্বরম্॥
নিদাঘোহপ্যপদেশেন তেনাদ্বৈতপর্বোহতবং।
দর্বভূতান্তশেষেণ দদর্শ দ তদাত্মনঃ।
তথা ব্রহ্ম ততো মৃত্তিমবাপ প্রমাং দিজ।
অব্যাথব্যতিরেকেণ দিতীয়ং যোন পশ্যতি।
ব্রহ্মভূতঃ দ এবেহ বেদশান্ত উদাসতঃ॥"

ইত্যেবং শ্রুতিযুক্তিতোহন্তভবতশ্চ প্রপঞ্জ বাধিত্থাদত্যস্তবিশক্ষণা-নামসদৃশরূপাণাং মধুরতিক্তশ্বেতপীতানামপি পরস্পরাধ্যাসদর্শনাদ্ অস্ত্রে-হ্প্যাকাশে তল্মলিনতাদ্যধ্যাসদর্শনাদ্ আত্মনাত্মনোরভ্যস্তবিশক্ষণয়োমৃত্তি।

পায় না।' 'আত্মাকে জানিলে মার কিছু জ্ঞাতব্য থাকে না।' 'নিব্যাণের এইরূপ উপদেশ। 'য়ধন অস্ত্রের মত থাকে, অর্থাং ভেদ দর্শন থাকে, তথনই অন্তে অন্তকে দেখে। আর ধ্থন ইহার (জ্ঞানীর) সমস্তহ আয়ন্তরূপে প্রতিভাত হয়, তথন কে কাহার দারা কাহাকে দেখিবে? তথন দ্রষ্ট্-দৃশ্য-দর্শন-ব্যবহার বিল্পু হইয়া যায়। [স্মৃতিশাস্ত্রও বলিতেছে— ] 'হে ভগবন্, এই যে, মৃষ্ঠ ( আকারসম্পন্ন ) জগৎ দেখা যাইতেচে, ইহা কেবল জ্ঞানময় যে তুমি, তোমাকে না জানার ফল, যোগজ পুরুষেরা ভ্রান্তিজ্ঞানের বশে তোমাকে না দেথিয়া জগৎ দেখে। কিন্তু যাহারা শুদ্ধচিত জ্ঞানী, তাহারা সমস্ত জগৎ দেই জ্ঞানাত্মক প্রমেশ্বরের রূপ বলিয়া দর্শন করেন। নিদাঘও (তন্নামক ব্যক্তিও) দেই উপদেশের ফলে অহৈত-প্রায়ণ হইয়াছিলেন। হে দ্বিজবর, তিনি সমস্ত ভূতব্র্তকে আত্মন্বরূপ দর্শন ক্রিয়াছিলেন, অনস্তর ব্রহ্ম দর্শন করেন, তাহার পর প্রামুক্তি (নির্বাণ) লাভ করেন। যে ব্যক্তি জগতে আত্মাভিরিক্ত দ্বিতীয় কিছুদর্শন না করে, বেদশাস্ত্রে তিনি একাভূত বলিয়া উক্ত হইগাছেন।' এই ছাতীয় শ্রুতি, স্মৃতি, যুক্তি ও অনুভব অসুদারে যেহেতু জগৎপ্রপঞ্চ বাধিত, যেহেতু অত্যস্ত বিদদৃশ ও বিরুদ্ধ-স্বভাব মধুর তিক্তাদি রদের এবং শ্বেতপীতাদি বর্ণের পরস্পর অভেদাধ্যাদ দেখিতে পাওয়া যায়, এবং যেহেতু নিরাকার মাকাশেও তল-মলিনতাদি ধর্মের মধ্যাদ বা মারোপ দৃষ্ঠ হয়, সেই হেতুই মৃত্তামূর্ত্তরূপে ( দাকার ও নিরাকার ভাবে ) অত্যন্ত বিলক্ষণরূপ আত্মা ও অনাত্মা দেহাদিরও অধ্যাদ দন্তবপর হয়, এইজন্ত এবং

মুর্ত্তয়োরপি তথা সম্ভবাৎ, স্থুলোহ্ছং কুশোহ্ছমিতি দেহাল্মনোরধ্যাসা-মুভবাৎ---

> "হন্তা চেনাক্ততে হন্তং হতশেচমাক্ততে হন্তম। উভৌ তৌ ন বিজানীতো নায়ং হস্তি ন হলতে॥"

ইত্যাদিশতিশ্বতিদর্শনাৎ "য এবং বেতি হস্তারম।" "প্রকৃতে: ক্রিয়মাণানি" ইতি স্মৃতিদর্শনাচ্চ অধ্যাদশু প্রহাণায়ারৈত্রকত্ববিদ্যাপ্রতিপত্তয়ে উপনিষ্দা-রভ্যতে ॥ ১২

'আমি স্থূল আমি রুশ' ইত্যাদিকপে ঐ উভয়ের অধ্যাদ অমুভবদিদ্ধ বলিয়া.— আবার হিস্তাযদি আপনাকে বধ করিতে ইচ্ছুক মনে করে, এবং হত পুক্ষও যদি আপনাকে, হত বলিয়া মনে করে, তাহা হইলে বুঝিতে হইবে যে, তাহারা উভয়েই আত্মাকে জানে না, কারণ আত্মা হনন ক্রিয়ার কর্তাও নহে, এবং কর্মাও নহে, ইত্যাদি প্রমাণ দৃষ্টে এবং 'যে ইহাকে হস্তা বলিয়া জানে,' 'প্রকৃতিকর্তৃক - ক্রিয়মাণ' ইত্যাদি স্মৃতিপ্রমাণ অনুসারেও জানা যায় যে, আআ ও অনাআর অধ্যাস অবশ্য স্বীকার্য্য, সেই অধ্যাস অপনয়নের জন্ম এবং আত্মার একত্ববিজ্ঞান লাভের উদ্দেশ্যে এই উপনিষৎ শাস্ত্র আর্বর ইইতেছে। ১২



#### শান্তিপাঠঃ।

উম্ পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদং পূর্ণাৎ পূর্ণমুদচ্যতে।
পূর্ণস্ম পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবাবশিয়তে॥
সহ নাববতু সহ নৌ ভুনক্তু সহ বীর্য্যং করবাবহৈ।
তেজস্বি নাবধীতমস্ত মা বিদিষাবহৈ॥
উম্ শান্তিঃ শান্তিঃ শা

ওঁম্ হরিঃ ওঁম্॥ ॥ ওঁম্ পরমাজনে নমঃ॥

ওঁম্ এক্ষবাদিনো বদন্তি—কিং কারণং এক্ষা কুতঃ স্ম জাতাঃ।

সরলার্থি। প্রণম্য শুক্রপাদান্তং সূত্য শৃক্ষরভাষিত্ম। শ্বেতাশ্বতর-সদ্যাথ্যা সরলাথ্যা বিত্ততে ॥ [ব্রহ্মবাদিন খাষয়ঃ মিলিতাঃ সন্তঃ অক্যোতং প্রপজ্ঞঃ। প্রশ্নপ্রকরানাহ—ব্রহ্মবাদিন ইত্যাদি।] ব্রহ্মবাদিনঃ (ব্রহ্মবদনশীলা ঋষয়ঃ) বদন্তি (মালতাঃ সন্তঃ পরম্পরং পৃজ্ঞ্জি—) হে ব্রহ্মবিদঃ, কারণং (কারণত্যা প্রদিদ্ধং) ব্রহ্ম কিং ? (কিংলক্ষণম্ ?) অথবা ব্রহ্ম কিং কারণম্ ? (নিমিত্তং, উপাদানং, উভয়াত্মকং বা ?) [ইত্যেকঃ প্রশ্নঃ]। কুতঃ (ক্স্মাং কারণবিশেষাং) [বয়ঃ] জাতাঃ (উৎপল্লাঃ) স্ম (ভবেম) ? [উৎপল্লাছ) কেন (কারণবিশেষেণ) জীবাম (জীবনং ধারয়াম) ? [অন্তকালে] ক (কুত্র) চ সংপ্রতিষ্ঠাঃ (স্থিতিং লভ্মেফি) ? কেন (শক্তিবিশেষেণ) ক্ষিষ্ঠিতাঃ (পরিচালিতাঃ সন্তঃ) ম্বংব্রুর্ম্বির্ম্বর্ম) ? [ইত্যপরে চ্ছারঃ প্রশ্না বিচরোবিষয়াঃ]।

ব্দ্ধানী ঋষিগণ একদা একত্রিত হইয়া পরস্পর জিজ্ঞাসা করিলেন—]
তে ব্দ্ধাদিগণ, জগৎকারণ ব্রহ্ম কি প্রকার ? অথবা ব্রহ্ম জগতের কিরূপ কারণ?—নিমিত্ত কারণ? উপাদান কারণ? অথবা নিমিত্ত-উপাদান উভয় কারণ? [এই একটা প্রশ্ন]। আমরা কোথা হইতে জ্মিয়াছি ? জ্মের পর কাহার সাধাযো জীবিত আছি ? বিনাশের পর কোথায় যাইয়া হিতিলাভ করিব ? এবং কাহার দারা পরিচালিত হইয়া স্থ-তু:থভোগের নিয়মাধীন হইয়া চলিতেছি ? [এই চারিটা অপর প্রশ্ন]॥১।১॥

শাক্ষরভাষ্যম্। ব্রহ্মবাদিনো বদস্তীত্যাদি খেতাখতরাণাম্ মস্ত্রোপনিষৎ। ত্রস্থা অল্প গ্রন্থ বির্বারভাতে। ব্রহ্মবাদিনো বদস্তীত্যাদি। ব্রহ্মবাদিনঃ ব্রহ্মবদনশীলাঃ সর্বের্ম সন্ত্র্মবদন্তি বির্বারভাতে। ব্রহ্মবাদিনো বদস্তীত্যাদি। ব্রহ্মবাদিনঃ ব্রহ্মবদনশীলাঃ সর্বের্ম সন্ত্র্মবাদিকং কারণং ব্রহ্ম ?—অংহাস্থিৎ কালাদি—কালস্বভাব ইতি বক্ষ্যমাণম্ ? অথবা কিং কারণং ব্রহ্ম—সিদ্ধিরূপম্পাদানভূতং কিমিত্যর্থঃ ? অথবা বুংহতি বুংহয়তি

### জীবাম কেন ক চ সম্প্রতিষ্ঠাঃ।

তত্মাত্চাতে পরং ব্রেক্ষতি শ্রুতিয়ব নির্কাচনালিমিত্রোপাদানয়োক ভয়োর্কা প্রশঃ—
কিং কারণং ব্রেক্ষতি। কিং ব্রহ্ম কারণং ? আহোসিং কালাদি ? অথবা
অকারণনেব ? কারণত্বেহপি কিং নিমিত্তম্ ? উত্তোপাদানম্ ? অথবোভয়ম্ ?
তথা কিংলক্ষণমিতি বক্ষামাণপরিহারামুর্রপেণ ত্রেণাবৃত্ত্যা বা প্রেলে—হপি সংগ্রহঃ
কর্ত্তবাঃ, প্রশাপেক্ষাং পরিহারস্ত্য। কুতঃ আ জাতাঃ—কুতো বয়ং কার্য্যকরণ-

ভাষ্যানুবাদ।—"এক্ষবাদিনো বদস্তি" ইত্যাদি উপনিষদ্ হইতেছে খেতাখতরণাথীয় মস্ত্রোপনিষদ্ (১)। আমরা তাহার অনতি বিস্তীর্ণ রুক্তি (ব্যাথ্যা) আরম্ভ করিতেছি—

ব্রহ্মবাদিনো বদস্তীত্যাদি। ব্রহ্মবাদিগণ—যাহারা ব্রহ্মবিষয়ক **আলোচনায়** তৎপর, তাহারা সকলে মিলিত হইয়া বলিতে লাগিলেন—পরস্পর জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন—হে এক্ষবিদ্গণ, [আপনারা বলুন,] জ্বাৎকারণ এক্ষ কিরূপ ৪ অর্থাৎ ত্রন্সের স্বরূপ কি প্রকার ? এটা ত্রন্সের স্বরূপবিষয়ক প্রশ্ন। অথবা, জগতের কারণ কি ত্রহ্ম ্ কিংবা কাল প্রভৃতি ্ যাহা "কালঃ স্বভাবঃ" ইত্যাদি বাক্যে বলা হটবে। অথবা, ত্রহ্ম কোন কারণ ?—মত: দিদ্ধ ত্রহ্ম কি জগতের উপাদান করেণ ? অথবা, থেহেতু রুদ্ধি প্রাপ্ত হন, এবং [অপরকেও] বৰ্দ্ধিত করেন, সেই হেতু পর ব্রহ্ম (নিরতিশয় বৃহৎ ও সকলের বৃদ্ধির কারণ) বলা হয়, স্বয়ং শ্রুতিই এইকপ নাম নির্কাচন করিয়াছেন, তাহা হইতে বুঝা যায় যে, ইহা নিমিত্ত কারণ ও উপাদান কারণ বিষয়ক প্রশ্ন, অণবা তত্ত্য সম্বন্ধেই প্রধা। প্রশ্নের আকার এইরূপ-ত্রন্স কি নিমিত্ত কারণ? অগবা উপাদান কারণ ৷ কিংবা নিমিত্ত ও উপাদান উভয় প্রকার কারণ ৷ ডিক্ত বিভিন্ন পক্ষামুদারে "কিং কারণং একা" এই বাক্যোক প্রশ্নের বিশ্লেষণ এইরূপ— ] জগতের কারণ কি ব্রহ্ম ? অথবা কাল ও স্বভাব প্রভৃতি ? অথবা ব্রহ্ম আনুদৌ কারণই নয় পূ আর কারণ হইলেও নিমিত্ত কারণ পু কিংবা উপাদান কারণ ? অন্যবাউভয় কারণই ? এবং তাহার লক্ষণই বাকি ? পরে এই সকল প্রশ্লের যেরূপ পরিহার করা হইবে, তদমুদারে প্রধের মধ্যেও একতে বা পূথক পৃথক্রপে [কতক বিষয়গুলি ] সংগ্রহ করিয়া লইতে হইবে, কারণ, প্রশ্ন ও পরিহার একরূপ হওয়া আবিশুক, অর্থাৎ প্রশ্নের অন্তর্রপই উত্তর হইয়া शहक। >

<sup>( &</sup>gt; ) কৃষ্ণ মজুর্বেদের বছ শাখা আছে। তন্মধ্যে একটা শাখার নাম কঠ'। কঠ শাখার মন্ত্রভাগেও কতকগুলি উপনিষদ্ আছে, ব্রাহ্মণভাগেও আছে। আলোচ্য উপনিষদ্ খানা ষে, কঠশাখীয় মন্ত্রভাগের অন্তর্গত, তাহাই এখানে ভাষ্যকার 'মন্ত্রোপনিষদ্' ক্পায় বলিয়া দিয়াছেন।

# অধিষ্ঠিতাঃ কেন স্থথেতরেমু বর্ত্তামহে ব্রহ্মবিদো ব্যবস্থাম্ ॥১।১॥

বস্তো জাতা: ? স্বরূপেণ জীবানামুৎপত্তাাদ্যসম্ভবাৎ। তথা চ শ্রুতি: "ন জায়তে বিশক্তিং।" "জীবাপেতং বাব কিলেদং শ্রিয়তে, ন জীবো শ্রিয়তে" ইতি, "জরামৃত্যু শরীরস্তা", "অবিনাণী বা অরেহ্য়মাত্মান্তিভিতিধর্মা" ইতি। তথা চ শ্রুতি:—"অজঃ শরীরগ্রহণাৎ দ জাত ইতি কীর্ত্তাতে" ইতি। কিঞ্চ, জীবাম কেন—কেন বা বয়ং স্পষ্টাঃ সম্ভো জীবাম ? ইতি স্থিতিবিষয়ঃ প্রশ্নঃ। ক চ সম্প্রতিষ্ঠাঃ প্রশায়কালে স্থিতাঃ। অধিষ্ঠিতা নিয়মিতাঃ কেন স্থেতরেষু স্থেতঃথেষু—বর্ত্তামহে ব্রহ্মবিদা ব্যবস্থাম্—হে ব্রহ্মবিদঃ, স্থেতঃথেষু ব্যবস্থাং কেনাধিষ্ঠিতাঃ সম্ভোহ্মবর্তামহ ইতি স্প্তি-স্থিতি-প্রলম্মনিয়মহেতুঃ কিমিতি প্রশার্তাহঃ॥ ১ । ১ ॥

ি দিতীয় প্রশ্ন—"কৃতঃ স্ম জাতাঃ"—দেং ক্রিরাদিসম্পন্ন আমরা কোণা হইতে জিনিগছি? নিতা জীবাত্মার স্বরূপণঃ (স্বাভাবিক ভাবে) উৎপত্তি প্রস্তৃতি সম্ভব হয় না, এইজ্ঞা ['বয়ং' অর্থে দেহে ক্রিয়াদিসম্পন্ন—দেহী বুঝিতে হইবে।] সেইরূপ শ্রুতিও আছে—'বিশেষদর্শী পুরুষ জ্বন্মেও না, মরেও না ।' 'জীব-পরিত্যক্ত এই শরীর মরে, কিন্তু জীব মরে না ।' 'জ্বা ও মৃত্যু শরীরের ধর্মা।' 'অরে মৈত্রেয়ি, এই অ্যা স্বিনাণী ও অমুচ্ছেদ্য অর্থাৎ বিনপ্ত না হওয়াই ইহার স্বভাব।' সেইরূপ স্থতিবাকাও সাছে—'জ্ম রহিত আ্মাই শরীরগ্রহণ বশতঃ 'জাত' বিশিয়া উক্ত হয়।'

আরও এক প্রশ্ন—আমরা ক্ষেই ইইয়া কাহার দারা জীবন ধারণ করি ? এটী স্থিতিবিষয়ক প্রশ্ন। তাহার পর, প্রলয়কালে আমরা কোণায় স্থিতি লাভ করি ? এবং কাহার দারা নিয়মিত (পরিচালিত) হইয়া আমরা স্থতঃখ-ব্যবস্থার অসুসরণ করিয়া থাকি ? (২)॥ ১।১॥

(২) তাৎপর্যা এই যে, জগতে স্থেও ছংখের বিভাগ চিরপ্রদিদ্ধ। স্থ সকলেরই প্রিয়, এবং ছংখ সকলেরই অপ্রিয়। স্থে চায় না, বা ছংখ চায়, এমন জীব জগতে নাই। তথাপি লোক যে, ছংখকর পথে পদার্পণ করে, নিশ্চয়ই ইহার পশ্চাতে কোন এক মহাশক্তির ইন্সিত বা প্রেরণা আছে। জিজ্ঞাদা হইল—সেই মহাশক্তিটী কে? কালঃ স্বভাবো নিয়তির্যদৃচ্ছা ভূতানি যোনিঃ পুরুষ ইতি চিন্ত্যা। সংযোগ এষাং ন স্বাত্মভাবা-দাত্মাপ্যনীশঃ স্থ্যত্নুংথহেতোঃ ॥১।২॥

সরলার্থি। [সম্প্রতি ব্রহ্মকারণবাদং ড্রেয়িভুং তৎপ্রতিপক্ষভূতান্ বাগাদীন নিরাকরোতি কালইত্যাদিনা।]

কাল: (সর্বভ্তানাং পরিণামহেতুঃ) যোনিঃ (কারণং) ? তথা স্বভাবঃ (পদার্থানাং কার্যানিফা শিক্তঃ) যোনিঃ ? নিয়তিঃ (পুণ্যপাপাত্মকং প্রাক্তনং কর্ম) [যোনিঃ] ? অথবা ষদ্দ্রা (আকম্মিকী প্রাপ্তিঃ), ভূতানি (পৃথিব্যাদীনি), পুরুষঃ (বিজ্ঞানাত্মা—জাবঃ), [এতেষামন্ততমং প্রত্যেকং বা] যোনিঃ (কারণং) ? ইতি চিন্ত্যা (চিন্তনীয়ং, নৈব কারণমিতি ভাবঃ]। তথা এষাং (কালাদীনাং) সংযোগঃ (সংঘাতঃ সম্মেলনং) তু (অপি) ন [যোনিঃ]; [কুভঃ ?] আত্মভাবাৎ (এতদধাক্ষণ্ঠ চেতনপ্রাভ্যানা বিভ্যমন্ত্রাদিত্যর্থঃ)। [তহি আত্মের কারণমন্ত্র ? নেত্যাহ] স্থকঃখেহেতোঃ (প্র্যাপাপাত্মকন্ত্র কর্মণঃ) অনীশঃ (অপ্রভ্য়—কর্মপর্তন্ত্রঃ) আত্মা (জীবঃ) অপি [ন যোনিঃ]। [কালাদীনামচেতনত্মাৎ অত্মতনপ্রত্তেশ্চ চেতনাধীনত্মাৎ এতদন্ত্রমন্ত্র তংগংযোগন্ত বা নৈব মূলকারণত্বম্, তথা কর্মাধীননত্মা চেতনন্ত্রাপি জীবাত্মনঃ নৈব মূলকারণত্বমন্তব ইত্যাশ্যঃ]।।১।২।।

মূলাত্বাদ। সম্প্রতি ত্রন্ধলারণবাদ দৃঢ় করিবার অভিপ্রায়ে কালপ্রভাব কারণতাবাদ থন্তন করিতেছেন— ] সক্ষবস্তার বিকারকারী কাল,
স্বভাব (নিয়মিত বস্তুণজ্জি) নিয়তি, যদুচ্ছা (আক্মিক ঘটনা), পৃথিব্যাদি
ভূতবর্গ ও পুরুষ (জীবাত্মা), ইহাদের প্রত্যেকটী বা কোন একটী মূল কারণ
কি না, ভাগা চিন্তনীয় অর্থাৎ ইংরো মূল কারণ নহে। ইহাদের পরস্পার
সংযোগও কারণ নহে; কেন না, ইহাদের কার্য্যে চেতন আ্যার সাহায্য
অপেক্ষিত। এইরূপ চেতন আ্যাও্যখন স্থীয় স্থতঃথের হেতুভূত পুণ্য ও পাপ
কর্ম্যের অধীন, তখন সেও মূল কারণ হইতে পারে নামান্য।

শাস্ত্র ভা শ্রম্। ইনানীং কালাদানি ব্রহ্মকারণবাদ-প্রতিপক্ষ ভূতানি বিচারবিষয়ত্বন দর্শয়তি—কালঃ স্বভাব ইতি। যোনিশন্ধঃ সম্বধ্যতে। কালো যোনিঃ কারণং ভাৎ। কালো নাম সর্প্রভানাং বিপরিণামহেতুঃ। স্বভাবঃ— স্বভাবো নাম পদার্থানাং প্রতিনিয়তা শক্তিঃ—ক্ষেরৌফ্যমিব। নিয়তিঃ অবিষমপুণ্যপাপলকাণং কর্মা, তথা কারণম্ ? যদ্চছা আক্মিকী প্রাপ্তিঃ। ভূতানি

ভাষাত্রশদ। এখন [ভূতীয় শ্রুতিতে] ব্রহ্মকারণবাদের অর্থাৎ ব্রহ্মই জগতের মূল কারণ, এই সিদ্ধান্তের বিরোধী বাদসকল বিচার্ধ্য বিষয়ক্ষণে

আকাশাদীনি বা যোনি:। পুরুষো বা বিজ্ঞানাত্মা যোনি:। ইতি ইঅমুক্ত প্রকারেণ কিং যোনিরিতি চিস্তা। চিস্তাং নিরূপণীয়ম্। কেচিদ্ যোনিশক্ষং প্রকৃতিং বর্ণয়স্তি। তিমান্ পক্ষে কিংকারণং ব্রহ্মেতি পূর্কোক্তং কারণপদমত্রাপান্মসন্দেরম্।

প্রদর্শন করিতেছেন—'কালঃ স্বভাব' ইত্যাদি। মূলে উক্ত 'যোনি' শক্টা প্রত্যেকের সঙ্গে সম্বন্ধ হইবে। [যোনি অর্থ—কারণ।] জগতের মৃণ কারণ কি কাল? অথবা স্বভাব? কিংবা নিয়তি? অথবা যদ্চছা? না, আকাশাদি ভূতবর্গ? কিংবা প্রুষ? এই বিষয়ে চিন্তা করিতে হইবে, বিচার দ্বাংা সত্য নিরূপণ করিতে হইবে। এখানে যাহা দ্বারা সর্কভূতের বিপরিণাম 'বা রূপান্তর সংঘটিত হয়, তাহার নাম কাল। স্বভাব অর্থ—পদার্থগত নির্দিষ্ট শক্তি, যেমন অগ্রিব উষ্ণতা। নিয়তি অর্থ—প্রাপাপাত্মক কর্মা। যদ্চছা অর্থ—আকস্মিক সংঘটন। ভূত—আকাশাদি পঞ্চতত। পুরুষ অর্থ—বিজ্ঞানাত্মা বৃদ্ধিপ্রধান জীবাত্মা। কেহ কেহ এখানে যোনিশব্দের সাংখ্যোক্ত প্রকৃতি বা অব্যক্ত অর্থ বর্ণনা করেন। সে পক্ষে প্রথমোক্ত 'কারণ' শক্ষ্টী আকর্ষণ করিয়া 'যোনি' শব্দের সহিত মিলিত করিতে ইহবে. [যোনি—সাংখ্যোক্ত প্রকৃতি, ভাহা কারণ কি?]

শংবাগ এষাম্ ইত্যাদি। তাৎপর্যা এই যে, প্রথমে প্রশ্ন ইল যে, কাল ও সভাব প্রভৃতির প্রত্যেকে কারণ প্রত্যাদি । তাৎপর্যা এই যে, প্রথমে প্রশ্ন ইইল যে, কাল ও সভাব প্রভৃতির প্রত্যেকে কারণ প্রত্যাদি । কারণ উহাদের সমূহ বা সমষ্টি কারণ প্রকাল প্রভৃতির প্রত্যেকে কারণ হইতে পারে না, কেন না, তাহা প্রত্যাক্ষরিকর । ব্যবহার ক্ষেত্রে দেখা যার, দেশকাল প্রভৃতি সংহত (মিলিড) ইইয়াই কার্য্যাকরণে সমর্থ হয়, অসংহত ভাবে নহে; এবং কাল প্রভৃতির সংযোগও কারণ নহে, অর্থাৎ কাল প্রভৃতি জড়পদার্থগুলি পরস্থারের সহিত স্থানিত ইলেই যে, কার্য্যা সম্পাদন করিতে পারে, তাহাও নহে; কারণ, সমূহ বা সংহতিমাত্রই পরার্থ—পরের উপকার সাধনই স্থানিত ভাবের প্রধান প্রয়োজন; কাজেই সংযোগ বা সংহতি হয়—সেই প্রধানের শেষ (অঙ্গ), আর যাহার উদ্দেশ্যে সংহত হয়, দে হয় লেষী (অঙ্গী বা প্রধান )। আত্মাই ঐ সংযোগের শেষীরূপে যথন বিজ্ঞান রহিন্যাছে, তথন অস্বতন্ত্র (পরাধীন) জড়সংযোগ কপ্রনই নিয়মিতভাবে স্প্রিভিতিপ্রক্রপ কার্য্য সাধনে সমর্থ ইইতে পারে না (৩)। ভাল, তাহা ইইলে আত্মা ত

(৩) তাৎপর্য্য এই যে, জগতে যাহা কিছু সংহত—পরস্পারের সংযোগসমষিত, সে সমস্তই পরার্থ—পরের উপকার বা অপকার নাধনই তাহার মুখ্য
উদ্দেশ্য। গৃহ, শ্যা ও আসন প্রভৃতি তাহার উদাহরণ। গৃহ প্রভৃতি
বস্তু গুলি সংহত—কতকগুলি অবয়বের সন্মিগনে সন্তুত; অথচ সে সমস্তই চেতন
মন্ত্যাদির উপকারে পরিসমাপ্ত, নিজের কোন প্রকার উপকারের অপেক্ষা রাথে
না। এইরূপ কাল প্রভৃতির সংযোগজ সংঘাতও নিশ্চয়ই পরার্থ হইবে, দেই পর
বস্তুটী অসংহত হওয়া আবশ্রক, নচেৎ অনবস্থাদোষ ঘটে। সেই অসংহত
বস্তুই আত্মা। আত্মার উপকারার্থই জড়ের সংঘাত হইয়া থাকে। এই কারণে
পরাধীন সংযোগকে মূল কারণ বলা অসক্ষত হয়।

#### তে ধ্যানযোগানুগতা অপশ্যন্

তত্র কালাদীনামকারণত্বং দর্শয়তি—সংযোগ এয়মিত্যাদিন।। অয়মর্থঃ—
কিং কালাদীন প্রত্যেকং কারণং ? উত তেয়াং সম্চঃ? ন চ প্রত্যেকং
কালাদীনাং কারণত্বং সন্তবতি, দৃষ্টবিক্ষতাং। দেশকালনিমিতানাং সংহতানামেব লাকে কার্যাকরত্বদর্শনাং। ন চাপ্যেয়াং কালাদীনাং সংযোগঃ
সম্চঃ কারণম্। সম্হস্ত সংহতেঃ পরার্থত্বেন শেষত্বেন শেষিণ আত্মনো বিভামানতাদবাতস্ত্রাং ক্রিভিপ্রলয়নিয়মলক্ষণ-কার্যাকরণতাযোগাং। আত্মা ভহি কারণং
তাদেব, অত আহে—আ্মাপ্রনাশঃ স্বতঃগতেতারিতি। আত্মা জীবোহপ্যানাশঃ অস্বতরো ন কারণম্। অসাত্র্যাদের চাত্মনোহপি স্প্রাদিহতুত্বং ন
সন্তবাতীত্যর্থঃ। কথমনীশ্রম্ ? স্বতঃগতে লোঃ স্বতঃগতেত্তুত্বত পুণ্যাপুণ্যলক্ষণত্ব কর্মণো বিভামানতাং, কর্মপরবশত্মেনাবাত্র্যান্ত। বৈলোক্যস্ন্তিভিতিনিয়মে সামর্থাং ন বিভাত এবেত্যর্থঃ। অথবা স্বর্তঃথাদিহেতুত্বত্বাধ্যাত্মিকাদিভেদভিন্নত্ব জগতোহনীশো ন কারণম্॥ ১৷২॥

নিশ্চয়ই কারণ হইতে পারে ? তত্ত্তরে বলিতেছেন—আত্মান্তরীশ ইত্যাদি। অস্বাধীন ( সনীশঃ ) মাত্মা—জীবাত্মাও কারণ নহে। অস্বাত্ত্য্যনিবন্ধনই জীবাত্মার পক্ষেও স্বৃষ্টি প্রভৃতি কার্য্যের কাবণ হওয়া সন্তরপর হয় না। জীবাত্মার অস্বাত্ত্য্য কেন ? যেহেতু স্বথহঃথেব কারণ—পূণ্য ও পাপ কর্মা বিদ্যান রহিয়াছে; সেই তেতুই জীব কম্মপরবশ; কর্মপরবশ বলিয়াই স্বতন্ত্র নহে; সেই কারণেই যথানিয়মে তিলোকের স্বৃষ্টি ও সংরক্ষণাদি কার্য্যে তাহার সামর্থ্য নাই। অথবা, আধ্যাত্মিক, আহিদৈবিক ও আহিভৌতিক জগৎই জীবের স্বথহঃখ-হেতু। অসাধীন জীব ক্রমই আপনার স্বর্গ্যংথপ্রদ জগতের কারণ হইতে পাবে না। [ জীব কারণ হংলে আপনার স্বর্গ্য প্রদান করিয়াই জগৎ স্বৃষ্টি করিত, তঃথপ্রদ করিত না ] ॥সাং॥

সরলার্থি। [তে চৈবং কালাদীনাং কারণয়ং নিরাক্ত্যাপি মূলকারণং নিক্পথিতুমপারয়ন্তঃ ধ্যান্যোগেন তদ্ বুবুধিরে ইত্যাহ—তে ধ্যানেত্যাদি]।

তে (ব্রহ্মবাদিনঃ) ধ্যান্যোগামুগ্রতাঃ (ধ্যান্মেব যোগঃ, তং অমুগ্রতাঃ ত্রনিরতাঃ দস্ত ইত্যর্থঃ), স্ব গুণৈঃ ( দস্বরন্ধস্তানাভিঃ, তৎকার্যাঃ বুদ্দাদিভির্বা) নিগুঢ়াং (আর্তাং—ভতো বিবেকেন গ্রহীতুমশক্যাং); দেবাল্লাভিং (দেবল্ল স্বয়ং প্রশামান্ত) আল্লাঃ (প্রমাল্মনঃ) শক্তিং (কার্যাকারিণীং মায়াং ঈশ্বাদীনা-মিতি ভাবঃ), অপশুন্ (কারণমিতি বিজ্ঞাত্বস্তঃ)। যঃ একঃ তানি (উক্তানি) কালাল্ম্যুক্তানি (কালাদি-পুক্ষপর্যান্তানি) নিথিলানি কারণানি (কারণ্রমেণ বিত্তিক্তানি) অধিতিষ্ঠতি (পরিচাল্যতি), তিল্প শক্তিমিত্যাশ্রঃ] ॥১।৩॥

মূলাকুবাদ। দেই সকল এক্ষবাদী তিক দারা মূল কারণ নিরূপণে অসমথ হইয়া] ধ্যানস্থ হইলেন। দেই ধ্যানযোগের সাহায্যে স্থ প্রকাশ প্রমাত্মার স্থণারত শক্তিকে কারণ বলিয়া ব্রিতে পারিলেন। যে এক বস্ত (প্রমাত্মা) কাল হইতে আত্মাপ্র্যান্ত প্রেলিক কারণসমূহকে প্রিচালিত করেন, তিঁাহার শক্তিকে দর্শন ক্রিয়াছিলেন॥ ১০॥

## দেবাত্মশক্তিং স্বগুণৈর্মিগৃঢ়াম্।

শাহ্মরভাষ্যম্। এবং পক্ষান্তরাণি নিরাক্বল্য প্রমাণান্তরাগোচরে বন্ধনি প্রকারান্তরমপশুন্তো ধ্যান্যোগান্ধগমেন পর্মমূলকারণং স্বয়মেব প্রতিপেদিরে—ইত্যাহ—তে ধ্যান্যোগতি। ধ্যানং নাম চিত্তকাগ্রাং, তদেব যোগ;—
যুজ্যতেহনেনেতি ধ্যাত্ব্যস্থীকারোপায়ঃ, তমন্থগতাঃ সমাহিতা অপশুন্ দৃষ্টবন্তঃ
দেবাত্মশক্তিমিতি। পুর্বোক্তমেব প্রশ্নসূদায়পরিহাণাণং স্ত্রম্ উত্তরত্র প্রত্যেকং প্রপঞ্চিয়াতে। তত্রায়ং প্রশাণগ্রহঃ—কিং ব্রহ্ম কারণং ছ আহোস্থিং কালাদি ছ তথা কিং কারণং ব্রহ্ম হ আহোস্থিং কার্যাকারণবিলক্ষণমূছ অথবা কারণং বা অকারণং বা ছ কারণত্বেহিপি কিমুপাদানমূছ উত্ত নিমিত্রমূছ অথবোভয়কারণং ছ বন্ধারণং প্রহারঃ—ন কারণং, নাপ্যকারণং, ন চোভ্রং, নাপ্যমূভ্রুং, ন চ নিমিত্তং, ন চোপাদানং, ন চোভ্রুম্। এতত্ত্রং ভ্রতি—ক্ষিতীয়স্ত প্রমাত্মনো ন স্বতঃ কারণত্বম্ উপাদানত্বং নিমিত্ত্ব্ধ। ১

ভাষ্যান্তবাদ। —তাহারা সম্ভাবিত পক্ষন্ত এইকপে থণ্ডন করিয়া অন্ত কোনও প্রনাণের অবিষয়, অর্থাৎ প্রত্যক্ষাদি কোন প্রনাণে যাহাকে জানিতে পারা যায় না, দেই মূল কারণ বস্তুটী জানিবার আর উপায়ান্তর না দেখিয়া ধ্যানযোগের অনুশীলনেপ্রবৃত্ত হইলেন। তথন তাহারা নিজেরাই নূল কারণ বৃদ্ধিতে পারিলেন, এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—তে ধ্যান-যোগেতি।

ধ্যান অর্থ টিত্তের একাগ্রতা ( একই বিষয়ে চিত্ত-প্রবণতা), ভাগাই যোগ অর্থাৎ ধ্যেয় বস্তু আয়ত করিবার উপায়। যাগ দারা চিত্তসংযোজন করা যায়. তাহাই যোগশন্দের অর্থ; [ স্বতরাং ধ্যানও যোগমধ্যে পরিগণ্য ]। তাহারা দেই ধ্যানযোগের অনুগত-সমাহিত (সমাধিযুক্ত) হইয়া [জগতের মূল কারণরূপে] দেবাল্ম-শক্তিকে দর্শন করিলেন। পূর্বেক থিত প্রশ্ন-পরিহারের ফুত্ররূপে যাহা উক্ত হইয়াছে, ইতঃপর তাহাই এক একটী করিয়া বিশুতভাবে বর্ণিত হইবে। দেই উক্তিগুলির সংক্ষেপার্থ এইরূপ-প্রথম প্রশ্ন-প্রস্থাই কারণ অথবা কাল প্রভৃতি কারণ ? দিতীয় প্রশ্ন-ত্রন্ধ কি কারণ ? না-কার্য্য-কারণভাব-রহিত ৷ তৃতীয় প্রশ্ন ত্রফ কি কারণ ৷ না—অকারণ ৷ চতুর্থ প্রশ্ন কারণ इंहेट्ल ७, উপाদान कांत्र ? किश्वा निभिन्न कांत्र ? व्यथ्वा উভয় कांत्र ? পঞ্চম প্রশ্ন-এক্ষ কারণ ইইলেই বা তাহার লক্ষণ (স্বরূপ) কিরু । ১ আর অকারণ হইলেই বা তাহার লক্ষণ কিরূপ? এই সকল প্রশ্নের পরিহার বা সমাধান এইরূপ—{ ব্রহ্ম কারণ নয়, অকারণও নয়, উভয়রূপও নয়, অফুভয়ুরূপও নয়, এবং তিনি নিমিত্ত নয়, উপাদানও নয়, অথবা উভয়াত্মকও নয়। এই কথা বলা হইতেছে যে, অধিতীয় প্রমান্তার (প্র ব্রহ্মের) স্বরূপতঃ কারণতা বা উপাদান-নিমিত্ততাব কিছুই নাই। 🔈 সে সমস্তই ঔপাধিক। ১

#### যঃ কারণানি নিখিলানি তানি

যত্পাধিকমশু কারণথাদি, তদেব কারণং নিমিত্তমূপপান্থ তদেব প্রযোজকং নিষ্কৃষ্ট দর্শরতি—দেবায়শক্তিমিতি। দেবস্থ তোতনাদিব্কুশু মারিনো মহেশ্বরশ্ব পর্যাত্মন আয়ভূভামস্বভন্তাং—ন সাখ্যাপরিক্রিভপ্রধানাদিবং পৃথগ্ভূভাং স্বতন্ত্রাং শক্তিং কারণমপশ্রন। দর্শনিষ্ঠিত চ—

"মায়ান্ত প্রকৃতিং বিজ্ঞানায়িনন্ত মহেশ্বংম্॥" ইতি
তথা ব্রাহ্মে—"এষা চতুর্বিংশতিভেদভিন্না মায়া পরা প্রকৃতিন্তৎসমুখা।"
• তথা চ— "ময়াধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ স্থাতে সচরাচরং।" ইতি

সংগ্রে: প্রকৃতিকার্যভূতিঃ পৃথিব্যাদিভিশ্চ নিগুঢ়াং সংবৃতাম্, কার্য্যাকাবেণ কারণাকারস্ভিভ্তছাং কার্যাৎ পৃথকস্বরপেণাপলস্কুম্যোগ্যামিভার্থ:। তথা চ প্রকৃতিকার্য্যং গুণানাং দর্শগ্রিত ব্যাদঃ—"সন্তং রপ্পন্ধ ইতি গুণাঃ প্রকৃতিসন্তবাঃ" ইতি। কোহ্য্যা দেবঃ ? যস্তেমং বিশ্বজননী শক্তিরভ্যাপগ্র্যাতে ? ইত্যত্রাহ—যঃ কারণানীতি। যঃ কারণানি নিথিলানি তানি পূর্বোক্তানি কালায়যুক্তানি কালায়ভ্যাং যুক্তানি কালপুরুষসংযুক্তানি স্বভাবাণীনি কালঃ

त्य छेलाधिमश्राधाल अञ्चल कायनचामि घरि, दल्लाः जानाश निभिन्न কারণ: একণা সমর্থনপূর্বক তাহারই প্রযোজকতা পৃথক্ করিয়া দেখাইতে-ছেন—"দেরাত্মণক্তিম্" ইতাদি। স্বপ্রকাশ মায়াধীশ্ব প্রমেশ্বর প্রমাত্মার আত্মভূতা—অস্বতন্ত্রা, কিন্তু সাংখ্যপাস্ত্রোক্ত প্রধান বা প্রকৃতির ভাষ স্বতন্ত্রা নহে, পরন্ত পরমেশ্বের অধীনা শক্তিকে (মায়াকে) তাঁহারা কারণ্রূপে দর্শন করিয়াছিলেন। [ এই দৃষ্ঠা শক্তি যে মায়া, ভাষা ] 'মায়াকে প্রকৃতি (জগৎকারণ) বলিয়া জানিবে, এবং মায়ীকে (মায়াযুক্তকে) মহেশ্বর বলিয়া জানিবে' এই বাকো প্রদর্শিত হইবে। ত্রহ্মপুরাণে কণিত আছে—"মহত্ত প্রভৃতি চতুর্বিংশতি ভাগে বিভক্ত। এই মায়াই পরা প্রকৃতি।" এবং [ভগবান্ও বলিয়াছেন—] 'প্রকৃতি (মায়া) আমার অধ্যক্ষতায় (প্রেরণার ফলে) চরাচর সমস্ত জগৎ স্বষ্টি করিয়া থাকেন।' [সেই শক্তিটী] স্বগুণে স্বুরজন্তমোনামক স্বকীয় গুণে ও স্বীয় কার্য্য (প্রকৃতিজ্ঞাত) পূথিব্যাদি দারা নিগুঢ়া অর্থাৎ আবৃতা বা আচ্চাদিতা। কারণমাত্রই স্বীয় কার্য্য দারা মারত থাকে, কারণের মাকারটী কার্য্যের আকারে লুকামিত থাকে: সেই কারণে কার্য্যবস্ত হইতে কারণ বস্তুটীকে পৃথক্ করিয়াধরিতে পারা যায় না। গুণসমূহ যে, প্রকৃতিজাত, তাহা বেদব্যাদ দেখাইয়াছেন—'দম্ব, রজঃ ও ভ্যোগুণ প্রকৃতি হইতে সম্ভূত' ইত্যাদি।

পুর্বেষ 'দেবাত্মশক্তি' বলা হইয়াছে, ] এই দেবতাটী কে ? বাঁহার এই বিশ্ব-জননী শক্তি স্বীকার করা হইতেছে ? তত্ত্তরে বলিতেছেন—"যঃ কারণানি" ইত্যাদি। যে এক অন্বিভীয় পরমাত্মা পুর্বেক্তে কালাত্মযুক্ত—কাল ও আত্মদহক্ত অর্থাৎ কাল ও পুক্ষদমন্তি "কালঃ স্বভাবঃ" ইত্যাদি মন্ত্রোক্ত সমস্ত

স্বভাবঃ' ইতিমন্ত্রোক্তাশুধিতিষ্ঠতি নিয়ময়তি একোহ্দিতীয়ঃ প্রমান্ত্রা, তস্ত্র শক্তিং কারণমণশ্রুম্নতি বাক্যার্থঃ। ২

অথবা দেবা ন্নাশক্তিং দেবতা ন্ধনা ঈশ্বররপোবস্থিতাং শব্দিম্। তথা চ—
"দর্বভৃতেমু দর্বা ন্ধা শব্দিরপরা তব।
গুণাশ্রা নমস্ত শোশতা যৈ পরেশ্ব ॥
যাহতীতাহগোচরা বাচাং মনদাং চাবিশেষণা।
জ্ঞানগ্যানপরিচ্ছেন্তা তাং বন্দে দেবতাং পরাম্॥" ইতি

প্রপঞ্চয়িশ্যতি স্বভাবাদীনামকারণ্ডমজ্ঞানস্থিব কারণ্ডং "স্বভাবমেকে কবয়ো বদন্তি" ইত্যাদি। "মায়ী স্থজতে বিশ্বমেতং।" "একো রুদ্রো ন দিতীয়োহ্বতস্থে।" "একো বর্ণো বছধা শক্তিয়োগাং" ইত্যাদি। স্ব ভূগৈরীশ্বর গুণাঃ সর্বজ্ঞয়াদিভির্মা। সন্ধাদিভির্মিগুঢ়াং কার্য্যকারণবিনিগ্র্কিপূর্ণানন্দাদ্বিভীয়বক্ষা এইনবানুপ্রভ্যমানাম। কোহসৌ দেবঃ ? যঃ কারণানীত্যাদি পূর্মবং। অথবাদেবস্থা পরমেশ্বরস্থায়ভূতাং তু জগছদয়স্থিতিলয়হেতুভূতাং ব্রক্ষবিষ্ণুশিবাত্মিকাং শক্তিমিতি। তথাচোক্তম্—

"শক্তয়ো যশ্য দেবস্থা বহ্দাবিজ্ঞালায় কাং।" ইতি। "ব্ৰহ্মবিফুশিবা ব্ৰহ্মন্ প্ৰধানা ব্ৰহ্মণক্তয়ং।" ইতি চ। স্বস্তুনৈঃ সন্তুৱজস্তমোতিঃ। সম্ভেন বিফুঃ, ব্ৰহ্মা ব্ৰহ্মা, তমসা মহেশ্বঃ,

কারণের অধিষ্ঠাতা অর্থাৎ ঐ সকল কারণকে যিনি যথানিয়নে পরিচালিত করেন, তাঁহার শক্তিকে দর্শন করিয়াছিলেন। ইহা হইল উক্ত বাকোর প্রকৃত অর্থ। ২

উক্ত বাক্যের অতা প্রকার অর্থ এইরূপ—[দেবাত্মশক্তিং—] দেবাত্মা— প্রকাশময় আত্মা-পরমেশ্বর, তজ্জপে অবস্থিতা শক্তিকে [দর্শন করিলেন]। এ বিষয় প্রমাণ এই—'হে দর্কাত্মন্ ( দর্কি য় ) পরমেশ্বর, ভোমার যে, দর্কভূতে অবস্থিত গুণাশ্রিত অপরা শক্তি, সেই চিরন্তন শক্তির উদ্দেশে নমস্বার। যাহা বাক্যের অতীত, এবং মনের অগোচর, এবং জ্ঞান ও ধ্যানগম্য নির্বিশেষে প্রাদেবতা, তাহাকে বন্দনা করি। ইত্যাদি। আর স্বভাবাদি যে, কারণ নহে. অজ্ঞানই মূল কারণ, ভাহা শ্রুতিই 'কোন কোন কবি স্বভাবকে কারণ বলেন.' 'মায়ী (পর্থেশর) এই বিশ্ব স্পৃষ্টি করেন,' 'এক রুজই আছেন, দ্বিতীয়ের অপেক্ষা করেন না।' 'এক বর্ণ [যেমন] শক্তিবলে অনেক বর্ণ স্ষ্টি করেন' ইত্যাদি ইত্যাদি বাক্যে বিবৃত করিবেন। [স্ভুণে:] ঈশ্বরীয় সর্বজ্ঞভাদি সত্ত্রশর্ম দারা নিগৃঢ়া, অর্থাৎ কার্য্য-কারণ ভাব রহিত পূর্ণ আননদ-ম্বরূপ অবিতীয় ব্রহ্মস্বরূপে যাহার উপলব্ধি হয় না, [এমন শক্তিকে দুর্ন করিয়াছিলেন]। এই দেব কে ? [উত্তর—] যিনি কারণ সমূহকে ইভ্যাদি। ইহার অর্ণ পূর্বামুরপ। অথবা দেবশন্দবাচ্য প্রমেশ্বরের আত্মভূতা এবং জগতের উৎপত্তি স্থিতি ও লয়ের চেতৃভূতা ব্রহ্মবিষ্ণু শিবাত্মিকা শক্তিকে।—দেইরূপ উক্তিও আছে—'ত্রকা, বিষ্ণু, শিব যে দেবের শক্তি।' ছে ত্রকান্, ত্রকা, বিষ্ণু ও শিব ঘাঁহার শক্তি' ইত্যাদি। স্বশুণ অর্থ—সন্থাদি গুণ, তন্মধ্যে সন্বশুণে বিষ্ণু, ব্জোগুণে ব্রহ্মা এবং তমোগুণে মহেশ্বর (শিব), ইহারা স্বাদিগুণ স্থক্ষ সন্ধান্যপাধিসম্বন্ধাং স্বরূপেণ নিরুপাধিকপূর্ণাননাদ্বিতীয়ব্রহ্মাত্মনৈবার্থলভামানাঃ
পরস্থৈব ব্রহ্মণঃ স্প্রাদিকার্য্যং কুর্বস্থোহ্বস্থাভেদ্যাশ্রিত্য—শক্তিভেদ্বাবহারঃ, ন
পুনস্তন্বভেদ্যাশ্রিত্য। তথা চোক্তম্—
•

"দর্গস্থিতাস্তকারিণীং ব্রহ্মবিষ্ণুশিবাগ্মিকাম্। স সংজ্ঞাং যাতি ভগবানেক এব জনার্দ্দনঃ॥"

ইতি প্রথমমীশ্বাত্মনা মায়িরপেণাবতিষ্ঠতে ব্রহ্ম। স প্নর্ম্যূর্ত্তিরপেণ ত্রিধা ব্যবতিষ্ঠতে। তেন চ রূপেণ স্টেস্থিতিসংহারনিয়মনাদি কার্য্যং করোতি। ত্বা চ শ্রুতি পরস্থ শক্তিঘারৈণ নিয়মনাদিকার্য্যং দর্শয়তি—"লোকানীশত ঈশ্নীভিঃ প্রভ্রনান্তিষ্ঠতি সপ্রকোপ, অন্তকালে সংস্ক্রা বিশ্বা ভুবনানি গোপাঃ"ইতি। ঈশ্নীভির্জননীভিঃ পর্মশক্তিভিরিতি বিশেষণাং। "ব্রহ্মবিষ্ণুশিবা ব্রহ্মন্ প্রধানা ব্রহ্মশক্তরঃ।" ইতি স্মৃতেঃ পর্মশক্তিভিরিতি পরদেবতানাং গ্রহণম্। ৪

অথবা দেবাত্মণক্তিমিতি—দেবশ্চ আত্মা চ শক্তিশ্চ যস্ত পরস্ত ব্রহ্মণোহবস্থা-ভেদাঃ, তাং প্রকৃতিপুরুষেশ্বাণাং স্বর্গভূতাং ব্রহ্মরূপোবস্থিতাং পরাৎপরতরাং শক্তিং কারণমপশ্রমিতি। তথাচ ত্রয়াণাং স্বর্গভূতং প্রদর্শিয়য়তি—

বশতই উপশ্বির বিষয় হন, কিন্তু স্বরূপতঃ উপাধিশূল পরিপূর্ণ আনন্দস্বরূপ এক অন্বিতীয় ব্রহ্মরূপে উপলব্বিগোচর হন না, না হইয়া পরব্রহ্মেরই করণীয় স্পৃষ্টি সিংহার কার্য্য সম্পাদন করিয়া থাকেন। উক্ত প্রকার অবস্থাভেদেই ইহাদের ভেদব্যবহার, কিন্তু তত্ত্বভেদ (বস্তুভেদ) অনুসারে নহে। সেইরূপই উক্তি আছে—'সেই একই ভগবান জনার্দ্দন স্পৃষ্টিস্থিতি-প্রলম্ম করেন। বের্দ্ধ প্রথমতঃ মায়াসম্বন্ধবশে ঈশ্বররূপে অবস্থান করেন। তিনিই পুনরায় মূর্ত্তি ধারণ করিয়া তিন প্রকারে (ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিবরূপে) অবস্থান করেন। সেই মূর্ত্তরূপে তিনি স্পৃষ্টি সিহিল সংহার ও পরিচালনাদি কার্য্য করিয়া থাকেন। সেইরূপ শতিও—ব্রহ্মের শক্তি দারা নিয়মনাদি (পরিচালনাদি) কার্য্য প্রদর্শন করিতেছে—'পরমেশ্বর জননামুকুল পরাশক্তির সাহায্যে সমস্ত জগৎ শাসন করেন, রক্ষা করেন এবং অন্তকালে সংহার করেন,' এথানে ঈশ্বনী অর্থ—জন্ম হেতু পরমা শক্তি; সেই শক্তি দারা—বিশেষত করায় [বুঝা যায় যে, বৃশ্ধাই শক্তি দারা সৃষ্টি প্রভৃতি কার্য্য নিয়মিত করিয়া থাকেন]।

'হে ব্রহ্মন্, ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিব, ইহারা ব্রহ্মের প্রধান শক্তি' এই স্মৃতি বাক্যানুসারে বুঝা বায় যে, শ্রুতিক্থিত 'পরমা শক্তি' শব্দে পর দেবতার (পরমান্মারই) গ্রহণ, [ আন্তোর নহে ]। ৪

অথবা [ 'দেবাত্মশক্তিং' কথার অর্থ এইরূপ— ] দেব, আত্মা ও শক্তি যে পর ব্রহ্মের অবস্থাভেদ, প্রকৃতি পুরুষ ও ঈশরের স্বরূপভূতা, অথচ ব্রহ্মরূপে অবস্থিতা প্রাৎপরতরা ( সর্বোত্তম ), সেই শক্তিকে কারণরূপে দর্শন করিয়াছিলেন। ব্রহ্ম যে, প্রকৃতি, পুরুষ ( আত্মা ) ও ঈশ্বর এই তিনের স্বরূপভূত, তাহা— "ভোক্তা ভোগাং প্রেরিভারঞ্চ মত্বা সর্বাং প্রোক্তং ত্রিবিধং ব্রহ্মমেতৎ।" "ত্রমং যদা বিন্দতে ব্রহ্মমেতৎ" ইতি। স্বগুণৈ ব্রহ্মপরতন্ত্রেঃ প্রক্নত্যাদিবিশেষণৈক্রপাধিভি-র্নিগৃঢ়াম্। তথা চ দর্শয়িষ্যতি "একো দেবঃ সর্বভূতেরু গূঢ়ঃ" ইতি। "তং ছর্দর্মং গূঢ়মমুপ্রবিষ্টম্।" "যো বেদ নিহিতং গুগায়াম্।" "ইইহব সম্ভং ন বিজ্ঞানস্ভিদেবাঃ" ইতি শ্রুতাস্তরম্। যাং কারণানীতি পূর্ববং। ৫

অথবা দেবাত্মনো ভোতনাত্মনঃ প্রকাশস্বরূপন্ত জ্যোতিষাং জ্যোতীরূপন্ত প্রজানবনস্বরূপন্ত প্রমাত্মনা জগছদয়ন্তিতিলয়নিয়মুনবিষয়াং শক্তিং সামর্থ্যমপশ্তক্লিভি, স্বগুলৈঃ স্বরাষ্ট্রভূতৈঃ সর্বজ্ঞদর্বেশিতৃত্বাদিভির্নিগৃঢ়াং তত্তবিশেষরূপেণাবস্থিতত্বাং স্বরূপেণ শক্তিমাত্রেণামুপলভামানাম্। তথা চ মানান্তর্বেত্যাং শক্তিং দশ্যিষ্যতি—

"ন তস্ত কার্য্যং করণঞ্চ বিশ্বতে, ন তৎসমশ্চাভ্যধিকশ্চ দৃশ্রতে । পরাস্ত শক্তিবিবিধৈব শ্রায়তে স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চ" ইতি॥ সমানমন্তং। কারণং দেবাত্মশক্তিমিতি প্রশ্নে পরিহারে চ যে যে পক্ষতেদাঃ

ভোকা, ভোগ্য ও প্রেরিতা, এই ত্রিতয়াত্মক পূর্ব্বোক্ত ব্রহ্মকে মনন করিয়া, যথন এই তিনকে ব্রহ্মরূপে লাভ করে, ইত্যাদি বাক্যে প্রদর্শন করিবেন। বি পক্ষে বি অর্থ—ব্রহ্ম-পরতন্ত্রপ্রকৃতিপুক্ব প্রভৃতি উপাধি দ্বারা নিগুটা। সেইরূপ প্রদর্শনও করিবেন। যথা—'একই দেব (ব্রহ্ম) সর্বভূতে গৃঢ় (আরু আছেন)' ইতি। অন্ত শ্রুতিও আছে 'সর্ব্বভূতে অনুস্তুত হৃদয়-গুহানি তিত (প্রচ্ছের), অতএব গ্রদ্ধি (সহন্ধ দৃশু নয়, এমন) তাহাকে যিনি জানেন। এথানেই (দেহেই) বিস্তমান ব্রহ্মকে দেবভাগণ জানেন না।' "যঃ কারণানি" ইহার অর্থ পূর্ব্বিৎ। ৫

অথবা (দেবাত্মশক্তি শব্দের অন্ত প্রকার অর্থ প্রদর্শিত চইতেছে—)] দেব অর্থ প্রকাশমান, আত্মা অর্থ শ্বরূপ, স্থতরাং অর্থ চইতেছে যে,] দেবাত্মা তোতনাত্মা অর্থাৎ প্রকাশস্বরূপ, থিনি জ্যোতির জ্যোতিঃ প্রজ্ঞানঘন পরমাত্মার সৃষ্টি প্রিতি প্রশার মিয়ামিকা শক্তি অর্থাৎ পরমাত্মার তাদৃশ সামর্থ্য দর্শন করিয়াছিলেন। স্বপ্তাণস্থিটি শক্তিময় পরমাত্মার সর্বাক্তব্ব সর্বানিয়স্তৃত্মার শুদ্ধ শক্তিরূপে বাহার উপলব্ধি হয় না, [দেই শক্তিকে]। দেখ, পারমেশ্বর শক্তি যে একমাত্র শব্দামার, তাহা নিজেই প্রদর্শন করিবেন ? যথা—'তাহার (পরমাত্মার) কার্য্য (দেই), করণ (ই জিয়) নাই, তাহার সমান বা অধিকও দেখা যায় না। তাহার নানাপ্রকার পরাশক্তি এবং স্বভাবদিদ্ধ জ্ঞানপ্রভাবের কার্য্য প্রবাণ্ড গোচর হয় মাত্র, অর্থাৎ শ্রবণ ভিন্ন অন্ত কোনও প্রমাণে জানা যায় না।' এ পক্ষে অন্যান্ত অংশের ব্যাথ্যা পূর্ব্বের মত। 'কারণ'ও 'দেবাত্মশক্তি' ঘটিত প্রশ্ন ও পরিহার উপলক্ষে যতগুলি পক্ষ (অর্থ ভেদ) সন্তাবিত হয়, দে সমন্তই সংক্ষেণে

কালাত্মযুক্তান্যধিতিষ্ঠত্যেকঃ ॥ ১।৩ ॥
তমেকনেমিং ত্রিরতং নোড়শান্তং
শতার্দ্ধারং বিংশতিপ্রত্যরাভিঃ ।
অক্টকৈঃ ষড়্ভির্কিশ্বরূপৈকপাশং
ত্রিমার্গজেদং দ্বিনিমিত্তকমোহম্ ॥ ১।৪ ॥

প্রদর্শিতান্তে সর্ব্বে সংগৃহীতাঃ। উত্তরত্ত্র সর্ব্বেষাং প্রপঞ্চনাং, অপ্রস্তুতন্ত্র প্রপঞ্চনাং যোগাং প্রশ্নোত্তরদর্শনাচ্চ, সমাসবাাসধারণত্ত্য চ বিহুষামিষ্ট্রাং। তথাচোক্তম্ "ইষ্টং হি বিহুষাং লোকে সমাসবাাসধারণম্" ইতি। তথা চ প্রত্যন্তরে সরুৎপ্রত্তত্ত্ব গোপামিতি পদত্ত ব্যাখ্যাভেদঃ প্রুতি বি প্রদিতঃ—"অপশ্রুং গোপামিত্যাহ। ব্যাধা বৈ গোপা ইতি। অপশ্রুং গোপামিত্যাহ। অসৌ বা আদিত্যো গোপা ইতি।" "অথ কম্মান্তচ্যতে পরং ব্রহ্ম" ইত্যারভ্য "রুংহতি বুংহয়তি তম্মান্তচাতে পরং ব্রহ্ম" ইত্যারভ্য "রুংহতি বুংহয়তি তম্মান্তচাতে পরং ব্রহ্ম" ইতি। সরুৎপ্রত্তত্ত্ব ব্রহ্মণতত্ত্ব ব্রহ্মণতত্ত্ব ব্যান্তাব্যাদানরূপেণাথভেদঃ শ্রুইত্যব দশিতঃ॥ ১৩ ॥

সংগ্রহ করা হইল। [এ স্কল অর্থ কলপোল কল্লিড নহে, কারণ,] পরে এ সমস্ত কথাই বিস্তৃত ভাবে বর্ণিত হইয়াছে; অণ্ট অপ্রস্তাবিত বিষয়ের বিস্তৃতি বিধান যথন হইতেই পারে না, তিখন বুঝিতে হইবে যে, উল্লিখিত পক্ষপ্রলি শ্রতির অভিপ্রেত, আমাদের কল্লিত নহে । 'জগতে প্রতিপান্ত বিষয়ের সংক্ষেপে ও বিস্তৃত ভাবে অবধারণ করা, অর্থাৎ প্রথমে সংক্ষেপে বলিয়া পরে তাহারই সবিস্তারে বর্ণনা করা বিদ্বান লোকদিগের অভিমত,' এই উক্তি অফুদারে জানা যার যে, সংক্ষেপ-বিস্তারে তত্ত্ব নির্দ্ধারণ করা জ্ঞানিগণের অভি-প্রেত। অন্ত শ্রুতিতেও এইরূপ আছে। সেথানে একবারমাত্র উক্ত একই 'গোপা' কথার বহুপ্রকার অর্থ স্বয়ং শ্রুতিও প্রদর্শন করিয়াছেন। যথা---"অপশুং গোপামিত্যাহ"—এ কথার অর্থ একবার বলিলেন—"প্রাণা বৈ গোপা" প্রাণ সমূহই গোপা। পুনরায় "ববশুং গোপাং" এই কথারই বর্থ করিলেন-'এই আদিত্যই গোপা' ইতি। অন্তত্র আবার "কমাত্রতে ব্রহ্ম ইতি ?" এইরূপে আরম্ভ করিয়া বলিলেন—যেহেতু নিজে বুদ্ধি পান, এবং অপরের বুদ্ধি কারক, সেই হেডু ব্রহ্মকে 'পর ব্রহ্ম' দর্কাপেকা মহৎ বলা হইয়া থাকে ইতি। এথানেও শ্রুতি নিজেই একবাব মাত্র শ্রুত 'ব্রহ্ম' শব্দের নিমিত্ত কারণ ও উপাদান কারণ্রপে অর্থভেদ প্রদর্শন করিয়াছেন। [ এথানে বৃদ্ধি পান ( বুংহতি ) পক্ষে নিমিত্ত কারণ, আর বৃদ্ধি করান (বুংহয়তি) পক্ষে উপাদান কারণ বলা হইয়াছে ]॥ ১। ৩॥

সরলার্থিঃ ৷ — বিশ্বত একরপমপি তং মায়য়া প্রাপ্তানেকরপতয়া সংসার-চক্রকপেণ নিকপ্রিতুমাহ— ] তমেকনেমিমিত্যাদি। একনেমিং—[নেমিঃ রণচক্রন্ত প্রাস্ত তাগঃ, দ এব দর্বাধারঃ। ] একা ( দংদারবীজ্রপ। মায়া নেমিঃ সর্বাধারো যন্ত, তং ), ত্রিরতং ( ত্রিভি: সত্তরজন্তমো গুণৈ: বাতপিত্তশ্লেদ্বভির্বা ) আবৃতং ব্যাপ্তং ), ষোড়শাস্তং ( একাদশেন্দ্রিয়াণি পঞ্চ ভূতানি চেতি ষোড়শ বিকারা: ষোড়শ কলা বা অন্তঃ অবদানং বিস্তার্দমাপ্তিঃ স্বরূপং বায্স্ত, তং), শতাদ্ধারং—( শতাদ্ধিং—শঞাশৎ ; পঞাশৎ বিপর্যয়াশক্তিতুষ্টিসিদ্ধিসংজ্ঞকা: প্রত্যয়ভেদা: অরা: চক্রশলাকা যস্ত্র, তং ), বিংশতি প্রত্যরাতি:—(ইন্দ্রিয়াণি দশ, তেষাং বিষয়াঃ শব্দম্পর্শাদয়শ্চ দশ ইতি বিংশতিঃ প্রত্যরাঃ মরাণাং দার্চ্যায় স্থাপিতাঃ কীলকাঃ, তাভিঃ—ইতঃ ) ( যুক্তং )। বড়্ভিঃ ( ষট্প্রকারেঃ ) অষ্টকৈঃ ( প্রক্বতাষ্টকং, ধাত্বর্ত্তরং, অনিমাতৈর্ঘ্যাষ্টকং, ধর্মজ্ঞানাদি ভাবাষ্টকং, ব্রহ্মপ্রজা-পত্যাদি দেবাষ্টকং, দয়াভায় গুণাষ্টকং, ( এতৈঃ ) [ যুক্তং ], বিশ্বকলৈ কপাশং— ( বিশ্বরূপ: কাম্যবিষয়ভেদাং নানারূপ: ) কাম: এক: মুখ্য: পাশ:--বন্ধনরজ্জু: যস্য, তং ), ত্রিমার্গভেদং ( ত্রয়ঃ মার্গভেদাঃ ধর্মাধর্মজ্ঞানরূপাঃ, কর্ম্ম-জ্ঞান-ভক্তি-রূপা বা বৃদ্য, তং) দ্বিনিমিতৈকমোহং—( দ্বয়োঃ স্থতঃথয়োঃ নিমিতং— কারণভূতঃ এক: মুখ্যঃ মোহঃ অনাত্ম হ দেহে ক্রিয়াদিয় অভিমানরূপঃ যদ্য, তং ) তং (কারণং) [অপশ্রন ইতি পূর্বেণ সম্বন্ধ:। অথবা 'অধীম' ইত্যুত্রমন্ত্রত্ব-ক্রিয়াপদেন সম্বন্ধঃ। বিপর্যাশক্তিতৃষ্টিসিদ্ধিপ্রভৃতীনাং শ্বরূপভেদ। ভাষ্যাতা জ্ঞাতব্যা: । ] ॥১।৪॥

মূলানুবাদ।—[ভাহারা ধ্যানযোগে যে কারণটি দর্শন করিয়াছিলেন, তাহা স্বরূপতঃ একরূপ হইলেও মায়া দারা অনেকরূপে প্রকটিত হয়, এই জন্ত সংসারচক্ররূপে তাহার নির্দেশ করিতেছেন—] একনেমি, ত্রিবৃত ষোড়শান্ত, পঞ্চাশটি অরযুক্ত (চক্রশনকাযুক্ত), বিংশতিপ্রকার প্রত্যয় ও ছয় প্রকার অন্তক্রুকু, এবং বিশ্বরূপ (অবংবৈচিত্রা) যাহার পাশ বা বন্ধনরজ্জু, যাহাকে পাইবার পথ তিন প্রকার, এবং স্থুখ ছঃথের নিমিন্ত যেথানে মোহের বিকাশ, এবভূত সেই কারণ বস্তু তাহারা [দর্শন করিয়াছিলেন, অথবা পর শ্লোকোক্ত 'অধীম' (জানি) ক্রিয়ার সহিত সম্বন্ধ ]। [মূলস্থ নেমি অর্থ—র্থচক্রের প্রান্তভাগ, যাহা মাটী স্পর্শ করে। ত্রিবৃত অর্থ—সত্ত্রক্তঃ ও ভমোগ্রুণ, অথবা বাত, পিত্ত, শ্লেমা। যোড়শাস্ত—অন্ত অর্থ এথানে নাভিচক্রের বাহিরের অংশ। অর অর্থ—চক্রের শলাকা। প্রভায় অর্থ—চক্রশলাকার দৃঢ়তা-সম্পাদনের জন্ত যে সকল থিলু দেওয়া হয়, তাহা। এতদভিরিক্ত যোড়শ, পঞ্চাশৎ (শতাদ্ধ), অন্তক্ত, প্রভতির বিভাগ ও সেই সকলের প্রকৃত স্বরূপ ভাষ্যামুবাদে দ্রন্থবা ]।১।৪॥

শাহ্মর ভাষাম্ ৷ — এবংতাবৎ "দেবামাণকিং" "য: কারণানি নিথিলানি কালাম্মনা যুক্তান্তধিতিষ্ঠত্যেকঃ" ইতি একস্তাদিতীয়স্ত প্রমাম্মনঃ স্বরূপেণ শক্তি-রূপেণ চ নিমিত্তকারণোপাদানকারণত্বং মায়িত্তেনেশ্বরূপত্বং দেবতাম্মত্বর্মজ্জ্বাদি-

রূপত্বং, অমায়িজেন সত্যজ্ঞানাননাদিতীয়রপত্বঞ্চ সমাসেন শ্রুত্যবিত্যামভিহিতম্। ইদানীং তমেব সর্বাত্মানং দর্শন্নতি কার্যাকারণয়োরনত্তত্বপ্রতিপাদনেন। "বাচারস্তণং বিকারো নামধেয়ং মৃত্তিকেত্যেব সত্যম্" ইতি নিদর্শনেনাদিতীয়াপ্র্বানপর-নেতিনেত্যাত্মকবাগগোচরাশনায়াত্মগংস্পৃষ্টপ্রত্যক্তমিতভেদ-চিৎসদানন্দরক্ষাত্মথং প্রদর্শয়তুমনাঃ প্রকৃতিয়ব প্রপঞ্জ্ঞাস্তামবন্থাং প্রাপ্তত্ম পরব্রহ্মণ ঈশ্বরাত্মনঃ সর্বজ্ঞাপহতপাপ্যাদিরপেণ দেবতাত্মনা ব্রহ্মাদিরপেণ কার্য্যাদিরপেণ বৈশানরাদিরপেণ চ মোক্ষাপ্রক্ষিতভক্ষার্থাং "স যদি পিতৃলোককামঃ" ইতি বিশৈষ্য্যার্থাং "মাং বা নিত্যং শঙ্করং বা প্রয়াতি।" ইত্যাদি দেবতানাযুজ্যপ্রাপ্তার্থাং বৈশানরপ্রপ্রাপ্রাধাদানার্থামশেষলৌকিকবৈদিককর্মপ্রসিদ্ধিং দর্শয়তি চ। যদি কার্য্যকারণরপেণ স্বরূপেণ চিৎসদানন্দাদ্বিতীয়ব্রহ্মাত্মনা চ ব্যব্দিতং ন স্থাৎ, তদা ভোগ্যভোক্তনিয়ন্তভাবে সংসার মোক্ষয়োরভাব এব স্থাৎ।

ভাষ্যান্তবাদ !—প্রথম মন্ত্রোক্ত "দেবা মুশক্তিং" ও "যঃ কারণানি নিথিলানি কালাত্মনা যুক্তানি অধিতিষ্ঠতি এক:" এই ছইটা প্রতিবাক্যের যথোক্ত প্রকার ব্যাখ্যা ছারা সংক্ষেপত: বলা হইল যে, এক অছিতীয় পরমাত্মাই স্বরূপে (চৈত্স্তরূপে) নিমিত্ত কারণ, এবং (মায়াপ্রাাধান্তে) উপাদান কারণ। তিনিই আবার (মায়া দারা উপহিত ভাবে) ঈশ্বর, দেবতাও সর্ববিজ্ঞভাদি শব্দবাচ্য হন. আর অমায়িকরূপে (মায়াদম্বদ্ধশৃত্ত শুদ্ধ চৈত্ত্তরূপে) এক অদিতীয় সত্য জ্ঞান আনন্দরূপে প্রতিভাত হন। এখন কার্য্য ও কারণের অন্যত্ত বা অভিন্নত্ত প্রতিপাদন দ্বারা দেই পরমাত্মারই সর্বাত্মভাব প্রদর্শন করিতেছেন। 'বিকার (কার্য্য বস্তু) ঘটপটাদি কেবল বাক্যারন্ধ নামমাত্র, মৃত্তিকাই দত্য' এই উত্তম উদাহরণ দারা সমর্থিত যে, পর ত্রন্সের অদিতীয় ( দ্বিতীয়রহিত—এক ), কার্য্য-কারণভাবশৃত্ত 'নেতি নেতি' রূপে সর্বনিষেধাত্মক, এবং বাক্যের অগোচর, ক্ষুধাত্ত্বাবিবর্জ্জিত, সর্বপ্রকার ভেদর্হিত সংচিৎ আনন্দর্যরূপ ব্রহ্মাত্মভাব (ব্রন্ধের যথার্থ স্বরূপ), তাহা প্রতিপাদন করিতে অভিলাধী হইয়া—প্রকৃতি দ্বারা ভ্রান্তিময় অনক্ষা প্রাপ্ত পরত্রন্সের উপাদনার জন্ম যত প্রকার লৌকিক ও বৈদিক কর্মাপদ্ধতি প্রাসিদ্ধ আছে, তাহা প্রদর্শন করিতেছেন। বিশেষ এই যে, মোক্ষোপযোগী চিত্ত ভদ্ধির জন্ম তাহাকে সর্বজ্ঞ নিম্পাপতাদি গুণযুক্ত ঈশ্বর ভাবে, নানাবিধ ঐশ্বর্য (ভোগসম্পদ্) পাইবার উদ্দেশ্যে তাহাকে দেবতাভাবে ন্ত্রন্ধারণে কিংবা ইক্রচন্দ্রাদিরণে, অথবা 'আমাকে বা শঙ্করকে প্রাপ্ত হয়' ইত্যাদি প্রমাণামুদারে দেবতার সহিত সাযুজ্য প্রাপ্তির আশায়, অথবা বৈখানরত্ব লাভের জ্ঞ বৈশ্বানররূপে তাহার উপাদনা করিয়া থাকে। প্রমাত্মা কার্য্যাকারে অবস্থানকালেও যদি স্বরূপে—অদ্বিতীয় সৎচিৎ স্থানন্দ ব্রহ্মভাবে বিজমান না থাকে, তাহা হইলে ভোক্ত ভোগ্যভাবের অভাব হয়, অর্থাৎ

অধিকারিণোহভাবেন দাধনভূতক্ত প্রপঞ্চলাভাবাং। তৎরূপদাতুশ্চেশ্বর্জাভাবাং। তথা সংদারাদিভূতনীশ্বং দর্শয়তি—সংদার্মাক্ষত্তিতবন্ধতেভূরিতি। তথা চ সংদার্মাক্ষয়েরিভাব এব জাং, তৎসিদ্ধার্থং প্রপঞ্চাদ্যবস্থানং দশয়তি—

"একং পাদং নোৎক্ষিপতি সলিলাদ্ধস উচ্চরন্।

স চেদবিক্লানকং ন সত্যং নানৃতং ভবেৎ॥"

সনংস্কাতেহপি "একং পাদং নোংশ্বিপতি"—ইত্যাদি। তথা চ শ্রুতিঃ "পাদোহস্থ বিশ্বা ভূতানি ত্রিপাদস্থামূতং দিবি" ইতি। ১

তত্ত্ব প্রথমেন মন্ত্রেণ সর্কাত্মানং ব্রহ্মচক্রং দর্শয়তি, দ্বিতীয়েন নদীর্নপেণ।
তমেকেতি। য একঃ কারণানি নিথিলানি অধিতিষ্ঠতি, তমেকনেমিন্—যোনিঃ
কারণম্ অব্যাক্তমাকাশং প্রমব্যোম মায়া প্রকৃতিঃ শক্তিঃ তমোহবিদ্যা ছায়া
অজ্ঞানং অনৃতং অব্যক্তমিত্যেবমাদিশকৈরভিলপ্যমানা একা কারণাবস্থা নেমিরিব

কে কোন বিষয় ভোগ কবিবে, ইহার নিয়ামক থাকে না, নিয়ামক না থাকিলে দংসার ও মুক্তি উভয়েরই অভাব ২ইতে পারে। আর অধিকারের নিয়ম না থাকায় অধিকারীরও অভাব হইতে পাবে। অধিকারীর অভাবে সাধন জগতেরও বিলোপ কইবার সম্ভাবনা; কারণ, দাধনোচিত ফলদাত। ঈশবের অভাবে, কে দে ফলের ব্যবস্থা করিবে । ঈশবই যে, সংসারাদি লাভের হেডু, তাহা 'ঈশ্বর্ড সংসার, মোক্ষ্ স্থিতি ও বন্ধের হেতৃ' এই শান্তবাক্য প্রদর্শন করিতেছে। ঈশ্বরের অভাবে সংসার ও মোক্ষ উভয়েরই অভাব ২ইতে পারে। সংসার ও মোক্ষ দিদ্ধির জন্মই জগংপ্রপঞ্চের স্থিতি, তাহা নিম্লিথিত বাকাও প্রদর্শন করিতেছে—'হংস যথন জল হইতে উড্ডয়ন করে, তথন একটী মাত্র চরণ উপরে উঠায় না, অর্থাৎ উভয় পা-ই উৎপেক্ষণ করে, এইরূপ সেই সাধক যাদ আনন্দ লাভ করে, অর্থাৎ ব্রন্ধানন্দ প্রাপ্ত হয়, তথন তাহার সত্য মিণ্যা হুই থাকে না।' সনংস্থঞ্জাত পর্বেপ্ত "একং পাদং নোৎশ্বিপতি" ইত্যাদি বচনটী পঠিত আছে। দেইরূপ শ্রুতিও আছে-—'তাহার (এক্ষের) একপাদ ্হইতেছে এই বিশ্বপ্রপঞ্চ, আর ভাহার তিন পাদ ( মংশ ) অমৃতময় স্বপ্রকাশরূপে রহিয়াছে, অর্থাৎ জগতের বাহিরে षार्ह् । ১

পরবর্তী ছইটী মন্ত্রের মধ্যে প্রথম মন্ত্রে সর্ব্বাত্মক ব্রহ্মচক্ররূপে (ব্রহ্মাণ্ডচক্র-রূপে), আর দিতীয় মন্ত্রে তাহাকেই নদীরূপে প্রদর্শন করিতেছেন—"তম্ একনেমিং" ইত্যাদি। যে এক পরমাত্রা সমস্ত কারণের অধিষ্ঠাতা, তিনিই একনেমি। যোনি, কারণ, অব্যাকৃত, আকাশ, পরম ব্যোম, মায়া, প্রকৃতি, শক্তি, তমঃ অবিত্যা, ছায়া, অজ্ঞান, অনৃত ও অব্যক্ত ইত্যাদি শদে যাহার উল্লেখ করা হয়, তাহাই জগতের কারণাবস্থা বা বীজভাবাপন্ন তাহাই একনেমি—(রথ-

নেমি: সর্বাধারো যক্তাধিষ্ঠাতুর্বিতীয়ক্ত প্রমাত্মন:, তমেকনেমিম্। ত্রির্তং—
ত্রিভি: সন্তর্গ্রন্থনাভি: প্রকৃতিগুণৈতৃত্য্। ষোড়শকো বিকার: পঞ্চ ভূতাকোলদশক্মিনি অন্তোহবদানং বিভারসমান্তির্যন্তাত্মন:, তং ষোড়শান্তম্। অথবা প্রশ্লোপনিষদি "যম্মিরে তাঃ ষোড়শকলাঃ প্রভবস্তি" ইত্যারভা "স প্রাণাৎ শ্রদ্ধান্ম" ইত্যাদিনা প্রাক্তা নামান্তাঃ ষোড়শকলা অবসানং ষক্রেতি। অথবা একনেমিনিতি কারণভূতাব্যাক্বতাবস্থাহভিহিতা। তৎকার্যসমন্তিভূতবিরাট্স্ত্রন্ত্রং, তদ্বান্তিভূত্ত্বাদিচতুর্দশভূবনানি স্বন্তেহ্বসাক্ষ্ম যক্ত প্রপঞ্চাত্মনাহ্বস্থিতক্ত, তং ষোড়শান্তম্ । শতার্দ্ধারং—পঞ্চাশৎ প্রত্যন্তদা বিপর্যয়াশক্তিত্ত্তিসদ্ব্যাধ্যা অরা ইব যক্ত, তং শতার্দ্ধার্ম্। ২

চক্রের প্রান্তভাগনেমি) নেমির ভারে সকলের আশ্রেম্বরূপ যাহার—যে অভিতীয় অধিষ্ঠাতা (পরিচালক) প্রমাত্মার, তিনিই একনেমি। ত্রির্তং—প্রকৃতির সন্থ, রজঃ ও তমঃ এই তিন্টী গুণের দ্বারা আবৃত্ত (দর্শনের অযোগ্য)। যোড়শান্তম্—পঞ্চূত ও একাদশ ইন্দ্রিয়, এই ষোড়শ প্রকার প্রাকৃতিক বস্তু যে প্রমাত্মার অন্ত—অবসান অর্থাৎ বিস্তারের পরিসমাপ্রিস্থান, তিনি ষোড়শান্ত। অথবা 'যাহাতে এই যোড়শ কলা প্রতিষ্ঠা লাভ করে' এই হইতে আরম্ভ করিয়া 'তিনি প্রাণ স্বান্ত করিলেন, প্রাণ হইতে শ্রন্তা স্থিতি করিলেন' ইত্যাদিরূপে প্রধ্যাপনিষদে উক্ত প্রাণ হইতে নামপর্যান্ত ষোড়শ কলা (৪)। যাহার মন্ত অবসান-স্থান, [তিনি যোড়শার]। অথবা এখানে 'একনেমি' কথায় জগতের মূলকারণ অব্যক্তাবস্থা অভিহিত হইগাছে। অব্যক্তাবস্থা অব্যাক্তাবস্থা ও বীজাবস্থা একই অর্থ। অব্যাক্ষত বীজাবস্থা হইতে উৎপন্ধ—তাহারই ব্যক্তাবস্থা—সম্প্রিভূত বিরাট ও স্ত্রাত্মা এই দুই, এবং ইহারই ব্যস্তিভূত পূলিব্যাদি চতুর্দ্ধশ ভ্রন, প্রপঞ্চরূপে বিজ্ঞান এই সমন্ত যে-প্রমান্মার অন্ত—অবসান, তিনি যোড়শান্ত।

শতাদ্ধারং—বিপর্যায়, অশক্তি, তুষ্টি ও দিদ্ধি নামক পঞ্চাশটী (শতের অদ্ধ)
প্রত্যায়ভেদ (বিভিন্নপ্রকার জ্ঞান) অরের স্থায় যাহার, তিনি শতাদ্ধার।
[রণচক্রের শলাকার নাম 'অর']। [পঞ্চাশ প্রকার প্রত্যায়ভেদ যথা—]
বিপর্যায় জ্ঞান পাঁচ প্রকার—তমঃ, মোহ, মহামোহ, তামিন্দ্র, ও অন্ধতামিন্দ্র।
অষ্টাবিংশতি রক্ম অশক্তি, নয় প্রকার তুষ্টি, আট প্রকার দিদ্ধি, এ দকলের
সমষ্টিতে প্রত্যায়ভেদ বা বৃদ্ধিবিভাগ পঞ্চাশ প্রকার। ২

(৪) প্রশ্নোপনিষদে ষষ্ঠ প্রশ্নে ষোড়শ কলার কথা আছে। দেখানে — প্রাণ, শ্রদ্ধা, আকাশ, বায়ু, তেজঃ, জল, পৃথিবী, ইন্দ্রিয়, মনঃ, জন (ভোগ্য বস্তু), বীষ্য, তপস্থা, মন্ত্র, কর্মা ( মজাদি ), লোক ( স্বর্গলোক প্রভৃতি ), ও নাম এই ষোড়শ প্রকার বস্তুরে 'কলা' নামে অভিগ্তি করা ইইয়াছে। 'কলা' অর্থ—কং—ব্রহ্ম লীয়তে আচ্ছান্ততে য্য়া, সা কলা। ক—ব্রহ্ম, যাহা দারা লীন ( আচ্ছাদিত হয় ) তাহার নাম কলা।

পঞ্চ বিপর্যায়ভেদা:—তমো মোহো মহামোহস্তামিশ্রো হ্র তামিশ্র ইতি।
অশক্তিরষ্টাবিংশতিধা তৃষ্টির্ম বধা। অষ্টধা দিদ্ধি:। এতে পঞ্চাশং প্রত্যায়ভেদা:।
তত্র তমদো। ভেদোইটবিধ:। অষ্টপ্র প্রকৃতিধনায়য়ু আল্লেপ্রতিপত্তিবিষয়ভেদেনাষ্টবিধত্ব প্রতিপত্তে:। মোহস্ত চাষ্টবিধো ভেদ:। অনিমাদিশক্তির্ম্বোহ:।
দশবিধো মহামোহ:। দৃষ্টামুশ্রবিকশন্দাদিবিষয়েয়ু পঞ্চম্ব পঞ্চম্ব অভিনিবেশো
মহামোহ:। দৃষ্টামুশ্রবিকভেদেন তেষাং দশবিধত্বম্। তামিশ্রোইটাদশবিধ:।
দৃষ্টান্তশ্রবিকেয়ু দশস্ব বিষয়েয়ষ্টবিদৈরেয়ইর্মা: প্রয়ক্তমানস্ত তদদিদ্ধো য: ক্রোধ:,
স তামিশ্রোইভিধীয়তে। অন্ধতামিশ্রোইপাষ্টাদশবিধ:। অষ্টবিদের্থের্য দশস্ব
বিষয়েয়্ব ভোগ্যত্বনোপন্থিতেয়ু অন্ধভ্তেয়ু মৃত্যুনা ব্রিয়মাণ্স্ত য: শোকো কায়তে—
মহতা ক্রেশেনৈতে প্রাপ্তা:, ন তৈতে ময়োপভ্তলা:, প্রত্যাসয়শ্চায়ৎ ময়ণকাল ইতি,

পূর্ব্বোক্ত-তম: আবার আট প্রকার। অনাস্থা (জড়) প্রকৃতি আট ভাগে বিভক্ত, দেই অনাত্মা আট প্রকার প্রকৃতিতে লোকের আত্মবৃদ্ধি হইয়া থাকে, [ইহা তম: এম:]। তমের বিষয় আট প্রকার হওয়ার মোহকেও আট প্রকার ধরা হয়। মোহও আট প্রকার। অপিমা প্রভৃতি ঐর্থ্য আট প্রকার, স্কতরাং তজ্জনিত মোহও আট প্রকার (৫)। মহামোহ দশ প্রকার। কারণ, ঐহিক ও পারলৌকিক যে, দশ প্রকার শব্দাদি বিষয়, তহিষয়ে যে, অভিনিবেশ (আসক্তিবিশেষ), বিষয়-ভেদাম্পারে তাহাও দশ প্রকার। তামিশ্র অপ্রাদশ প্রকার। কেন না, অপিমাদি অপ্রবিধ ঐশ্বর্য্য দ্বারা দৃষ্ট ও আক্রশ্রবিক অর্থাৎ ঐহিক ও পারলৌলিক শব্দাদি দশ প্রকার বিষয় আয়ত্ত করিতে যত্ত্রনীল ব্যক্তির সিদ্ধি লাভে বাধা ঘটলেই ক্রোধের সঞ্চার হয়, দেই ক্রোধই তামিশ্র নামে কথিত হইয়া থাকে। অন্ধতামিশ্রও অপ্রাদশ প্রকার। অপ্র প্রকার ঐশ্বর্য্য ও দশ প্রকার বিষয় (শব্দাদি ভোগ্যরূপে উপস্থিত হইবার পর পর, কিংবা অর্দ্ধ ক্রকার বিষয় (কান ব্যক্তি যদি মৃত্যুগ্রাদে পতিত হইবার মত হয়, তাহা হইলে ঐ ব্যক্তিব হ্নদের যে, শোক উপস্থিত হয়—আমি বছ ক্রেশে এই সকল বিষয় প্রাপ্ত হয়াছি, অথচ এ সকল বিষয় আমি ভোগ করিতে পারিলাম না, আমার মরণ

অণিমা অর্থ-প্রমাণুর স্থায় স্ক্ষ্ হওয়া। লিখা-তুলার মত লঘু হওয়া। প্রাপ্তি-হন্ত দারা চন্দ্রম ওল স্পর্শ করিতে পারা। প্রাকাম্য-ইচ্ছার ব্যাদাত না হওয়া। মহিমা-পর্কতের ভায় মহত্ব লাভ করা। ঈশিছ-প্রভূত্ব। বশিত্ব-সকলকে বশে রাখিতে পারা। যত্রকামাবদারিতা-কোন প্রকারেও ইহার ব্যাঘাত না হওয়া।

<sup>(</sup>৫) অনিমাদি অষ্ট ঐশ্বর্য্য এই— "অণিমা লঘিমা প্রাপ্তিঃ প্রাকাম্যং মহিমা তথা। উশিবং চ বশিবং চ যত্র কামাবদায়িতা॥"

সোহক্ষতামিত্র ইত্যাচ্যতে। বিপর্যায়ভেদা ব্যাখ্যাতা:। অশক্তিরষ্টাবিংশতিধোচ্যতে।
একাদশেক্তিয়াণাং অশক্তয়: মৃক্তব্ধিরত্বপ্রভ্তয়ো বাহা:। অন্ত:ক্রণশু
পুরুষার্থবাগ্যতাতুষ্টানাং বিপর্যায়েণ নবধা অশক্তি:। দিল্লীনাং বিপর্যায়েণাইখা
অশক্তি:। ৩

তৃষ্টির্ম বধা। প্রকৃত্যুপাদানকালভাগ্যাখ্যাশ্চতন্ত্রঃ, বিষয়োপরমাৎ পঞ্চ। কশ্চিৎ প্রকৃতিপরিজ্ঞানাৎ কৃতার্থোহ্মীতি মন্ততে। ক্র্যুঃ পুনঃ পারিব্রাক্ষ্যালিকং গৃহীত্বা কৃতার্থোহ্মীতি মন্ততে। অপরঃ পুনঃ প্রকৃতিপরিজ্ঞানেন কিং ? আশ্রমাত্যুপাদানেন বা কিং ? বছনা কালেনাবশ্রুং মুক্তিভ্বতীতি মন্ত্রা পরিতৃষ্যতি। কশ্চিৎ পুনর্মগ্রতে—বিনা ভাগ্যেন ন কিঞ্চিদপি প্রাপ্যতে, যদি মমান্তি ভাগ্যং, ততো ভবত্যেবাত্রৈব মোক্ষ ইতি পরিতৃষ্যতি। বিষয়াণাম্ কর্জনমশক্যমিতি উপরম্য তৃষ্যতি। শক্যতে দ্রষ্ট্রার্জিত্য রক্ষণমশক্য-

কাল নিকটবন্তী, এইরূপে যে, পরিদেবনা, তাহার নাম অন্ধতামিশ্র। এই পর্যান্ত বিপর্যান্ডদ ব্যাখ্যাত হইল। এখন আটাশ প্রকার অশক্তিভেদ প্রদর্শিত হইতেছে—[অশক্তি ছই প্রকার—বাহ্ন ও আন্তর, [তন্মধ্য] পঞ্চ কর্মোন্ত্রিয়, পঞ্চ জ্ঞানেন্ত্রিয় ও মন, এই একাদশ ইন্ত্রিয়ের যে, মৃকত্ব, বিধরত্ব ও অন্ধত্ব প্রভৃতি অশক্তি, তাহা বাহ্য, আর অন্তঃকরণের যে, প্রক্ষার্থ লাভের (ধর্মা, অর্থা, কাম ও মোক্ষ প্রাপ্তির) যোগ্যতারূপ ভৃষ্টি, তাহার বৈপরীত্যে আন্তর অশক্তি নয় প্রকার। আবার দিন্ধির বৈপরীত্যেও অশক্তি আট প্রকার [সমন্তিতে অশক্তি—২৮]। ৩

তুষ্টি নয় প্রকার—প্রকৃতি, উপাদান, কাল ও ভাগ্য, এই চারি প্রকার, আর বিষয়ের ভোগনিবৃত্তিতে পাঁচ প্রকার। যথা—১। কেহ মনে করে—প্রকৃতি-তত্ত্ব যথন জানিয়াছি, তথন আমি কৃতার্থ হইয়াছি, আমার আর কিছুই করণীয় নাই। [ইহা প্রকৃতিনামক তুষ্টি]। ২। অন্তে আবার সয়াদেচিক্ত (দণ্ড কমণ্ডলু প্রভৃতি) গ্রহণ করিয়াই, আমি কৃতার্থ ইইয়াছি বিলয়ামনে করে। ইহা উপাদাননামক তুষ্টি। ৩। অপরে আবার মনে করে—প্রকৃতি-তত্ত্ব জানিলেই বা কি হবে, আর আশ্রমাদি (সয়াসাদি) গ্রহণেই বা কি হবে, কাল পূর্ণ হইলে অবশ্রই মুক্তি হইবে, ইহা মনে করিয়া কেহ কেহ পরিতৃষ্ট থাকে। ইহা কালনামক তৃষ্টি। ৪। কেহ মনে করে—ভাগ্য রাজীত কিছুই পাওয়া যায় না, যদি ভাগ্যে থাকে, তবে আমার ইহ জামেই মুক্তি হইবে। ইহা ভাবিয়াই তৃষ্ট থাকে। [ইহা ভাগ্যনামক তৃষ্টি]। অভিমত বিষয় উপার্জন করা বড় হন্ধর, এই মনে করিয়া কেহ বিরত হইয়া সম্ভষ্ট থাকে। কেহ বা বিষয় অর্জন করা ও পর্য্যবেক্ষণ করা সম্ভবপর হইলেও উহা রক্ষা করা হন্ধর, এই মনে করিয়া বিষয় পরিত্যাগপূর্বক পরিতৃষ্ট

মিতি উপর্মা পরিতৃষ্তি। দাতিশয়ত্বাদিদোষদর্শনেনোপর্ম্যাপরস্কষ্মতি। বিষয়া: স্বতরামেবাভিলাষং জনয়ন্তি, ন চ তড়োগাভ্যাদে তৃপ্তিরুপজায়তে।

ভত্মাদলমনেন পুন:পুনরসস্ভোষকারণেনোপভোগেন, ইত্যেবং সঙ্গদোষদর্শনাহপরনা কশ্চিৎ ভূষাভি। নারপহত্য ভূতাহাপভোগঃ সম্ভবভি। ভূতোপ-ঘাতভোগাচ্চাধর্মঃ। অধ্যান্তরকাদিপ্রাপ্তিরিভি হিংদাদোষদর্শনাৎ কশ্চিত্পরমা ভূষাভি। প্রক্রভূপোদানকালভাগ্যাশ্চরপ্রঃ, বিষয়াণামার্জনরক্ষণবিষয়দোষ-সঙ্গহিংদাদোষাৎ পঞ্চ ভূইয়ঃ, ইভি নব ভূইয়ো ব্যাপ্যাভাঃ। ৪

সিদ্ধয়োহভিধীয়ন্তে—উঃ শব্দোহধ্যয়নমিতি তিন্ত্ৰ: সিদ্ধঃ। ত্ৰঃখ-বিঘাতান্তিম:। স্থরৎপ্রাপ্তির্দানমিতি শিদ্ধিদ্যম। উঃ:—তত্ত্ব জিজ্ঞাসমানস্ত উপদেশমন্তরেণ জনান্তিরসংস্কারবশাৎ প্রক্রত্যাদিবিষয়ং জ্ঞানমুৎপত্ততে, দেয়মূহো নাম প্রথমা সিদ্ধিঃ। শকো নাম অভ্যাসমন্তরেণ প্রবণনাতাদ্ যজ্জানমুৎপ-গুতে, সা দিতীয়া পিদি:। অধ্যয়নং নাম শাস্ত্রাভ্যাসাদ্যক্জানমুৎপদ্যতে, সা হয়। অপরে আবার বিষয়ভোগে সাভিশয়ত দোষ ( ন্যাধিক্য দোষ ) দর্শন ক্রিয়া, ভাহা ইইতে বিরত হইয়া পরিভোগ লাভ করে। কেচ কেহ বা, বিষয় সকল কেবলই ভোগপিণাসা বুদ্ধি করে, পুন: পুন: বিষয়ভোগেও তৃপ্তি জন্মে না; কেন না—'কাম্য বিষয় সংভোগে কথনও কাম (ভোগতৃষ্ঠা) প্রশমিত হয় না, বরং ঘুত সংযোগে অগ্নির ভারে বিষয় ভোগে কামনা ] আরও অধিক বুদ্ধি পাইয়া গাকে।' অভ্ৰত্তৰ বারংবার অসন্তোষজনক বিষয়ভোগে প্রয়োজন নাই-এইরূপে আদক্তি দোষ দর্শনের ফলে বিষয়বিরতি মাত্রে সম্ভষ্ট হইয়া থাকে। কেহ আবার, কোন ভূতের (প্রাণীর) পীড়া না দিয়া উপভোগ সম্ভব হয় না; প্রাণি পীড়নপূর্বাক ভোগে অধর্ম হয়, অধর্মে নরক প্রাপ্তি ঘটে, এই ভাবে হিংদাদোষ দর্শন করত কেছ কেছ ভোগ ছইতে বিরন্ত হইয়া সস্তোষ লাভ করে। প্রকৃতি, উশাদান, কাল ও ভাগ্যনামক পূর্ব্বোক্ত চার, আর বিষয়ের অর্জ্জনে, রক্ষণে, বিষয়-দোষ-দর্শনে, দঙ্গ ও ভূত হিংসায় দোষ দর্শনের ফলে পাঁচ, সমষ্টিতে নয় পকার ভুষ্টি ব্যাখ্যাত ২ইল। ৪

এখন সিদ্ধি বলা হইতেছে—উহ, শক্ষ ও অধ্যয়ন এই তিন, হ:থবিদাত অর্থাৎ ত্রিবিধ হ:থের হানি তিন, এবং প্রহংপ্রাপ্তি ও দান এই হই, [সমষ্টিতে আট প্রকার সিদ্ধি]। তন্মধ্যে উহ—তত্ত্বজ্ঞান্ত ব্যক্তির যে, গুরুপদেশ ব্যতিরেকেও জন্মন্তেবীণ সংস্থার বশে প্রকৃতিপ্রভৃতি বিষয়ে তত্ত্জান জন্মে, তাহা উহনামক প্রথম সিদ্ধি। শক্ষ অর্থ—বিনা অভ্যাসেও—পূন: পুন: অনুশীলন ব্যতিরেকেও কেবল শক্ষাবণমাত্রে যে, জ্ঞান সমুৎপর হয়, ভাহা শক্ষামক দ্বিতীর সিদ্ধি। অধ্যয়ন অর্থ শাস্ত্রামুশীলনের ফলে যে, জ্ঞান উৎপর হয়,

তৃতীয়া দিদিঃ। আধ্যাত্মিকস্থাংধিভৌতিকস্থাধিনৈবিকস্থ ত্রিবিধহঃথস্থ ব্যুদাদাৎ শতোফাদিজ-হঃথদহিফোন্ডিতিক্ষোর্যজ্ঞানমুৎপন্থতে, তস্তাধ্যাত্মিকাদিভেদাৎ দিদ্ধেরৈবিধ্যম্। স্কুদং প্রাণ্য যা দিদ্ধিজ্ঞানস্থা, দা দানং নাম দিদিঃ। অবমপ্তবিধা দাদিক্যাথ্যাতা। এবং বিপর্যায়াশক্তি তৃষ্টিদিদ্যাথ্যাঃ পঞ্চাশং প্রতামভেদা ব্যাথ্যাতাঃ। এবং বাদ্মপুবাণে কল্লোপনিষ্দ্যাথ্যানপ্রদেশে ষ্টিতক্সাধ্যায়ে পঞ্চাশং প্রতামভেদাঃ প্রতিপাদিতাঃ।

• অথবা "পঞ্চাশক্ত জিরপিণঃ" ইতি পরস্ত যা শক্তয়ঃ পুরাণে স্বরূপত্বনাভিমতাঃ, পঞ্চাশচ্ছ জয় অয়া ইব যস্তা, তং শতার্দ্ধরেম্। বিংশতি প্রত্যরাঃ—দশেন্দ্রিয়াণি, তেষাঞ্চ বিষয়া শক্ষপর্শনপর্দগন্ধ-বচনাদানবিহরণোৎসর্গাননাঃ। পূর্ব্বোজ্ঞানামরাণাং প্রতারা যে প্রতিবিধীয়ত্ত কীলকাঃ অরাণাং দার্চ্যায়, তে প্রতারা উচ্যস্তে, তৈঃ প্রতারের্জিং। অইকৈঃ ষড়ভির্কিমিতি যোজনীয়ম্।

"ভূমিরাপোহনলো বায়ুঃ খং মনো বুদ্ধিরেব চ।

অহঙ্কার ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরষ্ট্রধা॥"

ভাগ অধ্যয়ননামক তৃতীয় দিদি। তঃখ ত্রিবিধ—আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক। এই তিন প্রকার তঃথ উপেক্ষা করিতে পারিলে, শীভোফাদি দক্ষ তঃথ সহু করিবার ক্ষমতা—তিতিক্ষা উপস্থিত হয়, তদবস্থায় তাহার ধে জ্ঞান উদিত হয়, তাহা আধ্যাত্মিকাদি-বিভাগ হইতে জ্ঞাত বলিয়া তঃখ-বিদাভাখ্য দিদ্ধিও তিন প্রকার। স্কুল্ অর্থাৎ সমধ্যী লোকপ্রাপ্তির ফলে যে, জ্ঞান দিদ্ধি (জ্ঞানোৎপত্তি) হয়, তাহা স্কুল্প্রাপ্তিনামক দিদ্ধি। আচার্য্যকে (জ্ঞানদাতাকে) তাহার প্রিয় বস্তু দান করিয়া যে, বিভাগিদ্ধি (বিভাগান্ত), ভাহা দাননামক দিদ্ধি। এইরূপে আট প্রকার দিদ্ধি বর্ণিত হইল। ব্রহ্মপুরাণে কল্প-উপনিষদের ব্যাখ্যা প্রকৃত্ত হইয়াছে। সেথানে এই প্রকারে কর্থাৎ বিপর্যয়াশক্তি তৃষ্টি ও দিদ্ধির ক্থিতপ্রকার বিভাগান্ত্মদারে পঞ্চাশ প্রকার প্রভায়তেদ বর্ণিত হইয়াছে।

অথবা ( পক্ষান্তরে 'শতার্দ্ধার' কথার অর্থ এইরূপ )। "পঞ্চাশং-শক্তিরূপিণা।" এই পুরাণ-বচনে যে পঞ্চাশটী শক্তি তাঁহার অরপভূত বলিয়া অভিহিত হইয়াছে, সেই পঞ্চাশটী শক্তি যাহার অরস্থানীয়, তিনি শতার্দ্ধার; (তাহাকে—)। পুর্ব্বোক্ত অর বা চক্রশলাকাসমূহের দূঢ়তা রক্ষার জন্ম যে সমস্ত কীলক বা থিল সংযোজিত হয়, সে সকলকে 'প্রত্যর' বলা হয়। এন্থলে দশ ইক্রিয়, এবং উহাদের বিষয়— শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রঙ্গ, গহ্ধ, ও বচন, গ্রহণ, বিচরণ (চলা ফেরা), মলত্যাগ, ও আনন্দ, এই দশ—সমষ্টিতে এই বিংশভিপ্রকার প্রত্যায়যুক্ত। আর ছয় প্রকার অন্তর্গরুক্ত। তারধ্য ১৷ ভূমি, জল, অনল ( তেজঃ), বায়ু, আকাশ, মনঃ, বুদ্ধি

পঞ্চল্রোতোহন্থং পঞ্চযোন্য্যগ্রবক্রাং পঞ্চপ্রাণোর্ন্মিং পঞ্চবুদ্ধ্যাদিমূলাম্। পঞ্চাবর্ত্তাং পঞ্চত্তংখোঘবেগাম্ পঞ্চাশদ্দেদাং পঞ্চপর্ববামধীমঃ॥ ১।৫॥

ইতি প্রকৃত্যন্তিকম্। ত্রক্চর্মমাংসক্ষধিরমেদোহ স্থিমজ্জাশুক্রাণি ধাওটিকম্। অণিমাদ্যৈশ্বর্যান্তিকম্। ধর্মজ্ঞান বৈরাল্যাশ্বর্যাধর্মান্তানা বৈরাল্যান্তিকম্। অন্তানান্তিকম্। অন্তানান্তিকম্। অন্তানান্তিকম্। অন্তানান্তিকম্। অন্তানান্তিকম্। অন্তানান্তিকম্। অন্তানান্তিকম্যা, শৌচমনান্ত্যানান্তিকং ষঠম্। এতেঃ বড় ভিত্তিকং। বিশ্বরূপৈকপাশং— স্বর্গপুত্রারাস্থাদিবিষয়ভেদাৎ বিশ্বরূপং, বিশ্বরূপো নানারূপঃ একঃ কামাখ্যঃ পাশোহস্তেতি
বিশ্বরূপকপাশং। ধর্মাধর্মজ্ঞানমার্গভেদা অস্তেতি ত্রিমার্গভেদম্। ধরোঃ পুণ্যপাপয়োর্নিমিতৈকমোহো দেহেন্দ্রিয়ননোবৃদ্ধিজাত্যাদিল্যাত্মানান্ত্সতি
বিনিমিতত্তকমোহম্। অপশ্রন্থিতি ক্রিয়াপদমন্ত্রত্তে। অধীম ইত্যুত্তর্যন্ত্রিদিন্ত্র বা ক্রিয়াপদম্॥ ১/৪॥

ও অহংকার, এই আটটী প্রাক্তাষ্টক। ২।—ত্বক, চর্মা, মাংস, রুধির, মেদঃ, অস্থি,মজ্জা ও শুক্র, এই স্বাট্টী ধাতু-অষ্টক। ৩।—অণিমা প্রভৃতি ঐশগ্য এবং অধর্ম, অজ্ঞান, অবৈরাগ্য ও অনৈখ্য্য, এই আট প্রকার ভাবাষ্ট্রক। ৫।---বন্ধা, প্রজাপতি, দেব, গন্ধর্কা, যক্ষ, রাক্ষস, পিতৃগণ ও পিশাচ, এই সকল দেবতা-ষ্টক। ৬।-- মাত্মার আট প্রকার গুণ-- সর্বভৃতে দয়া, ক্ষমণ, অনস্যা ( পরের স্থথে (इव ना कदा ), (मोठ, अनावाम, अञ्चल, अकार्शना, ও अप्लुश, এই मकल ख्र्नाष्ट्रेक, এই ছয় প্রকার মাষ্ট্রক যুক্ত। বিশ্বরূপৈ কপাশং—স্বর্গ, পুত্র ও মারাদি বিষয়ভেদে কামের বিশ্বরূপভাব বুঝিতে হইবে। বিশ্বরূপ—নানারূপ অর্থাৎ বিচিত্রাকার কাম বাহার এক (অধিতীয়) পাশ (বন্ধনরজ্জু), তিনি বিশ্বরূপৈকপাশ। ত্রিমার্গভেদং-ধর্ম, অধর্ম ও জ্ঞান, এই তিনটি যাহার পণভেদ অর্থাৎ বিচরণ-ক্ষেত্র। দ্বিনিমিত্তৈকমোহং—স্থুখ ছঃখ এই ছু'য়ের নিমিত্তই যাহার মোহ. তিনি বিনিমিত্তৈকমোহ। দেহ, ইন্দ্রিয়, মনঃ, বৃদ্ধি, ও জাতি প্রভৃতি অনাত্ম-পদার্থে বে. আয়াভিমান ( আত্মলম ), তাহাই মোহ। [একনেমি প্রভৃতি বিশেষণাম্বিত সেই শক্তিকে ] 'দর্শন করিয়াছিলেন' এই পূর্ব্বোক্ত ক্রিয়ার সহিত ইহার সম্বন্ধ, অথবা পরবর্ত্তী শ্রুতিতে যে, 'অধীম' ক্রিয়াপদ আছে, ভাহার সহিত ইহার সম্বন্ধ ॥ ১:৪ ॥

সরলার্থা — [ অথেদানীং তমেব নদীর্রণেণ দর্শয়তি—পঞ্চেত্র ]। পঞ্চলোতোহমুং (পঞ্চলোতাংদি চকু:প্রভৃতীনি জ্ঞানেন্দ্রিয়াণি অফ্নি ( অমুত্রানি ) যতাঃ নম্বাঃ, তাং ), পঞ্চোমুগ্রবক্রাং—পঞ্চিঃ যোনিভিঃ

পঞ্চুতৈ: উগ্রাং হস্তরাং, বক্রাং কুটিলাং চ, পঞ্চপ্রাণের্সিং ( পঞ্চ প্রাণাঃ কর্মেলিয়ালি বা উর্ময়: তরঙ্গা: যত্তাঃ, তাং ), পঞ্চবৃদ্ধাদিমূলাং ( পঞ্চানাং বৃদ্ধীনাং চাক্ষ্মাদিজ্ঞানানাং আদিঃ কারণং মনঃ, তদেব মূলং যত্তাঃ, তাং ), পঞ্চাবর্ত্তাং ( পঞ্চ লদাদয়ো বিষ্মাঃ আবর্ত্তাঃ ( জলল্রমির্মণাঃ ) যত্তাঃ, তাং ), পঞ্চহংপৌঘবেগাং ( পঞ্চ হঃধানি গর্ভ-জন্ম-জরা-ব্যাধি-মরণজানি হঃধানি ওঘবেগঃ লোতোবেগঃ যত্তাঃ, তাং ), পঞ্চপর্বাং ( পঞ্চ—অবিতান্মিতারাগ-বেবাভিনিবেশাঃ ক্রেশঃ পর্বাণি যত্তাঃ, তাং ) এবং পঞ্চাশত্তেদাং ( যথোক্তারপ্রাপ্রধানত্তেদ্যুক্তাং, অথবা স্থাপান্থ পঞ্চাশদ্দলমধ্যবিত্তনীং তাং ) অধীমঃ ( বয়ং স্মরাম ইত্যর্থঃ ) ॥ ১।৫॥ '

. মুলাকুবাদ !— [ অতঃপর সেই কারণ বস্তকে নদীরূপে বর্ণনা করিছে-ছেন— ] চাকুবাদি পাঁচ প্রকার জ্ঞানধারাযুক্ত চকুঃপ্রভৃতি পঞ্চেদ্রের যাহার জল, পঞ্চৃতরূপ যোনি দ্বারা যাহা উগ্র (ভাষণ—ছন্তরা) ও বক্রা, পঞ্চ প্রাণ বা কর্মেন্দ্রির যাহার তরঙ্গরাশি, পাঁচ প্রকার জ্ঞানের আদি কারণ মন যাহার মৃশ, শক্ষ প্রভৃতি পাঁচ প্রকার বিষয় যাহার আবর্ত্ত (জলভ্রমিস্থানীয়), গর্ভ, জ্বরা, ব্যাধি ও মরণজনিত ছঃথ যাহার স্বোতোবেগ, এবং অবিছা, অম্বিতা, রাগ, দ্বেষ ও অভিনিবেশ, এই পঞ্চ ক্রেণ যাহার পর্বর, এইকপে পঞ্চাশ প্রকার ভেদদম্পর তাহাকে শ্বরণ করিতেছি॥১।৫॥

শাক্ষরভাষ্যন্ । —প্রং চক্ররণেণ দশিতম্, ইদানীং নদীরূপেণ দশিরতি—পঞ্জাতোত্রুম্ ইতি । পঞ্চ শ্রোতাংদি চক্ষরাদীনি জ্ঞানেক্রিয়াণি অবৃষ্ধানানি যভাতাং নদীং পঞ্চশ্রোতোহ্যুম্—অধীম ইতি দর্বত্ত সম্বধ্যতে। পঞ্চযোনিভিঃ কারণভূতৈঃ পঞ্চভূতৈরূল্রাং বক্রাঞ্চ পঞ্চযোত্রাবক্রাং। পঞ্চ প্রাণাঃ কর্মেক্রিয়াণি বাক্পাণ্যাদয়ো বা উর্ময়ো যভাতাং পঞ্চপ্রাণার্মিং। পঞ্চবুদ্ধীনাং চক্ষরাদিজভানাং জ্ঞানানামাদিঃ কারণং মনঃ, মনোবৃত্তিরূপদাং দর্বজ্ঞানানাং। মনো মূলং কারণং যভাঃ সংদারস্বিত্তাম্। তথাচ মনসঃ দর্বহেতুদ্ধং দর্শয়তি।

ভাষ্যান্ত্রাদে ! —পূর্ব্ব মন্ত্রে যাহাকে চক্রপে দেখান হইয়াছে, এখন তাহাকেই আবার নদীরূপে প্রদর্শন করিতেছেন—পঞ্চপ্রোতোহ্যূমিতি। চক্ষু:-প্রভৃতি পাঁচটি জ্ঞানেন্দ্রিয় যাহার অযুষ্ঠান (জণীয়) প্রোতঃ, দেই পঞ্চপ্রোতোহ্যু নদীকে [আমরা ত্মরণ করি (জানি)]। 'অধীমঃ' (ত্মরণ করি) এই ক্রিয়ার সম্বন্ধ দর্মক্র ব্রিতে হইবে। পঞ্চযোত্মগ্রক্রাং—পাঁচটি যোনি অর্থাৎ কারণস্বরূপ থঞ্চভূত দারা উগ্রা (ভীষণা) ও বক্রা। পঞ্চপ্রাণোর্নিং—পঞ্চ প্রাণ (প্রাণ অপানাদি), অথবা পঞ্চকর্ন্দ্রিয়ের বাক্পাণি প্রভৃতি যাহার উর্দ্মি (টেউ), পঞ্চ ব্রুমাদিম্লাং—চক্ষু: প্রভৃতি পঞ্চ ইন্দ্রিয়ল্ল জ্ঞানের আদি—কারণ হইতেছে মনঃ; কারণ, সমস্ত জ্ঞানই মনোর্ত্তির অধীন; অতএব দেই মন যাহার—যে সংসারনদীর মৃশ কারণ, ভাহাকে। মনই যে সকলের মূল, ভাহা প্রদর্শন করিতেছেন—

দৰ্কাজীবে দৰ্কাদংস্থে বৃহস্তে
অস্মিন্ হংসো ভ্ৰাম্যতে ব্ৰহ্মচক্ৰে।
পৃথগাত্মানং প্ৰেরিতারঞ্চ মন্থা
জুইস্ততস্তেনামূত্ৰমেতি॥ ১॥৬॥

"ননোবিজ্ঞিতং দর্বং যৎকিঞ্জিৎ সচরাচরম্। মনসোহ্যমনীভাবে দৈতং নৈবোপ্রভাতে ॥" ইতি।

পঞ্চ শব্দাদয়ো বিষয়া আবর্ত্তহানীয়াঃ তেয়ু বিষয়ের্ প্রাণিনো নিমজ্জন্তীতি,
যক্তান্তাং পঞ্চাবতাম্। পঞ্চ গর্ভকঃখ-জন্মতঃখ-জরাতঃখ-ব্যাধিতঃখ-মরণতঃখানি এব
ওঘবেলো যক্তান্তাং পঞ্চরঃখৌববেলান্। অবিভাহিম্মিতারালদ্বেষাভিনিবেশাঃ
পঞ্চ ক্রেশভেদাঃ পঞ্চ পর্বাণ্যস্থান্তাং পঞ্চপর্বান্ইতি॥ ১া৫॥

'চরাচর যাথা কিছু, দে সমস্তই মনের কার্য্য (মন হইতে প্রকটিত হয়)। মনের যদি অমনীভাব হয় অর্থাৎ সংকল্পবিকলম্বভাব নষ্ট হয়, তাহা হইলে নিশ্চয়ই দৈত জগতের উপলব্ধি রহিত হয়।' পঞ্চাবর্ত্তাং—শব্দাদি পাঁচ প্রকার বিষয় যাথার আবর্ত্ত (জলভ্রমিস্থানীয়), পঞ্চঃথৌঘবেগাং—গর্ভবাদ, জন্ম, জ্বা, ব্যাধি ও মরণ, এ দকল হইতে যে পাচ প্রকার হঃথ হয়, তাহাই যাহার ওববেগ (আতোবেগ), পঞ্চপর্বাং—অবিভা, অস্মিতা, রাগ, দ্বেষ ও অভিনিবেশ, এই পাঁচ প্রকার ভাব যাহার পর্ব্য (বুদ্ধিকারণ), সেই সংদারনদীকে আমরা স্মরণ করিতেছি, অর্থাৎ আমরা তাহা অবগত আছি॥ ১৫॥

সরলার্থঃ — ইনানীং জীবভ সংসারমাকোপায়ে দর্শয়িতুমাহ—
সর্বাজীবে ইত্যাদি]। হংসঃ (হস্তি—সংসারং গচ্ছতীতি হংসঃ জীবঃ) আয়ানং
(জীবায়ানং) প্রেরিতারং (স্বানিয়স্তারং প্রমায়ানং) চ পৃথক্ (ভিন্নং)
মন্ধা (অভোহসে, অভোহ্মম্মীতি জ্ঞান্ধা) স্বাজীবে (স্বের্বাং ভূতানাং
জীবনোপায়ে) সর্বাসংস্থে (স্বের্বাং সংস্থা স্থিতিঃ প্রলয়ো বা ষত্র, তন্মিন্),
রহস্তে (রহতি জনাদিকালপরুত্তে মহতি) অমিন্ ব্রন্ধচক্রে (ব্রন্ধণো বিবক্তে
সংসারচক্রে শরীরে বা) [জনাদিছাৎ চক্রন্থমিত্যাশয়ঃ।] ভাম্যতে (অবিদ্যাবশাৎ স্বনরাদিভাবেন বিপরিবর্ত্তে ইতি ভাবঃ।) [অথবা যথোক্তবিশেষণে
বন্ধচক্রে, (বন্ধণঃ প্রকাশয়ানে শরীরে) ভাম্যতে ইত্যথঃ।] [মোক্ষোপায়মাহ—]তেন (ঈশরেণ) জুইঃ (সেবিতঃ—ঈশরায়না আয়ানং জ্ঞান্থা প্রীয়মাণঃ
সন্) ততঃ (তন্মাৎ প্রীণনাৎ) অমৃতত্বং (মোক্ষং) এতি (প্রাপ্নোতি) [হংস
ইতি শেষঃ।] [অথবা মোক্ষোপায়মাহ পৃথগিতি]। পৃথক্ (সংসারচক্রাৎ
অক্তর্মপং) আয়ানং (জীবায়ানং) চ (এব—আয়ানমেব) প্রেরিতারং (সংসারচ

প্রবর্ত্তকং প্রমেশ্বরং) মন্ধা (অভেদেন সাক্ষাৎকৃত্য) ততঃ (তত্মাৎ সাক্ষাৎ-কারাৎ হেতোঃ) তেন (প্রমেশ্বরেণ) জুষ্টঃ (প্রাং প্রীতিং প্রাপিতঃ) অমৃতত্ত-মেতি ইতি পূর্ববিৎ]॥ ১।৬॥ ৬

মূলান্ত্বাদ।—[অভ:পর সংসার ও মুক্তিলাভের কারণ প্রদর্শন করিছেছেন—] হংস (সংসারপথে গমন করে বলিয়া জীবাঝার নাম হংস)। আপনাকে ও স্কানিয়ন্তা প্রমেশ্বকে পৃথক্ মনে করায়, অর্থাৎ জীবাঝা ও পর-মাঝার ভেদদেশন করার কলে—সর্বভৃতের জীবননির্কাহক (ভোগভূমি) ও সকলের আশ্রয়ন বা প্রলয়ন্তান এই বৃহৎ ব্রন্ধচক্রে—অনাদিকাল হইতে প্রের্ত এই সংসারচক্রে, অথবা স্থল দেহে কেবলই লাম্যমান হয়। সেই হংসই আবার সেই পরমেশবের সহিত অভিন্নকপে পেবিত অর্থাৎ পরমাত্মভাব প্রাপ্ত হইয়া অমৃত্ত লাভ করে (মৃক্ত হয়)। [শ্রভির শেষার্দ্ধের অন্ত্রাকেই এইরণ—] উক্ত ব্রন্ধচক্র হইতে পৃথক্ অর্থাৎ মূল্পুর্ণ ভিন্নরূপ আশ্বাকেই প্রের্ডারে মনন করিয়া অর্থাৎ উভয়ের অভেদ প্রত্যক্ষ করিয়া, সেই প্রত্যক্ষেরই ফলে অমৃত্ত্ব লাভ করে ]॥ ১।৬॥

শক্ষিত্রভাষ্য।—এবং তাবন্ধনিরপেণ ব্রন্ধক্ররপেণ চ কার্য্যকারণাত্মকং ব্রন্ধ সপ্রপঞ্চ মিং ভিহিতম্, ইদানী মন্মিন্ কার্য্যকারণাত্ম কব্রন্ধচক্রে কেন বা সংসরতি, কেন বা মুদ্যত ইতি সংসারমোক্ষ হৈতু প্রদর্শনায়াহ—সর্বাজীবইতি। সর্বেধামাজীবন্দ মন্মিন্তি সর্বাজীবে। সর্বেধাং সংস্থা সমাপ্তিঃ প্রলয়ো যন্মিন্তি সর্বাসংস্থে। বৃংত্তেহন্মিন্ হংসো জীবঃ। ইন্তি গচ্ছত্যধ্বানমিতি হংসঃ। ভাষ্যতে অনাত্মভূতদেহাদিমাত্মানং সভ্যানঃ স্থানরতির্ধাগাদিভেদভিন্ন-নানাযোনিয়ু। এবং এমামাণঃ পরিবন্ধত ইত্যর্থঃ। কেন হেতুনা নানাযোনিয়ু পরিবর্ধত ইতি, তত্রাহ—পূর্ণগাত্মানং প্রেরিভারঞ্চ মন্থেতি। আত্মানং জীবাত্মানং প্রেরিভার-

ভাষ্যান্ত্রাদ। — কার্য্যকারণভাবাপর জগৎপ্রপঞ্চের সহিত ব্রহ্মতত্ত্ব
পূর্ব্বোক্ত প্রকারে নদীরূপে ও ব্রহ্মতক্রপে বণিত হইয়াছে। কার্য্যকারণভাবাপর
এই ব্রহ্মতক্রে জীব কি কারণে সংসারী হয়, আর কি উপায়েই বা মুক্ত হয়,—
সংসার ও মুক্তিলাভের কারণ প্রদর্শনের উদ্দেশ্তে বলিতেছেন—"সর্বাজ্ঞীবে"
ইতি। বাহাতে সকল জীবের আজীব জীবনধারণ (উৎপত্তি) হয়, এবং বাহাতে
সকল জীবের সংস্থা—সমাপ্তি অর্থাৎ বিলয় হয়, এমন রহৎ এই সংসারচক্রে
হংস—সংসারপণে গ্র্মনশীল জীব দেহেক্তির প্রভৃতিকে আত্মা মনে করিয়া
স্বর, নর তির্যাক্ (পশুপক্ষি প্রভৃতি) নানা গোনিতে ভ্রমণ করিতে বাধ্য হয়।
এই প্রকারে ভ্রাম্যমাণ হইয়া যাতারাত করিতে থাকে। কি কারণে নানা
যোনিতে ভ্রমণ করে, তত্ত্বের বলিতেছেন—"পৃথক্ আজ্বানং প্রেরিভারং চ
মত্যা" অর্থাৎ জীবাত্মাকে ও প্রেরিভা প্রমেশ্বরকে পৃথক্ভাবে—'কামি অন্ত

ঞেশবং পৃথগ্ভেদেন মত্বা জ্ঞাতা—মত্তোহ্দাবতোহ্দমত্রীতি জীবেশ্বরভেদদর্শনেন সংসারে পরিবর্ত্তইত্যথঃ। ১

কেন মূচ্যত ইত্যাহ—জুষ্ট: দেবিতত্তেন ঈশবেণ চিংসদাননাদিতীয়প্রনাস্থান—স্থাং প্রস্নামীতি সমাধানং ক্ষত্বতার্থ:। তেনেশ্বসেবনাদমূতত্বমেতি। হস্ত
পূর্ণানন্দপ্রস্নরপেণাত্মানমবগচ্ছতি, স মূচ্যতে। হস্ত পরমাত্মনাহ্যামাত্মানং
কানাতি, স বধ্যত ইতি। তথা চ বৃহদারণাকে ভেদদর্শনশু সংসারহেতৃত্বং
প্রদর্শিতম্—শ্ব এবং বেদাহং ব্রস্নাস্মীতি, স ইংং সর্বাং ভবতীতি, তশু হ ন
দেবাশ্চনাভূত্যা ঈশতে। আত্মা হেষাং স ভবতি। স্বাণ যোহ্যাং দেবতামুণাস্থোসাবস্থোহ্যমন্মীতি, ন স বেদ, যথা পশুরেবং স দেবানাম্ ইতি!

তথা চ 🖺 বিফুধর্মে—

"পশুত্যাত্মানমগুদ্ধ যাবদৈ প্রমাত্মন্ত:। তাবৎ স ভ্রাম্যতে জন্তব্যোহিতো নিজকর্মণা।। সংক্ষীণাশেষকর্মা তু পরং ব্রহ্ম প্রপশুতি। অভেদেনাত্মন: শুদ্ধং শুদ্ধত্মদক্ষরো ভবেৎ॥" ইতি॥১ ৬॥

আর তিনি অন্ত' এই প্রকার ভিন্নভাবে মনে করিয়া—জানিয়া, অর্থাৎ জীবে ও ঈশবে ঐরপ ভেদ দর্শন করিয়া যাতায়াত করিয়া থাকে। ১।

কি কারণে মুক্ত হয় ৪ তহতুরে বলিতেছেন — মৃত্তিীয় সংচিৎ আনন্দ-স্বভাব ব্রহ্মই আমি, এইরূপে সেবিত হইয়া অর্থাৎ ঐ ভাবে সমাধি করিয়া, সেই ঈশ্বসেবনের ফলে অমৃতত্ব ( মৃক্তি ) লাভ করে। অভিপ্রায় এই যে, যে জীৰ পূর্ণ আনন্দঘন ব্ৰহ্মরূপে আপনাকে অবগত হয়, সে মুক্ত হয়, কিন্তু যে জীব আপনাকে পরমাত্মা হইতে অন্ত বলিয়া জানে, দে বন্ধনদশা প্রাপ্ত হয়। দেখ, বুহদারণ্যকোপ-নিষাদ ভেদদর্শনই সংসারের কারণরূপে প্রদর্শিত হইয়াছে—'যে এইরূপ জানে বে, আমিই ব্রহ্ম, সে এই সর্বময় হয়। দেবগণও ভাহার অনিষ্ঠ সাধনে সমর্থ হয় না। কেননা, সে তাহাদেরও আল্লিস্কপ হয়, [ আল্লার অনিষ্ঠে কাহারও প্রবৃত্তি হইতে পারে না]। আর যে লোক আমি অন্ত, আর আমার উপাশ্ত দেবতা অন্ত, এই ভাবে অন্ত দেবতার অর্থাৎ পৃথক্ বুদ্ধিতে দেবতার উপাদনা করে, সে জানে না---সে অজ্ঞ, গৃহত্তের যেমন পশু, দেও দেবতা-গণের নিকট তেমনই—পশুতুল্য ।' বিষ্ণুধর্মেও সেইরূপ উক্তি রহিয়াছে— 'ব্ৰব্ধ ( অজ্ঞ গোক ) যে প্ৰয়ম্ভ আপনাকে প্ৰমাত্ম। হইতে অভ বা পূথক দর্শন করে, সে পর্যান্ত সে নিজ কর্মাফলে বিমোহিত হইয়া সংসারে পরিভ্রমণ করে। কিন্তু যে লোক নিঃশেষরূপ কর্মক্ষয় করত আপনার সঙ্গে অভিন্ত-ক্লপে বিশুদ্ধ পরব্রহ্ম দর্শন করে, দে নিজেও শুদ্ধ হয়, এবং তাহার মরণভয়ও हिनद्रा यात्र'॥ ১१७॥

উদ্গীতমেতৎ পরমন্ত ব্রহ্ম তিম্মংস্ত্রয়ং স্ক্রপ্রতিষ্ঠাহক্ষরঞ্চ। . অত্যান্তরং ব্রহ্মবিদো বিদিত্ব। লীনা ব্রহ্মণি তৎপরা যোনিমুক্তাঃ ॥১॥৭॥

সরলার্থি।—এতং (পুর্কোকং) তু (পুনঃ) রক্ষ (পরমাজা) উদ্গীতং
। (দকারণাৎ প্রপঞ্চাৎ উদ্ধৃত্য —পৃথক্কতা কথিতং) পরমং (দর্বোৎক্সষ্টমেবেতার্থঃ)
দক্ষরং (অবিনাশি চ)। তিমিন্ (ব্রুলি) ত্রয়ং [মুপ্রতিষ্ঠং], [তথা
প্রপঞ্চাপি] মুপ্রতিষ্ঠা (শোভনা প্রতিষ্ঠা স্থিতিঃ)। [অথবা, তিমিন্
ত্রয়ং (দত্ত-রঞ্জনোগুণক্রপং, ঝগাদিবেদত্রয়ং বা), তথা মুপ্রতিষ্ঠাক্ষরং
(দর্ববেদ্বীজভূতং—মক্ষরং প্রণবশ্চ) [আশ্রিতমিতি শেষঃ]। ব্রুবিদঃ অত্র
(দেহে) অস্তরং (অরময়াদিকোষেভাঃ ভেদং), অথবা অত্র (ব্রুলি) অন্তরং
(প্রবেশ্বারং) বিদিষ্ঠা (জ্ঞানোপায়ং লক্ষ্) তৎপরাঃ (ব্রুলাধনপরাঃ দস্তঃ)
ব্রুলি শীনাঃ (ব্রুলীভূতাঃ, অত্রব) যোনিমুক্তাঃ (প্নর্জ্মরহিতাঃ)
ভবিন্তি]॥ ২॥।॥

মূলানুবাদ।—এই ব্রহ্ম জগংপ্রপঞ্চ ও তংকারণ অবিদ্যা হইতে সম্পূর্ণ ভিন্নরূপ থালয়া বেদে বর্ণিত হইয়াছেন, এবং পরম ও অক্ষর (অবিকারী) বিলিয়াও কথিত ইইয়াছেন। তাঁহাতে ভোক্তা জীব, ভোগ্য জগৎ ও নিয়ন্তা পরমেশ্বর, এই তিন, অথবা ঝক্, যজুং, সাম, এই বেদত্রয় স্থপতিষ্ঠিত রহিয়াছে। ব্রহ্মবিদ্ পণ্ডিতগণ, এই দেহে তাহার ভেদ অর্থাৎ তিনি দেহ হইতে ভিন্ন, ইহা অবগত ইইয়া, অথবা এই ব্রহ্মে প্রবেশের দারভূত উপযুক্ত সাধন উপলব্ধি করিয়া ব্রহ্মপরায়ণ হইয়া ব্রহ্মতে বিলীন হন, এবং জন্মগাতনা হইতে মুক্ত হন॥ ১॥ ৭॥

নমু তমেকযোনিমিত্যাদিনা সপ্রপঞ্চ বেদ্ধ প্রতিপাদিত্য। তথা চ দতি অহং ব্দ্ধান্মীতি ব্দ্ধান্মপ্রতিপত্তাবপি সপ্রপঞ্জীত ব্দ্ধান্মণ আলুছেনাবগ্নাৎ "তং যথা যথোপাদতে তদেব ভবতি" ইতি সপ্রপঞ্কদ্পপ্রাধ্ধিরেব স্থাৎ। ততশ্চ প্রপঞ্ক

ভাষ্যান্তবাদ।— মাপতি হইতেছে যে, "তম্ একনেনিং" ইত্যাদি মন্ত্রে বিদ্ধান্ত বলা হইয়াছে। তাহা হইলে স্বাকার করিতে হইবে যে, 'অহং ব্রহ্মান্তি' (আমি ব্রহ্ম) এইরূপে ব্রহ্ম ও আ্রার এক্য প্রতীতিস্থলেও প্রপঞ্চযুক্ত ব্রহ্মকেই আ্রারূপে কর্মন্তব করা হয়। তাহা হইলে, 'তাহাকে যে-যে ভাবে উপাদনা করা হয়, উপাদক দেই দেই ভাবই প্রাপ্ত হয়' এই শ্রুতি অনুদারে তাহাদের পক্ষে সপ্রপঞ্চ ব্রহ্ম প্রাপ্তিই হইতে পারে। তাহা হইলে,

স্থাপরিত্যাগার মোক্ষদিদি:। তত্ত জুইস্কতন্তেনামৃত্তমেতীতি মোক্ষোপদেশোহমুপপর এব, ইত্যাশক্ষাহ—উদ্গীতমিতি। সপ্রপঞ্চং ব্রহ্ম যদি স্থাৎ, ততো
ভবত্যেব মোক্ষাভাব:। ন ত্বেতদন্তি। ক্সাৎ ? যত উদ্গীতং উদ্ধৃত্য গীতমুপদিটং কার্য্যকারণলক্ষণাৎ প্রপঞ্চাবেদাইস্কঃ। >

"অক্তাদেব ত্রিদিতাদেখা অবিদিতাদিখি।" "তদেব ব্রহ্ম তং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাদতে।" "অস্থূলমশক্ষমস্পর্শং" "দ এষ নেতি নেতীতি" "ততো যত্তর-তরম্।" "অক্তা ধর্মাং।" "ন দর চাদচ্ছিব এব' কেবল:।" "তমসঃ পর:।" "যতো বাচো নিবর্ত্তরে।" "ধল্ল নান্তং পশুতি নান্তদ্বিদ্ধানাতি, দ ভূমা।" "যোহ-শনারাপিপাদে শোকং মোহং জরামত্যেতি।" "অপ্রাণো হুমনাঃ শুলো হুক্ষরাং পরতঃ পর:।" "একমেবাদ্বিতীয়ম্।" "বাচারম্ভণং বিকারো নামধেরম্।" "নেহ নানান্তি কিঞ্বন।" "একধৈবামুদ্ধব্যম্।" ইত্যেবমাদিষু প্রপঞ্চাস্পৃষ্টমেব ব্রহ্মাব্রাম্য ভ ইত্যর্থঃ। মত এবং প্রপঞ্চবর্ম্মরহিতং ব্রহ্ম, অতএব পরমন্ধ ব্রহ্ম। তু শন্দো-

তাহারা যথন প্রপঞ্চ পরিত্যাগ করিতে পারিল না, তথন তাহাদের পক্ষে প্রকৃত মোক্ষলাভ ও দিদ্ধ হইতে পারে না; অতএব "জুইস্ততন্তেন" ইত্যাদি বাক্যোক্ত অমূভত্ব প্রাপ্তির উপদেশ নিশ্চয়ই অমূপপদ্ম হয়। এই আশঙ্কায় বলিতেছেন—
"উল্গীতম্" ইতি। [আপত্তির খণ্ডন—] ব্রহ্ম যদি প্রকৃতপক্ষেই সপ্রপঞ্চ হইত, তাহা হইলে নিশ্চয়ই মোক্ষের অভাব বা অমূপপত্তি ঘটিত। কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে তাহা নহে। কারণ ? যেহেতু [ব্রহ্ম] উল্গীত—যেহেতু বেদান্তশাস্ত্রে (উপনিষদে) কার্য্যকারণভাবাপন্ন প্রপঞ্চ হইতে উদ্ধৃত করিয়া অর্থাৎ প্রপঞ্চ হইতে পৃথক্ করিয়া উপদ্বিষ্ট হইয়াছেন। >

যথা—'তিনি বিদিত হইতে অন্ত এবং অবিদিতের ও বাহিরে', 'তুমি তাহাকে ব্রহ্ম বিদয়া জানিবে, কিন্তু লোকে যাহাকে 'ইদং' বিদয়া প্রত্যক্ষ দৃশুভাবে উপাসনা করে, তাহাকে নহে।' 'তিনি স্থল নহে, তিনি শক্ষপর্শবিহীন।' 'নেই আত্মা ইহা নহে, ইহা নহে—সমস্ত প্রপঞ্চের অতীত' 'যাহা তাহারও পরবর্তী', 'যাহা ধর্মের অন্তর্য', 'যাহা দং নহে, অসং নহে, কেবলই মঙ্গলময়', 'তমোগুণের বা মায়ার অতীত', 'যাহার নিকট হইতে বাক্যসমূহ কিরিয়া আইসে।' 'যাহাতে অন্ত কিছু দৃষ্ট হয় না, অন্ত কিছু জ্ঞাত হয় না, তাহাই ভূমা (পরম মহৎ), যিনি ক্ষ্মা পিলাসা, শোক মোহ, ভয় ও জরা অতিক্রম করেন', 'প্রাণ ও মনয়হিত ভল্ল (বিভদ্ধ) এবং অক্রম ব্রহ্ম অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ'। 'এক অদিতীয়।' 'বিকার' অর্থাৎ জন্মশীল পদার্থসমূহ কেবল বাক্যারন্ধ নাম মাত্র', 'এই ব্রক্ষে কিছুমাত্র নানা—ভেদ নাই', 'একরূপেই দেখিতে হইবে', ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যে ব্রহ্মকে প্রপঞ্চধর্মরহিত, অতএব ব্রহ্ম পরম। মূলের 'তু' শক্ষী 'এব' অর্থে প্রযুক্ত;

হ্বধারণে। প্রমন্থেব উৎকৃষ্টমেব, সংসারধর্মানাক্ষনিতত্বাৎ। উদ্গীতত্বেন ব্রহ্মণ উৎকৃষ্টত্বাৎ। "তং যথা যথোপাসতে" ইতি ক্সায়েন উৎকৃষ্টব্রহ্মোপাদনাৎ উৎকৃষ্টমের ফলং মোক্ষাধ্যং ভবতোঁবেত্যভিপ্রায়ঃ। ২

নবেবং তর্হি ব্রহ্মণঃ প্রপঞ্চানংস্কৃতি প্রপঞ্চাপি ব্রহ্মাদংসর্গাৎ সাজ্যাবাদ ইব
প্রপঞ্চাপি পৃথক্ সিদ্ধান্ধন স্বতন্ত্রহাৎ "বাচারস্তণং বিকারো নামধেরম্" ইতি
পারতন্ত্র্যাভ্যুপগমেন মিথ্যান্মোপদেশপূর্বকমিছিতীয়ব্রহ্মাত্মান্ধনোপদেশোহমুপপরশ্বেত্যাশস্ক্যাহ—তত্মিংস্কর্মিতিঃ। যজপি ব্রহ্ম প্রবিষ্ঠিতং—ভোকা ভোগাং
প্রপ্রেশ্বন স্বতন্ত্রঃ, অপি তু তত্মিরেব ব্রহ্মণি ব্রহ্ম প্রতিষ্ঠিতং—ভোকা ভোগাং
প্রের্হার্মিতি বক্ষ্যমাণং ভোগা ভোক্ত-নিয়ন্ত্র্লক্ষণম্। অন্ধা স্কেকা ভোক্তভোগ্যার্থব্রক্তেতি—বক্ষ্যমাণং ভোক্যভোগ্যার্থরূপং চ, অন্তর্মেণং শ্রুতিসিদ্ধং
বিরাট্স্ব্রাভ্যাং ক্রতনামরূপকর্ম্ম-বিশ্বতৈজ্বপ্রাত্র-স্বপ্রস্তুর্বিরূপস্কর্মণং
প্রতিষ্ঠিতং ক্রন্থামিব সর্পঃ। যত এত্মিন্ সর্বং ভোক্তাদিলক্ষণং প্রপঞ্চরণং

স্তরাং পর্থ হইতেছে—একা পরমই সর্বোৎকৃষ্টই; কারণ, তিনি কোনপ্রকার সাংদারিক ধর্মে আক্রান্ত নহে। অভিপ্রায় এই যে, পূর্বোক্ত প্রকারে উল্গাত বলিয়াই একা উৎকৃষ্ট। উৎকৃষ্ট বলিয়াই তাহার উপাসনার ফলও উৎকৃষ্ট—
মুক্তি। ২

ভাল, এইরূপ দিদ্ধান্ত ইইলে, ব্রহ্ম যথন প্রপঞ্চের দহিত আনংস্ট — দর্ব প্রকার সম্বন্ধরহিত, তথন প্রপঞ্চও নিশ্চয়ই ব্রহ্মের সহিত সম্বন্ধশৃত্ত । ফলে সাংখ্যদিদ্ধান্তের স্থায় প্রপঞ্চকে স্বতঃ দিদ্ধ স্বতন্ত্র বলিতে হইবে, ভাহা ইইলে বাচারন্ত্রণ শ্রুতি অমুদারে প্রপঞ্চের পরতন্ত্রতা (ঈর্বাধীনতা) স্বীকারপূর্বক যে, মিথ্যাম্বোপদেশ, এবং নদমুদারে যে, অদ্বিনীয় ব্রহ্মের জীবাভির্ম্বের উপদেশ, ভাহা উপপল্ল বা দঙ্গত হইতে পারে না। এইরূপ আশ্বা করিয়া ভাহার সমাধানের জন্ত বলিতেছেন—ভন্মিন্ ত্রয়মিতি। অভিপ্রায় এই যে, যদিও ব্রহ্ম প্রপঞ্চের সহিত অনংস্ট এবং স্বতন্ত্র, তথাপি জগংপ্রপঞ্চ স্বতন্ত্র নহে। পরস্ত, ভোজা (জীব), ভোগ্য (প্রপঞ্চ) ও প্রেরিভা (ঈর্বর), এই বলিয়া পরে যাহাদের নির্দ্দেশ করা হইবে, সেই ভোক্তা, ভোগ্য ও প্রেরিভা ভিনই দেই ব্রহ্মেই প্রভিন্তিত (বর্ত্তমান রহিয়াছে), [কাজেই প্রপঞ্চ স্বতন্ত্র নহে]। অথবা, পরবর্ত্তী 'ভোক্ত-ভোগ্যার্থবৃক্তা' বাক্যোক্ত ভোক্তা, ভোগ্য ও ভোগ্য এই ভিন, কিংবা শ্রুতি-প্রদিদ্ধ বিরাট্পুক্ষ ও স্থ্যান্থা (হিরণ্যগর্ভ) যাহা রচনা করিয়াছেন, দেই ভিন্ন—
নাম, রূপ ও কর্ম্ম, অথবা বিশ্ব, তৈজ্ব ও প্রাক্ত, কিংবা জাত্রাৎ, স্বপ্ন ও স্ব্যুপ্তি, এই ভিন [দেই ব্রহ্মে] রজ্জুতে সর্পের স্থায় প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে (৬)।

<sup>(</sup>৬) স্কু শরীরের সমষ্টি-উপহিত চৈতত্তের নাম স্ত্রাত্মা ও হিরণাগর্ভ। তুল শ্রীরের সমষ্টি-উপহিত চৈতত্তের নাম বিরাট্ ও বৈখানর। স্কুম শ্রীরের

প্রতিষ্ঠিতম্, ষত এত মিন্ সর্বং ভোক্তাদিলকণং প্রপঞ্চরপং প্রতিষ্ঠিতং, যত এবাস্থ ভোক্তাদিলয়ায়ক্ষ প্রপঞ্চয় বন্ধ স্থাতিষ্ঠা। বন্ধণে হিল্ফাম্বরুত প্রপঞ্চাশ্রেরেন পরিণামিত্বাং দধ্যাদিবদ্নিত্যং স্থানিত্যাশক্ষাহ— অক্ষরঞ্চে। যত্তপি বিকার: প্রপঞ্চাশ্রঃ, তথাপি অক্ষরং— ন ক্ষরতীত্যক্ষরম্। চ শব্দোহবধারণে, অবিনাশ্রের ব্রহ্ম। মায়াত্মকতাদ্বিকারশ্র, বিকারাশ্রত্বেহপাবিনাশ্রের কৃটহং ব্রহ্মাবতিষ্ঠত ইত্যাভিপ্রায়ঃ। মায়াত্মকত্মশ্রক্ষেপ্রকারশার্ষিক প্রক্ষিত্র প্রক্ষিণ ব্রহ্মণঃ প্রপঞ্চশ্র মারাত্মকত্মশ্র ক্ষেত্র প্রিনের প্রপঞ্চিত্রম্। তত্মাৎ সর্বাত্মকত্মেহপি ব্রহ্মণঃ প্রপঞ্চশ্র মিথ্যাত্ম-ক্ষেন ব্রহ্মণঃ প্রপঞ্চাদংসর্গাৎ পূর্ণানক্র্মাত্মানং প্রতা মোক্ষাপ্যঃ প্রম-প্রকার্থি ভবতীত্যর্থঃ। ৩

থেহেতু ভোকা প্রভৃতি সমস্ত প্রণঞ্ এই ব্রহ্মে প্রতিষ্ঠিত, সেই হেতুই ভোকা, ভোগাও প্রেরিতা এই ত্রিতয়সমলিত প্রাপঞ্চের ব্রহ্মাই উত্তম প্রতিষ্ঠা বা আশ্রয়। ব্রহ্ম ভিন্ন আর সমস্তই চলনাত্মক ( অ-স্থিরস্বভাব, সুতরাং দে সকলে যে, প্রতিষ্ঠা বা স্থিতি, তাহাও চল অর্থাৎ চিরস্থায়ী নহে। ব্রহ্ম মচল, স্থতরাং তাহাতে প্রতিষ্ঠাও অচল। ভাল, এরূপই যদি হয়, তাহা ১ইলে, একা যথন বিকারাত্মক প্রপঞ্চের আশ্রয়, তথন ব্রহ্মেরও পরিণাম হওয়া সম্ভব; স্কুতরাং পরিণামসভাব দধি প্রভৃতির ভায়ে ব্রহ্ম ও অনিভা হইতে পারে, এই আশক্ষায় বলিতেছেন—"অক্সরং চ" ইতি। যদিও প্রপঞ্ বিকারস্বভাব হটক, তথাপি তিনি অকর--- যাহা স্বভাবচ্যুত হয় না। মূলের চ-শন্দটী 'এব' অর্থে; স্থতরাং অর্থ হইতেছে যে, ত্রন্ধ অক্ষরই—নিশ্চয়ই অবিনাণী। কেননা, বিকার জিনিষ্টা মায়াত্মক; যাহা নায়ার পরিণাম, তাহাই বিকার-সম্পন্ন। ত্রন্ধ সমস্ত বিকার পদার্থের আশ্রয় হইয়াও অবিনাশী—কৃটস্থক্সপেই (নির্বিকার ভাবেই) অবস্থান করেন। ইহাই ঐ কথার অভিপ্রায়। প্রাপঞ্চ বে, মারাময়, তাহা পুর্বেই প্রতিপাদিত হইয়াছে। অভএব একা দর্কাত্মক বা দর্কাশ্রয় হইলেও, প্রপঞ্চ মিথ্যা—মায়াময় বলিয়াই তাহার দহিত ব্রম্বের অ-দংসর্গ বা অসম্বন্ধ সন্তবপর হয়, এবং ত্রিবন্ধন্ই এক অধিতীয় পূর্ণ ব্রহ্ম ও আ্রার অভেদদশী পুরুষের মোক্ষনামক প্রম পুরুষার্থ লাভ সিদ্ধ হয়। ৩

ব্যষ্টি-উপহিত চৈতভের নাম তৈজ্প। সূল শ্রীরের ব্যষ্টি-উপহিত চৈতভের নাম তৈজ্প। সূল শ্রীরের ব্যষ্টি-উপহিত চৈতভের নাম বিশ্ব। অজ্ঞানসমষ্টি উপ-হিত চৈতভের নাম—ঈশ্বর (জগংকারণ) ও অন্তর্থামী। আর অজ্ঞান-ব্যষ্টি-উপহিত চৈতভের নাম—প্রাজ্ঞ। জাগ্রৎ স্থপ্ন ও স্ব্যুপ্তি অবস্থাত্র লোক-প্রাস্থ্য। কথং তহা আনং পশুতো মোক্ষদিদ্ধিরিত্যত আহ —অত্রাম্মিন্ অন্নয়াতা-নন্দমন্থতে দেহে বিরাড়াদ্যব্যাক্তান্তে বা প্রপঞ্চে পূর্ব্বপূর্বোপাধিপ্রবিলয়েনোত্ত-রোত্তরমণি অনানানাদ্যসংস্পৃষ্টং বাটামগোচরং ব্রহ্মবিদো বিদিছা, লীনা ব্রহ্মণি বিশাহ্যপদংহারমুখেন লয়ং গতা: —অহং ব্রহ্মাম্মতি ব্রহ্মরূপেনৈর স্থিতা ইত্যর্থ:। তৎপরা: সমাধিপরা:, কিং কুর্বস্তি ? যোনিমূক্তা ভবন্তি—গর্ভজন্মরন্দ্রনারভ্রামূকা ভবন্তীত্যর্থ:। তথা চ যোগিযাক্তবন্ধ্যো ব্রহ্মান্ত্রিক সমাধিং দর্শন্তি—

"যদর্থনিদমদৈত্মরূপং দর্ককারণন্। আনন্দমমূতং নিত্যং দর্কভূতেম্বস্থিতন্॥ তদেবানশুধীঃ প্রাপ্য পরমাত্মানমাত্মনা। তত্মিন্ প্রশীয়তে থাত্মা দমাধিঃ দ উদাহতঃ॥ ইন্দ্রিয়াণি বশীকৃত্য যমাদিগুণদংযুতঃ। আত্মধ্যে মনঃ কুণ্যাদাত্মানং পরমাত্মনি॥

সেই আত্মদর্শীর মোক্ষদিদ্ধি কির্মণে হয়, তাহা বলিতেছেন—অন্নময় কোষ যাহার আদি, আর আনন্দময় কোষ যাহার অন্ত, (৭) সেই পঞ্চকোষাত্মক এই দেহে—অথবা বিরাট্ (স্থুল স্ষ্টি) হইতে আরম্ভ করিয়া অব্যাক্ষত (অনভিব্যক্ত প্রকৃতি) পর্যন্ত স্থূল-স্ক্রাত্মক প্রপঞ্চে পূর্ব্ব উপাধিসকল পর পর কারণে বিলীন করিয়া অশনায়াদি দ্বারা (কুধা পিপাদা প্রভৃতি আন্তর ধর্ম দ্বারা) অসংস্কৃত্ত, বাক্যের অগোচর ব্রহ্মকে বিদিত হইয়া ব্রহ্মবিদ্ পুরুষণণ ব্রহ্মে লীন—বিশ্বতৈজনাদি বিভাগ সংকোচপূর্বকে লয়প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ আমি ব্রহ্ম—এইভাবে বহ্মরূপে অবস্থিত হইয়া তৎপর হন। ব্রহ্মাত্মবিষয়ে সমাধিসম্পন্ন হইয়া কি করেন ? না, যোনিমুক্ত হন, অর্থাৎ গর্ভবাদ, জন্ম, জরা, মরণ ও সংদার ভয় হইতে বিমুক্ত হন। বোগী যাজ্ঞবন্ধ্যও সেইরূপে ব্রহ্মাত্মভাবে অবস্থিতিক্রপ সমাধি প্রদর্শন করিতেছেন—

"জ্যোতির্মন্ন দর্বকারণ নিত্যানন্দ অমৃতরূপ এই কবৈত যাহার জন্ত দর্বভূতে বিদ্যমান রহিয়াছেন, অনন্তচিত্ত ব্যক্তি সেই সমাধি দ্বারা প্রমাত্মাকে আত্মস্বরূপে প্রাপ্ত হইয়া নিজেও সেই প্রমাত্মাতে বিলীন হয়, সেই লয়ই সমাধি নামে উক্ত । যমনিম্মাদি যোগাদিসম্পন্ন পুরুষ ইন্দ্রিয় সমূহকে বনীভূত করিয়া মনকে আত্মাতে স্থাপন করিবে, সেই জীবাত্মাকে আবার প্রমাত্মাতে স্থাপন করিবে। তথন নিজেই

<sup>(</sup>৭) পঞ্চকোষ এইরূপ—ছুল্দেহ অন্নমন্ন কোষ, কর্মেন্দ্রির সহকৃত পঞ্চপ্রাণ প্রাণমন্ন কোষ, কর্মেন্দ্রির সহকৃত মনঃ মনোমন্ন কোষ, জ্ঞানেন্দ্রির সহকৃত বৃদ্ধি বিজ্ঞানমন্ন কোষ, আর কারণশরীরে (অজ্ঞানে) প্রিন্ন মোদ প্রমোদ বৃত্তিযুক্ত সন্ধ্রণ আনন্দমন্ন কোষ।

দংযুক্তমেতৎ ক্ষরমক্ষরঞ্চ ব্যক্তাব্যক্তং ভরতে বিশ্বমীশঃ। অনীশশ্চাত্মা বধ্যতে ভোক্তৃভাবাৎ জ্ঞাত্বা দেবং মুচ্যতে সর্ব্বপাশেঃ॥১॥৮॥

সরলার্থি।—[অথেদানীং জীবেশ্বয়োরোপাধিকং বিভাগং দর্শয়িষা পরমাত্মবিজ্ঞানাং মােশং দর্শয়তি—সংযুক্তমিতি।] সংযুক্তং (পরস্পরং সম্বদ্ধং) করং (বিনাশি), জক্ষরং (অবিনাশি) চ ব্যক্তাব্যক্তং (বিকারজাতং), [ব্যক্তং করং, অব্যক্তং অকরমিতি সমন্ধঃ]। এতং (ব্যক্তাব্যক্তাত্মকং) বিশং (জগং) ঈশঃ (পরমেশ্বরঃ) ভরতে (বিভর্ত্তি ধারয়তীত্যর্থঃ)। অনীশঃ (অবিদ্যাপরবর্শঃ) আত্মা (জীবঃ) ভোক্তভাবাং (ভেক্ত্ম্বাভিমানাং) বধ্যতে (সংসারবন্ধনং প্রাপ্রোতি)। দেবং (স্প্রকাশং নিরুপাধিকং) ব্রহ্ম অতিরক্তয়া) জ্ঞাবা (সাক্ষাংক্তা) সর্বপাশেঃ (সিলঃ অবিত্যাক্ষামকর্মাদিভিঃ পাশৈঃ বন্ধনংক্ত্রভিঃ) মুচ্যতে (বন্ধনমুক্তো ভবতীতি ভাবঃ)॥।১৮॥

মূলানুবাদ। — পরস্পর সম্বরভাবে বর্তুমান ক্ষর ও এক্ষর (বিনাশী ও চিরন্থার্মী) ব্যক্তব্যক্তময় অর্থাৎ কার্য্য-কারণাত্মক এই বিশ্বকে প্রমেশ্বর পোষণ বা ধারণ করিয়া থাকেন। মায়ার অধীন জীবাত্মা ভোকৃভাব (ভোগকর্তৃত্ব) আরোপ করিয়া আবদ্ধ হয়, এবং স্বপ্রকাশ (নিরুপাধিক) ব্রহ্মকে জানিয়া কাম কর্মাদি সমস্ত বন্ধনপাশ হইতে বিমুক্ত হয়॥ ১॥৮॥

পরমাত্মা স্বয়ং ভূত্মা ন কিঞ্চিন্তিয়েত্ততঃ। তদা তু লীয়তে তত্মিন্ প্রত্যগাত্মগরণিতিতে। প্রত্যগাত্মা স এব স্থাদিত্যুক্তং ব্রহ্মবাদিভিঃ॥" ইতি॥ ১॥৭॥

শাহ্মরভাশ্যম্ ৷ —নম্বদিতীয়ে প্রমাত্মগুল্পগম্মানে জাবেশ্বর্য়োরপি বিভাগাভাবাৎ লীনা ব্রহ্মণি ইতি জীবানাং একৈকত্বপরা লয়শ্রুতিরমুপপলৈবেত্যা-

পরমাত্মভাব লাভ করিয়া তাহার পর আর কিছু চিন্তা করিবে না। তথন আত্মা (জুীবাত্মা) অথও (নিরবয়ব) প্রত্যক্ আত্মাতে (পরমাত্মাতে) লীন হয়, এবং সে নিজেই প্রত্যক্ আত্মা হইয়া যায়, একথা ব্রহ্মবাদী ঋষিগণ বলিয়াছেন। ইতি ॥ ১॥ ৭॥

ভাষ্টানুবাদ ৷ এথন আপত্তি এই যে, প্রমাত্মাকে অন্বিতীয় বলিয়া স্বীকার করিলে, জীবেশ্বর-বিভাগইত থাকে না, জীবেশ্বর বিভাগ না থাকিলে জীবগণের ত্রন্ধৈক্তবোধক 'লীনা প্রন্ধণি' ইত্যাদি শ্রুতিবাক্য নিশ্চয়ই অনুপ্রস্থ

শব্দ্য ব্যবহারাবস্থায়াৎ জীবেশ্বরেরারপাধিতো বিভাগং দর্শন্তিলা তৰিজ্ঞানাদমৃতত্বং দর্শন্তি—সংযুক্তমেতদিতি। ব্যক্তং বিকারজাতং, অব্যক্তং কারণং, তত্ত্যং ক্রমক্ষরঞ্চ। ব্যক্তং ক্ষরং বিনাশি, অব্যক্তমক্ষরমবিনাশি, তত্ত্যং প্রস্থারসংযুক্তং কার্যকারণাত্মকং বিশং ভরতে বিভর্তি ঈশঃ ঈশ্বরঃ। তথাচাহ ভগবান্—

"কর: সর্বাণি ভূতানি কৃটস্থোহকর উচ্যতে। উত্তম: পুরুষস্থা: পরমাত্মেত্যুদাস্ত:। যো লোকত্রয়মাবিশ্য বিভর্তাব্যুয় ঈশ্ব:॥" ইতি।

ন কেবলমীখরো ব্যক্তাব্যক্তং ভরতে, অনীশ-চ, অনীখর-চ দ আত্মা অবিদ্যা-তৎকার্যাভূত-দেহন্দ্রিয়াদিভির্কাধ্যতে ভোকুভাবাং। এতহক্তং ভবতি —পরম্পর-সংযুক্তব্যপ্টিসম্প্রিরপ ঈশর:। তদ্যপ্টিভূতদেহেন্দ্রিয়াত্মকোহনীশো জীবঃ। এবং সম্প্রিবাট্যাত্মকত্মন জীবপর্যোরোপাধিক্স ভেদ্স বিশ্বমানদ্বাৎ, তহ্পাধ্যুপাদন-দ্বারেণ নিরুপাধিক্মীখরং জ্ঞাদ্বা মুচ্যত ইতি ভোক্তাত্মকাবাদে নামুপপন্নং কিঞ্ছিদ্বিদ্যত ইতি। তথাচৌপাধিক্ষেব ভেদং দর্শন্ত ভগবান যাক্তবন্ত্য:—

বা অনর্থক হইয়া পরে। এই প্রকার আশকা করিয়া [তৎপরিহারার্থ] জীবেশর-বিভাগের ঔপাধিকত্ব কথনপূর্বক পরমাত্মবিজ্ঞানে অমৃতত্বলাভ প্রদর্শন করিতেছেন—"সংযুক্তমেতৎ" ইতি।

ব্যক্ত অর্থ প্রকৃতির বিকার বা কার্য্যবর্গ, অব্যক্ত অর্থ—কারণ (বিকারের উপাদান), এতহন্তম ক্ষর ও অক্ষর, তন্মধ্যে ব্যক্ত হইতেছে ক্ষর—বিনাশী, আর অব্যক্ত হইতেছে অক্ষর—অবিনাশী। এই উভয়ই পরস্পর সংযুক্ত, (কার্য্য-কারণভাবশূল হইয়া উহারা পাকে না।) ঈশ্বর (পরমেশ্বর) কার্য্যকারণভাবাপন্ন এই বিশ্বকে (জ্বং ) ভ্রণ করেন। ভ্রাবান শ্রীকৃষ্ণ ও সেইরূপ ব্লিয়াছেন—

'দমস্ত ভূতকে বলে ক্ষর, আর কৃটস্থ ব্রহ্মকে বলে অক্ষর। এতদভিরিক্ত হইতেছেন উত্তম পুরুষ (পুরুষোত্তম), যিনি ঈশ্বররূপে ত্রিলোকের অস্তরে থাকিয়া তাহা ধারণ ও পোষণ করিতেছেন।' তিনি যে, ঈশ্বররূপে কেবল ভরণই করেন, তাহা নহে, পরস্ত তিনি অনীণ—অনীশ্বরভাবাপন্ন জীবাত্মারূপে অবিদ্যা ও অবিভালনিত পেহেক্সিয়াদি ছারা ভোক্তভাব অবলম্বন করিয়া সংসারে বদ্ধও হন। এই কথা বলা হইতেছে যে, পরস্পরসংযুক্ত বাষ্টি সমষ্টি যাহার উপাধি, তিনি ঈশ্বর, আর কেবল ব্যষ্টি যাহার উপাধি, তিনি অনীশ্বর জীব। এইরূপে দেখা যায়, জীব ও পরমেশবের ভেদ কেবল সমষ্টি ও বাষ্টিরূপ উপাধিক্ত। এই প্রকার ঔপাধিক ভেদ বিদ্যমান থাকায়, প্রথমে ঐ উপাধিষোগে উপাদনা করিতে হয়, এইরূপ সোণাধিক উপাদনা ছারা যোগ্যতা লাভের পর নিরুপাধিক পরমেশ্বর বিষয়ে জ্ঞান হয়, সেই জ্ঞানলাভের সঙ্গে সঙ্গে মুক্তি হয়; স্প্তরাং জীবও পরমাত্মার একত্ব সিদ্ধান্ত পক্ষে কিছুই অনুপ্রশ্বর বা অসক্ত হইতেছে না। ভগবান্ যাজ্ঞবন্ধ্য এইরূপ ঔপাধিক ভেদই প্রদর্শন করিতেছেন—

"আকাশমেকং হি যণা ঘটাদিষু পূণগ্ ভবেং।
তথাইয়কো হনেকশ্চ জলাধারে দিবাংশুমান্॥"
তথা চ শীবিফুধর্মে—"পরাত্মনো মহুদ্দের বিভাগো হজ্ঞানকলিতঃ।
ক্ষয়ে তহ্যাত্মপরয়োর্মিভাগাভাব এব হি ॥
আত্মা ক্ষেত্রজ্ঞসংজ্ঞোহয়ং সংযুক্তঃ প্রাকৃতিগু গৈঃ।
তৈরেব বিগতঃ শুদ্ধঃ পরমাত্মা নিগলতে॥
অনাদিনসন্ধবত্যা ক্ষেত্রজ্ঞোহয়মবিষ্ণয়া।
যুক্তঃ পশুতি ভেদেন ক্রন্ম তাত্মনি সংস্থিতম্॥"
তথা চ শীবিফুপুরাণে—"বিভেদজনকে হজ্ঞানে নাশমাতান্তিকং গতে।
আত্মনো ক্রন্মণা ভেদমসন্থ কঃ করিছাতি॥"
তথা চ বাশিষ্ঠে যোগশান্তে প্রশ্নপূর্বকং দর্শিত্ম্—
"যন্তাত্মা নিশুণঃ শুদ্ধঃ সদানন্দোহজরোহ্মরঃ।
সংস্থৃতিঃ কন্স ভাত স্থান্মোক্ষো বাহবিল্যা বিভো॥
ক্ষেত্রনাশঃ কথং তন্স জায়তে ভগবন্, যতঃ।
যথাবং সর্বমেতন্মে বক্তুমুর্হদি সাম্প্রতম্॥"

'একই আকাশ যেমন ঘটাদি উপাধিতে পৃথক্ পৃথক্ ইয়া থাকে, এবং বিভিন্ন জলাধারে একই স্থা ধেররপ [বিভিন্নাকারে প্রকাশ পায়,] দেইরূপ একই আত্মা [উপাধিভেদে] অনেক হয়।' বিষ্ণুধর্মেও দেইরূপ আছে—'হে মানবেন্দ্র, পরমাত্মা ও জীবাত্মার বিভাগ কেবল অজ্ঞানকল্পিত, দেই অজ্ঞানের ক্ষয় হইলে পর জীব ও পরমাত্মার বিভাগও বিলুপু হয়। আত্মা প্রকৃতিজ্ঞাত ওণের (ধর্মাধর্ম প্রভৃতির) সহিত সংযুক্ত হইয়া এই ক্ষেত্রজ্ঞ সংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়। প্রবায় দেই সকল গুণের সহিত বিমুক্ত হইলে শুদ্ধ নিগুণ পরমাত্মা নামে কথিত হয়। এই ক্ষেত্রজ্ঞ (জীব) অনাদিকাল হইতে সম্বর্ধকী অবিভার সহিত সংযুক্ত হইয়া আত্মন্ত ত্রির (জীব হইতে পৃথক্) দর্শন করে।' বিষ্ণুপ্রাণেও দেইরূপ আছে—জীবাত্মা ও পরমাত্মার 'ভেদজনক অজ্ঞান আত্যন্তিক বিনাশ প্রাপ্ত হইলে, আত্মা ও ব্রহ্মের মধ্যে যে, অসত্য ভেদ দৃষ্ট হয়, তাহা আর কে জন্মাইবে ? কেহই নহে।'

যোগবাশিষ্ঠ রামায়ণেও দেইরপ প্রদর্শিত হইয়াছে। রামচক্র বশিষ্ঠদেবের নিকট প্রশ্ন করিতেছেন—] হে বিভো, আত্মা যদি নিশুণ ও জরামরণবর্জিত শুদ্ধ সদানক্ষরূপ হয়, তাহা হইলে সংসার (জন্মমরণাদিভোগ) হয় কাহার ? বিভা দারা মোক্ষই বা হয় কাহার ? হে ভগবন্, প্রয়াণোলুথ জ্ঞানীর আত্যন্তিক দেহ নাশই বা কি প্রকারে জানা যায় ? আগনি আমাকে ইহা যথাযথভাবে বলিতে সমর্থ, অর্থাৎ বলুন।'

বৈশিষ্ঠ:— "ভবৈশ্ব নিত্যশুদ্ধশু সদানন্দময়াত্মন:।

অবচ্ছিন্নশু জীবস্থ সংস্থৃতি: কীর্ত্তাতে বুবৈ:॥

এক এব হি ভূতাত্মা ভূতে ভূতে ব্যবস্থিত:।

একধা বছধা চৈব দৃশুতে জলচন্দ্রবং॥

ভ্রান্ত্যাক্সড়: স এবাত্মা জীবসংজ্ঞ: সদা ভবেং॥"

তথা চ ব্রাক্ষে পুরাণে পরস্থৈবৌপাধিকং জীবাদিভেদং দর্শয়তি—কথং
তথ্যে পাধিকভেদেন বন্ধস্ক্রাদিব্যবস্থেত্যাশঙ্কা দৃষ্টান্তপূর্বকং ব্যবস্থাং দর্শয়তি—

"একস্ক স্বাো বছধা জলাধারের দৃশুতে।
আজাতি প্রমান্ত্রা চ সর্বোপাধির সংস্থিতঃ ॥
একা সর্বান্ত্রের বাহে চাল্ডান্তরে স্থিতম্।
আকাশমিব ভূতের বুদ্ধাবাত্রা ন চান্তথা ॥
এবং সতি যয়া বৃদ্ধা দেহোহহমিতি মন্ততে।
অনাত্রন্তান্ত্রা লা প্রাং সংসারবন্ধিনী ॥
সইর্ব্বেক্টানস্ত শুদ্ধা বৃদ্ধাহ জরোহ্মরঃ।
প্রশাস্থো ব্যোমবদ্যাপী চৈত্নায়া সক্ষৎপ্রভঃ ॥

তহত্তরে বশিষ্ঠ বলিতেছেন—"সেই নিত্যগুদ্ধ ( সর্বদা নির্দোষ ) সদানন্দ-ময় আত্মাই যথন অবিভা দারা অবছিয় (আবৃত) হইয়া জীবসংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়, তথন তাহারই সংসার হয়, এ কণা বুধগণ বলিয়া থাকেন। একই ভূতাত্মা (সত্য আত্মা---ব্ৰহ্ম ) প্ৰত্যেক ভূতে অবস্থান করায় জলপ্ৰতিবিধিত চক্রের ভায় একরতে ও বছরতে দৃষ্ট হয়। সেই পরমাত্মাই ভ্রান্তিযুক্ত হইয়া জীবসংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়।' ত্রহ্মপুরাণেও পরত্রহেরই উপাধিক নিত জীবাদি বিভাগ প্রদর্শন করিতেছেন—তাহা হইলে, ওপাধিক ভেদামুসারেই বা বন্ধ-মোজের ব্যবস্থা (বিভাগনিয়ম) হয় কিরপে ? এইরপ আশকা করিয়া দৃষ্টাস্ত প্রদর্শনপূর্বক বলিতেছেন—'একই স্থা থেমন বিভিন্ন জলাধারে বছ-প্রকার দৃষ্ট হয়, প্রমাত্মাও তেমন সমস্ত উপাধিতে অবস্থান করত [বিভিন্না-কারে] প্রকাশ পাইয়া থাকেন। ত্রন্ধই সর্ব্ব শরীরে ভিতরে বাহিরে বিদ্যমান রহিয়াছেন। আকাশ যেরূপ পঞ্চ ভূতের মধ্যে অবস্থান করে, আত্মাও তেমন বুদ্ধিতে অবস্থিত হয়, অন্তথা নহে। বুদ্ধিতে আত্ম-বিকাশই যথন সত্যসিদ্ধান্ত, তথন অনাত্মাতে জাত্মভান্তিরূপ যে বুদ্ধি দারা দেহকে 'অহং' (আমি) মনে করে, সেই বুদ্ধিই সংসার-বন্ধের কারণ। সর্বপ্রকার বিকল্পরহিত আত্মা কিন্তু শুদ্ধ, বুদ্ধ, অজর, অমর, প্রশাস্ত, আকাশের ভাষ ব্যাপক, নিত্য প্রকাশমান চৈত্ত

প্মাত্রধ্বিভির্ব্যাম যথা ন মলিনীয়তে।
প্রাকৃতিরপরামৃষ্টো বিকারে: প্রুষস্তথা॥
• যথৈকিছান ঘটাকাশে ভলৈব্নাদিভির্তে।
নাত্তে মলিনভাং যান্তি দ্রস্থা: কুত্রচিৎ ক্রচিৎ॥
তথা ঘলৈরনেকৈন্ত জীবে চ মলিনীকৃতে।
একিমিরাপরে জীবা মলিনা: সন্তি কুত্রচিৎ॥
"

তথা চ শুকশিয়ো গৌডপাদাচার্যঃ---

"যথৈক স্মিন্ ঘটা কাশে রজোধ্মা দিভির্তে। ন সর্বের সম্প্রায়ে তদ্বজীবাঃ স্বথাদিভিঃ॥" ইতি।

তশাদ্ধিতীয়ে প্রমাত্মন্তাপাধিতো জীবেশ্বয়োজীবানাঞ্চ ভেদ্ব্যবস্থায়া: সিদ্ধতাল বিশুদ্ধসংস্থান্থরীশ্বর্তাবিশুদ্ধোপাধি-জীবগতা স্থতঃথ্যোহাজ্ঞানাদ্য:। তথা চ ভগবান্ প্রাশ্ব:—

"জ্ঞানাত্মকস্থাহ্মলসন্ত্রাশেরপেতদোষস্থাসদা ক্ষুটস্থ। কিং বা জগত্যন্তি সমন্তপুংসামজ্ঞাত্মস্থান্তি হৃদি স্থিতস্থা ॥ ইতি। নাপি জীবাস্তরগতস্থতঃথমোহাদিনা জীবাস্তরস্থ বদ্ধস্থা যুক্তস্থা বা সম্বন্ধঃ।

স্বরূপ। আকাশ যেরপ ধ্ম, মেঘ ও প্লিরাশি দ্বারা মলিনীক্কত হয় না, দেইরূপ পুরুষও (আরাও) প্রাকৃত বিকারে সংস্পৃত্ত হয় না। একটা দ্বাকাশ জল ও ধুমাদি দ্বারা আবৃত হইলেও দ্ববতী অপর দ্বাকাশ সকল যেমনকোণাও কথনও মলিনতা প্রাপ্ত হয় না, তেমনি এক জীব স্বথহঃথাদি বচ দ্বভাব দ্বারা মলিনীক্ত ১ইলেও অপর জীবগণ কথনও মলিন হয় না।

শুকদেবের শিষা গৌড়পাদ আচার্যান্ত সেইরূপই বলিয়াছেন—"একটী ঘটাকাশ বেমন ধুলি ও ধুমরাশিলারা সংস্পৃষ্ট হইলে, অপর ঘটাকাশ সকল তদ্বারা লিপ্তা হয় না, ঠিক সেইরূপ সকল জাবিও অথাদি দারা স্পৃষ্ট হয় না।' অতএব অদ্বিতীয় পরমাত্বাতে উপাধিদারা জীবেশর-বিভাগ এবং জীবসম্ভর ভেদবাবহার সিদ্ধ হইতেছে। এইরূপ উপাধিক ভেদবাবহার থাকাতেই অশুদ্ধ অর্থাং অবিজ্ঞোপাধিক জীবগত অথ হংথ মোহ ও অজ্ঞান প্রভৃতি দোষনিচয় বিশুদ্ধ সন্তোপাধিক জীবগত অথ হংথ মোহ ও অজ্ঞান প্রভৃতি দোষনিচয় বিশুদ্ধ সন্তোপাধিক জীবগত অথ হংথ মোহ ও অজ্ঞান প্রভৃতি দোষনিচয় বিশুদ্ধ সন্তোপাধিক জীবগত অথ হংথ মোহ ও অজ্ঞান প্রভৃতি দোষনিচয় বিশুদ্ধ সন্তোপাধিক জীবলিয়াছেন—'নির্মান সন্ত্রুণের আকর, নিত্যা নির্দ্ধোয়ার জগতে অবিজ্ঞাত এবং সমস্ত পুরুষের হলয়ে অবস্থিত জ্ঞানস্বরূপ এই প্রমাত্মার জগতে অবিজ্ঞাত কি আছে?' [যেমন জীবগত অথহংখাদির সহিত ঈশ্বরের সম্বন্ধ হয় না, তেমনি] এক জীবের অথহংখাদির সহিত বন্ধ বা মুক্ত অপর কোন জীবের স্বতংখা হয় বা, অর্থাং এক জীবের অথহংখা দির সহিত বন্ধ বা মুক্ত অপর কোন জীবেই স্থী বা হংখী হয়

জ্ঞাজ্ঞো দ্বাবজাবীশনীশা-বজা হেকা ভোক্তৃভোগ্যার্থযুক্তা। অনন্তশ্চাত্মা বিশ্বরূপো হ্যকর্ত্তা ত্রয়ং যদা বিন্দতে ব্রহ্মমেতৎ ॥১॥৯॥

সরলার্থঃ — ইদানীং জীবেশ্বয়ো: সার্রপ্য-বৈর্বপ্যে ভাবদাহ—জ্ঞাজ্ঞে ইতি। বি (জীবেশ্বরে) জাজে (ঈশ্ব: জ্ঞ: সর্বজ্ঞ:, জীব: ক্ষত্র: ক্ষত্রা (জালালা ক্রিব:)। এক। (ক্ষত্রা মায়া) ভোড়ভোগ্যার্থসূক্তা (ভোক্ত; জীবস্ত ভোগ্যসম্পাদনে নিযুক্তা)। সাত্মা (জীব: স্বর্বপত:) অনন্ত: (দেশ-কালাদিপরিচ্ছেদশূত্র:) বিশ্বরূপ: (বিশ্বং রূপং যন্ত্র, স:) ক্ষত্রা হি (ভোগাদিক্রত্ত্বিহতি এব)। যদা এয়ং (জীবেশ্বপ্রক্তিত্ত্বং) প্রক্ষং (প্রক্ষা) ইতি বিন্দত্রে (লভতে বিজ্ঞানাতি), তিদা বীত্রশাক: ভবতীত্তি শেষ:।]॥ ১৯॥

মূলানুবাদ। [এখন জীব ও ঈশরে প্রভেদ ও সামা প্রদর্শন করিতেছেন।] ঈশর ও জীব, ইছাব। উভয়ে জ্ঞ ও অজ্ঞ কর্যাৎ ঈশর সর্বজ্ঞ, আর জীব অক্সজ্ঞ, উভয়েই অজ জন্মরহিত, ঈশর ঈশ—সকলের প্রভূ, আর জীব অনীশ অর্থাৎ নিজের উপত্রে প্রভূত্তীন। একমাত্র অজ্ঞা প্রকৃতি বা মায়া ভোক্তার ভোগ্যদম্পাদনে নিযুক্তা, অর্থাৎ একমাত্র প্রকৃতিই জীবের ভোগ্যদম্পাদনের জন্ম ভোগ্যা বস্তু স্কৃতি করিয়া থাকে। নানাদেহে নানাপ্রকার নামে পরিচিত (বিশ্বরূপ) আত্মা স্বরূপতঃ অনপ্ত ও অকর্তাই, যখন দে ভোক্তা ভোগ্য ও ভোগ এই তিনকে, অথবা জীব ঈশর ও প্রকৃতিকে ব্রহ্মভাবে দর্শন করে, [তথন সর্ব্ব পাশ হইতে বিমৃক্ত হয়।]॥ ১॥১॥

উপাধিতো ব্যবস্থায়াঃ সম্ভবাৎ। অত একমুক্তৌ সর্বমৃক্তিরিতি ভবহুক্তগু চোক্তখানবকাশঃ॥ ১৮॥

শক্ষিরভাষ্য ।—কিঞ্চেম্পরং বৈলক্ষণ্যমিত্যাহ—জ্ঞাজ্ঞী দ্বাবিতি। ন কেবলং ব্যক্তাব্যক্তং ভরতে ঈশঃ, নাপানীশঃ সন্বধ্যতে জীবঃ, দ্পি তু জ্ঞাজ্ঞৌ—

না। কেন না, উপাধি দারাই এইরূপ ব্যবস্থা সম্ভবপর হয়। এই কারণেই তুমি যে, আপত্তি করিয়াছিলে, একের মুক্তিতেই সকলের মুক্তি হয় না কেন ? সে আপত্তিরও অবকাশ হয় না॥ ১॥৮॥

ভাষানুবাদ। জীবে ও ঈশরে আরও যে, বৈলক্ষণা আছে, তাহা প্রদর্শনার্থ বলিতেছেন—"জ্ঞাজে ছি।" ইতি। ঈশর যে, কেবল ব্যক্ত ও অব্যক্ত ক্ষপতের পোষণ করেন, আর জীব যে, অনীশ অর্থাৎ মান্নার অধীন হইগা কেবলই

জ্ঞ ঈশবঃ, আজো জীবঃ, ভৌ অজৌ জনাদিরহিভৌ, একাণ এবাবিক্যত্ত জীবেশবাত্মনাবস্থানাৎ।

তথা চ শ্রুতি:।—"পুরশ্চক্রে দিপদ: পুনশ্চক্রে চতুষ্পদ:। পুর: স পক্ষী ভূতা পুর: পুরুষ আবিশং ॥" ইতি। "একস্তথা সর্বভৃতান্তরাত্মা রূপং রূপং প্রতিরূপো বহ্নিচ।" ইতি চ क्रेमनौरमो हान्तमः इष्वष्म्। >

নষ্টেৰতবাদিনো যদি ভোকৃভোগ্যলকণপ্ৰপৃঞ্চিদিন্ধ: স্থাৎ, তদা সর্বেশ: পরমেশ্বরঃ। অনীশো জীবঃ। সর্বাজ্ঞঃ পরমেশ্বরঃ। অসর্বাজ্ঞো জীবঃ। সর্বাক্ত পর্মেশ্বর:। অসর্বাকৃৎ জীব:। সর্বাভৃৎ পর্মেশ্বর:। দেহাদিভৃজ্জীব:। সর্বাত্মা পরমেশ্বর:। অসর্ববাত্মা জীব:। বিশৈশ্বর্যা আপ্রকাম: পরমেশ্বর:। অরৈ-খর্যোহনাপ্তকামে। জীব:। সর্বতঃ পাণি: সহশ্রশীর্বা, নিভ্যোহনিভ্যানাম্ ইত্যাদিনা জীবেশবয়োর্কিলক্ষণব্যবহার্ঘিদি: ভাৎ। ন তু দ্ভোক্তাদিপ্রপঞ্ সিদিরতি, স্বত: কৃটস্থাপরিণাম্যদিতীয়স্থ বস্তনো ভোক্রাদিরপ্রভাবাৎ। নাপি পরতঃ, ব্রহ্মব্যতিরিক্তস্ত ভোক্রাদিপ্রপঞ্চেতৃভূত্ত বস্তুর্সভাবে

সংসারে আবন্ধ থাকে, তাহা নহে, পরস্ত উহারা উভয়ে যথাক্রমে 🐯 ও অজ---ঈশার জর (সর্বজিজ ), আনার জীব অজ্ঞ (অরজে ), তাহারা উভয়েই অজ জন্মাদিরহিত। কেন না, অবিকৃত ব্রহ্মই জীবরূপে ও ঈশ্বররূপে অবস্থান করেন। সেইরূপ শ্রুতি এই — প্রথমে তিনি বিপদ ও চতুম্পদ পুর ( বাস গৃহ ) নিশাণ করিলেন। তিনিই পক্ষী হইয়া অর্থাৎ পক্ষী ঘেমন কুলায়ে প্রবেশ করে, ঠিক ভেমনই, তিনি পুরুষরূপে দেহ-গৃহে প্রবেশ করিলেন।' 'সেইরূপ সর্বভৃতের অস্তরাত্মা এক পরমেশ্বরও প্রত্যেক রূপানুসারে বিভিন্ন রূপ ( আকার বা ভাব) প্রাপ্ত হন। ' বৈদিক নিয়মামুদারে 'ঈশানীলৌ' পদের चाकात इत रहेश 'जेननीरनो' रहेशारह । >

এখন প্রশ্ন হইতেছে যে, ক্ষরৈতবাদীর মতে যদি ভোক্ত্-ভোগ্যাত্মক প্রপঞ্চের অন্তিছনিদ্ধ হয়, তাহা হইলেই—পরমেশ্বর সর্কেশ্বর, আর জীব্ অনীশ ( অপ্রভূ), পরমেশর সর্বজ্ঞ, আর জীব অসর্বজ্ঞ, পরমেশর সর্বক্তা, আর জীব ভদ্বিবরীত, প্রমেশ্ব স্কলের ভরণকারী, জীব কেবল দেহপোষক, প্রমেশ্বর সর্ববান্ত্রা, জীব ত্ত্বিপরীত, পরমেশ্বর সর্কৈশ্বর্য্যসম্পন্নও আপ্তকাম, আর জীব অল্ল ঐশ্বর্য্যসম্পন্ন ও অনাপ্তকাম, এবং "সর্বতঃ পাণিঃ" "সহস্রশীর্ধাঃ" "নিভ্যো নিভ্যানাং" ইভ্যাদি বাক্য দারা জীব ও ঈশ্বরের ভেদব্যবহার দিন্ধ হইতে পারে সভ্য, কিন্তু ভোক্তাগ্যাদিরপ প্রপঞ্চের অভিত্ই ত অসিদ্ধ; কারণ, স্বভাবতই ধাহা কৃটস্থ অপরিণামী (নির্বিকার) অধিতীয় বস্ত ( ব্রহ্ম ), তাহার ত ভোক্তৃভাব প্রভৃতি ধর্ম স্বাভাবিক নহে। অপর বন্ধর সহযোগেও যে, ব্রহ্মের ভোক্তৃ দাদি বৈত্তানিরিত্যাশঙ্ক্যাহ—মজা হেকা ভোক্ ভোগার্থযুক্তেতি। ভবেদর্মীশ্বরাপ্তবিভাগঃ, যদি প্রপঞ্চাসিদ্ধিরেব স্থাৎ, সিধ্যত্যেব প্রপঞ্চঃ। হি যক্ষাদর্থে। যক্ষাদকা প্রকৃতির্ন, জায়তে ইত্যজা সিদ্ধাং প্রকৃত্ধনি । "অজামেকান্" "মায়ান্ত প্রকৃতিং বিস্থাৎ।" "ইল্রো মায়াভিঃ প্রকৃত্ধন ঈয়তে।" "মায়া পরা প্রকৃতিঃ।" "সন্তবাম্যাত্মমায়য়া।" ইত্যাদিশ্রুতিসিদ্ধা বিশ্বজননী দেবাত্মশক্তিরিকা স্ববিকারভূত-ভোক্ ভোগভোগ্যার্থপ্রত্বা ঈশ্বরনিকটবিনী কিংকুর্ব্বাণাহ্বতিষ্ঠতে। তত্মাৎ সোহপি মায়া পরমেশ্বরো মায়োপাধিশেরিধেস্তদ্ধানিব কার্যাভূতৈক্রেছাদিভিন্তদ্বদেব, বিভক্তর্ব্বা বিভক্ত ঈশ্বরাদিরপেণাব্রিকতে। তত্মাদেকত্মিরেকর্সে পরমেহভূমপগ্রমানহিপ জীবেশ্বরাদিসক্বলিক ক-বৈদিকস্বত্বভেদব্যবহারসিদ্ধিঃ। ২

ন চ তথাের্বস্থেরস্থ সন্তাবাদ্ দ্বৈতবাদপ্রস্কিঃ, মায়ায়া অনির্বাচ্যদ্বেন বস্তুত্বাধােগাং। তথাহ—

হইবে, তাহাও নহে; কারণ, ভোক্ত প্রস্তি জন্মাইতে পারে, জগতে ব্রন্ধাতিরিক এমন কোন বস্তুই নাই। ব্রহ্মাতিরিক বস্তু থাকিলেও অদ্বৈতবাদের ব্যাঘাত ঘটে. এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—'অজা হেকা' ইত্যাদি। একথার অভিপ্রায় এই যে. এই ঈশরাদি বিভাগের অভাব অবশুই হইত, যদি প্রপঞ্চ নিশ্চয়ই অসিদ্ধ হইত। বাস্তবিক ত তাহা নহে; কারণ, প্রপঞ্চিদিন স্থনিশ্চিত। মূলের 'হি' শক্টা হেতৃ অর্থে প্রযুক্ত। যেহেতু জগৎপ্রসবিনী অজা—জনারহিত প্রকৃতি প্রমাণসিদ্ধ, অর্থাৎ "অজ্ঞামেকাং" "মায়াং তু প্রকৃতিং বিদ্যাৎ" "ইন্দ্রো মায়াভিঃ পুরুক্তপ ঈয়তে" "মায়া পরা প্রকৃতি:" "দম্ভবাম্যাত্মমায়য়া" ইত্যাদি শ্রুতি প্রমাণ-সিদ্ধা জগজ্জননী দেবাত্মশক্তিরূপা এক অজা নিজেরই বিকার বা পরিণামাত্মক ভোক্তা, ভোগ্য ও ভোগসম্পাদনরূপ প্রয়োজন সাধনে ব্যাপৃতা এবং ঈশ্বরের নিক্টবর্ত্তিনী হইয়া কিংক্রীরূপে ( দাদীভাবে ) অবস্থান করে, দেইছেতু মায়ো-পাধিযুক্ত দেই ঈথর মায়ারূপ উপাধির সালিধ্যবশতঃ নিজেও যেন সেই রকমই হন, মায়াকার্য্য দেহাদির সালিধাবশত: যেন দেহের মতই এবং বিভক্ত পদার্থের সহযোগ থাকায় নিজেও বিভক্ত প্রপঞ্চের হ্যায় পৃথক্ হইয়াই যেন ঈশরপ্রভৃতি ভাবে অবস্থান করেন। সেই কারণেট প্রমাত্মাকে অনেকাংশর্হিত অথও বলিয়া স্বীকার ক্রিলেও, লোকবেদপ্রসিদ্ধ জীবেশ্বরাদি ভেদব্যবহার সমস্তই সিদ্ধ হয়। ২।

<sup>়</sup> প্রমাত্মার অতিরিক্ত মায়ারূপ স্বতন্ত্র বস্তুর স্বীকার ক্রায় যে, দৈওঁবাদ সম্ভাবিত হয়, তাহাও বলিতে পার না ; কারণ, মায়াসং বা অসংরূপে অনির্কাচ্য ; স্থুতরাং তাহার বস্তুত্ব ( সত্যতা ) নাই ( ৭ )। একথা অন্তেও বলিয়াছে 'হে ভগ-

<sup>(</sup> ৭ ) সদসৎরূপে অনিকাচ্য বলিবার অভিপ্রায় এই যে, যাহা সৎ, তাহা

"এযা হি ভগবনায়া সদসন্ধাক্তিবর্জ্জিতা" ইতি। যত্মাদকৈব ভোক্তাদিরূপা, তত্মাৎ তৎস্বীরুত্ত মিধ্যাসিদ্ধবস্তবাদন্তবাৎ অনন্ত চাল্লা। চণকোহবধারণে, অনন্ত এবাআ। অভান্ত: পরিচ্ছেদ: দেশতঃ কালতো বস্ততেহিপি ন বিশ্বত ইতি। বিশ্বরূপো বিশ্বমন্তৈব রূপমিতি, পরস্থাবিশ্বরূপত্মাৎ। "বাচারভ্রণং বিকারো নামধেয়ম্" ইতি। রূপন্ত রূপিব্যতিরেকেণাভাবাৎ বিশ্বরূপত্মানন্ত্যং সিদ্ধমিত্যুর্থ:। হি শক্ষো যত্মাদর্থে। যত্মাৎ বিশ্বরূপবৈশ্বরূপ্য লক্ষণং পর্মাত্মনঃ" ইত্যেবমাদিভিরাত্মনো বিশ্বরূপত্মিত্যুর্থ:। যত এবানস্তো বিশ্বরূপ আত্মা, অতএব অকর্তা কর্তৃত্মাদিসংসারধর্মারহিত ইত্যুর্থ:। কদৈবমনস্তো বিশ্বরূপ: কর্তৃত্মাদিসকলদংসারধর্মারহিত ইত্যুর্থ:। কদৈবমনস্তো বিশ্বরূপ: কর্তৃত্মাদিসকলদংসারধর্মারহিত ইত্যুর্থ:। ক্রেক্সের্মার্মেণ্রিভিত্ত, ইত্যুত্তাহ—ত্রয়ং যদা বিন্দতে ব্রহ্মমেতদিতি। ত্রয়ং ভোক্ত-ভোগ-ভোগ্যরূপম্।

বন, এই মায়া সদদৎ-ব্যক্তিবৰ্জিত, মর্থাৎ মায়া সং-পদার্থরূপেও ব্যক্ত নয়, এবং **অসৎ-রূপেও** ব্যক্ত নয়,—সদসংরূপে নিরূপণের অবোগ্য। যেহেতৃ অজাই (মায়াই) ভোক্তা ও ভোগ্যাদিরণে অবস্থিত, সেই হেতুতেই অজাকল্পিত বস্তুমাত্রই মিথ্যা — অসত্য, কাজেই আত্মা অভিতীয় অথও। 'চ' অর্থ অবধারণ। যেতে চু দেশ কাল ও বস্ত দারা ইহার অস্ত-পরিচেছেল (সীমা) হয় না, দেই হেতু আত্মা অনস্তই। [ সেই আত্মাও ] বিশ্বরূপ অর্থাৎ বিশ্ব (জ্গৎ) তঁহারই রূপ বা বিকাশ; কারণ, পরমাত্মা কথনই বিশ্বরূপ নহে ( বিশ্বাকারে পরিণ্ড নহে )। প্রমাত্মা বিকার মাত্রই যথন বাক্যারন্ধ নামমাত্র—সভ্য নঙে, এবং রূপ বা আকৃতি যথন রপী ( আরুতিমান ) হইতে পৃথক্ বা স্বতন্ত্র নহে, তথন বিশ্বরূপ বলিয়াই আত্মা অনস্ত (অসীম)। মূলের হি শব্দটা 'যত্মাৎ' অর্থে। যেহেতু বিশ্বরূপ-বৈশক্ষপ্যই প্রমাত্মার স্বরূপ বলিয়া অন্তত্ত উক্ত ইইয়াছে, সেই হেডুই পরমাত্মার বিশ্বরূপত্বও দিদ্ধ হয়। যেহেতু বিশ্বরূপ আত্মা অনন্ত, দেই হেতুই **অকর্তা---সংসারস্থলভ কর্ত্তাদি ধর্মরহিত। আত্মা কোন সময়ে অনস্ত বিশ্বরূপ** এবং কতৃতাদি সর্বপ্রকার সংসারধর্মবর্জিত মুক্ত ও পূর্ণ আনন্দস্তরণ অবিতীয় ব্রহ্মভাবে মবস্থান করে ? তহত্তরে বলিতেছেন—"ব্রয়ং যদা বিন্দতে ব্রহ্মমেতং" ইতি। ত্রয়—ভোকা, ভোগ্য ও ভোগ এই তিন। উক্ত তিনই মায়াময়, সেই

কথনও বিনষ্ট বা রূপান্তরিত হয় না, সং বস্তু চিরকাল একই রূপে থাকে।
আলা প্রকৃতির পরিণাম ও বিলয় যথন প্রত্যক্ষসিদ্ধ, তথন উহাকে সং বলিতে
পারা যায় না, পক্ষান্তরে অসতের যথন কোনরূপ কার্য্যকারিতাই সম্ভবপর হয়।
না, আকাল-কুত্মের ভায় কেবল কথামাত্র, অথচ জগং যথন ঐ প্রকৃতিরই ফল,
তথন উহাকে অসং বলিতে পারা যায় না। এইজভাই উহাকে অনির্কাচ্য বলিতে
হয়। অনির্কাচ্য মাত্রই অবস্তু অসত্য।

ক্ষরং প্রধানময়তাক্ষরং হরঃ ক্ষরাত্মানাবীশতে দেব একঃ। তম্মাভিধ্যানাদ্ যোজনাৎ তত্ত্বভাবাদ্-ভূয়শ্চান্তে বিশ্বমায়ানির্ভিঃ॥১॥১০॥

সরলার্থঃ ইদানীং প্রকৃতিপরমেশ্বয়োবৈ লক্ষণ্যমুক্তা, তদ্বিজ্ঞানাদমৃতত্বপ্রাপ্তিং দর্শরতি—ক্ষরমিত্যাদি। ক্ষরং (বিকারশীলং সর্বং জগৎ) প্রধানং
প্রেকৃতিঃ, তৎপরিণামরূপত্বাং জগতঃ)। অক্ষরং (অবিনাশি আত্মা জীবঃ) অমৃত্ব
(মরণরহিতং ব্রহ্মরূপমিত্যর্থঃ)। চরঃ (অবিভাদেঃ সংসারবীজন্ম হরণাৎ হরঃ)
একঃ দেবঃ (পরমেশ্বঃ) ক্ষরাআনে (প্রকৃতি পুরুষৌ) ঈশতে (ইটে—শাসনেন
নির্ময়তি)। তম্ম (দেবম্ম) ভূয়ঃ (পুনঃ পুনঃ) অভিধ্যানাৎ (সম্যক্ চিন্তনাৎ),
যোজনাৎ (মনোনিবেশনাৎ), ভরভাবাৎ (অহং ব্রহ্মান্মীতি প্রতিবোধাৎ) অত্যে
(প্রারন্ধভোগাবসানে, যদা ব্রহ্মাব্যক্তানবেগায়াৎ) বিশ্বমায়ানিবৃত্তিঃ (ক্রথতঃখমোহাত্মক্রর্মপ্রকার্তিঃ ভবতি—মূচ্যতে ইতি ভাবঃ)॥ ১॥১০॥

মূলান্ত্রাদে!—প্রধান অর্থাৎ জগৎপ্রকৃতি কর বিনাশশীল, আর মরণ-রহিত (জীবাত্মা) অকর (পরব্রহ্মস্বরূপ)। সংসারের বীজভূত অবিম্যাদিদোষ-হরণকারী এক (অদ্বিতীয়) দেব পরমাত্মা উক্ত কর ও আত্মাকে নিয়মিত করেন। সেই পরমাত্মার পুন: পুন: অভিধ্যান, তাহাতে চিত্তসংযোজন এবং আমি ব্রহ্ম এইরূপ তত্ত্ত্তানোদয়ের পর প্রারহ্ম কর্মের ফলভোগ শেষ হইলে বিশ্বমায়ার—স্ব্রহাথমোহ্ময় সংসারপ্রপ্রের নিবৃত্তি হয়॥১॥১০॥

মারাত্মকত্বাদ্ধিষ্ঠানভূত-ব্রহ্মব্যতিরেকেণ নাস্তি, কিন্তু ব্রহ্মবেতি যদা বিন্দতে, তদা নির্ত্তনিথিলবিকর-পূর্ণানন্দাদিতীয়ব্রহ্মভাক্ কর্তৃত্বাদিসকলসংসার্ধগাবিজিতো বীতশোক: কৃতক্বত্যোহ্বতিষ্ঠত ইত্যর্থ:। অথবা জ্ঞাজাত্মক-জীবেশর-প্রকৃতিরূপবারং ব্রহ্ম যদা বিন্দতে লভতে, তদা মুচ্যুক্ত ইতি। ব্রহ্মমিতি মকারাস্তম্। "ব্রহ্মমেতু মাং মধুমেতু মান্" ইতিবৎ ছান্দ্সম্ ॥১॥১॥

কারণে আশ্রয়ভূত ব্রহ্মব্যতিরেকে উহাদের সন্তা নাই, উহারা অসং, ব্রহ্মই একমাত্র সং, ইহা যখন জানে, সেই সময় সর্বপ্রকার ভেদবৃদ্ধিবর্জিত, পূর্ণ আনন্দস্বরূপ অবিতীয় ব্রহ্মভাবাপয় হয়, এবং তথন কর্ভ্ডাদি সংসারধর্মবর্জিত, শোকশৃত্র ও ক্রতক্ত্যভাবে অবস্থান করে। অথবা জ্ঞ, অজ্ঞ ও অজা, কিংবা জীব, স্বিশ্ব ও প্রকৃতি, এই জিনকে যখন ব্রহ্মভাবে লাভ করে, তথন মুক্ত হয় মূলে 'ব্রহ্মম্' শব্দটী মকারাস্ত (ব্রহ্ম-শব্দের ত্যায় 'ব্রহ্মম্' শব্দও আছে)। 'ব্রহ্মম্ আমাকে প্রাপ্ত হউন, মধুম্ আমাকে প্রাপ্ত হউক,' ইত্যাদি শব্দের ত্যায় ইহাও বেদপ্রসিদ্ধ শব্দ ॥ সান ॥

জ্ঞাত্বা দেবং সর্ব্বপাশাপহানিঃ
ক্ষীণৈঃ ক্লেশৈর্জন্মমৃত্যুপ্রহাণিঃ।
তম্মাহভিধ্যানাত্ তীয়ং দেহভেদে
বিশৈশ্ব্যাং কেবল আপ্তকামঃ॥ ১॥১১॥

শাক্ষরভাশ্যম্।—জীবেশ্বরেরার্কিভাগং দর্শন্তির তদিজ্ঞানাদমৃতত্বং দর্শিতং, ইদানীং প্রধানেশ্বরেরার্কিলক্ষণ্যং দর্শন্তিরা তদিজ্ঞানাদমৃতত্বং দর্শন্তি—ক্ষরং প্রধানমমৃতাক্ষরং হর ইতি। অবিদ্যাদের্ছরণাৎ পরমেশ্বরো হরঃ। অমৃতঞ্চ তদক্ষরং চ অমৃতাক্ষরম্, অমৃতং ব্রক্ষৈব ঈশ্বর ইত্যর্থ:। স ঈশ্বর: ক্ষরান্থানৌ প্রধান-প্রকর্মে ঈশতে ঈপ্তে, দেব একন্চিৎসদানন্দান্বিতীয়: পরমান্ত্রা। তশু পরমান্ধনোহ-ভিধ্যানাৎ, কথং ? ধোজনাৎ—জীবানাৎ পরমান্ত্রমান্ধনাৎ, তত্ত্বভাবাদহৎ ব্রহ্মান্ত্রীতি, ভ্রশ্চাসরুৎ অন্তে প্রারন্ধকর্মান্তে, যন্না স্বান্থজ্ঞাননিম্পত্তিরন্তঃ, তন্মিন্ স্বান্থজ্ঞানোদয়বেলায়াৎ, বিশ্বমায়ানিবৃত্তিঃ—স্থতঃওমোহাত্মকাশেষপ্রপঞ্চরপন্নায়ানিবৃত্তিঃ॥ ১॥১০॥

ভাষাত্রবাদ। এ পর্যন্ত জীব ও ঈশবের বিভাগ প্রদর্শন করিয়া তহিষ্ক বিজ্ঞানে অমৃতত্ব প্রাপ্তি প্রদর্শিত (বণিত) ইইয়াছে। এখন প্রকৃতি ও ঈশবের বিভাগ প্রদর্শন ও তছিজ্ঞানে অমৃতত্ব প্রাপ্তি বণিত ইইতেছে—"ক্ষরং প্রধানমমৃতাক্ষরং হরঃ"। পরমেশ্বর অবিদ্যাদি হরণ করেণ বলিয়া হর-শক্ষরাচ্য। যাহা অমৃত, তাহাই অক্ষর, ভিত্রের মিলনে হইল—অমৃতাক্ষর)। অর্থ এই যে, অমৃত্যায় ব্রন্ধই ঈশব। চিৎসদানন্দ অদিতীয় সেই এক দেবতা—পরমাত্মা পরমেশ্বর ক্ষরশ্বভাব প্রধান ও পুরুষকে শাসন করেন অর্থাৎ যথায়ণভাবে নিয়্মিত করেন। সেই পরমাত্মার অভিধ্যানে (চিন্তার কলে), আভিধ্যান ] কি প্রকারে? না, যোজনে, অর্থাৎ জীবাত্মাকে পরমাত্মাতে সংযোজিত করায় এবং আমিই ব্রন্ধ, এইরূপ তত্ববোধ উপন্তিত হইলে, পুনঃ পুনঃ এই সকল কর্মা এবং আমিই ব্রন্ধ, এইরূপ তত্ববোধ উপন্তিত হইলে, পুনঃ পুনঃ এই সকল কর্মা এবং আমিই ব্রন্ধ, তাহা হইলে অর্থাৎ যে সময় আয়ুজ্ঞান সমৃদিত হয়, ঠিক সেই সময়েই বিশ্বমায়ার নির্ত্তি হয়, অর্থাৎ স্বর্থহংখমোহাত্মক সমস্ত সংসার রূপ মায়ার নির্ত্তি হয় ॥ ১॥১০॥

সরলার্থিঃ ইদানীং ব্রদ্ধবিষয়কয়ো: জ্ঞান-ধ্যানয়ো: ফলভেদং দর্শয়তি—
জ্ঞাত্ত্বতি। দেবং (প্রকাশময়ং পর্মাত্মানং) জ্ঞাত্বা (ক্ষমহমন্মীতি সাক্ষাদম্যভূয় স্থিতশু সাধকশু) দর্মপাশাপহানি: (দর্বেষাং পাশানাং অবিক্যাদীনাং) অপহানি: (বিনাশ:), তথা ক্লেণে: (অবিত্যাদিভি:) ক্লীণৈ: (ক্ষয়ংগতৈ:সন্থি:)

ক্রম্ত্রপ্রাণিঃ ( অবিভাম্লকরোঃ জননমরণরোঃ প্রকর্ষেণ বিনাশঃ [ ভবতীতি শেষঃ। ইদং তাবং জ্ঞানফলমুক্রং, অথ ধ্যানফলমুচ্যতে— ] ভশু ( প্রমান্ধনঃ ) অভিধ্যানাং ( অফুচিস্তনাং ) দেহভেদে ( স্থুলদেহপাতে সিতি ) তৃতীয়ং ( বিশ্বাধানাং ( অফুচিস্তনাং ) কিইশ্বর্যাং ( সবিশেষকার্য্যব্রহ্মরূপং ) [অফুভ্রু, ক্রমেণ] আপ্রকামঃ ( সর্বকামপরিসমাপ্তিং প্রাপ্তঃ সন্ ) কেবলঃ ( নির্বিশেষব্রহ্মভাবং প্রাপ্তো ভবতি, মুচাতে ইত্যাশয়ঃ । ) [ অয়ং ভাবঃ—পরমান্ধানম্ অহমিতি বিজানতঃ পুরুষশু প্রথমং অবিশ্বারূপ-পাশক্ষয়ো ভবতি, তৎক্ষয়ে চ কারণক্ষয়াৎ জন্মমরণয়োঃ সাক্ষাৎ নির্বিঃ জীবনুক্তির্বতীতি । ধ্যায়িনাং পুনঃ—তদভিধানাং . প্রথমং প্রার্কভোগসমাপ্তো দহপাতঃ, অনস্তরং বিশেষ্য্যলক্ষণকার্য্যব্হ্ম-লোকে গমনং, তদনস্তরং সর্বকামসমাপ্তিপূর্ব্বকং কৈবলাং—মুক্তির্ভবতি । তত্রশ্চ জ্ঞানাৎ সাক্ষাৎ কৈবল্যভাঃ, ধ্যানাৎ পুনঃ ক্রমেণেতি জ্ঞান-ধ্যানয়োঃ ফল-ভেদইত্যাশয়ঃ । ] ॥ ১ । ১১ ॥

মূলাকুবাদ। [অতঃপর জ্ঞান ও ধ্যানের ফলভেদ প্রদর্শিত ইইতেছে—]
দেই পরমাত্রাকে জীবাত্মার সহিত অভিন্নরূপে জানিলে সাধকের সমন্ত বন্ধনপাশ
অর্থাৎ বন্ধনের হেতৃভূত অবিভাদি দোষ ক্ষয়প্রাপ্ত হয়। ঐ অবিভাদি ক্লেশ ক্ষয়প্রপ্ত হইলে জন্ম ও মৃত্যু নিবৃত্ত হয়, অর্থাৎ জন্মমরণের প্রধান কারণ অবিভা,
দেই অবিভার ক্ষয়ে প্নরায় আর জন্ম-মৃত্যুর সন্তাবনা থাকে না, সঙ্গে সঙ্গেই
তাহার মৃক্তি—জীবন্তি হয়। আর যাহারা তাহার অভিধ্যান বা অফ্চিন্তন
করে, তাহারা প্রারন্ধভাগ শেষ হইলে পর পর প্রথম সর্ব্বিপ্রার ঐশ্ব্যুময় ভূতীয়
অবহা প্রপ্ত হয়, অর্থাৎ ব্রন্ধলোক লাভ করে, পরে আপ্রকাম ইইয়া কৈবল্য
লাভ করিয়া থাকে অর্থাৎ তাহারা ক্রমমুক্তি লাভ করে ]॥ ১॥১১॥

শাঙ্কর ভাষ্যম্ । —ইদানীং তদিদ গুদ্ধ্যায়িনশ্চ তজ্জানধ্যানকতং ফল-ভেদং দর্শয়তি—জ্ঞাত্তেতি। জ্ঞাত্বা দেবময়মহমশ্মীতি। সর্ব্ধণাশাপহানি:। পাশরূপাণাং সর্ব্বেষামবিভাদীনামপহানি:। ক্ষীণৈরবিভাদিভি: ক্লেণেস্তৎ-

ভাষ্যান্ত্বাদ। থাহারা তাহাকে চিন্তা করে—জানে, আর থাহারা তাহাকে ধ্যান করে, এখন তাহাদের উভয়ের জ্ঞান ও ধ্যানকৃত ফলভেদ প্রদর্শন করিতেছেন—জ্ঞাত্বতি। আমিই এই দেব, এইরূপে দেবকে (পরমাত্মাকে) জ্ঞানিয়া অর্থাৎ জীবাত্মা ও পরমাত্মাকে অভিন্নরূপে জানিলে, সর্বপাশের হানি হয়, অর্থাৎ অবিদ্যা প্রভৃতি যে সমস্ত কারণে বন্ধন ঘটে, সেই অবিদ্যা প্রভৃতি জীবের পাল স্বরূপ, জ্ঞানোদয়ে সে সমস্ত পাশ বিধ্বস্ত হইয়া যায়। অবিদ্যাপ্রভৃতি ক্লোরালি (৮) ক্লীণ হইলে পর, অবিদ্যামূলক জন্মমৃত্যুর প্রহাণি হয়,—জঃথের

<sup>(</sup>৮) ক্লেশ পাতঞ্জলের মতে পাঁচ প্রকার—"অবিক্যাম্মিতারাগদ্বোভিনিবেশাঃ পঞ্চ ক্লেশাঃ।" অবিক্যা—অনাত্মা-দেহাদিতে আত্মবৃদ্ধি। অস্মিতা—আত্মা ও বৃদ্ধিকে এক বলিয়া মনে করা। রাগ—স্থাভিলাষ। দেষ—চুঃথ বিষয়ে অনিচ্ছাা। অভিনিবেশ—মরণতাস।

কার্য্যভূত জন্মভূয়প্রহাণিঃ জনন্মরণাদিছঃথহেভূবিনাশঃ। জ্ঞান্দলং প্রদশিতম্। ১

ধ্যানে কিঞিং ক্রমনৃক্তিরূপং বিশেষমাহং—তহ্য প্রমেশ্বর্যাভিধ্যানাদ্ দেহভেদে শরীরপাতোত্তরকালমর্চিরাদিনা দেব্যানপথা গত্বা প্রমেশ্বর্যাযুক্তাং গত্ত্ব
তৃতীয়ং বিরাজ্রূপাপেক্ষয়া অব্যাক্তপ্রমব্যোমকারণেশ্বরাবস্থং বিশৈশ্বর্যালক্ষণং
কলং ভবতি। স তদমূভ্র তত্ত্বৈব নির্বিশেষমান্মানং জ্ঞাত্বা কেবলো নিরস্তসমইস্থশর্যা-তত্বপাধিসিদ্ধিরব্যাক্তপ্রমব্যোমকারণেশ্বরাত্মকৃত্তীয়াবস্থং বিশৈশ্বর্যাং হিতা
আপ্রকাম আক্তকামঃ পূর্ণানন্দাদ্বিতীয়ব্রহ্মরপোহ্বতিষ্ঠতে। এতহক্তং ভবতি—
সম্যান্দর্শনস্ত তথাভূতবস্তবিষয়ত্বেন নির্বিষয়পূর্ণানন্দাদ্বিতীয়ব্রহ্মবিষয়ত্বাং বিজ্ঞানানস্তরমবিভাতৎকার্যাপ্রহাণেন পূর্ণানন্দাদ্বিতীয়ব্রহ্মস্বরপাহ্বতিষ্ঠতে। ধ্যানস্থ পুনঃ
সহসান নিরাকারে বৃদ্ধিঃ প্রবর্ত্ত ইতি--সবিশেষব্রহ্মবিষয়ত্বাং 'তং যথা যথোপাসতে'
ইতি স্থায়েন স্বিশেষবিশ্বর্যালক্ষণব্রহ্মপ্রাপ্রেশ্যাম্পুত্র নির্বিশেষপূর্ণানন্দ্রক্ষাত্মানং জ্ঞাত্বা কেবলাত্মকামোহবাপ্তাশেষপুমর্থো মৃক্ষো ভবতি। ২

নিদানভূত জন্ম ও মরণ প্রভৃতি অনর্থগুলির প্রণাশ ঘটে। ইহা জ্ঞানের ফল প্রদর্শিত ১ইল, ধ্যানের ফল পরে বলা যাইতেছে ]।১

ধ্যানের ফলে কিঞ্চিৎ বিশেষ আছে। ধ্যানের ফল ক্রমমৃক্তি, তাহা 🧖 বলিতেছেন। সাধক সেই পরমেশ্বরের অভিগানের ফলে ( একাগ্রচিত্তে ধ্যান করিলে,) দেহপাতের (মবণের)পরক্ষণে অচিচরাদিক্রমে দেবযান পথে গমন করিয়া পরমেশ্বরের সায়জ্য লাভ করেন, অনস্তর তৈজ্ঞ ও বিরাট পুরুষ অপেক্ষা তৃতীয় অবস্থা অর্থাৎ অপ্রকট কারণরূপী ঈশ্বরত্বরূপ বিশ্বৈশ্বয়্য ( সর্কেশ্বরত্বরূপ ) ফল প্রাপ্ত হন। তিনি সেখানে সেই প্রথমন্বর্যাপদ উপভোগ করিয়া নির্কিশেষ পরমাত্মাকে অবগত হইয়া কেবল হন-তথন সর্কপ্রকার ঐশ্বর্য্য ও তদমুঘায়ী ফলসিদ্ধি এবং পূর্ব্বপ্রাপ্ত পরম ব্যোমরূপী ঈশ্বরাত্মক তৃতীয়াবস্থারূপে অবস্থান করেন অর্থাৎ তথন তার সমস্ত কাম আত্মাতে পরিসমাপ্ত হয় এবং পূর্ণ আনন্দস্বরূপ অদিতীয় ব্রহ্মরূপে অবস্থান করেন। অভিপ্রায় এই যে, যণার্থ বস্তুই তত্ত্বজ্ঞানের বিষয় হয়; অত্যুথৰ অবিশেষ পূর্ণ আনন্ত্ররূপ ব্রহ্মই তত্ত্বজানের বিষয় হয়, সেই কারণেই তত্ত্বদর্শন হইলে পর অবিষ্ঠা ও অবিষ্ঠাকার্য্য দকল প্রণষ্ট হইয়া যায়, কাজেই তথন এক অদ্বিতীয় পূর্ণ আনন্দুময় ব্রহ্মরূপে অবস্থান ঘটে। ধ্যানবুদ্ধি কথনও নিরাকার বিষয়ে সহজে প্রবৃত্ত হয় না, কাজেই সবিশেষ বা দণ্ডণ ব্রহ্মবিষয়ে প্রথমে ধ্যান করিতে হয়। ঐরপ ধ্যানে 'জাঁহাকে যেমন যেমন ভাবে উপাদনা করে, ভেমনই ফল পায়,' এই শ্রুতিক্থিত নিয়মানুসারে বিশ্ব-ঐশ্ব্যাত্মক সবিশেষ ব্রহ্ম প্রাপ্ত হয় : সেই বিশ্বৈ-খার্য্য অমুভব করিয়া পরে নিকিশেষ পূর্ণ আনন্দময় ব্রন্ধাত্মাকে অবগত হয়, তাহার ফলে কেবল-পরম পুরুষার্থ মুক্তি প্রাপ্ত হয়। ২

তথা শিবধর্মোত্তরে জ্ঞানধ্যানয়োর্কিবৈশ্বর্য্যলক্ষণং কেবলাত্মাপ্তকামলক্ষণঞ্চ কলং দর্শয়তি—

> "ধ্যানাদৈশ্বগ্যস্তুশীমেশ্বগ্যাৎ স্থব্যত্তমম্। জ্ঞানেন তৎ পরিত্যজ্য বিদেহো মুক্তিমাপুয়াৎ"॥ ইতি।

তথা চু দহরাদিসবিশেষ-সগুণোপাসকানাং "স যদি পিতৃলোককামো ভবতি, সঙ্কল্পাদেবাস্থা পিতরঃ সমৃত্যিষ্ঠিন্তি" ইত্যাদিনা বিশৈষ্ঠ্যলক্ষণং ফলং দর্শন্ধি। তথা চ প্রশ্লোপনিষদি—"যঃ, পুনরেতং ত্রিমাত্রেণোমিত্যেতেনৈবাক্ষরেণ প্রম্পুক্ষমভিধ্যায়ীত, স তেজসি সুর্য্যে সম্পন্নঃ" ইত্যাদিনা প্রমপুক্ষমভিধ্যায়তো-ইচিরাদিমার্গেপিদেশপুর্বকিম্ "স এতত্মাজ্জীবদ্দাং প্রাং প্রং পুরিশ্যং পুক্ষমীক্ষতে" ইতি ব্রহ্লোকং গভস্থ তবৈব সম্যাগ্দর্শনলাভং দর্শয়িত্বা "তমোক্ষারেণৈবাত্তনোবিতি বিদ্বান্, যক্তছান্তমজরমমৃত্যভয়ং পরং চেতি" ইতি সম্যাদর্শনেন মোক্ষ উপদিষ্টঃ—"তমেবং বিদ্বান্যত ইচ ভবতি" ইতি বিহ্যোহচিরাদিগ্যনং বিনা ইটিবামৃতত্বপ্রাপ্তিং দর্শয়তি। "অথাকাময়মানঃ" ইত্যারভ্য "ন তন্ত প্রাণা উৎক্রামিন্ত, ব্রহ্মিব সন্ ব্রক্ষাপ্যেতি" ইত্যাদিনা বিনৈবাৎক্রান্তং বিহ্যো মোক্ষ

শিবধঝোত্তরেও এইরূপই প্যানের ফল বিশ্বৈশ্বর্যা, আর জ্ঞানের ফল আপ্ত-কামত্ব প্রদর্শন করিতেচেন—'ধ্যানের ফল—অভুল ঐথর্যা, ঐশ্বর্যাের ফল উত্তম ত্ব। তত্ত্তানের দারা ধ্যানলব্ধ ঐখর্যা ও ত্বথ পরিত্যাগপুর্বক বিদেহ হইয়া মুক্তিলাভ করিবে 🖒 এইকপ—'সে যদি পিতৃলোকাভিলাষী হয়, তবে ইহার ইচ্ছামাত্রেই পিতৃগণ উপস্থিত হন' ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যে প্রদর্শিত হইয়াছে যে. দ্হরবিদ্যাপ্রভৃতি উপাদনায় যাহারা রত, তাহাদের বিশ্বৈধর্যা-প্রাপ্তিরূপ ফল লাভ হয়। প্রশোপনিষদ্ও 'যে লোক তিমাতাত্মক ওঁম্ এই প্রণবাক্ষরক্ষে প্রম পুরুষের ধ্যান করে, দে লোক তেজোময় স্থাের সহিত মিলিত হয়' ইত্যাদি বাক্যে পরম পুরুষের ধ্যানকারী ব্যক্তিদিগের (মৃত্যুর পর গমনের জন্য ) অঠিচরাদি পথের উপদেশ করিয়া 'দেই লোকই হৃদয়স্থ পরাৎপর পুরুষকে দর্শন করে' এই বাক্যে আবার ত্রন্ধলোকগামী ব্যক্তির সেথানেই ( ত্রন্ধলোকেই ) তত্ত্বজানলাভের, বা ব্রহ্ম-সাক্ষাৎকার-লাভের কথা বলিয়াছেন, এবং তৎপরেই আবার 'বিদান (জ্ঞানী) পুরুষ এই ওঙ্কাররূপ আলম্বনের সাহায্যেই—উঁহোকে প্রাপ্ত হন, যিনি জ্রামরণভয়রহিত শান্ত প্রম ও স্কল্রেষ্ঠ ( একা )।' এই বাক্যে সম্যক জ্ঞানে মোক্ষ-ফল-প্রাপ্তি উপদিষ্ট হইয়াছে। অন্তত্র 'তাহাকে ( আত্মাকে ) ' এইবাপে দ্রানিলে ইফলোকেই অর্থাৎ বন্তমান দেহেই অমৃতত্ব লাভ করে' এই বাক্যে অভিরোদিপথে গমন ব্যতিরেকেও ইংলোকেই জ্ঞানীর মুক্তিলাভ প্রদর্শিত হইয়াছে। 'পক্ষান্তরে, যিনি কামনারহিত নিষ্কাম' এইরূপে বাক্যারম্ভের পর 'তাহার (জ্ঞানীর) প্রাণ আবর উৎক্রমণ করে না, অর্থাৎ এই দেহ হইতে আরু লোকান্তরে প্রস্থান করে না, ডিনি ত্রন্মভাবে উদ্বুদ্ধ হইয়া ত্রন্ম লাভ করেন'

/

উপদিষ্ট:। "উদস্মাৎ প্রাণাঃ ক্রামস্ত্যাহো নেতি? নেতি হোবাচ যাজ্ঞবঝঃ:" ইতি প্রশ্নপূর্বকিমৃৎক্রাস্ত্যভাবো দর্শিতঃ। তথা চ ব্রাঙ্গে পুরাণে জীবমুক্তিং গত্য-ভাবং চ দর্শয়তি—

> "ধিমিন্ কালে স্বমাত্মানং যোগী জানাতি কেবলম্। তত্মাৎ কালাৎ সমারভ্য জীবলুজো ভবেদসৌ॥ মোকস্থ নৈব কিঞ্চিৎ স্থাদন্তত গমনং কচিৎ। স্থানং প্রার্দ্ধমপ্রং যত্ত্র গচ্ছন্তি যোগিনঃ॥ অজ্ঞানবন্ধভেদস্ত মোক্ষো ব্রহ্মলয়ন্ত্রিতি॥"

তথা লৈকে বিহুষো জীবন্মক্তিং দর্শয়তি-

"ইছ লোকে পরে চৈব কর্ত্তব্যং নান্তি ভক্ত বৈ।
জীবনুক্তো যতন্তমাৎ ব্রহ্মবিৎ পরমার্থতঃ ॥"
শিবধন্মোত্তরে—"বাঞ্চাত্যয়েহিপ কর্ত্তব্যং কিঞ্চিদশু ন বিভাতে।
ইহৈব স বিমৃক্তঃ স্থাং সম্পূর্ণঃ সমদর্শনঃ ॥"

তস্মাত্পাদকো দেহাত্ৎক্রম্যাহচিত্রাদিনা দেব্যানেন বিশ্বৈশ্বগ্যং এক্স প্রাপ্য বিশ্বৈশ্বর্যমমূভ্যু তত্ত্বৈ কেবলং প্রত্যস্তমিতভেদ-পূর্ণানন্দাদিভীয়ত্রক্ষাত্মানং জ্ঞাত্বা

ইত্যাদি বাক্যেও জ্ঞানীর পক্ষে উৎক্রমণ ব্যাতরেকেই মৃক্তি উপদিষ্ট ইংগাছে।
'ইহার (জ্ঞানীর) দেই ইইতে প্রাণ সকল কি উৎক্রমণ করে ? অথবা করে না?
[এতত্ত্তরে] যাজ্ঞবাল্ক্য বলিলেন—না—উংক্রমণ করে না,' এই স্থানেও প্রশ্নপূর্বক উৎক্রমণের অভাব দেখান ইংগাছে। ব্রহ্মপুরাণেও দেইরূপেই জীবনুক্তি ও লোকান্তরগতির অভাব প্রদর্শন করিতেছেন—

যোগী যে সময়ে আপন আত্মাকে কেবল অর্থাৎ বৃদ্ধিপ্রবৃত্তির সম্পর্করহিত ভদ্মরূপ জানিতে পারে, সেই সময় হইতেই তিনি জীবনুক্ত হন। ধ্যানযোগীরা যে সকল উত্তম স্থানে গমন করে, মুক্ত পুরুষের সে সকল স্থানের কোথাও গমন হয় না। মোক্ষ অর্থ—অজ্ঞান-বদ্ধনের ছেদন ও এক্ষে বিলয় অর্থাৎ এক্ষের সহিত মিলিয়া যাওয়া। লিঙ্গপুরাণেও জ্ঞানীর জীবনুক্তি প্রদর্শিত হইয়াছে 'যিনি পরমার্থ ব্রহ্মতত্ত্তে, তিনি জীবনুক্ত; ইহলোকে বা পরলোকে তাহার কিছুমাত্র কর্ত্বতা নাই।' শিবধর্মোত্তরে কথিত আছে—'জ্ঞানীর যথন সমস্ত কামনা বিনষ্ট হইয়া য়ায়, তথন তাহার পক্ষে আর কিছুই কর্ত্বতা নাই। সর্বত্ত সমদর্শী পরিপূর্ণাত্মা সেই ব্যক্তি ইহলোকেই বিমুক্ত হয়।'

অতএব বৃঝিতে হইবে, উপাসক পুরুষ (দেহপাতের পর) দেহ হইতে উদ্ধামী হইরা দেবধাননামক অচিরাদিপথে সর্কৈশ্ব্যময় ব্রহ্মলোকে গমন করে, সেই ঐশ্ব্য ভোগ করিয়া সেখানেই সর্বপ্রকার ভেদবর্জিত পরিপূর্ণ আনন্দশ্বরূপ বিশুদ্ধ আত্মতত্ত্ব অবগত হইয়া কেবল আপ্রকাম অর্থাৎ মুক্ত হয়।

কেবলাত্মকামো মৃক্তো ভবতি বিদ্বান্। নির্কিশেষপূর্ণানলাদ্বিতীয়প্রক্ষবিজ্ঞানাদশেষগন্ত গন্তব্যগমনাদিভেদ প্রতান্তময়াদিনৈবাংক্রান্তিং দেবধানং চ প্রক্ষজ্ঞানসমনন্তরং
জীবন্ত্বা প্রক্ষজ্ঞানসমনন্তরং প্রক্ষানলমে মৃত্যাত্মর তিরাত্মত্প আত্মনৈবান্তঃ মৃথোহন্তব্যারামোহন্তর্জ্ঞাতিরাত্মকীড় আত্মরতিরাত্মমিগ্র আত্মানল ইহৈবস্বারাজ্যে ভূমি
সে মহিম্যমৃত্যোহ্বতিষ্ঠতে। ভদ্ধেতৃত্বাদ্বাহ্যবিষয়পরিত্যাগেন প্রক্ষণ্যাধার বাত্মন:কার্ম
নিম্পান্তং শ্রোভত্মার্কলক্ষণং কর্ম্ম ক্রতা বিশুদ্ধদন্তো বোগার্কটো ভূতা শ্যাদিসাধনসম্পরঃ।

"যোগী যুঞ্জীত সততমান্ত্ৰীনং রহসি স্থিতঃ।

একাকী যতচিত্তাত্মা নিরাশীরপরিগ্রহঃ॥

এবং যুঞ্জন্ সদাত্মানং যোগী বিগতকল্মধঃ।

স্থানে ব্রহ্মসংস্পর্শমতান্তং স্থামশুতে॥

সর্বাভৃতস্থমাত্মানং সর্বাভৃতানি চাত্মনি।

সক্ষতে যোগযুক্তাত্মা সর্বাত্ত সমদর্শনঃ।

সমং পশুন্ হি সর্বাত্ত সমবস্থিতমীশারম্।

ন হিনস্ত্যাত্মনাত্মানং ততো যাতি পরাং গতিম্॥" ইতি স্বৃতে: ॥ ১॥১১॥

নির্বিশেষ পূর্ণ আনন্দস্বরূপ অদিতীয় ব্রহ্মতত্ত্ব উপলব্ধি করার ফলে তাহার গস্তা ( গমন কঠা ), গন্তব্য ও গমন প্রভৃতি সর্বপ্রকার ভেদ বিলুপ্ত হইয়া যায় ; সেই কারণে সেই জীবন্মুক্ত পুরুষ দেব্যানপথে না যাইয়াই ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিয়া ব্রহ্মানন্দ অনুভব করিবার পর, আত্মাতেই তাহার রতি, তৃত্তি, ক্রীড়া ও স্থথের উদয় হয়, আনন্দ, আরাম ও জ্যোতিঃ ( প্রকাশ) অন্তরে প্রকটিত হয়, এবং এখানেই সমহিমাময় ভূমা সারাজ্যে মুক্তভাবে অবস্থান ঘটে। এই অবস্থা লাভ করিতে হইলে বিষয়াশক্তি পরিত্যাগপূর্বক শ্রুতিস্মৃতিবিহিত কায়িক বাচিক ও মানসিক সমস্ত কর্মা ব্রহ্মে সমর্পণ করিয়া অনুষ্ঠান করিতে হয়, এবং শমদমাদি সাধনসম্পন্ন হইয়া সত্ত্তদ্ধি লাভপূর্বক যোগারুত হইতে হয়। [এ কথা ভগবান্ত বলিয়াছেন- ] 'বোগী পুরুষ দেহ ও মন সংযত করিয়া এবং আশী: —( অনাগত প্রিয় বস্তু প্রাপ্তির আকাজ্জা) ও পরদ্রব্যপ্রতিগ্রহ-পরিত্যাগপূর্বক নির্জ্জন স্থানে একাকী সূর্ব্বদা আত্মহাগ অনুশীলন করিবে। যোগী এই ভাবে নিরস্তর আগ্নযোগ অভ্যাস করিতে করিতে সমস্ত পাপ হইতে বিমুক্ত হইয়া অনায়াদে আত্যস্তিক ব্রহ্মানন্দ ভোগ করিয়া থাকেন। যাহার চিত্ত সর্বদা যোগযুক্ত, তিনি সর্বত্ত সমদশী হন, এবং আপনাকে সর্বভূতে ও সর্বভূতকে আপনাতে বিভয়ান দুর্শন করেন। যিনি ঈশারকে সর্বতা সমভাবে বর্ত্তমান দুর্শন করেন, তিনি নিজে নিজকে হত করেন না, অর্থাৎ আপনার নিত্যত্ব অপলাপ করেন না, ভাহার ফলে পরাগতি (মুক্তি) লাভ করেন .' ইত্যাদি স্থতিবচনও এ বিষয়ে थ्यान ॥ **२॥**>> ॥

এতজ্জ্য়েং নিত্যমেবাত্মসংস্থম্, নাতঃ পরং বেদিতব্যং হি কিঞ্চিৎ। ভোক্তা ভোগ্যং প্রেরিতার্গু মত্বা সর্ব্বং প্রোক্তং ত্রিবিধং ব্রহ্মমেতৎ॥ ১॥১২॥

সরলার্থঃ নিতাং (সর্বাণা) এব (নিশ্চয়ে) আত্মসংস্থং (স্বাত্মনি বর্ত্তমানং স্বাত্মস্কাপমিতার্থঃ) এতৎ (এক) জেয়ং (বেদিতবাম্), অতঃ (অস্বাৎ ব্রহ্মণঃ) পরং (অস্তং) কিঞ্চিৎ (কিমপি) হি (নিশ্চয়ে) বেদিতবাং (জ্ঞাতবাং) ন (নান্তি) [পরমাত্মবিজ্ঞানেনৈব সর্ক্রবিজ্ঞাননিপান্তিরিতি ভাবঃ।] জ্ঞানপ্রকার উচ্চতে ] ভোক্তা (জীবঃ), ভোগ্যং (সর্ক্রং জগৎ), প্রেরিতারং (অন্তর্যামিণং) চ, এতৎ ত্রিবিধং সর্ক্রং ব্রহ্মং প্রোক্তং (ক্থিতম্)। এতৎ ত্রয়ং ব্রহ্মবেতি বিজ্ঞেরমিতি ভাবঃ]। [অত্র ব্রহ্মম্ ইতি মকারান্তং পদম্]॥১॥১২॥

মূলানুবাদ। সর্বাদ। সর্বাদ আর্প্রতিষ্ঠ আর্প্রবাদ অবস্থিত এই ব্রহ্মকে জানিবে, [এই ব্রহ্মই একমাত্র জ্ঞাতব্য], ইহার অতিঞ্জিক আর কিছু জ্ঞাতব্য নাই। [কির্মণে জানিতে হইবে, তাহা বলিতেছেন] ভোক্তা—জীব, ভোগ্য—জগৎ ও প্রেরিডা—ঈশ্বর, পূর্বোক্ত এই তিনই ব্রহ্ম, এইরূপে জানিতে হইবে।]॥ ১।১২॥

শাস্ত্রভাষ্যম্ । — যথাজ জ্ঞানানস্তরং পরমপুরুষার্থদিদিঃ, তত্মাৎ এতজ জ্ঞেরমিতি। এতৎ প্রকৃতং কেবলাত্মাকাশব্রহারপং, নিত্যং নিয়মেন জ্ঞেয়ং। কিমবাস্থাংস্থং ? ন—স্থাত্মসংস্থং জ্ঞেয়ং, নানাত্মনি বাছে। ক্রায়তে চ—

> "তমাত্মস্থং যেহমুপশ্রুন্তি ধীরা-তেষাং শান্তিঃ শাশ্বতী নেতরেষাম্॥" ইতি।

তথা চ শিবধর্মোত্তরে যোগিনামাত্মনি স্থিতিঃ—

ভাষ্যানুবাদ।—বেংচতু তত্ত্বজ্ঞানের পরই মৃক্তিরূপ পরম পুরুষার্থ সিদ্ধ হয়, সেই হেতু প্রস্তাবিত এই কেবল (বিশুদ্ধ) আত্মাকাশস্বরূপ ব্রহ্মকে নিত্য— নিয়মপূর্বক জানিবে। ভাল, তাহাকে কি অসুসংস্থ—অস্ত্র অবস্থিতরূপে জানিতে হইবে? না,—আত্মসংস্থ—আত্মস্বরূপে অবস্থিত জানিতে হইবে, কিন্তু বাছ—অনাত্ম পদার্থে অবস্থিতরূপে নহে। এ কথা বেদেও প্রত হয়—'যে সকল ধীর ব্যক্তি আত্মসংস্থ তাহাকে (পরমাত্মাকে) নিয়ত দর্শন করেন, তাহাদেরই শাশত (অবিনশর) শান্তি হয়, অপর সকলের হয় না।' ইতি। শিবধর্মোত্তরেও এইরূপেই যোগিগণের আত্মতে অবস্থানের কথা বর্ণিত আছে—

"শিবমাত্মনি পশুন্তি প্রতিমান্থ ন ধােগিন:।
আত্মন্থ য: পরিত্যজ্য বহি:স্থং যজতে শিবম্।
হস্তম্থং পিশুন্তম্জ্য শিহাং ক্পরিমাত্মন:।
সর্বারেস্থিতং শাস্তং ন পশুস্তীহ শন্তরম্।
জ্ঞানচক্ষ্ বিহীনভাদন্ধ: স্র্যাং যথাে দিতম্।
য: পশ্রেৎ সর্বাং শাস্তং তস্তাধ্যাত্মস্থিতঃ শিব:।
আত্মন্থং যে ন পশুন্তি তীর্থে মার্গন্তি তে শিবম্।
আত্মন্থং তীর্থম্পুজ্য বহিস্তীর্থাদি যাে ব্রজ্বে।
করস্থং স মহারত্রং ত্যক্রা কাচং বিমার্গতি॥" ১

অপবা এতদ্যদরোক্ষং প্রত্যগাত্মকপং, তরিত্যমবিনাশি স্বে মহিমি স্থিতং ব্রিকাব জ্ঞেরম্। কমাৎ? হি শব্দো যমাদর্থে। যমারাতঃপরং বেদিতব্যমন্তি কিঞ্চিদপি। শ্রুয়তে চ বৃহদারণ্যকে—"তদেতৎ পদনীয়মশু দর্কস্থ যদয়মাত্মা" ইতি। কথমেতজ জ্ঞেয়মিত্যাহ—ভোক্তা জীবঃ, ভোগ্যমিতরৎ, দর্কংপ্রেরি-তান্তর্যামী প্রমেশ্রঃ। তদেত্তিবিধং প্রোক্তং ব্রিকাবেতি। ভোক্তাগ্রশেষভেদ-

'যোগিগণ শিবকে (পরমাত্মাকে) আন্নাতে দর্শন করেন, কিন্তু প্রতিমাতে নহে। যে লোক আন্নন্থ শিবকে পরিত্যাগ করিয়া বাহিরে (প্রতিমা প্রভৃতিতে) শিবের অর্চনা করে, দে লোক হস্তত্তিত অন্নগ্রাদ পরিত্যাগ করিয়া নিজের হস্ত-মূল লেহন করুক, অর্থাৎ শিবকে আত্মস্বরূপে চিন্তা না করিয়া বাহিরে প্রতিমা প্রভৃতিতে চিন্তা করা, আর হাতের গ্রাদ ফেলিয়া শৃত্য হন্ত লেহন করা উভয়ই তুল্য। অন্ধ যেমন আকাশে উদিত স্থাকে দেখিতে পায় না, তেমনই অজ্ঞলোকও জ্ঞানচক্ষ না থাকায়, জগতে সর্বত্র বিভ্যমান শঙ্করকে দেখিতে পায় না। যিনি শিবকে সর্বত্র বিভ্যমান প্রশান্তরূপে দেখিতে পান, শিব তাহারই আত্মাতে অবস্থিত (প্রকাশমান) হন। স্বশরীরস্থ তীর্থ পরিত্যাগ করিয়া যে লোক বাহিরের নানা তীর্থে গমন করে, [ব্রিবে,] সে লোক হাতের মহারত্র পরিত্যাগ করিয়া—কুনুচের অবেষণ করিতেছে। ১

অথবা (উক্তবাক্যের অন্ত প্রকার অর্থ এই) 'এতদ্'—এই যে সাক্ষাৎ অনুভব-গোচর আত্মতত্ত্ব, তাহা নিত্য অর্থাৎ বিনাশরহিত স্বমহিমপ্রতিষ্ঠ ব্রহ্ম বলিয়াই জানিতে হইবে। কারণ ? যেহেতু এতদতিরিক্ত আর কিছু বেদিতব্য (জ্ঞাতব্যু) নাই। বহদারণ্যকেও শ্রুত আছে—'তাহা এই সমস্ত জীবের গন্তব্য স্থান, যাহা আত্মা।' ইহাকে কিরপে জানিতে হইবে ? তহন্তরে বলিতেছেন—ভোক্তা—জীব, ভোগ্য—জীবভিন্ন সমস্ত (জড় পদার্থমাত্র), প্রেরিতা—অন্তর্যামী প্রমেশ্বর, উক্ত এই তিন পদার্থ ব্রহ্মই। ইহার অভিপ্রায় এই যে, ভোক্তা ও ভোগ্যাদি সমস্ত প্রপঞ্চতদ নিরস্ত করিয়া নির্বিশেষ ব্রহ্মকে আত্মরূপে জানিবে। কাবধেয় গীতায়

বহ্নের্যথা যোনিগতস্য মূর্ত্তি-ন দৃশ্যতে নৈব চ লিঙ্গনাশঃ। স ভূয় এবেন্ধনযোনিগৃহ্য-স্তদ্বোভয়ং বৈ প্রণবেন দেহে॥ ১॥১৩॥

সরলার্থি। যথা যোনিগতন্ত (স্বকারণভূতকাঠা শ্রিতন্ত) বহেং (মারাঃ) মূর্ত্তি: (দহনাত্মকং স্থুলং রূপং) ন দৃশুতে (চক্ষুগ্রাহ্যং ন ভবতি)। তমূ (বহেং) লিঙ্গনাশঃ (লিঙ্গন্ত রূপন্ত দাহোক্ষাদেঃ বিনাশঃ) চ (ম্বিপি) ন এব [ভবতীতি শেষঃ।] সঃ (বহিং) এব (নিশ্চয়ে) ভূয়ঃ (পুনঃ) ইস্কনযোনিগ্রুঃ (ইন্ধনং—কাঠং এব যোনিঃ কারণং—মাশ্রায় যম্ম, তেন—মঘনেন গৃহঃ চক্ষুগ্রাহ্যঃ) [ভবতি]। তৎ উভয়ং বা (ইব—তগ্রুষমিব) [বহ্নিস্থানীয় আত্মা] দেহে (মধরারণিস্থানীয়ে ) প্রণবেন (উত্তরারণিস্থানীয়েন) [মথনস্থানীয়েন মননেন গ্রাহ্যঃ ভবতীতি শেষঃ।]॥ ১॥১০॥

মূলাকুবাদ। অগ্নির যোনি বা উৎপত্তিস্থান কাঠ। সেই কাঠগত অগ্নির স্বরূপ যেমন চক্ষ্নারা দেখা যায় না, এবং তাহার লিঙ্গ (অনুমাপ্ক) দাহোফাদিরও বিনাশ হয় না, অর্থাৎ কাঠেতে যেমন অগ্নির স্থল স্থা হই ভাবই বিদ্যান থাকে, অথচ চক্র্রাহ্ম মাত্র হয় না। সেই অগ্নিই আবার ইন্ধ নযোনি অর্থাৎ অগ্নুৎপাদক কাঠ ঘর্ষণে চক্র্রাহ্ম হয়, ঠিক তেমনই বহ্নি ও বহিলিঙ্গের ভায় আত্মাও এই দেহে প্রণব দারা মনন করিলে অনুভবগম্য হয়। [ এখানে দেহ—অধরারণি, প্রণব—উত্তরারণি, মনন—মগন, আর আত্মা বহিন্তানীয় ব্রিতে হইবে ] ॥ ১১০॥

প্রপঞ্চবিলাপনেনৈব নির্বিশেষং ব্রহ্মাত্মানং জানীয়াদিত্যথ: ৷ তথাচোক্তং কাব্যেয়গীতায়াম্—

"তাজ্বা সর্ববিকরাং দ স্বাত্মন্থং নিশ্চলং মন:।
কুত্বা শাস্তো ভবেদ্যোগী দগ্ধেন্ধন ইবানল:॥"
তথা চ শ্রীবিষ্ণুপ্রাণে—"তস্তৈব কল্পনাহীনস্বরূপগ্রহণং হি যং।
মনসা ধ্যাননিষ্পাত্ম: সমাধি: সোহভিধীয়তে॥" ইতি॥ ১॥১২॥

সেইরপই কথিত আছে—'যোগী পুরুষ সমস্ত বিকল্প (ভেদবৃদ্ধি) পরিত্যাগপূর্ধ্বক মনকে আত্মন্থ করিয়া, কাঠ দগ্ধ করিয়া অগ্নি যেরপ শাস্ত হয়, সেইরপ শাস্ত হইবে অর্থাৎ রাগছেযাদিরত সমস্ত উদ্বেগ হইতে বিমুক্ত হইবেন ।' শ্রীবিষ্ণুপুরাণেও সেইরপ আছে—ধ্যাননিঠ ব্যক্তির মনের দ্বারা যে, সেই পরমেশ্বরেরই কল্পনাবিহীন—নির্বিশেষ স্বরূপের গ্রহণ, তাহাই সমাধি নামে কথিত হয়॥' ১॥১২॥

শীষ্করভাষ্যম্ !—ইদানীম্ "ওঁমিত্যেতেনৈবাক্ষরেণ পরম্পুরুষমভিধ্যান্যীত।" "ওঁমিত্যাত্মানং যুঞ্জীত।" "ওঁমিত্যাত্মানং ধ্যায়ীত" ইতি শ্রুতে: আত্মানমবিদ্য পরাভিধ্যানে প্রণবক্ত নির্মাদভিধ্যানাঙ্গত্মন প্রণবিং দর্শয়তি—বহুর্যথেতি। বহুর্যথা যোনিগত্ত অরণিগত্ত মূর্ত্তি: অরূপং ন দৃশুতে মথনাৎ প্রাক্, নৈব চ লিঙ্গত্ত স্ক্রাদেহদ্য বিনাশ:। স এবারণিগতোহগ্রিভূয়: পুন: পুনরিক্ষনযোনিনা মথনেন গৃহঃ। যোনিশক্ষোহত্ত কারণবচন:। ইন্ধনেন কারণেন পুন: পুনর্যথনাদাগৃহঃ। তদ্বোভয়ং। ইবার্থো বাশক:। তচ্চোভয়ং তহুভয়মিব মথনাৎ প্রাক্ ন গৃহতে, মথনেন চ গৃহতে। তদ্বদাত্মা বহ্নিত্যানীয়: প্রণবেনোত্রারণিস্থানীয়েন মথনাদগৃহত্ত—দেহে অধ্বারণিস্থানীয়ে॥ ১॥১৩॥

ভাষ্যান্ত্রাদ !— মতঃপর, 'ওম্' এই অক্ষর দারা পরমপুরুষ পরমাত্মাকে ধ্যান করিবে, 'ওঁম্ ইত্যাকার ধ্যান করত আত্মবিষয়ে যোগ করিবে।' 'ওঁম্ ইত্যাকারে আত্মার ধ্যান করিবে' ইত্যাদি ক্রতিপ্রামাণ্যামুগারে জানা যায় যে, পরমাত্মার অবেষণে ধ্যান করিতে হুইলে প্রণবের ধ্যানও একটা অপরিহার্য্য অঙ্গ; সেই কারণে এখন অভিধ্যানের অঙ্গরূপে প্রণবের নির্দেশ করিতেছেন—'বহুর্থা' ইত্যাদি।

বাহু যতক্ষণ নিজের উৎপত্তিস্থান অরণিতে (কাঠেতে) অবস্থান করে ততক্ষণ প্রজ্ঞানত ইবার পূর্ন্বপর্যান্ত বেমন তাহার মৃতি—সুলন্দ (জলনায়ক ভাব) দেখা যায় না, এবং তাহার লিঙ্গনামক স্ক্র্লেহেরও (বিহ্নিশ্ধ ধ্ম উল্লাপ্রভৃতিরও) বিনাশ হয় না, (কেবল অদুগু থাকে মাত্র)। কেন না, দেই কাঠগত অগ্রিই আবার পুনঃ পুনঃ স্বোৎপত্তিস্থান ইন্ধন দ্বাবা মথন (দর্যণ) করিলে গৃহ্—গ্রহণ্যোগ্য—দর্শন্যোগ্য হয়। এখানে 'যোনি' শন্দের অর্থ—কারণ, স্কুতরাং অর্থ হইতেছে যে, ইন্ধনন্দে কারণ দ্বারা পুনঃ পুনঃ মথনে গ্রহণ্যোগ্য হয়। "ভদ্ বা উভ্যংশ এ স্থলে বা-শন্দ্রী ইবার্থে (দাদ্গুবাচক)। বহ্নিও তাহার লিঙ্গ এতত্ত্রের স্থায় [আত্রাণ্ড) মথনের পূর্বে অন্তর্থযোগ্য হয় না, পরন্ত মথনের পর গ্রহণ্যোগ্য হয়। আভ্রপ্রায় এই যে, বহিন্থানীয় আ্বাণ্ড উত্রারণিস্থানীয় প্রণব দ্বারা মথন—মনন করিলে অধ্রারণিস্থানীয় এই দেহেই অনুভূত হইয়া থাকে"(৯)॥ ১॥১৩॥

(৯) কাষ্ঠ দাধারণত: অগ্নির যোনি আশ্রয় ও উৎপত্তিস্থান। যাজ্ঞিকগণ ছই থগু কাষ্ঠ ঘর্ষণ করিয়া অগ্নি উৎপাদন করেন। ঐ ছই থগু কাষ্ঠের উপরের থগুকে বলে উত্তরারণি, আর নীচের থগুকে বলে অধর অরণি। ঐ ছই থগু কাষ্ঠের ঘর্ষণে যেমন কাষ্ঠগত অদৃগ্য অগ্নিও দৃশ্য হয়, তেমনি প্রণবকে উত্তর অরণি করিয়া আর দেহকে অধর অরণি করিয়া ধ্যান করিলে এই দেহেই পর্মাত্মান্ত প্রকাশ পায়।

স্বদেহমরণিং কৃত্ব। প্রণবঞ্চোত্তরারণিম্।
ধ্যান-নির্মাথনাভ্যাসাদ্ দেবং পশ্যেমিগূঢ়বৎ ॥ ১॥১৪॥
তিলেমু তৈলং দধিনীব সর্পিরাপঃ স্রোতঃস্বরণীমু চাগ্নিঃ।
এবমাত্মাত্মনি গৃহ্তেহসে
সত্যেনিনং তপসা যোহনুপশ্যতি॥ ১॥১৫॥

স্ত্রকাথি । [দৃষ্টান্তার্থং প্রকৃতার্থে যোজয়িতুনাছ—স্বদেহ্নিতি।] স্বদেহ্
(স্বস্তু যোগিন: শরীর্ং ) অরণিং (অধরারণিং ) তথা প্রণবং চ (অপি ) উত্তরারণিং ) করা ধ্যাননির্মণনাভ্যাদাৎ (ধ্যানং চিন্তনমেব নির্মণনং, তম্ম অভ্যাদাৎ
পোন:পুলেন দেবনাৎ ) দেবং (স্প্রকাশং আত্মানং ) নিগ্রুবং (পুর্বোক্তিং বহুমিব
প্রচ্ছনং ) পশ্রেৎ (সাক্ষাৎ কুর্যাদিত্যর্থঃ ) ॥ ১ । ১৪ ॥

স্বলাপ্তি। ইদানীং মন্ত্র্যেন দর্শনপ্রকাবমান্ত্—'তিলেনু' ইত্যাদি। ষঃ
সত্যেন (সত্যানিষ্ঠয়া) তপদা (তপস্তরা চ) দর্বব্যাদিনং ক্ষীরে অর্পিতং (দর্বোজ্মনা
অবস্থিতং) দর্পিঃ (ঘৃতম্) ইব [স্থিতং] আত্মবিল্যা-তণোমূলং (আত্মবিদ্যা চ
তপঃ চ মূলং দর্শনকারণং য়স্তু, তং) উপনিম্পরং (উপনিম্নাং তাৎপর্য্যবিষয়ং)
তৎ ব্রহ্ম (ব্রহ্মাভিন্নত্রা) এনং আ্রানং অন্প্রশুতি (নিরন্তরং চিন্তুয়্তি,
[তেন কর্ত্রা] তিলেম্ [পীডনেন] তৈলং ইব, দ্ধিনি (দ্রি) দর্পিঃ (ঘৃত্মিব)
স্বোতঃস্থ (জন্তঃ প্রবাহেমু) [খননেন] আপাঃ (জলানি ইব), অরণীমু (কার্ছেমু)
[ঘর্ষণেন] অগ্রিঃ [ইব] এবং (মথোক্তদৃষ্টান্তবদেব) অদৌ আত্মনি

মূল্যান্ত্রাদে । গোগী পুক্ষ নিজের দেহকে নিম অবণি ও প্রণবকে উত্তর অরণি (উপরের কাষ্ঠথণ্ড) কল্পনা করিয়া পুনঃপুনঃ ধ্যানরূপ মথনের সাহায্যে স্বপ্রকাশ প্রমাত্মাকে [ পূর্ব্বোক্ত ] নিগৃত অগ্নির ন্তায় দশন করিবে॥ ১॥ ১৪॥

মূল্যান্ত্রাদে। আত্মবিতা ও তপস্থাই ব্রহ্মলান্তের মূল বা কারণ, এই জন্ম ব্রহ্মকে 'আত্মবিতা-তপোমূন' বলা হয়। ব্রহ্মই সমস্ত উপনিষদের রহস্ত, এবং তৃগ্ধে অবস্থিত ম্বতের ন্তায় সর্বব্রাবস্থিত ও সর্বব্যাপী আত্মানে সত্যনিষ্ঠা ও তপস্থাদারা অমুধ্যান করেন, তিনি—[নিঙ্গীড়নের

শাহ্বর ভাষ্যম্ ।—তদেব প্রপঞ্যতি স্বদেহেতি। স্বদেহমরণিং রুত্বা অধরারণিং, ধ্যানমেব নিশ্নগনং, তহু নিশ্নথনস্যাভ্যাসাদ্দেবং জ্যোতীরূপং প্রপশ্রেমিগুঢ়ায়িবং॥ ১॥১৪॥

<sup>ৈ</sup> ভাষ্যান্ত্রাদে । পূর্বোক্ত বিষয়ই বিস্তারপ্র্বক বলিতেছেন—স্বদেহম ইতি। যোগী আপনার দেহকে অরণি—অধরারণি (নিমের কাষ্ঠথওস্থানীয়) করিয়া, এবং ধ্যানকে নির্দাথনস্থলবর্তী করিয়া, সেই ধ্যানরূপ নির্দাথনের পুনঃপুনঃ অফুষ্ঠান করতঃ দেবকে—জ্যোতির্দায় আত্মাকে নিগূঢ় অগ্নির স্থায় দর্শন করিবে॥ ১। ১৪॥

সর্বব্যাপিনমাত্মানং ক্ষীরে স্পিরিবাপিত্র্।
আত্মবিত্যা-তপোমূলং তদ্বুক্ষোপনিষৎপর্ম্।
তদ্বুক্ষোপনিষৎ পর্নমিতি ॥ ১৷১৬ ॥
ইতি শ্বেতাশ্বতরোপনিষৎস্থ প্রথমোহধ্যায়ঃ॥

( স্বস্ত্ররপে ) [ধ্যান-নির্মাথনা ভ্যাসাৎ] গৃহতে ( প্রভ্যক্ষীক্রিয়তে। তদু দ্বোপনিষৎ পরংইতি দ্বিক্তিরধ্যায়সনাপ্যর্থা॥ ১॥ ১৫-১৬॥

ে ইতি শ্বেতাশ্বতবোপনিষ্ণ্যাগ্যাং প্রথমোহ্ধ্যায়ঃ॥ ১॥

ষারা ] তিলমধ্যগত তৈলের স্থায়, [ মগনের দ্বারা ] দধিগত দ্বতের স্থায়, [ খননের দ্বারা ] নদীর ভূগর্ভস্ত স্রোতোজলের স্থায়, এবং [ ঘর্ষণের দ্বারা ] অরণিমধ্যগত অগ্নির স্থায় এই আত্মাকে আত্মাতেই দেখিতে পান। অধ্যায়-সমাপ্তি স্কুচনার জন্ম "তদ্ব্রক্ষোপনিষৎপরং" কথাটার দ্বিকক্তি করা হটরাছে॥ ১॥ ১৫-১৬॥

ইতি প্রথমাধ্যায়ের মূলাকুবাদ ॥ ১ ॥

শীক্ষর ভাষ্যম্ । — উক্ত গ্রহণত, দুধিনি মগনেন স্পিরিব। আপঃ বেলাভঃক্ষ নদীয় ভূথননেন। অরণিয় চাগ্নিগ্ণনেন। এবমাগ্রাত্মনি স্বাত্মনি গৃহতে অনৌ—মননোত্মভূতদেগদির অরময়াদ্যনেষোপাধিপ্রবিলাপনেন নির্বিশেষ পূর্ণানন্দে স্বাত্মতোবাবগম্যত ইত্যর্থঃ। কেন তর্হি পুরুষেণাত্মা আত্মতেব গৃহত ইত্যতআহ—সত্যেন যথাভূতহিতার্থবচনেন ভূতহিতেন। "সত্যং ভূতহিতং প্রাক্তম্ব স্বাত্ম ইতি স্বরণাৎ। তপসা ই ক্রিয়মনসামৈকাগ্র্যাক্ষণেন। "মনসন্চে ক্রিয়াণাঞ্চ ক্রিয়াং পরমন্ত্রপং" ইতি স্বরণাৎ। এনমাত্মানং ঘোহমুপশ্রতি॥ ১॥১৫॥

শাহ্মত্রভাস্থান্ত ব্যাপ্যাবস্থিতং, ন দেহে দিয়া অধ্যাত্ম বাবাবি হিত্যাত্মান । ক্ষীরে স্পিরিব সারত্বেন, নিরন্তরত্রা আত্মহেন সর্বেদ্পিতন্ আত্মবিত্যাতপ্রােম্প হিল্পের্বাত্ম বাবি হিত্যাত্মান । ক্ষীরে স্পিরিব সারত্বেন, নিরন্তরত্রা আত্মহেন সর্বেদ্পিতন্ আত্মবিত্যাতপ্রােম্প হং কোরণন্ । ক্ষারতে চ—"এম হেব সাধু কর্মা কার্য়তি" । "দদানি বৃদ্ধিযােগং তং যেন মামুপ্যান্তি তে" ইতি । অথবা আত্মবিত্যা চ তপশ্চ যত্তাত্মলাভে মূলং হেত্রিতি । তথা চ ক্রতি:—"বিত্যামুত্মগুতে" "তপ্সা ব্রহ্ম বিজিজ্ঞানস্ব"ইতি চ ৷ ব্রক্ষোপনিষ্ণ পরং শ্রের্ইতি । যং সত্যাদিসাধনসংযুক্ত এনং সর্বব্যাপিন্যাত্মানং ক্ষীরে স্পিরিবার্গিতং আত্মবিত্যাত্পামূলং তদ্ ব্রক্ষোপনিষ্ণ স্বং অমুপ্রতি, সর্ব্যাতং ব্রহ্মাত্মদর্শিনা আত্মত্রব গৃহতে, নাসত্যাদিযুক্তেন পরিচ্ছিন্নব্রহ্মান্ন্যয়াতাত্মনা । ক্রয়তে চ—"সত্যেন লভ্যন্তপ্সা হেয় আত্মা, সম্প্রা—জ্ঞানেন ব্রহ্মচর্য্যেণ নিত্যম্।" "ন যেয়ু জিক্ষাম্যতং ন মায়া চ" ইতি । হির্বচন-মধ্যায়পরিস্যাপ্ত্যর্থম্ ॥ ১॥১৬॥

ইতি শ্রীমদ্যোবিন্দভগবংপূজ্যপাদশিয়্য-পরমহংসপরিপ্রাজকাচার্য্য-শ্রীমচ্ছকরভগবং-প্রণীতে শ্বেভাশ্বভরোপনিষ্ট্রায়ে প্রথমোহধ্যায়ঃ॥ ১ ॥ ভাষ্যান্ত্রাদে। উলিথিত বিষয়ের দৃঢ়তা সম্পাদনের জন্ত বহু দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিতেছেন—ভিলেষ্ ইত্যাদি। যেমন ভিলের মধ্যস্থ তৈল যন্ত্র-নিপ্পীড়নে গৃহীত হয—দর্শনযোগ্য হয়, দধিগত সর্পি: ( গ্নত ) যেমন মথন ছারা ( গৃহীত হয় ), ভৃথননে যেমন অন্তঃস্রোতা নদীতে জল দৃষ্ট হয়, এবং মথন ছারা যেমন ( ঘর্ষণ ছারা ) অরণীতে ( কাষ্ঠেতে ) অগ্নি প্রকটিত হয়, তেমনই মননদারা অর্থাৎ আত্মারূপে কল্লিত দেহ ও ইন্দ্রিয়াদিতে অন্নয়কোষ প্রভৃতি যে সমস্ত উপাধি আছে, সে সমস্তের বিলয় সাধন করিয়া, নির্কিশেষ পূর্ণানন্দময় স্বীয় আত্মাতে সেই পরমাত্মা গৃহীত ( সাক্ষাৎকৃত ) হয়। কিরকম প্রকৃষ কি উপায়ে আত্মাতে আত্মার সাক্ষাৎকার করে? তছত্তরে বলিতেছেন, সত্যনিষ্ঠা অর্থাৎ প্রাণিগণের হিতকর যথার্থ-ভাষণ, শ্বতিশাল্রে ভ্তহিতকে 'সত্য' বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়াছেন। সেই সত্য বর্চন এবং 'মন ও ইন্দ্রিয়গণেব যে, একাগ্রতা, তাহাই পরম তপত্ন।' এই শ্বতিবাক্যোক্ত ইন্দ্রিয় ও মনের একাগ্রতারূপ তপস্থা, এতত্ত্র উপায়ে যে পুরুষ এই আত্মাকে নিরক্তব দর্শন করে, অর্থাৎ তিদ্বিয়ের অন্তর্ধ্যান করে। [ সেই পুরুষই ঐ ভাবে আত্মাতে আত্মদর্শন করিয়া থাকে ] ॥ ১ ॥ ১৫ ॥

ভাষ্যান্ত্রাদ্য কি প্রকারে ইংকে ( সাত্মাকে ) নিরীক্ষণ করে, ভাষ্যা বলিতেছেন—"সর্বব্যাপিনং" ইত্যাদি

সর্বব্যাপী---প্রকৃতি হইতে আরম্ভ করিয়া গুল মহাভূত পর্যান্ত সমস্ভ বস্ত ব্যাপিয়া অবস্থিত, কিন্তু কেবল দেহেলিয়াদি অধ্যাত্ম বিষয়ে অবস্থিত নহে, এবং ক্ষীরের মধ্যে ঘ্রত ( নবনীত ) যেমন সার বস্তুরূপে অবস্থান করে, ঠিক তেমনই সকলের সারভূত আত্মারূপে অবস্থিত, আত্মবিভা ( আত্মজান) ও তপভার মূল অর্থাৎ ঐ উভয় পাইবার কারণ, কেননা, শ্রুতি বলিতেছেন—'ইনিই উত্তম কর্ম্ম করান,' তিগবান বলিয়াছেন- 'আনি তাহাকে সেইরূপ বুদ্ধিযোগ দান করি, যাহাতে তাহারা আমাকে প্রাথ্ন হয়' ইতি। অথবা, আত্মবিস্থা ও তপ্যাই যাহার স্বরূপ জানিধার মূল অর্থাৎ হেতু, তিনিই---আলুবিভা-তপোমূল। এতি বলিয়াছেন—'বিদ্যা দারা অমৃত বা মোক্ষ লাভ করে', 'তপ্তা দারা ব্হমকে অবগত হও'। আব 'ব্রেলাপনিষংপর, অর্থাৎ ইহাতেই প্রন্ত্রের ( মৃক্তি ) নিষ্ধ (বিদ্যমান আছে), এমন আত্মাকে (দর্শন করেন)। [ এবাক্যের সারার্থ এই যে, ] ষে ব্যক্তি উক্ত সত্যাদি সাধনসমূহ অধিগত হয়, সে ব্যক্তি আত্মবিদ্যা-তপোমূল, ব্রহ্মোপনিষৎপর এই আত্মাকে ক্ষীবে অবস্থিত প্রতের স্তায় সর্বব্যাপীরূপে নিরন্তর দর্শন করে। এক্ষাত্মদর্শী পুরুষ আত্মাতেই সেই সর্ব্বগত্ত ব্রহ্ম দর্শন করিতে সমর্থ হন, কিন্তু অসত্যাদিশুক্ত ও অলময়াদিরূপে পরিচ্ছিল দেহে আত্মবুদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তি সমর্থ হয় না। কারণ, শ্রুতি বলিতেছেন—'সভ্যানিষ্ঠা, তপস্থা, ব্রহ্মচর্য্য ও স্ম্যক্জান ( তত্ত্বজান ) দারা এই আত্মাকে সর্বদা লাভ করিতে পারা যায়, কিন্তু যাহাদের হৃদয়ে কুটিলতা বা অনাজ্জব, অনুত অসত্য ও ছল বিভাষান আছে, ভাহারা লাভে সমর্থ হয় না ইত্যাদি। অধ্যায়সমাপ্তি জ্ঞাপনের জন্ত "ব্রন্ধো-পনিষ্পেরং" কথার দিরুক্তি করা হইয়াছে ॥ ১ ॥ ১৬ ॥

ইতি প্রথম অধ্যায়ের ভাষ্যাত্রবাদ সমাপ্ত॥ ১॥

## দ্বিতীয়ো২ধ্যায়ঃ।

যুঞ্জানঃ প্রথমং মৃনস্তত্ত্বায় স্বিতা ধিয়ঃ। ন অগ্নেজ্যোতির্নিচায্য পৃথিব্যা অধ্যাভরত ॥ ২॥১॥

সক্রশান্তি। প্রিথমেইধারে প্রমার্থদশ্নেপায়ত্বন ধ্যানমুক্রন্। ইদানীং ভদপেক্ষিত-সাধনবিধানায় দ্বিভীয়োইধার আবভাতে। তবে প্রথমং স্বিভারং প্রার্থিতে যুঞ্জান ইতি। সবিভা (জগংপ্রস্বিভা হর্ষাঃ) দ্যান্যোগে প্রবৃত্ত মন মানঃ (অন্তঃক্রণ,) প্রথমং স্কানঃ (প্রমাত্মনি সংযোজ্যন্) আরঃ (চক্ষ্রাদীনামিজিয়ানামনুগ্রাইকানাং দেবানাং) জ্যোভিঃ (বস্তু-প্রকাশনসাম্থাং) নিচায় (বাহ্যবিষ্যাত্মপাজ্তা) ভল্লার (আত্মতত্ত্ব-প্রকাশনায়) ধিরঃ (বৃদ্ধিবৃত্তীঃ জ্ঞানানি) পৃথিব্যাঃ অবি (অধিকে পরিণাসক্রপে অক্মিন শরীরে ইত্যর্থঃ) আভরং (আহরং—আহবত্ ইত্যর্থঃ) ॥ ২ ॥ ১ ॥

মুলান্ত্রাদে। [যোগী ধ্যানারস্তকালে স্বিভাব নিকট প্রার্থনা করিতেছৈন,] স্বিতা (ধ্যানে প্রবৃত্ত আমাব) মনকে প্রথমে প্রনাদ্ধার সৃহিত্ত
সংযোজিত ককন, পশ্চাৎ ইন্দ্রেরে অনুগ্রাহক অগ্নিপ্রভৃতি দেবভাব প্রকাশনসামর্থ্য বিচার করিয়া অর্থাৎ জাঁহাদের প্রকাশন-শক্তি বাঞ্চ বিষয় হইতে প্রত্যাহ্বত
করিয়া তত্ত্বপ্রকাশনের নিমিত্ত আমার বুদ্ধিরতিকে পূথিবার বাভিবে এই দেহে
আহরণ করুন। অভিপ্রায় এই বে, প্রথমে আমার মনকে প্রনাদ্ধবিষয়ে
নিয়োজিত করুন। অনন্তর ইন্দ্রিরের অধিদেবতাগণের প্রকাশশক্তি শক্ষাদি
বিষয় হইতে নিরত্ত করুন, ভাহার পর যাহাতে আত্মতত্ত্ব-চিন্তাসম্পন্ন হইতে পারি,
ভাহার জন্ত বৃদ্ধিরতিকেও পার্থিব চিন্তা হইতে সরাইয়া শ্রীবন্ধ্যে আত্মবিষয়ে

শাব্দের ভাস্তাম্ 1—ধানমুক্তং ধ্যাননির্মাণনাত্যাদান্ দেবং পণ্ডেরিপুচ্বদিতি প্রমাত্মদর্শনোপায়রেন। ইদানীং তদপেকিত্যাদ্রনিধানাথ দিতীয়োহ-ধ্যায় আরভ্যতে। তর প্রথমং তংসিদ্ধার্থং সবিভাবনাশান্তে—যুক্তান ইতি।
যুক্তানঃ প্রথমং মনঃ—প্রথমং ধ্যানারন্তে মনঃ প্রমাত্মনি সংযোজনীয়ং, ধিয় ইত্রানপি প্রাণান্, "প্রাণা রৈ ধিয়ঃ" ইতি ক্রতেঃ। অথবা ধিয়ঃ বাহ্যবিষয়াঃ জ্ঞানানি। কিমর্থন্? তত্ত্বায় তত্ত্বজ্ঞানায় সবিতা ধিয়ো বাহ্যবিষয়জ্ঞানাং অগ্রেঃ জ্যোতিঃ প্রকাশং নিচায়া দৃষ্ট্বা পৃথিবা অধি অধ্যান্ শর্রারে আভরত আহরং। এত্রক্তং ভবতি—জ্ঞানে প্রবৃত্তম মন মনঃ বাহ্যবিষয়জ্ঞানাত্পসংস্কৃত্য প্রমাত্মত্বে সংযোজ্যিত্বসন্ত্রাহকদেবতাত্মনামগ্রাদীনাং যথ স্ক্রব্তপ্রকাশন্সামর্থাং, তৎ স্ক্রিশ্বদ্বাগাদিয় সম্পাদ্যেৎ সবিতা, যৎপ্রসাদ্যাদ্যিপ্তে যোগ ইত্যর্থঃ। অগ্নিশ্ব ইত্রাসামপ্যন্ত্র্রাহক দেবতানামুপলক্ষণ্থিঃ॥ ২॥১॥

ভাষ্যান্তবাদে। ইতঃ পূব্বে প্রথমাধ্যায়ে "ধ্যাননির্দ্মথনাভ্যাসাং" ইত্যাদি বাক্যে প্রমাত্ম-দর্শনের উপায়রূপে ধ্যানের কথা বলা হইয়াছে। এথন

## যুক্তেন মনসা বয়ং দেবস্থ সবিতুঃ সবে। স্থবৰ্গেয়ায় শক্ত্যা॥ ২॥২॥

স্বলাইছি। বয়ং দেবস্থ সবিতৃঃ সথে সতি ( অনুমত্যাং সত্যাং ) যুজেন ( স্বিত্রা প্রমাল্মনি সংযোজিতেন ) মন্সা স্বর্গেয়ায় ( স্বর্গপ্রিহেচুভূতায় ধ্যান-কর্মণে ) শক্ত্যা ( বথাশক্তি ) [ প্রয়েং কুর্ম ইতিশেষঃ ]॥২॥২॥

মূলানুবাদে। আমরা প্রকাশমান সবিতার অনুমতিক্রমে প্রমাত্মায় সংযোজিত মনের সাহায্যে প্রমাত্মধ্যানের হেতৃভূত ধ্যানকার্য্যে যথাশক্তি প্রযত্ত্ব করিতেছি॥২॥২॥

শব্দাধানেন দেকেলিয়দার্চ্য করোতি। বদা তত্তার মনো বোজয়য়য়য়গ্রাহকশব্দাধানেন দেকেলিয়দার্চ্য করোতি, তদা যুক্তেন সবিত্রা পরমান্থানি সংযোজিতেন মনসাবরং তস্তু দেবস্তু সবিত্যুং সবেহন্তজায়াং সত্যাং স্বর্গেরায় স্বর্গধ্যানের উপযোগী সাধনসমূহ নির্দেশের জন্তু দিতীয় অধ্যায় আরক্ষ হইতেছে।
সেই ধ্যানসিদ্ধির উদ্দেশ্যে প্রথমতঃ সবিতার নিকট প্রার্থনা করা হইতেছে—
"যুজানঃ" ইত্যাদি।

"যুঞ্জানঃ প্রথমং মনঃ" অর্থাৎ প্রথমতঃ ধ্যানের প্রারম্ভে মনকে এবং "ধিয়ঃ"— অপরাপর প্রাণকেও (ইন্দ্রিয়কেও) প্রমান্ত্রাতে সংযোজিত করিতে হইবে। 'প্রাণসমূহই ধী' এই ক্তিতে প্রাণ অর্থেও 'ধী' শক্ষ পঠিত হইয়াছে। অথবা 'ধিয়ঃ' অর্থ বাহ্য পদার্থবিষয়ক জ্ঞানসমূহ। কিদের জন্ম গ্লে-প্রমাল্ম-বিষয়ে সংযোজনের উদ্দেশ্য কি ? তত্ত্ব-জ্ঞানের জন্ম। সবিতা (সুর্যাদেব) (ইন্দ্রিয়াধিষ্ঠাত দেবতাগণের) জ্যোতিঃপ্রকাশ অর্থাৎ বস্তপ্রকাশনসামর্থ্য দর্শন করিয়া তত্ত্বজ্ঞানের নিমিত্ত উহা বাহ্য বিষয় বিজ্ঞান হইতে পুথিবীর উৎক্রপ্ত বস্তু এই শবাবে সাহত্য করিয়াছেন ( সংস্থাপন করুন )। এই কথা বলা হইতেছে যে, আমি জ্ঞানান্তশীলনে প্রবৃত্ত হুইয়াছি। [এ সময়ে সবিতা] আমার মনকে বাহা বিষয়সম্পকিত জ্ঞান হইতে প্রত্যাহত করিয়া, প্রমাত্মাতে সংযোজিত করিবার নিমিত্ত ইন্দ্রিয়সমূহের অনুগ্রাহক অগ্নি-প্রভৃতি দেবতার বে, দর্ববস্ত প্রকাশ করিবার শক্তি আছে, দেই সমস্ত শক্তি আমার বাক প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ে স্নিবেশিত করুন, যাহার প্রসাদে আমার যোগসিদ্ধি অধিগত হইবে। এথানে অগ্নি-শন্দটী অপরাপর ইক্রিয়ন্ত্রেবতারও উপলক্ষণ ( (वांधक ) () ॥ २। )॥

<sup>(</sup>১) জ্ঞানেন্দ্রির, কর্মেন্দ্রির ও অস্তঃকরণ, এ সমস্তই ইন্দ্রির-পদবাচ্য। প্রত্যুক ইন্দ্রিরেন্ট কার্য্যশক্তি নিধুমিত করিবার জন্ত এক একটা দেবতা আছে। ঐ সকল দেবতাকে ইন্দ্রিরের অধিষ্ঠাতা বলে। বাগিন্দ্রিরের দেবতা হইডেছেন—অগ্নি। এগানে মুলে কেবল অগ্নির মাত্র নামোল্লেখ আছে, অন্ত কোনও দেবতার নাম নাই। অন্তান্ত দেবতাকেও ঐ অগ্নি-শব্দে ধরিয়া লইতে হইবে। এই জন্ত উপলক্ষণ কথা বলা হইয়াছে।

যুক্ত্বায় মনসা দেবান্ স্থবর্যতো ধিয়া দিবম্। রহজ্যোতিঃ করিয়তঃ সবিতা প্রস্থবাতি তান্॥ ২॥৩॥

স্বলার্থিপ্ত। স্বিতা যুক্তায় (যোজ্যিয়া) মন্সা স্থবঃ ( স্বঃ—ব্রহ্মাননাং )
যতঃ (গচ্ছতঃ ) তান্ (পূর্ব্বোক্তান্ ) দেবান্ ( মনঃপ্রভূতীনি করণানি, তদধিদৈবতানি চ ) ধিয়া ( সম্যক্ জ্ঞানেন ) বৃহৎ ( মহৎ ) জ্যোতিঃ ( প্রকাশাত্মকং
বন্ধ ) করিষ্যতঃ ( অনুভ্বিষ্যতঃ তৎসম্থান্ ) প্রস্বাতি ( অনুজ্ঞানাতু করোতু
ইতিষ্যবং ॥২॥৩॥

মূল্যান্ত্রাদে । সবিত্দেব [আমায়] মনকে পরমাঝায় সংযোজিত
করিয়া পরমাঝাভিগামী সেই দেবগণকে অর্থাৎ মন ও ইন্দ্রিয়গণকে বিবেকবৃদ্ধির
সাহাযো বৃহৎজ্যোতিঃ (প্রকাশময়) রহ্মাজভবের উপস্কু ককন। অভিপ্রায় এই
য়ে, সবিতাব অন্তরে আমাব ইন্দিয়গণ বিষয় হইতে নিবত হইষা আত্মার
স্বর্পপ্রকাশে সমর্থ হউক ॥২॥৩॥

.প্রাপ্তিহেতুত্তায় ধ্যানকর্মণে যথাসামর্থাং প্রয়তামহে। প্রমাত্মবচনোচ্ত্র স্বর্গশক্ষঃ, তৎপ্রকরণাৎ, তফ্সৈব স্থ্পরূপয়াৎ, তদংশয়াচেত্রস্থ স্থ্পস্ত। তথা চ ক্রতিঃ—"এতস্থৈবানক্সান্থানি ভূতানি মাত্রামুপজীবন্ধি" ইতি॥ ২॥২॥

শাক্ষর ভাস্তম্। — গুজারেতি। পুনরপি সোহপ্যেবং কবোরিতি প্রার্থনা।
যুক্তায় বোজয়িরা দেবান্ মনআদীনি করণানি, তেনাং বিশেষণ্ম স্থবং স্বর্গং স্থবং
পূর্ণানন্দরন্ধা, যত ইতি দিতীয়াবছবচনম্, পূর্ণানন্দরন্ধা গচ্চতঃ, ন শকাদিবিষয়ান্।
পুনরপি বিশেষণান্তবং—সম্যুক্তশনেন্দরিং প্রোত্নসভাবং চৈতলৈকবসং বৃহৎ
মহদ্ ব্রন্ধ জ্যোতিঃ প্রকাশং করিয়তঃ পূর্ণানন্দরন্ধাবিদ্রয়িয়তঃ। অত্র দিতীয়াবছবচনম্। সবিতা প্রস্থাতি তান্—তানি করণানি। যুগা করণানি বিষয়েভ্যো
নিবৃত্তানি আত্মভিমুখানি আত্মপ্রকাশমেব কুর্বাঃ, তথাকুজানাতু স্বিতেভ্যের্থঃ। ২॥৩॥

ভাষ্যান্ত্রাদে। "যুক্তেন" ইতি। সাধক বর্থন তত্বজ্ঞান লাভের নিমিত্ত মনঃসংযোজনপূর্কাক অনুগ্রাহক (ইন্দ্রিয়া দিন্ধারা) দেবতাগণেব শক্তি-সঞ্চারের কলে দেহ ও ইন্দ্রিয়ের দৃঢ়ত। সম্পদান করেন, তথন পরমাত্মবিষয়ে যুক্ত—সংযোজিত মনের সাহায্যে দেই সবিভূদেবের অমুজ্ঞা প্রাপ্ত হলৈ পর, স্বর্গেয়ের উদ্দেশ্যে অর্থাৎ স্বর্গের-পদবাচ্য পরমাত্মার প্রাপ্তি বিষয়ে উপায়স্বরূপ ধ্যান-কার্য্যে আমরা যুপাশক্তি যত্ন করিব। এখানে 'স্বর্গেয়' শব্দের অর্থ পর্যাত্মা, কারণ, ইহা পর্মাত্মার প্রকরণে পঠিত, এবং প্রমাত্মাই প্রকৃত স্থুখ, অন্তান্ত স্থুখ তাহারই অংশ মাত্র। শুক্তি বলিতেছেন —'অন্তান্ত প্রাণিসকল এই আনন্দেরই মাত্রা বা অংশ মাত্র উপভোগ করিয়া থাকে' ইত্যাদি॥ ২॥ ২॥

ভাষ্যান্ত্রাদে। নিমোলিখিত ক্রিয়া সম্পাদনের নিমিত পুনবায় স্বিতার নিকট প্রার্থনা করা হইতেছে। স্বিতা [ মাত্মাকে ] সনের স্হিত যুঞ্জতে মন উত যুঞ্জতে ধিয়োবিপ্রা বিপ্রস্থা বৃহতো বিপশ্চিতঃ।
বি হোত্রা দধে বয়ুনাবিদেক
ইন্মহা দেবস্থা সবিভুঃ পরিষ্টু তিঃ॥ ২॥৪॥

স্ব্রন্পার্স্তি। [এবমন্তজানতস্তম্ম সবিতু স্তৃতিঃ কর্ত্তব্যা ইত্যাহ [যে] বিপ্রাঃ (ব্রাহ্মণাঃ ) মনঃ যুঞ্জতে, ধিয়ঃ (অপরাক্তপি করণাণি) যুঞ্জতে (পরমাত্মনি বোজয়ন্তি), [তৈঃ বিপ্রৈঃ ] বায়ুনাবিৎ (প্রজ্ঞানবিৎ, সর্বস্থ সাক্ষিভূতইত্যর্থঃ।) একঃ (অদিতীয়ঃ) [যঃ দেবঃ] হোত্রাঃ (হোত্সাধ্যাঃ ক্রিয়াঃ) বিদর্বে (বিধত্তে), [তক্স] বিপ্রেম্ম (ব্যাপকস্থ) বৃহতঃ (মহতঃ) বিপশ্চিতঃ (সর্বাদ্দিনঃ) দেবস্থ (প্রকাশস্বভাবস্থা) সবিতুঃ ইং (ইথং) মহতী পরিষ্টুতিঃ (স্কৃতিঃ) [কর্ত্তব্যাইত্যক্ষঃ]॥২॥৪॥

মূলানুবাদে। সবিতৃদেব এই প্রকারে অনুমতি প্রদান করায় বিশেষ-ভাবে তাহার স্তুতি করা আবশুক, এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—[যে সকল] বিপ্রে মন ও ইন্দ্রিরগণকে প্রমাত্মাতে সংযোজিত করেন, [তাহাদের] যিনি সর্বাজ্ঞ সর্ব্বসাক্ষী এবং সমস্ত যজ্ঞাদি ক্রিয়ার প্রবর্ত্তক (বিধাতা), সেই ব্যাপক মহং ও সর্বাদশী সবিতৃদেবের বিশেষভাবে স্তুতি করা আবশুক ॥২॥৪॥

শাস্কর ভাষ্টেম্ ঃ—তব্যৈবসম্ভানতো মহতা পরিষ্টু তিঃ কর্তব্যেত্যাহ—
যুগ্ধত ইতি। যুগ্ধতে যোজয়ান্ত যে বিপ্রা মনঃ, উত যুগ্ধতে ধিয়ঃ—ইতরাণ্যপি
করণানি। ধীহেতুরাৎ কবণেয় ধাশকপ্রয়োগঃ। তথা চ শ্রুতান্তরম্ "যদা
পঞ্চাবতিষ্ঠন্তে জ্ঞানানি মনসা সহ" ইতি। বিপ্রশু বিশেষেণ ব্যাপ্তশু বৃহতো মহতো
বিপশ্চিতঃ সর্বজ্ঞের দেবশু সবিভূমহা মহতী পরিষ্টু তিঃ কর্তব্যা। কৈঃ ? বিপ্রৈ:।
পুনরপি বিশিনষ্টি—বি হোত্রা দধে। হোত্রাঃ ক্রিয়া যে। বিদধে, বয়ুনাবিৎ প্রজ্ঞাবিৎ
সর্বজ্ঞানাৎ সাক্ষিভূত এবােছিতীয়ঃ। যে বিপ্রা মন আদিকরণানি বিষয়েত্য
উপসংস্থাতাত্মকের যোজয়ন্তি, তৈর্বিপ্রশু বৃহত্যে বিপশ্চিতো মহতী পরিষ্টু তিঃ
কর্তব্যা। হোত্রা বিদধে বয়ুনাাবদেকঃ সবিতা॥ ২॥৪॥

সংযোজিত করিয়া দেবগণকে অথাৎ মনপ্রভৃতি ইন্দ্রিয়গণকে প্রকাশময়—
একমাত্র চৈত্রপ্ররূপ স্বর্গ-শন্দবাচ্য স্থেরূপী পূর্ব আনন্দস্করণ ব্রহ্মগামী করুণ।
এবং উহারা যাহাতে শন্দপ্রশাদি বিষয়ের দিকে না যায়, এবং সমাক্জান
দ্বারা (তত্ত্বজানের সাহায়ে) যাহাতে রহং (মহং) প্রকাশাত্মক পূর্ব
আনন্দস্করপ ব্রহ্মকে আবিদ্ধার করিতে পারে, তাহাদিগকে দেইরূপ করুন।
ইন্দিরগণ যাহাতে শন্দাদি বিষয় ইহতে বিমুথ হইয়া এবং আত্মাভিমুথ হইয়া
আত্মাকে প্রকাশ করে, সাবতা দেইরূপ করুন॥২॥৩॥

ভাষ্যান্ত্রাদে। সেই সবিতা এই ভাবে অনুজ্ঞা প্রদান করায় বিশেষরূপে তাহার স্থৃতি করা আবশুক, এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—যুঞ্জুতে যুজে বাং ব্রহ্ম পূর্ব্ব্যং নমোভি-বিবশ্লোক এতু পথ্যেব সূরেঃ। শূণুস্ত্বু বিশ্বে অয়তস্ত পুত্রা-আ যে ধামানি দিব্যানি তস্থুঃ॥ ২॥৫॥

সরকাথি । [হে করণ-তদনুগ্রাহকৌ, ] বাং (যুবয়ো: সম্বন্ধি-প্রকাশুং) পূর্ব্বাং (পূর্বে ভবং শাশ্বতমিতি যাবং) ব্রহ্ম যুজে (অহং সমাদ্র্যে সমাধি-বিষয়ং করোমি), নমোভি! (নমস্কারে:) স্থরে: (পণ্ডিভশু) পথি এব পর্মার্গে এব) বিশ্লোকঃ (বিশেষেণ স্তৃতি:) এতু (ভবতু)। যে দিব্যানি (প্রকাশময়ানি) ধামানি (স্থানানি) আ তস্তুঃ (অধিতিষ্ঠস্তি), [তে] বিশ্বে (সর্বে) অমৃতস্থা (হিরণ্যগর্ভাত্মনঃ ব্রহ্মণঃ) পূলাঃ শৃথস্ক [মম শ্লোকবচনমিতি শেষঃ]॥২॥৫॥

মূলান্তবাদে। [হে করণবর্গ ও তদণিষ্ঠাতৃ দেবগণ,] তোমাদিগকে শাখত ব্রেক্সের সহিত সংযোজিত বা সমাহিত করিতেছি। নমস্কার দ্বাবা আমার শ্লোক বা স্ততিগান বিস্তৃত হউক । যাহাবা দিব্যধামসকল অধিকার করিয়া রহিয়াছেন, হিরণাগর্ভসম্ভূত সেই বিখেদেবগণ [ আমার সেই স্ততিগান] শ্রবণ করুন ॥২॥৫॥

শাঙ্করভান্তান্ ।—কিঞ্চ, যুজে বামিতি। যুজে বাং সমাদধে বাং যুবয়োঃ করণামুগ্রাহকয়োঃ সম্বন্ধি প্রকাশ্যম্বেন ভৎপ্রকাশিতং ব্রহ্মেত্যর্থঃ। অথবা বামিতি বহুবচনার্থে, যুম্মাকং কারণভূতং ব্রহ্ম, পূর্ব্বাং চিরস্তনং যুদ্ধে সমাদধে। নমোভির মস্বাবৈশ্চিত্তপ্রণিধানাদিভিঃ। এষ এবং সমাদধানস্ত মম শ্লোকঃ ইত্যাদি। যে দকল বিষয়ে মনকে সংযোজিত করেন, এবং অপরাপর ইন্দ্রিয়কেও [ ধিয়: ] সংযোজিত করেন, সেই বিপ্রেব বিপ্র—বিশেষরূপে পরিব্যাপ্য বুহৎ —মহৎ ও বিপশ্চিৎ অর্থাৎ সর্বজ্ঞ দেবতা সবিভার মহতী স্তুতি করা আবশুক। পুনশ্চ সেই সবিতাকেই বিশেষ করিয়া বলা হইতেছে যে, যিনি ব্যুনাবিৎ-প্রজ্ঞা-ভিজ্ঞ অর্থাৎ সর্বাঞ্চতানিবন্ধন সকলের সাক্ষিস্বরূপ ও অদ্বিতীয়; সেই সবিতাই সমস্ত হোত্র ক্রিয়া অথাৎ হোতৃসাধ্য যজ্ঞাদি ক্রিয়া বিধান করিয়া থাকেন (সম্পাদন করেন)। সংক্ষিপ্তার্থ এই যে, যে সকল বিপ্র মনঃপ্রভৃতি ইন্তিয় বর্গকে বিভিন্ন িবয় হইতে প্রত্যাহরণপূর্বক আত্মাতে যোজিত করেন. ভাহাদের সর্বব্যাপী বৃহৎ বিপশ্চিভের ( শর্বজ্ঞ সবিভার ) স্তুতি করা উচিত। সর্বজ্ঞানের সাক্ষীরূপী এক—অদ্বিতীয় সবিতা দেবই হোমাদি ক্রিয়া নিষ্পাদন করিয়া থাকেন। উপবে যে, 'ধিয়ঃ' শব্দের 'করণানি' (ইন্দ্রিয়গণ) অর্থ করা হুইল. তদ্বিষয়ে 'যুখন পঞ্চ জ্ঞান অর্থাৎ জ্ঞানেক্রিয়পঞ্চ মনের সহিত অবস্থান করে' এই শ্রুত্যন্তর-ব'কাই প্রমাণ। [ এখানে ইন্দিয়কে জ্ঞান বলা হইয়াছে। জ্ঞান ও ধী একই বস্ত ; স্কুতরাৎ 'ধিয়ঃ' কথায় ইন্দ্রিয়ন্ত্রপ অর্থ করা অক্সায় হয় नार्हे ] ॥ २ ॥ ८ ॥

## অগ্নির্যত্তাভিমথ্যতে বায়ুর্যত্রাধিরুধ্যতে। সোমো যত্রাভিরিচ্যতে তত্র সঞ্জায়তে মনঃ॥ ২॥৬॥

সব্ধনাথিপ্ত। [ সবিতৃপ্রার্থনামস্তরেণ যোগপ্রবৃত্তশ্য কর্মণ্যের প্রবৃত্তিতুর্কারা ভবতীত্যত আহ—অগ্নির্যত্তেতি।

যার (যাম্মন্ যজ্ঞাদিরপে কর্মণি) অগ্নি: অভিমথ্যতে (অরণিমথনেনাৎ-পাছাতে), যার বায়ুঃ (প্রাণবায়ুঃ) অধিরুধাতে (প্রাণায়ামেণ নিরুধ্যতে), যার চ সোমঃ অভিনিচ্যতে (আধিক্যেন প্রবর্ততে), তার (তথাবিধে কর্মণি) মনঃ সংজ্ঞায়তে (মনঃপ্রবৃত্তিভ্রতীত্যর্থঃ) ॥২॥৬॥

মূল্পান্ত্বাদে। [যে বাক্তি সবিতার প্রার্থনা না করিয়া— তাঁহাব অন্তমতি না লইয়া যোগে প্রবৃত্ত হয়, তাহার যোগপ্রবৃত্তি ফলতঃ ভোগজনক কর্মানুষ্ঠানেই পরিণত হয়। এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—]

যাহাতে অগ্নি মথিত হয়, যাহাতে বায়ু নিরুদ্ধ হয় অর্থাৎ প্রাণায়াম করিতে হয়, এবং যাহাতে যজ্ঞীয় সোম অধিকমাত্রায় হয়, সেইরূপ কর্মোতে মন যায় অর্থাৎ তাদুশ কর্মানুষ্ঠানেই তাহার প্রবৃত্তি ঘটে॥২॥৬॥

কীত্তিতব্য এতু বিবিধমেতৃ পথ্যেব স্থবেঃ পথি সন্মার্নে। অথবা পথ্যা কীত্তি-বিত্যেতদ্বাক্যং প্রার্থনারূপং শৃণুদ্ধ বিধে অমৃতস্থ ব্রহ্মণঃ পুল্রাঃ স্থরাত্মনো হিবণ্য-গর্ভস্য। কে তে ? যে ধামানি দিবানি দিবিভবান্তাতস্থ্যবিভিঠন্তি॥ ২॥৫॥

শাক্ষরভাপ্তম্ 1—য়ৣয়ানঃ প্রথমং মন ইত্যাদিনা সবিত্রাদিপ্রার্থনা প্রতিপাদিতা। যন্ত্রপুনঃ প্রার্থনামকুরা তৈরনমুক্তাতঃ সন্ যোগে প্রবর্ত্তকে, স ভোগহেতৌ কর্ম্মণ্যেব প্রবর্ত্ত ইত্যাহ—অন্নির্যত্তেতি। অন্নির্যত্তিমগ্যতে আধানাদৌ।
বাযু্ধকাধিকধ্যতে প্রবর্গ্যাদৌ। সবিত্রা প্রেরিতঃ শন্মভিব্যক্তং করোতি।
সোমো যত্র দশাপবিত্রাৎ পূর্য্যনাণোহতিরিচাতে, তত্র ক্রতৌ সঞ্জায়তে মনঃ॥২॥৬॥

অগ্নির্যাভিমণ্যত ইত্যন্তাপরা ব্যাখ্যা। অগ্নিঃ প্রমাত্মা. অবিচ্ছাত্ৎ-কার্যান্ত দাহকত্বাৎ। উক্তঞ্চ—"অহমজ্ঞানজং তমঃ। নাশ্যাম্যাত্মভাবস্থো জ্ঞান-দীপেন ভাস্বভা" ইতি। যত্র যাত্মিন্ প্রুষে মণ্যতে স্বদেহমরণিং ক্রন্থেত্যাদিনা প্র্বোক্তখ্যাননির্মাণনেন, বাযুর্যাধিকধ্যতে শক্ষমব্যক্তং করোতি, রেচকাদিকরণাৎ। সোমো যত্রাতিবিচ্যতেহনেকজন্মসেব্যা, তত্র তাত্মিন্ যজ্ঞদানতপঃ-প্রাণায়ামসমাধিবিভাষাস্কংকরণে সঞ্জায়তে প্রিপূর্ণানন্দান্বিতীয়ন্ত্রক্ষাকারং মনঃ সমুৎপত্যতে, নাত্যনাহশুদ্ধান্তঃকরণে। উক্তঞ্চ—

"প্রাণায়ামবিশুদ্ধাত্মা যত্মাৎ পশুতি তৎ পরম্। তত্মান্নাতঃ পরং কিঞ্চিৎ প্রাণায়ামাদিতি শ্রুতিঃ। অনেকজন্মদ্ংসারচিতে পাপসমূচ্চয়ে। তৎক্ষীণে জায়তে পুংসাং গোবিন্দাভিমুখী মতিঃ॥ জন্মান্তরসহস্রেষ্ তপোজ্ঞানশ্মাদিভিঃ। নরাপাং ক্ষীণপাপানাং ক্ষে ভক্তিঃ প্রজায়তে॥"

তস্মাৎ প্রথমং যজ্ঞাগুনুষ্ঠানং, ততঃ প্রাণায়ামাদি, ততঃ সমাধিঃ, ততঃ বাক্যার্থজ্ঞাননিপ্রতিঃ, ততঃ কৃতক্ত্যুতেতি ॥ ২॥৬॥

ভাষ্যান্ত্রাদে। আরও; "ব্জে বাম্" ইত্যাদি [ হৈ করণবর্ণ ও ভদর্গ্রাহক দেবতাগণ, ] তোমরা যে ব্রন্ধতন্ত্র প্রকাশ করিয়াছ, আমি নমস্কার দারা অর্থাৎ চিত্তপ্রণিধানাদি দ্বারা, সেই পূর্ব্ববর্ত্ত্রী—চিরন্তন ব্রন্ধে সমাধি করিতেছি, অথবা তোমাদিগকে তাঁহাতে নিলিত করিতেছি। অথবা বাং' পদটী দ্বিতীয়ার বহুবচনান্ত। তোমাদের—করণবর্গ ও দেবতাগণের কারণস্বরূপ চিরন্তন ব্রন্ধে আমি সমাধি করিতেছি [ফ্রাভিন্নরূপে চিন্তা করিতেছি ]। সৎপথে বর্ত্তমান বিজ্ঞব্যক্তির স্থায় এইরূপে সমাধিকানী আমার এই শ্লোক—যাহা আমি স্থতিরূপে করিব, তাহা বিবিধ ভাব (বিস্তৃতি) লাভ করুক। অথবা ব্রন্ধ-স্তৃতি-প্রকাশক "পথা কীর্ত্তিং" অর্থাৎ বাক্যা—অমৃতের—মরণ রহিত ব্রন্ধের দেবরূপী হিরণ্যগর্ভের পুত্র বিশ্বদেবগণ—যাহাবা দিব্যধাম সমূহ—স্বর্গীয় স্থান সকল অধিকার করিয়া রহিয়াছেন॥ ২॥ ৫॥

প্রান্ত্রান্ত। "যুঞ্জানঃ প্রথমং মনং" ইত্যাদি মস্ত্রে সবিতৃপ্রভৃতির প্রার্থনা উক্ত হইয়াছে, কিন্তু যে লোক প্রার্থনা না করিয়া এবং তাঁহাদের অনুমতি প্রাপ্ত না হইয়া যোগ-সাধনায় প্রবৃত্ত হয়, [বৃঝিতে হইবে,] সে লোক প্রকৃত পক্ষে ভোগসাধন— যাহা দ্বারা বিষয়-ভোগ পাওয়া য়য়, সেই রকম কর্ম্মেই প্রবৃত্ত হয়, (যোগে নহে), এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—"ম্বান্নিত্র" ইত্যাদি। যাহাতে আধানাদি নিমিত্তে (অন্নিচয়নের জক্ত) অন্নিকে মথন করিতে হয়, অর্থাৎ অন্নি-উৎপাদনের জন্য কাঠ ঘর্ষণ করা হয়, যাহাতে প্রবর্গ্যাদি কার্য্যে (বায়ুব স্ততি প্রভৃতি কার্য্যে) বায়ুব নিরোধ করা হয়, তেজোময় সবিতার প্রেরণায় শন্দের অভিব্যক্তি (স্পষ্ট উচ্চারণ) হয়, এবং যাহাতে—প্রত্র পোনাম দশাপবিত্র হইত্তে অতিরিক্ত হয় (অনিক হইয়া পড়ে), সেই ক্রেতুতে—যজ্ঞে তাহার মন যায়। অভিপ্রায় এই য়ে, সবিতৃপ্রার্থনাহীন ব্যক্তি যোগ-সাধনায় প্রবৃত্ত হইলেও তাহার মন যোগে নিরত না হইয়া অন্নি প্রভৃতি-সাধ্য কর্ম্যান্তর্গানের দিকেই ধাবিত হয়॥

অথবা "অগ্নির্ঘত্রাভিমথ্যতে" এই মন্ত্রের অন্যপ্রকার ব্যাখ্যা এইরূপ—অগ্নি
অর্থ—পরমাত্মা; কারণ, অবিছা ও অবিছাকার্য্য পরমাত্মজানে দগ্ধ হয়। এ
কথা অন্তর্ত্তও উক্ত, আছে 'আমিই (পরমাত্মা—ভগবান্) জীবের অন্তঃকরণে
অবস্থিত হইরা উজ্জ্বল জ্ঞান-দীপ দ্বারা অজ্ঞানসস্ভূত তমা (অন্ধকার) বিনাশ করি।' যাহাতে—যে পুরুষে মথিত হয়, অর্থাৎ "মনেহং অরণিং কৃষা" ইত্যাদি বাক্যে পূর্বের উক্ত ধ্যানরূপ মন্থান দ্বারা মথিত হয়, বায়ু যাহাতে অধিকৃদ্ধ হয়,
ক্র্যাৎ রেচকাদি ক্রিয়া সম্পাদন দ্বারা অব্যক্ত শব্দ উৎপাদন করে, এবং বহুজনার সাধনায় সোম যেখানে অতিরিক্ত হয়, য়জ্ঞ দান তপস্থা প্রাণায়াম ও সমাধি দ্বারা বিশুদ্ধভাবাপের সেই অন্তঃকরণে পরিপূর্ণ আনন্দময় অদ্বিতীয় ব্রহ্মাকারে মন সমুৎপশ্ধ হয় অর্থাৎ সেইরূপ অন্তঃকরণেই যোগোপযোগী মনসম্পন্ন হয়, কিন্তু অন্তত্ত —অশুদ্ধ অন্তঃকরণে নহে! এ কথা অন্তত্তও উক্ত আছে—

## সবিতা প্রসবেন জুষেত ব্রহ্ম পূর্ব্ব্যম্। তত্ত্র যোনিং কুণুসে নহি তে পূর্ব্বমক্ষিপৎ॥ ২॥৭॥

স্ব্রহ্মান্তি ।— যিশ্বাং সবিত্রন্পুজামপ্রাপ্তস্থ ভোগজনকে কর্মণোব প্রবৃত্তিঃ স্থাৎ, তশ্মাৎ—] প্রসবেন (শ্র্যাজুংপত্তি-কারণেন) সবিত্রা (করণেন) পূর্ব্ব্যাং (পূর্ব্বতনং নিত্যাং) ব্রহ্ম জুযেত (সেবেত—উপাসীতে-ত্যর্থাং)। তত্র (তিশ্মন্ ব্রহ্মণি) যোনিং (নিষ্ঠাং—সমাধিং) ক্রপ্রসে (কুরুম্বা)। তিংফলমাহ—]তে (এবং কুর্ব্বতঃ তব) পূর্ত্তং, (স্মার্ত্তং কর্মা) নহি (নৈব) অক্ষিপং (ক্ষেপণং সংসারবন্ধং মা কার্যীদিত্যর্থাঃ)॥২॥৭॥

মুলানুবাদে। যেহেতু সবিতার আজা গ্রহণ ব্যতীত যোগপ্রবৃত্ত ব্যক্তির ভোগজনক কর্মেই প্রবৃত্তি হয়, [সেই হেতু—] যোগী জগৎপ্রসবকারী সবিতার স্যহায্যে নিত্য ব্রহ্মের উপাসনা করিবে, এবং সেই ব্রহ্মবিষয়ে সমাধি করিবে। [তাহা হইলে] অমুষ্ঠিত পূর্ত্ত (স্মৃতিবিহিত) কর্ম্ম সংসার-বন্ধনের কারণ হইবে না॥ ২॥৭॥

শাক্ষরভাপ্তম্। — দবিত্রেতি। যশাদনমুজ্ঞাতস্ত তস্ত ভোগহেতোঃ
কর্মণ্যের প্রবৃত্তিঃ, তন্মাৎ দবিত্রা প্রদাবন শস্তপ্রদবেনেতি যাবং। জুষেত দেবেত
ব্রহ্ম পূর্ব্যাং চিরস্তনম্। তন্মিন্ ব্রহ্মণি যোনিং নিষ্ঠাং সমাধিলক্ষণাং রুণুদে
কুরুষ। এবং কুর্বতো মম কিং ততো ভবতীত্যাহ নহি ত ইতি। ন হি তে
পূর্বং স্মার্ত্তং কর্মা, ইষ্টং শ্রোতঞ্চ কর্মাক্ষিপন্ ন পুনর্ভোগহেতোর্ব্যাতি। জ্ঞানাগ্রনা
সবীজন্ত দগ্রহাৎ। উক্তঞ্চ—"যুঘেষিকাতুলমগ্রো প্রোতং প্রদূষেত, এবং হাস্ত
সর্ব্বে পাপ্রানঃ প্রদূষ্তে" ইতি। "জ্ঞানাগ্রিঃ সর্ব্বকর্ম্মণি ভন্মসাৎ কুরুতে তথা"
ইতি চ। ২॥৭॥

যেহেতু প্রাণায়াম দারা বিশুদ্ধ চিত্ত পুরুষ সেই ব্রহ্মপদ দর্শন করিয়া থাকেন, সেই হেতু শ্রুতি বলিতেছেন—'এই প্রাণায়াম অপেক্ষা আর শ্রেষ্ঠ সাধন কিছু নাই। সংসারে অনেক জন্ম-পরম্পরাক্রমে সঞ্চিত পাপসমূহ ক্ষয়প্রাপ্ত হইলে, তবেই পুরুষের গোবিন্দাভিমুথে মতি জন্মে। সহস্র সহস্র জন্মে তপস্তা জ্ঞান ও সমাধি সাধনা দারা মামুষের পাপক্ষয় হইলে পর শ্রীক্রফের প্রতি ভক্তি জন্মে।' অতএব প্রথমে যজ্ঞাদি কর্ম্মের অমুষ্ঠান, অনম্ভর প্রাণাদ্ধামাদি সাধন, পরে সমাধিসিদ্ধি, তদনস্তর 'তত্ত্বমি' প্রভৃতি মহাবাক্যার্থবাধ, তাহার পর ক্তেক্তাভাব বা মৃক্তি হইয়া থাকে॥ ২॥ ৬॥

ভাষ্যান্ত্রকাদে। যেহেতু সবিতার অমুমতি ব্যতিরেকে যোগপ্রবৃত্ত পুরুষের ভোগজনক কর্মেই প্রবৃত্তি হয়, সেই হেতু যোগী, যিনি সম্প্রদাপে প্রদাব করেন (উৎপাদন করেন) তাহার সাহায্যে সেই চিরস্তন (নিত্য) ব্রহ্মের সেবা করিবে, এবং সেই ব্রহ্ম বিষয়ে সমাধি—চিত্তের একাগ্রতারূপ বোনি অর্থাৎ নিষ্ঠা স্থাপন করিবে। [যদি মনে কর] এরপ করিলে আমার ত্রিরুমতং স্থাপ্য সমং শরীরং হুদীন্দ্রিয়াণি মন্দা সন্নিবেশ্য। ব্রেক্ষোড়ুপেন প্রতরেত বিদ্বান্ শ্রোতাংসি সর্বাণি ভয়াবহানি ॥২॥৮॥

সারকাথি । স [ইদানীং "যোনিং ক্র্যান্য ইভাত্রোক্তম্ম সমাধেঃ
প্রকারং দর্শয়তি "ত্রিকরতম্" ইভি । ] [বিদ্বান্] শরীরং ত্রিকরতং (ত্রীণি বক্ষো
বীবাশিরাংসি উর্লানি যম্মিন্), (তং ) সমং (অবক্রং চ) স্থাপ্য (স্থাপয়িস্তা),
মন্দা (করণেন) ইন্দ্রিয়াণি (চক্ষুঃ প্রভৃতীনি) হুদি (হুদ্রে) সন্নিবেশ্য (সমাক্
নিয়ম্য) ব্রক্ষোভূপেন (ব্রক্ষ এব উড়ুপংপ্লবঃ, তেন) ভয়াবহানি (তির্যাগাদিযোনি-জন্মহেতু্রাং ভয়ংকরাণি) স্রোতাংসি (পুনরার্তিক্ষণানি অবিভাকামকর্মাদীনি) প্রতরেত (অতিক্রামেৎ সংসার্গরিতঃ পারং গচেছদিত্যাশয়ঃ)॥ ২॥৮॥

সূক্রাকুরাকে। যোগতত্ত্বিদ পুরুষ বক্ষঃ, গ্রীবা ও মন্তক, এই অংশত্রম সমূরত করিয়া অর্থাৎ কুঞ্চিত বা বক্রভাবাপর না করিয়া শরীরকে সমস্ত্রক্তায়ে সরলভাবে স্থাপন করিয়া, এবং মনের সাহায্যে ইন্দ্রিয়গণকে হৃদয়মধ্যে সন্নিবেশিত (নিরুদ্ধ) কবিয়া ব্রহ্মরূপ উড়ুপ দারা অর্থাৎ প্রাণরূপ ভেলার সাহায্যে ভয়জনক সমস্ত সংসারস্রোত উত্তীপ হইবেন ॥২॥৮॥

শাঙ্করভাষ্যম্।—তত্র যোনিং রুণ্ড ইত্যুক্তং, কথং যোনিকরণ-মিত্যাশস্ক্য তৎপ্রকারং দর্শশ্বতি—ত্রিক্সতমিতি।

ত্রীপুরতানি উরোগ্রীবশিরাংসি উন্নতানি যামিন্ শরীরে, তৎ ত্রিরুন্নতং, সংস্থাপ্য সমং শরীরং, হুলীন্দ্রিয়াণি মনদা সনিবেশ্য সনিয়ম্য, ব্রক্ষৈবোড়ৃপস্তরণ-সাধনং, তেন ব্রক্ষোড়ৃপেন। ব্রহ্মশব্দং প্রণবং বর্ণয়ন্তি। তেনোড়ুপস্থানীয়েন প্রণবেন, কাকাক্ষিবত্তয়ত্র সম্বধ্যতে। তেনোপসংহত্য তেন প্রতরেত অতিক্রমেৎ বিশ্বান্—স্রোতাংসি সংসারস্থিতঃ স্বাভাবিকাবিত্যাকামকশ্মপ্রবৃত্তিতানি ভ্যাবহানি প্রেতৃতির্যাগুদ্ধ প্রাপ্তিকরাণি পুনরার্ত্তিতাঞ্জি॥ ২॥৮॥

লাভ কি ? তত্ত্তরে বলিতেছেন "নহি তে" ইতি। এইরপ করিলে ]
শ্বতিবিছিত পূর্ত্ত কর্ম এবং শুতিবিহিত ইট (যাগ যজ্ঞাদি) কন্ম আর তোমায়
ক্ষেপণ করিবে না, অর্থাৎ পুনরায় ভোগের জন্ম তোমাকে আর আবদ্ধ করিবে না;
কারণ, তথন জ্ঞানরূপ আরি দ্বারা বীজ অবিভার সহিত সমস্ত কর্ম্ম দ্য় হইয়া যায়।
শ্রুতিতে উক্ত আছে বে, ঈষিকার (শরত্বের) তুলা যেমন অর্থিতে নিক্ষিপ্ত
হইয়া দ্য় হয়, এইপ্রকার এই জ্ঞানীরও সমস্ত পাপ-পূণ্য কর্ম ভ্ন্মীভূত
করে ইতি ॥২॥৭॥

শাহ্বভাষ্যম্।— প্রাণায়ামক্ষয়িতমনোমলস্য চিত্তং ব্রহ্মণি স্থিতং ভবতীতি প্রাণায়ামে নির্দিশ্রতে। প্রথমং নাড়ীশোধনং কর্ত্তরম্। ততঃ প্রাণায়ামেহধিকারঃ। দক্ষিণনাসিকাপুটমঙ্গুল্যাবষ্টল্য বামেন বায়্থ প্রয়েদ্ যথাশক্তি। ততোহনন্তরমুং স্টল্যবং দক্ষিণেন পুটেন সমুৎস্জেও। সব্যমপি ধারয়েও। পুনদ্দিক্ষিণেন পূর্য়িরা সব্যান সমুৎস্জেদ্ যথাশক্তি। ত্রিঃপঞ্চ-ক্র্যো বৈবমভ্যস্ততঃ স্বনচত্ত্রয়মপররাত্রে মধ্যাক্তে পূর্বরাত্রহদ্ধাত্রে চ পক্ষান্ মাসাদিশুদ্ধিভবিতি। ত্রিবিধঃ প্রাণায়ামঃ—রেচকঃ পূরকঃ কৃষ্তক ইতি। তদেবাহ—

আসনানি সমভ্যস্য বাঞ্ছিতানি যথাবিধি। প্রাণায়ামং ততো গার্গি, জিতাসনগতোহভাসেং। মুদাদনে কুশান সম্যগাস্তীর্যামূতমেব চ। লম্বোদরঞ্চ সম্পূজ্য ফলমোদকভক্ষণৈঃ। তদাসনে স্থাসীনঃ সব্যে ন্যস্যেতরং করম্। সমগ্রীবশিরা: সমাক্ সংবৃতাস্যঃ স্থানিশ্চল:। প্রান্ধ্যদিল্পুথো বাপি নাদাগ্রগুন্তলোচনঃ। অতিভুক্তমভুক্তঞ্ব বর্জয়িসা প্রযন্ততঃ। নাড়ীসংশোধনং কুর্য্যাত্বক্তমার্কেণ যত্নতঃ। বুথা ক্লেশো ভবেৎ তম্ম তচ্ছোধনমকুর্বত:। নাসাগ্রে শশভূদীজং চন্দ্রাতপবিতানিতম। সপ্তমশু তু বর্গস্থ চতুর্থং বিন্দুদংযুতম্। বিশ্বমধ্যস্থমালোক্য নাদাগ্রে চক্ষুষী উভে। ঈড়য়া পুরয়েদ্বাসুং বাহ্যং দ্বাদশমাত্রকৈঃ। **ততোহগিং পূর্ববদ্ধ্যায়েৎ স্ফুরজ্জালাবলীযুত্র ।** রুষষ্ঠং [রেফং চ ] বিন্দুসংযুক্তং শিথিমগুলসংস্থিতম্। धारियविद्यविद्यवीयु गन्नः शिक्षनश श्रूनः। পুনঃ পিঙ্গলয়াপুৰ্য্য ভ্ৰাণং দক্ষিণতঃ স্থধীঃ ভদ্বদ্বিরেচয়েদায়ুমিড়য়া তু শলৈ: শলৈ:। ত্রিচতুর্বাৎসরঞ্চাপি ত্রিচতুর্মাসমেব বা। গুরুণোক্তপ্রকারেণ রহস্তেবং সমভ্যসেৎ। প্রাতর্শধ্যনিনে সায়ং স্নাহা ষট্রুত্ব আচরেৎ। সন্ধ্যাদি কর্ম কুত্ত্বৈবং মধ্যুরাত্রেহপি নিত্যশঃ। নাড়ীগুদ্ধিমবাপ্নোতি তচ্চিহ্ন দুখতে পুথক। শরীর শঘুতা দীপ্রিজঠিরাগ্নিবিবর্দ্ধনম্। নাদাভিব্যক্তিরিভােতল্লিঙ্গং তচ্ছুদ্ধিস্চমম। ভদ্ধান্তি ন জপৈন্তে চ স্পর্শগুদ্ধেরহেতব:। প্রাণায়ামং ততঃ কুর্য্যান্তেচপূরককুন্তকৈ:। প্রাণাপানসমাযোগঃ প্রাণায়াম: প্রকীত্তিত:।

প্রণবত্ত্যাত্মকং গার্নি, রেচপুরককুম্ভকম্। তদেতৎ প্রণবং বিদ্ধি তৎস্বরূপং ব্রবীম্যহম। যবেদাদৌ স্বরঃ প্রোক্তো বেদাস্তেষ্ প্রতিষ্ঠিতঃ।, তয়োরস্তং তু যদ্যাগি, বর্গপঞ্চকপঞ্চমম। রেচকং প্রথমং বিদ্ধি দিতীয়ং পূবকং বিহুঃ। তৃতীয়ং কুন্তকং প্রোক্তং প্রাণায়ামন্ত্রিবান্ধক:। অয়াণাং কারণং ব্রহ্ম ভারূপং সর্ব্বকারণম। রেচকঃ কুম্ভকো গার্গি, সৃষ্টিস্থিত্যাত্মকাবুভৌ। পূরকত্ত্বথ সংগীরঃ কারণং যোগিনামিহ। পূরবেং ধোড় শৈর্মাত্রেরাপাদতলমস্তকম। माटेबर्वाबिः महेकः अन्हार्ष्यहरस्य स्मर्गाह्डः। मन्भू वे कुछ वचा रामा निम्हन भृति एम जः। কুম্ভকং ধারণং গার্গি, চতুঃষষ্ট্যা 👳 মাত্রয়া। ঋষয়ন্ত বদন্ত্যন্তে প্রাণায়ামপরায়ণাঃ। পবিত্রভূতাঃ পূতায়াঃ প্রভঞ্জনজয়ে রতাঃ। তত্রাদৌ কুন্তকং কুরা চতুঃষষ্ট্যা তু মাত্রশ্বা। রেচয়েৎ ষোড়শৈর্মাত্রেন্স দেনৈকেন স্থলরি। তয়োশ্চ পূরয়েদায়ুং শবনঃ যোড়শমাত্রয়া। প্রাণস্থায়মনস্থেবং বশং কুর্য্যাজ্জ্যী বশং। পঞ্চ প্রাণাঃ সমাখ্যাতা বায়বঃ প্রাণমাভিতাঃ। প্রাণো মুখাতমন্তেষু সর্বপ্রাণভূতাং দদা। ওষ্টনাসিকয়োশ্বধ্যে হৃদয়ে নাভিমগুলে। পাদাঙ্গুষ্ঠাশ্রিভং চৈব সর্বাঙ্গেষু চ ভিষ্ঠতি। নিত্যং যোড়শসভ্যাভিঃ প্রাণায়ামং সমভাসেৎ। মমসা প্রাথিতং যাতি সর্ব্বপ্রাণজয়ী ভবেং। व्यानाम्राटेमक्टरकायान् धावना छिक्ठ कि नियान्। প্রত্যাহারাচ্চ সংসর্গং ধ্যানেনানীরবান্ গুণান্। প্রাণায়ামশতং স্নাত্বা যঃ করোতি দিনে দিনে। মাতাপিতৃগুরুয়োহপি ত্রিভির্ববৈর্দ্যপোহতি ॥২॥৮॥

ভাষ্যান্ত্রাদেঁ। ব্রন্ধনিষ্ঠ হইবার কথা বলা হইয়াছে। কি প্রকারে ব্রন্ধনিষ্ঠ হইতে হইবে, সেই আকাজ্জায় তাহার প্রণালী প্রদর্শন করিতেছেন "ব্রিক্রতম্" ইত্যাদি।

শরীরের বক্ষ: (উর:) গ্রীবা ও মস্তক, এই তিনটী অংশ বাহাতে উরত হয়; এমনভাবে সমস্ত্রে শরীর সংস্থাপন করিয়া এবং মনের সাহায্যে মন ও চক্ষুপ্রভৃতি ইন্দ্রিয়দকলকে হাদয়ে সনিবেশিত করিয়া, ব্রক্ষই উড়ুপ—
সংসার-সাগর-সম্ত্রণের উপায় (ভেলা), সেই ব্রক্ষোড়ুপ দ্বারা। আচার্য্যগণ ব্রক্ষ শব্দের প্রণব-অর্থও বর্ণনা করিয়া থাকেন। কাকাক্ষিতায়ে এই

প্রাণান্ প্রপীড্যেহ সংযুক্তচেষ্টঃ
কীণে প্রাণে নাসিকয়োচ্ছু দীত।
দুষ্টাশযুক্তমিব বাহমেনং
বিদ্বান্ মনো ধারয়েতাপ্রমতঃ ॥২॥৯॥

স্বিলাপ্ত। অথেদানীং প্রাণায়ামপ্রকারো নির্দিশ্বতে "প্রাণান্" ইত্যাদিনা। ইহ (ষোগমার্গে প্রবৃত্তঃ) সংযুক্ত চেষ্টঃ (সম্যক্ যুক্তা নিয়মিডা চেষ্টা প্রযন্ত্রে যস্ত, তথাবিধঃ), অপ্রমন্তঃ (সাবধানঃ সন্) [পঞ্চ] প্রাণান্) প্রপীজ্য (পূরক কৃষ্ণক-রেচকক্রমেণ প্রাণ-সংযমং কৃষ্ণা) প্রাণে ক্ষীণে (ত্র্বলভাং গভে সভি) নাসিক্যা উচ্ছ্বুসীত (স্বাসং ত্যজেৎ)। তথা তৃষ্টাশ্বযুক্তং (অবনীভৃতা-শ্বযুক্তং) বাহং (রথ-নিয়ন্তারং) ইব এনং (মনঃ) ধারম্বেত (মৃত্তিবিশেষে মনো ধারণাং ক্র্যাৎ)॥ ২॥৯॥

সূলান্ত্রাদে । এই যোগানুষ্ঠানে প্রব্ত বিদ্যান্ পুরুষ সংযুক্তচেই হইয়া অর্থাৎ যোগশান্ত্রবিহিত নিয়মে আহারবিহারাদি কার্য্যে নিয়মযুক্ত থাকিরা, এবং মনোযোগী থাকিয়া প্রাণবায়ু প্রপীড়ন অর্থাৎ পূরক ও কুন্তক করিয়া প্রাণ ( মন ) শক্তিক্ষয়ে ত্র্বল হইলে পর নাসিকা দ্বারা শ্বাস ত্যাগ করিবে। অনন্তর তৃষ্ট অশ্বযুক্ত রথের সার্থির ভায় [ স্বভাবচঞ্চল ] এই মনকে ধারণ করিবে অর্থাৎ কোন এক ধ্যেয়বস্তুতে মনঃ স্থাপন করিবে॥২॥১॥

শক্ষিত্রভাস্থায়—তদেতদাহ প্রাণানিত্যাদিনা। প্রাণান্ প্রপীড্যেই
যুক্তো নাত্যমত ইতি শ্লোকোক্ত প্রকারেণ সংযুক্তাশ্চেষ্টা যশু স সংযুক্তচেষ্টঃ। ক্ষীণে
শক্তিহান্তা তন্ত্রং গতে মনসি নাসিকায়াঃ পুটাভ্যাং শনৈঃ শনৈক্রংস্কেৎ, ন
মুথেন। বায়ুং প্রতিষ্ঠাপ্য শনৈর্নাসিকয়োৎস্কেদিভি। উদান্তাশ্বযুতং
রথনিয়ন্তারমিব মননে মনো ধারয়েতাহপ্রমতঃ প্রণিহিতাত্মা চ ॥২॥১॥

একই ব্রহ্ম-শব্দের সনিবেশ ও প্রতরণ উভয় স্থলেই সম্বন্ধ ইইরাছে। তিদুনুসারে অর্থ হইতেছে । উভু পস্থানীয় সেই প্রণবের সাহায্যে ইন্দ্রিয়গণকে হৃদয়েসনিবেশ করিয়া, তাহা দারাই প্রতরণ করিবে, অর্থাৎ স্বাভাবিক অবিভা ও তগুলক কাম-কর্মাদি-সমুৎপাদিত প্রেভ, তির্যাক্ (পশুপক্ষী) প্রভৃতি ← উত্তমাধম ষোনিতে জন্মের নিদান এবং প্নঃপ্নঃ জন্মরন্ময় সংসার-নদীর ভয়াবহ প্রোতঃ-সমূহ অতিক্রম করিবে॥২॥৮॥

• তাহ্যান্ত্রশালে। প্রাণায়াম ধারা যাহার মনের মল (রাগাদি)
ক্ষয়প্রাপ্ত হয়, তাহারই মন ব্রন্ধে স্থিরতা লাভ করে, এই কারণে এখন
প্রাণায়াম নির্দেশ করা হইতেছে—প্রথমতঃ নাড়ীশোধন করিতে হয়, পরে
প্রাণায়ামে মধিকার জন্মে। মঙ্গুলীর অগ্রভাগ ধারা নাসিকার দক্ষিণ পুট
(ভাগ) চাপিয়া ধরিয়া, বাম পুট দারা যথাশক্তি বায়ু পূরণ করিবে,

অর্থাৎ বায়্ অবর্ষণ করিবে। তাহার পর (কুন্তক করিবার পর) বাম
নাসাপুট চাপিয়া ধরিয়া দক্ষিণ নাসাপুট ছাড়িয়া উচা দ্বারা বায়ু পরিত্যাগ
করিবে। পুনরায় দক্ষিণ নাসিকা দ্বারা যথাশক্তি বায়ু পূরণ করিয়া পূর্বের
ভায় বাম নাসিকাপুটে বায়ু রেচন করিবে। যে লোক চারি সবনে (চারি
সময়ে) শেষ রাত্রে, মধ্যাত্নে, পূর্বরাত্রে (রানির প্রথম ভাগে) ও অর্দ্ধরাত্রে
এইভাবে প্রাণায়াম অভ্যাস করে, তাহার একপক্ষ কালেব মধ্যে বা এক
মাসের মধ্যে বিশুদ্ধি হইয়া থাকে। প্রাণায়াম তিন প্রকার বা তিনভাগে
বিভক্ত—রেচক, পূরক ও কুন্তক্। প্রিগণ তাহাই বলিয়াছেন—

হে গার্গি, যোগী প্রথমতঃ নিজের অভিমত আসন দকল যথাবিধি অভ্যাস ঝীরয়া অনস্তর আপুনান আয়ত্ত আদনে অধিষ্ঠিত হইয়া প্রাণায়াম অভ্যাস করিবে। কোমল আসনে কুশ ও সুগচর্ম্ম উত্তমরূপে আস্তরণ করিয়া ফল ও মোদকময় নৈবেভ দারা লম্বোদরের (গণেশের) অর্জনা করিয়া, সেই আসনে স্থাপবিষ্ট হইয়া বাম করের উপব দক্ষিণ কর স্থাপনপূর্বক গ্রীবা ও শির সমোনত করিয়া নিশ্চলভাবে বসিবে, পরে মুথ মুদিত কবিয়া পূর্ববমূথ বা উত্তরমূখ হুট্যা নাসিকার অগ্রভাগে চকু স্থাপন করিবে, অর্থাৎ নাসাতো স্থিরদৃষ্টি হইবে। অতি ভোজন ও একেবারে অভোজন মত্বপূর্ব্বক বর্জন করিবে। যথোক্ত নিয়মান্ত্র যত্নসহকারে নাড়ীশোধন করিবে। যে লোক নাড়ীশোধন না করিয়াই বোগাভ্যাদে রত হয়, তাহার বুণা পরিশ্রমাত্র লাভ হয়। চক্র-কিরণোজ্বল চন্দ্রবীজ (র্ট) এবং বর্ণের সপ্তম ও চতুর্থ বর্ণকে (রুঁওবঁ) বিন্দু সংযুক্ত করিয়া নাসাত্রে চক্ষুদ্ব স্থাপন করিয়া ইড়া নাড়ীদ্বারা দ্বাদশনাত্রা ক্রমে বাহা বারু পূরণ করিবে। তাহাব পর উজ্জল শিথাসমূহসম**রিত** অগ্নিব ধ্যান করত বিন্দু সংযুক্ত রেফ্ (বঁ) জপ করিতে করিতে ধীরে ধীরে পিঞ্চলা নাড়ীপথে নিরুদ্ধ বায় বিরেচন করিবে (ত্যাগ করিবে)। পুনরায় পিঙ্গলা নাড়ীপথে দক্ষিণ নাসিকা ছারা বায়ু পূরণ করিয়া ইড়ানাড়ীছারা অ**লে** অল্লে বায়ু বিরেচন করিবে। গুরুর উপদেশক্রমে এইভাবে তিন চারি বংসর বা তিন চার মাস এইরূপ নির্জ্জন স্থানে প্রাণায়াম অভ্যাস করিবে। প্রাভ:কালে, মধ্যাত্রে ও সায়ংসময়ে প্রানের পর ছয়বার করিয়া প্রাণায়াম করিবে, কিন্তু সন্ধ্যা প্রভৃতি নিতা কর্ম অগ্রে করিয়া লইবে। মধ্যরাত্তেও প্রতাহ এইরূপ করিবে, তাহা হইলে নাড়ী ভান্ধি সম্পন্ন হইবে। নাড়ী ভান্ধি হইলে, তাহার পৃথক্ পৃথক্ চিহ্ন প্রকাশ পাইয়া থাকে। প্রথমে শরীবের লঘুতা (জড়তা নাশ ), দীপ্তি (উজ্জ্বলতা ), জঠরাগিবৃদ্ধি (কুধাবোধ ), এবং অস্পৃষ্ট ধ্বনিনামক নাদের দেহমধ্যে অভিব্যক্তি হইয়া থাকে। এই সকল চিহ্নই যোগীব নাড়ীশুদ্ধির পরিচাযক। বহু জপেও নাড়ীশুদ্ধি হয় না; কারণ, উহারা নাড়ীশুদ্ধির কারণ বা উপায় নহে। অভএব রেচক পুরক ও কুন্তুকরূপ প্রাণায়াম করিবে। প্রাণ ও অপানের যে সংযোগ, তাহাই প্রাণায়াম নামে কথিত হয়।

হে গার্গি, প্রণবই এ্যাত্মক অর্থাৎ রেচক পূরক ও কুম্ভক এই তিনই প্রণব স্বরূপ। আমি সেই প্রণবেব স্বরূপ বর্ণনা কবিতেচি, তুমি ভাষা অবধারণ কর। বেদের আদিতে যে শ্বরবর্ণ (অকার) উপদিষ্ট হইয়াছে, এবং বেদের অস্তেও ধে শ্বরবর্ণ ( উকার ) অবস্থিত আছে, ভত্নস্বের অস্তে যে, পঞ্চম বর্ণের (প বর্ণের ) পঞ্ম বর্ণ (মু) [এই অং+ উ+মুএর সমবায়ে প্রণব আংকর (ওঁম্) নিজ্পর হইয়াছে ]। প্রথমে রেচক (বায়ু ত্যাগ), দিতীয় পূরক, এবং তৃতীয় হইতেছে কুন্তক, এই ত্রিভয়াত্মক (ভিনের সমষ্টি) হইতেছে প্রাণায়াম। সর্বকারণ জ্যোতির্মায় ব্রহ্ম উক্ত তিনের (রেচক পূরক ও কুন্তকের) কারণ। হে গার্গি, রেচক ও কুম্ভক হইতেছে সৃষ্টি ও স্থিতিশ্বরূপ, আগ্ন পূর্ক হইতেছে সংহাররূপী: ইহাই যোগীগণের দিদ্ধির কারণ। হে গার্গি, প্রথমে ষোড়শ (১৬) মাত্রাক্রমে পূরক করিবে, মস্তক হইতে পাদতলপর্যাস্ত সে বায়ুর স্পর্শাহুভূতি হইবে, পরে চৌষটি মাত্রায় কুন্তক করিবে, তথন পূর্ণ কুন্তের স্থায় বায়ু নিশ্চল ভাবে মন্তকভাগে স্থিরতা লাভ করে, তাহাব পর দাদশ মাতাক্রিমে খুব সাবধানে নিরুদ্ধ বায়র রেচন করিবে।

হে স্থলরি, অপর একশ্রেণীর ঋষি আছেন, যাহারা প্রাণায়ামে তৎপর, পবিত্রচিত্ত এবং অন্ত্র শুদ্ধি করিয়া বায়ুজয়ে রত, তাহারা বলিয়া থাকেন, প্রথমে এক নাসাপুটে চৌষ্টি মাত্রায় কুন্তক কবিয়া পশ্চাৎ যোড়শমাত্রায় অপর নাসা পুটে রেচক করিবে। পুনরায় যোড়শ মাত্রাক্রমে অল্লে অল্লে ঐ উভয় নাসা-পুটের ছারা পুরুষ করিবে। এইরূপে প্রাণ-সংয্যম বশীভূত করিয়া প্রাণজ্যী उडेरव ।

প্রাণ পাঁচপ্রকাব বিগাত, দৈহিক বায় এই প্রাণকেই আশ্রয় কবিয়া খাকে। তন্মধ্যে প্রাণই সমস্ত প্রাণিদেহে সর্বাপ্রধান। সেই उर्छ ७ नामिकान मधायाल, श्रमाय ७ नाडिमखाल, धमन कि অঙ্গুষ্ঠাঙ্গুলিতে পর্যাত্ত বিভাগান থাকিয়া সর্বাঞ্চে অবস্থান করে। ধোড়শসংখ্যক মাত্রায় প্রতাহ প্রাণায়ান অভ্যাস করিবে। ভাহার ফলে মনেব প্রার্থনানুযায়ী সমস্ত বস্তু প্রাপ্ত হওয়া ধায়; এবং সমস্ত প্রাণকে জয় করিতে সমর্থ হয়। প্রাণায়ামে রাগছেমাদি দোষ দগ্ধ করিবে। ধারণা দারা সঞ্চিত পাপরাশি বিনাশ করিবে, এবং প্রত্যাহারদ্বারা সংসর্গজ পাপ দগ্ধ করিবে, আব ধ্যানের (১২) দ্বারা অনীশ্বর-ভাব বিনষ্ট করিবে। যে লোক স্নান করিয়া প্রভাহ একশত সংখ্যক প্রাণায়াম করে, সে লোক যদি পিতৃ-মাতৃ-গুরুহত্যাকারীও হয়, তথাপি তিনবৎসরে পাপমুক্ত হয় ॥"

"প্রাণান প্রপীড্য" ইত্যাদি বাক্য এই কথাই ব্যক্ত করিতেচেন—এই যোগমার্গে প্রবৃত্ত ব্যক্তি প্রাণ পীড়ন করিয়া অর্থাৎ প্রাণসংযমন করিয়া [ গীতায় উক্ত । "নাত্যশ্লতঃ" ( অধিক ভোজনকারীর ষোগসিদ্ধি হয় না। ] ইত্যাদি

<sup>(</sup>১২) প্রত্যাহার অর্থ—বহিম্থ ইন্দ্রিয়গণকে অন্তম্থ করা। ধারণা অর্থ—"দেশবন্ধশ্চিত্তশ্র ধারণা"। চিত্তকে কোন এক ধ্যেয় বিষয়ে বলপূর্বক আবদ্ধ করিয়া রাখা। ধ্যান অর্থ- একই ধ্যেয় বিষয়ে মনের একাকার চিন্তা-প্রবাহ। "প্রভাবৈকভানভা ধ্যানম্॥ (পাতঞ্চল দর্শন।২।)

সমে শুচো শর্করাবহ্নিবালুকা-বিবর্জ্জিতে শব্দজ্লাশ্রয়াদিভিঃ। মনোহসুকূলে ন তু চক্ষুপীড়নে গুহানিবাতাশ্রয়ণে প্রযোজ্যেৎ ॥২॥১০॥

সক্রনার্থন্ত। [ইদানী যোগদিদ্ধান্তকূলং স্থানং নিদ্দিশতি "সমে" ইতি।]
সমে (অবিষমে) শুচৌ (পুবিত্রে) শর্কবাবহ্রিবালুকাবিবর্জ্জিতে (শর্করা—
পুমাণপণ্ডানি) বহিঃ—অগ্নিঃ, বালুকাঃ—মুত্তিকাচ্পানি, তৈঃ বিবর্জ্জিতে
উদ্বিতে ইত্যর্থঃ), শক্জলাশ্রমাদিভিঃ (শক্ষঃ কোলাহলপ্রনিঃ, জলাশ্রমঃ জলাশরঃ, [আদি পদেন দংশমশকাদিসংগ্রহঃ], তদাদিভিঃ চ) [বিবর্জ্জিতে]
মনোহন্তকূলে (মনঃপ্রদাদকরে), নতু (ন পুনঃ) চক্ষুপীড়নে (চক্ষুষঃ পীড়াকরে) [এবং ভূতে] শুহানিবাতাশ্রমণে (শুহামাং মং নিবাতং বায়ুরহিতং আশ্রমণং আশ্রম্ভানং, তল্মিন্) [স্থিয়া প্রযোজ্মেৎ (যোগমভাদেৎ
ইত্যর্থঃ)॥২॥১০॥

মূলানুবাদে। এখন যোগদিদ্ধি অনুকৃল স্থান নিদেশ করিতেছেন। যে স্থান সম অর্থাৎ (নিম্নোল্লভাবরহিত), প্রতিত্ত, প্রস্তরাদির টুকরা, অগ্নি, বালুকা ও জনকোলাইলধ্বনিরহিত ও জলাশয়াদির অস্লিহিত, এবং মনের অনুকৃল বা প্রদালতাকারক ও চক্ষুর পীড়াদায়ক নহে, এবং তীত্র বায়ুস্ঞালনশূত্ত এক্লপ গুহাপ্রভৃতি স্থানে যোগসাধনায় প্রস্তুত ইবে ॥২॥১০॥

শাষ্কর ভাষ্যম্ । — সমইতি। সমে নিয়োয়তরহিতে দেশে। শুটো শুদো শর্করাবহ্নিবালুকাবিবজ্জিতে। শর্করাঃ ক্ষুদোপলাঃ, বালুকাস্তচ্র্প্। তথা শব্দজলাশ্রয়াদিভিঃ। শক্ষঃ কলহাদিধ্বনিঃ, জলং সর্বপ্রাণ্যপভোগ্যম্। মণ্ডপ আশ্রয়ঃ। মনোহনুকূলে মনোর্মে, চক্ষুগীড়নে প্রতিবাগ্যভিম্থে। ছান্দিশে বিস্গলোপঃ। গুহানিবাতাশ্রয়ণে গুহায়ামেকান্তে নিবাতে স্মাশ্রিত্য প্রমান্থনি। ২॥১০॥

নিয়মানুসারে যাহার চেটা (যত্ন) সংযক্ত অর্থাৎ উপযুক্তরূপে নির্বাহিত হয়, এরপ্ হইয়া, প্রাণ—মন শক্তিক্ষয়ে ক্ষীণতা (ছর্বলতা) প্রাপ্ত হইলে পর, অল্লে অল্লে উভয় নাসাপুট দ্বাবা বালু ত্যা করিবে, কিন্তু মুখ দ্বারা নহে। অভিপ্রায় এই ষে, হৃদয়ে বালু নিবোধ করিলা ঐ বালু ছই নাসারজ্বের দ্বারা ত্যাগ করিবে, [কিন্তু কখনও মুখ দিয়া বায়ু ত্যাগ করিবে না]। এবং বিদ্বান পুরুষ অপ্রমন্তও প্রণিহিত্তিত্ত হইয়া তুর্দমনীয় অশ্বযুক্ত রথচালক সার্থির জীয় মনকে মননের (ধ্যানের) দ্বারা ধারণ করিবে অর্থাৎ ধ্যেয় বিষয়ে স্থাপন করিবে॥ ২॥১॥

ভাষ্যান্ত্রাদে। [কিরপ স্থানে আসন করিবে, তা্হা নির্দ্দেশ করিতেছেন।] সম—নিমোরতভাবরহিত, ওচি শুদ্ধ পবিত্র, শর্করাবহ্নিবালুকা নীহারধূমার্কানিলানলানাং খচোতবিছ্যৎস্ফটিকশশীনাম্। এতানি রূপাণি পুরঃসরাণি ব্রহ্মণ্যভিব্যক্তিকরাণি যোগে॥২॥১১॥

সক্রনার্গন্ত। [ইদানীং গোগাভাসে রতক্স সিদ্ধিস্চকানি যানি চিহ্নানি অভিব্যজ্ঞান্তে, তানি নিদ্ধিশুন্তে—নীহার ইত্যাদিয়া।] যোগে [অনুষ্ঠীয়মানে সতি] ব্রহ্মাণি (ব্রহ্মাবিষয়ে) অভিব্যক্তিকরাণি (ব্রহ্মাভিব্যক্তিস্চকানি) নীহার: (তুযারং) ধূমঃ, অর্কঃ (স্থ্যঃ), অনিলঃ (বায়ঃ), অনলঃ (অগ্নিঃ) চ, [তেষাং, তথা ] থছোতঃ, বিছাৎ, স্টিকঃ, শনী (চল্রঃ) চ [তেষাং ] এতানি রূপাণি পুরঃসরাণি (অগ্রবর্ত্তানি) [ভবন্তি]। [যোগে প্রবৃত্তো যোগী যদি নীহারধুমাদীনাং রূপাণি সমক্ষং পঞ্জি, তদাত্মনঃ যোগসিদ্ধিং ব্রহ্মসাক্ষাৎ-কাররপামদূরবর্ত্তিনীং [জানীয়াদিতি ভাবঃ]॥ >॥ >>॥

দিন। [অভঃপব যোগাভ্যাদে রত ব্যক্তির ব্রহ্মসাক্ষাৎকার-স্কুচক চিহ্নসকল নিদ্ধি ইইতেছে]। যোগাভ্যাদে রত ব্যক্তির যথনাব্রহ্মসাক্ষাৎকার ইইবার সময় উপস্থিত হয়, তাহার পূর্বে ভূষান, ধ্য, স্থ্য, বায়ু, অগ্নি, থগোড (জোনাকী পোকা) ও বিহাৎ, ক্ষটিক ও চন্দ্র, এই সকলের রূপ (স্পর্শ ও জ্যোতিঃপ্রভৃতি) প্রকাশ পাইতে থাকে॥ ১ । ১১॥

শাহ্মব্র স্থান্। ইদানীং নোগমভাষ্মতোহভিব্যক্তিচিহ্ননি বক্ষান্তে—
নীহার ইত্যাদিনা। নীহারস্থাবং, তদ্ধ প্রাণ্ডিং সমা চিত্তবৃত্তিঃ প্রবর্তি,
ততাে ধুম ইবাভাতি, ততােহর্ক ইব, ততাে বায়ুরিবাভাতি। ততে।
বহ্নিরাত্যকাে বায়ঃ প্রকাশদহনঃ প্রবর্তি। বাহ্যবায়ুরিব সক্ষ্ণুভিতাে
বলবান্ বিজ্পতে। কদাচিং থক্ষোত্থচিত্যিবান্তরীক্ষমালক্ষাতে; বিত্যুদিব
রোচিফুরালক্ষ্যতে, কদাচিং ক্টিকাক্তিঃ, কদাচিং পূর্ণশিবং। এতানি
রূপাণি যোগে জিয়মাণে ব্রহ্মণ্যাবিজিয়মাণে নিমিত্তে প্রঃসরাণ্যগ্রগামীনি।
তদা পর্মধাগসিদ্ধিঃ॥২॥১১॥

বিবজ্জিত—শর্করা ক্ষুদ্র পাষাণ্যগুপ্রভৃতি, বালুকা— এ পাষাণচূর্ব, শক্ষ—কলহ (ঝগড়া) প্রভৃতিব ধ্বনি, জল—সর্কপ্রাণীর উপভোগের যোগ্য অর্থাৎ প্রাণীমাত্রই যে জল পান করিবার অধিকারী, এমন সাধারণ জল, আশ্রয় অর্থ—মণ্ডপ (ঘাহাতে সর্ক্রাধারণে বাস করিতে পারে, এমন গৃহ), এ সকল যেথানে না থাকে, এবং যাহা মনের অনুকূল অর্থাৎ মনোরম অথচ চক্ষুর পীড়াদায়ক নহে, এবং যেথানে প্রবল বেগে বায়ু প্রবাহিত না হয়, এমন গুহা প্রভৃতি নির্জ্জন স্থান আশ্রয় করিয়া চিত্তকে পরসাত্মায় সংযোজিত করিবে ॥২॥১০॥

ভাষ্যান্ত্রাদ। এখন "নীহার" ইত্যাদি বাক্যে—যোগাভ্যাসরত

পৃথ্যপ্তেজোহনিলথে সম্থিতে পঞ্চাত্মকে যোগগুণে প্রবৃত্তে। ন তস্ম রোগো ন জরা ন মৃত্যুঃ প্রাপ্তস্ম যোগাগ্রিময়ং শরীরম্ ॥২॥১২

সরকার্থি। পৃথাপ্তেজাহ্নিলথে সমুখিতে (অভিব্যক্তে সতি), [এতদেব বিরুণোতি—"পঞ্চাত্মকে যোগগুণে প্রবুত্তে" ইতি]। পঞ্চাত্মকে প্রকানাং পৃথিব্যাদীনাং গন্ধরসাদিকপে) যোগগুণে (যোগোক্তগুণে) প্রবুত্তে (প্রকাশমানে সতি), [তদা] যোগাগ্রিময়ং (যোগাগ্রিনা দ্র্রাদোষণাশিং বিশুদ্ধমিত্যুর্থঃ) শবীরংপ্রাপ্তস্ত তস্ত্র যোগিনঃ রোগঃ (ব্যাধিঃ) ন, জ্রা (কায়শীর্ণভা) ন, মৃত্যুঃ (অকালমরণং চ) ন [ভবতীতি শেষঃ]॥২॥১২॥

মূলান্ত্রাদে। পৃথিবী, জল, তেজ, বালু ও আকাশ অভিব্যক্ত হইলে পর অর্থাৎ যোগসিদ্ধিস্টক পঞ্চভ্তেয় গন্ধ, রস, রপ, স্পর্শ ও শন্ধ, এই পাঁচপ্রকার গুণ যোগীর নিকট প্রকাশ পাইতে থাকিলে, যোগালি দারা বিশোধিত বিমল দেহপ্রাপ্ত সেই যোগীব কোন ব্যাধি হয় না, এবং জ্রা ও মৃত্যু ভয় থাকে না, অর্থাৎ ভাহার মৃত্যু নিজের ইচ্ছাধীন হয়॥২॥১২॥

শক্তিরভাস্থা। পৃথীতি। পৃথাপ্তেজোগনিলথে পৃথিব্যাদীনি ভূতানি হিল্কবন্তাবেন নির্দিশ্বতে। তেরু পঞ্চ ভূতের সম্থিতের—পঞ্চারকে যোগগুণে প্রবৃত্ত ইতাস্থা বাখ্যানম্। কঃ প্নর্যোগগুণঃ প্রবৃত্ত । পৃথব্যাগন্ধ। তথাহ্যো রসঃ। এবমন্ত ॥ উক্তং—"জ্যোভিন্ম তা স্পর্বতী তথা রসবতী পরা। গন্ধবত্যপরা প্রোক্তা চতপ্রস্থ প্রবৃত্তরঃঃ॥ আসাং সোগপ্রবৃত্তীনাং যথেকাপি প্রবৃত্ততে। প্রবৃত্তবোগং তং প্রাত্রেগিনো যোগচিন্তকাঃ"॥ ২॥ ১২॥

ব্যক্তির যোগদিদির পূর্বচিহ্নদকল বলা হইতেছে—নীহার অর্থ—তুষার, সেই তুষারের মত [মৃত্যন্দভাবে] চিত্তের বৃত্তি বা চিন্তাধারা হইতে থাকে। তাহার পর ধ্মের জাঁয় চিত্তবৃত্তি প্রবৃত্ত হয়। তাহার পর সুর্য্যের জায় অত্যুক্ত বায়ুব আয় বৃত্তি প্রকাশ পায়। তাহার পর অগ্নির জায় অত্যুক্ত বায়ু প্রবাহিত হয়। অর্থাৎ বাহিরের বায়ুর জায় বিক্ষোভিত প্রবল বায়ু প্রকাশিত হয়। কথনও বা আকাশমণ্ডল থতোত-থচিতেয় (জোনাকিপোকার শোভিত্তের মত) দেখা যায়, কখনও আবার দিত্যতের জায় উজ্জ্বল দৃষ্ট হয়, কখনও বা ফাটিকময় আফ্রতি, কখনও আবার পূর্ণ চল্লের মত দেখা যায়। যোগাল্য দিন নিয়ত থাকিলে ব্রহ্মস্কুরণের পূর্ববিত্তী এই দকল চিহ্ন প্রকাশ পাইয়া থাকে। বৃথিতে হইবে, তখন যথার্থই ষোগদিদ্ধি হইবে॥২॥১১॥

লঘুত্বনারোগ্যমলোলুপত্বং
বর্ণপ্রদাদঃ স্বরসোষ্ঠবঞ্চ ।
গন্ধঃ শুভো মূত্রপুরীষমল্লং
যোগপ্রবৃত্তিং প্রথমাং বদন্তি ॥২॥১৩॥
যথৈব বিষাং মৃদয়োপলিপ্তাং
তেজোময়ং ভাজতে তৎ স্থধান্তাং।

স্ত্রকাথি । [যোগিন: প্রথমা দিদ্ধিকচাতে লঘুষ্মিত্যাদিনা । বৈ দ্বীবস্থা লঘুষ্ আবোগ্যং (নীরোগভাব:), [মনস:] অলোলুপরং (ভোগাদিয়ু লোভরাহিত্যং), বর্ণপ্রসাদং [বর্ণপ্রসাদ:] (শরীরকান্তি:), স্বরসোষ্ঠবং (মধুবস্বরজং), শুভ: (প্রিয়:) গন্ধঃ, অল্প: মূত্র-পুরীযং (মলম্ত্রো: অল্পরং), হিমাং] প্রথমাং যোগসিদ্ধিং) বদন্তি : [যোগিন ইতি শেষঃ]॥২॥১৩॥

মূল্যান্ত্রাদ্দ। [যোগদিদ্ধির প্রথম অবস্থা বলা হইতেছে] শরীরের লণ্ড্র, রোগীনতা লোভনিবৃত্তি, উজ্জ্বল কান্তি, মধুর স্বর, সদ্গন্ধ এবং মল মূত্রের অল্লভা, এ সকলকে যোগিগণ যোগের প্রথমদিদ্ধি বলিয়া থাকেন ॥২॥১৩॥

শাব্দ্যক্রিভাস্তা লবুত্মিতি। ন তন্ত্র যোগিনো রোগো ন জরা হংথমমানদং বা ভবতি। কন্ত প্রাপ্তত্ত ষোগাগ্নিময়ং শ্রীরম্। যোগাগ্নিদংপ্র ইলোষকলাপং শ্রীরং প্রাপ্তত্ত। স্পষ্টমত্তং ॥২॥১৩॥

ভাষ্যান্ত্রাদে। "পৃথী" ইত্যাদি। পৃথী (পৃথিবী), অপ্, তেজঃ, অনিল (বায়ু), থ—মাকাশ, এই পঞ্চত সমুখিত হইলে পর, অর্থাৎ ধ্যান বলে স্ব স্ব কারণে বিলীন করা হইলে পর, এবং পঞ্চাত্মক অর্থাৎ পাঁচপ্রকার যোগগুণ বা যোগ বিভূতি প্রবৃত্ত হইলে পর [যেমন] গদ্ধগুণযুক্ত পৃথিবীর গুণ—গদ্ধ রমযুক্ত জলের গুণ রস, রূপযুক্ত তেজের গুণ রূপ, স্পর্শগুণসম্পন্ন বায়ুর গুণ স্পর্শ, এবং মাকাশের গুণ শন্দ, এই সমুদয় গুণ তথন যোগীর নিকট অভিব্যক্ত হইয়া থাকে। অক্সত্রও একণা উক্ত আছে। যোগীর প্রবৃত্তি চারি প্রকার—জ্যোতিম্বতী, স্পর্শবতী, রসবতী, আর একটী গদ্ধবতী। এই সকল যোগ প্রবৃত্তির (যোগকলের) মধ্যে একটীও যদি কাহারও উপস্থিত হয়, তাহা হইলে যোগচিন্তাপরায়ণ যোগীগণ তাহাঁকে প্রবৃত্তযোগ (প্রবৃত্তমাত্র যোগী) বলিয়া থাকেন। সেই যোগীর রোগ থাকে না, জরা (বার্দ্ধকা) হয় না, অথবা মৃত্যুও হয় না। কাহার?—কোন যোগীব ? না, যিনি যোগাগ্মিম শরীর প্রাপ্ত হইয়াছেন, অর্থাৎ যোগাগ্মি দ্বারা যাহার সমস্ত দোষ দগ্ধ হইয়াছে, এমন দ্বীর প্রাপ্ত হইয়াছেন, [তাহার]। অন্ত (ত্রেমান্দ্রণ) মন্ত্রের অর্থ স্পষ্ট॥ ২॥ ১২॥ ১৩॥

তদ্বাত্মতত্ত্বং প্রদানীক্ষ্য দেহী

একঃ কৃতার্থো ভবতে বীতশোকঃ ॥২॥১৪॥

যদাত্মতত্ত্বেন তু ব্রহ্মতত্ত্বং

দীপোপমেনেহ যুক্তঃ প্রপশ্যেৎ।

অজং প্রবং সর্ববতত্ত্বৈবিশুদ্ধং

ভ্রাত্বা দেবং মুচ্যতে সর্ববপাশেঃ ॥২॥১৫॥

স্ত্রকাপ্তি। বিষং (সৌবর্ণং রাজতং বা পিণ্ডং) [পূর্কং] মৃদয়া
(মৃত্তিকয়া) উপলিপ্তং মলিনীরুতং) তৎ য়ণা এব (নিশ্চয়ে) স্থদান্তং
(অয়াদিনা স্থদৌতং বিমলীরুতং সং) তেজোময়ং (তেজঃপঞ্জমিব) লাজতে
(দীপ্যতে), একঃ (কশ্চিদেব) দেহী (শরিরী) তং (আত্মতত্বং) প্রদ্মীক্যা
(সাক্ষাৎকুত্য) বীত্রশোকঃ কুতার্থঃ (কুতকুত্যঃ) ভবতে (ভবতীত্যর্থঃ) ॥।॥১৪॥
• সাত্রক্ষার্থিত। বীত্রশোকরমূপপাদয়িতুমাহ—য়নেতি।] মৃক্তঃ (য়োগরতঃ
পুরুষঃ) মদা (ম্মিন্ কালে) তু দীপোপ্যেন (দীপবং প্রকাশস্বভাবেন)
আত্মতত্বেন (আত্মস্কর্পতয়া) ব্রহ্মতত্বং (রহ্মস্বর্কণং) প্রপ্ত্যোৎ (সাক্ষাৎ
করোতি), তিদা) ভাজং (জন্মর্ক্তিং) জবং (নির্ক্তিবং) সর্বতিব্রঃ

মূলারুবাদে। প্রথমে মৃত্তিকা-সংস্পর্শে মলিনীকৃত স্থর্ণপিণ্ড যেমন মগ্নিপ্রভৃতি দ্বারা বিশোধিত হইরা তেজঃপ্রপ্তরূপে দীপি পায়, ঠিক তেমনই কোন কোন দেহীও সেই আত্মতত্ব সাক্ষাৎকাৰ কবিনা সর্ব্যক্তার্মক কুতার্প হয়॥২॥১৪॥

শাক্ষরভাষ্যম্। কিঞ্চ, যথৈবেতি। যথৈব বিশ্বং সৌবর্ণং রাজতং বা মৃদয়োপলিপ্তং মৃদাদিনা মলিনীকতং পূর্কাং, পশ্চাৎ স্থান্তং—সুধীত-মিত্যশার্মর্থে স্থান্তমিতি ছাল্দসম্। অগ্ন্যাদিনা বিমলীকতং তেজোময়ং ভাজতে। তথা তদেব আত্মতত্বং প্রদমীক্ষ্য দৃষ্ট্বা একোছ দ্বিতীয়ঃ ক্যতাগো ভবতে বীত-শোকঃ। পরেষাং পাঠে তদ্বং সতত্বং প্রদমীক্ষা দেহীতি। ত্রাপায়মেন্বার্থাঃ। ২॥১৪॥

ভাষ্যান্ত্রানে। অপি চ, "ষথৈব" ইত্যাদি। স্বর্ণময় বা রজ্তময় কোন একটা বিশ্ব (বস্তু) যেমন প্রথমে মৃত্তিকা বিলিপ্ত, অর্থাৎ মৃত্তিকা প্রভৃতি দারা মলিনীকৃত হইলেও যেমন পশ্চাৎ উত্তমরূপে ধৌত হইয়া—অগ্নিপ্রভৃতি দারা শোধিত মলরহিত হইয়া তেজোময় তেজঃপুঞ্জরূপে (অরুপাবস্থায়) শোভা পায়। ঠিক তেমনই যোগীও আত্মতত্ব প্রত্যক্ষ করিয়া শোকমৃক্ত এক অদিতীয় কৃতার্থ হন। "তদ্বৎ সতত্বং প্রসমীক্ষা দেহী" এইরূপ পাঠেও উক্ত প্রকারই অর্থ হয়॥২॥১৪॥

এষ হ দেবঃ প্রদিশোহনু সর্বাঃ পূর্বো হ জাতঃ দ উ গর্ভে অন্তঃ। দ এব জাতঃ দ জনিষ্যমাণঃ প্রত্যঙ্জনাংস্তিষ্ঠতি সর্বতোমুখঃ॥২॥১৬॥

অবিতা-তৎকার্য্যি:) বিশুদ্ধ (তৎসম্বন্ধশূতাং) দেবং (স্বপ্রকাশং পরমেশ্বরং) জ্ঞাদা দর্ব্বপার্শিঃ ( দর্বিববিতাদিবন্ধনিঃ ) মূচ্যতে (বিমুক্তো ভবতীত্যর্থঃ )॥২॥১৫॥

সাক্রন্থাই। [তদর্শনসন্থাবনামাই "এষই" ইত্যাদিনা।] এষ্/ (পূর্ব্বোক্তঃ) দেবঃ (পরমাত্মা) ই সব্বাঃ প্রাদিশঃ (প্রাচ্যান্তা দিশঃ) অনু (লক্ষীকৃত্য) পূর্বাঃ (প্রথমঃ হিরণ্যগর্ভরপেণ) জাতঃ (স্ক্লুরপেণ উৎপন্নঃ), সঃ (পরমাত্মা) উ (এব) গর্ভে অন্তঃ (পঞ্চভূতাত্মকে ব্রহ্মাণ্ডোদর-

মূলানুবাদে। [যোগী কিপ্রকারে বীতশোক হন, এখন তাহা, বলিতেছেন—] গুক্ত (যোগদাধনায় নিরত যোগী) যে অবস্থায় দীপের স্থায় প্রকাশস্থভাব আত্মদর্শন করিয়া তদভিন্নরূপে ব্রহ্মতত্ত্ব দর্শন করেন—প্রত্যক্ষ করেন, তথন তিনি জন্ম ও বিকারশৃত্য এবং দর্বপ্রকার জড়সম্পূর্করহিত প্রকাশময় পরমাত্মাকে সম্পূর্ণরূপে অবগত হইয়া সর্বপ্রকার অবিদ্যাবন্ধন হইতে বিমুক্ত হন।।২।।১৫।।

শক্তি ক্রিভাস্থা কথং জ্ঞালা বীতশোকো ভবতীত্যাহ—মদেতি।

যদা যন্ত্রামাল্যতত্ত্বন স্বেনাত্মনা। কিং বিশিষ্টেন ? দীপোপমেন

দীপস্থানীয়েন প্রকাশস্বরপেণ ব্রহ্মতত্ত্বং প্রপশ্তেং। তুশন্দোহ্বধারণে।
প্রমাল্যান্মাল্যনিব জ্ঞানীয়াদিত্যর্থঃ। উক্তঞ্চ—"তদাল্যান্মেবাবেদহং ব্রহ্মাল্রি"

ইতি। কীদৃশন্ ? অক্তন্ত্রামান্ম, ক্রং অপ্রচ্যুত্স্বরপং, স্কৃতিব্রুবিভাতং-কার্যাবিশ্বদ্ধং অসংস্পৃষ্ঠং জ্ঞালা দেবং, মুচ্যুতে স্ক্পোশেরবিভাদিভিঃ ।।২॥১৫॥

তাষ্যান্ত্রবাদে। কি প্রকারে জ্ঞানলাভের পর বাঁতশাক (শোকমুক্ত) হয়, তাহা বলিভেছেন—"য়দা" ইতি। যুক্ত (য়াগী) পুরুষ যে অবস্থায়
ব্রহ্মতত্ত্বকে দীপোপন দীপতুল্য প্রকাশস্থভাব আয়ত্ত্বের সহিত—স্বীয় আত্মার
সহিত অভিন্নরূপেই দর্শন করে। তু-মর্থ অবধারণ—নিশ্চয় অর্থাৎ পরমাত্মাকে
আত্মস্বরূপেই অবগত হয়। এ কথা শ্রুতিতেও উক্ত আছে—'তথ্য
আত্মি ব্রহ্মস্বরূপ, এই ভাবে আত্মাকে জানিয়াছিলেন' ইতি। আত্মতত্ব কি
প্রকার স্বরূপর কারণ হইতে মুহুৎপন্ন, ফ্রব—কথনও নিজ স্বভাব
হইতে চ্যুত হয় না, এমন, এবং অবিভা ও অবিভাজনিত সমন্ত কার্য্যবর্গ
দারা অপ্রপ্ত ও ভোতমান, তাহা জানিয়া—সাক্ষাৎ কার করিয়া অবিভা
প্রভৃতি সমস্ত বন্ধনপাশ হইতে বিমক্ত হন॥২॥১৫॥

যো দেবোঅগ্নো যোঅপ্স যো বিশ্বং ভুবনমাবিবেশ।

য ওষধীয় যো বনম্পতিয় তথ্যে দেবায় নমো নমঃ ॥২॥১৭॥
ইতি শ্বেতাশ্বতরোপনিষৎস্ক দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ ॥২॥

মধ্যে ) জাতঃ ( বিরাট্পুরুষরূপেণ অভিব্যক্তঃ ), স এব জাতঃ (পূর্ব্বমৃৎপন্নঃ ), সঃ [ এব ] জনিষ্যমাণঃ (ভবিষ্যতি কালেহপি উৎপৎস্ততে ), [ স এবচ ] জনান্ ( জায়মানানি সর্বাণি বস্তুনি ) প্রত্যঙ্ (অভিব্যাপ্য ) সর্বতোমুখঃ ( সর্বাদি ) তিষ্ঠতি ( বর্ত্তপ্ত ইত্যর্থঃ )॥ ২॥ ১৬॥

সক্রকাপ্তি। [ইদানীং ব্রহ্মদাক্ষাৎকারোপায়তয়া নমস্কারোঃ" হপি
নির্মপ্যতে—যো দেব "ইত্যাদিনা। ] যঃ দেবঃ (প্রকাশস্বভাবঃ প্রমাত্মা)
আয়ো, যঃ অপ্স (জলে) যঃ ওষধিয়ু (তৃণলতাদিষু), যঃ বনস্পতিষ্
(অশ্বখাদিরক্ষেষু) আবিবেশ [আবিষ্ট ইতি সর্বত্তি সম্বধ্যতে ]। [কিং বহুনা,]
যঃ বিশ্বং (নিখিলং) ভ্বনং (জগৎ) আবিবেশ (অন্তর্যামির্মপেণ প্রবিষ্টোহন্তি),
তব্মে দেবার নমোনমঃ (পুনঃ পুনঃ নম ইত্যর্থঃ)॥২॥১৭॥

ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়ব্যাখ্যা ॥ ২ ॥

মূলান্ত্রাদে। সমস্ত দিগ্ব্যাপী এই প্রকাশমান প্রমেষরই সকলের প্রথমে স্কা হির্ণ্যগর্ভরপে অভিব্যক্ত হন, তিনিই আবার ব্রহ্মাণ্ডমধ্যে স্কা বিরাট্রূপে প্রকাশ পান। তিনিই জীবরূপে উৎপন্ন হইয়াছেন, পরেও উৎপন্ন হইবেন এবং তিনিই সর্ব্বতোমুখ অর্থাৎ সর্ব্বদর্শীরূপে অবস্থান করেন। ২॥ ১৬॥

শাব্দব্ ভাষ্টাম্ । প্রমান্ত্রানমান্তবেন বিজানীয়াদিত্যক্তং, তদেব ভাবয়ন্নাহ—এব হেতি। এব এব দেবঃ প্রদিশঃ প্রাচ্যাতা দিশ উপদিশক সর্বাঃ পূর্ব্বোহ জাতঃ সর্বব্দাদ্ধিরণাগর্ভাত্মনা, স উ গর্ভে অন্তর্ব্বর্তমানঃ, স এব জাতঃ শিশুঃ, স জনিষ্যমাণোহপি, স সব সর্বাংশ্চ জনান্ প্রত্যঙ্ ভিষ্ঠতি, সর্ব্বপ্রাণিগতানি মুখানি অস্তেতি সর্ব্বতোমুখঃ॥ ১॥ ১৬॥

তাহ্যান্ত্রাদে । প্রমাত্মাকে আত্মস্বরূপে জানিবে, এ কথা বলা হইয়াছে, এখন তাহা যেরূপে দন্তবপর হয়, তাহা বলিতেছেন—"এষঃ" ইতি। এই দেব প্রমাত্মাই পূর্বাদি সমস্ত দিক্ ও বিদিকে বর্ত্তমান, তিনিই সকলের পূর্বে হিরণ্যগর্ভরূপে গর্ভমধ্যে জন্ম ধারণ করিয়াছেন, এবং তিনিই এখন শিশুরূপে জাত হইরাছেন, ভবিয়াতেও তিনিই জন্ম লাভ করিবেন, এবং তিনিই সর্বতোম্থ—সর্বপ্রাণির অভিমুখে যাহার মুখ, এমন তাবে সকল জনের অভ্যন্তরে অবস্থান করিতেছেন॥ ২॥ ১৬॥

সুক্রশান্ত্রশান্ত। প্রকাশময় যে পরমাত্মা অগ্নিতে [প্রবিষ্ট রহিয়াছেন, এবং] যিনি জলে, তৃণ লভা প্রভৃতি ওিষধিতে, ও অখথ প্রভৃতি বনস্পতির মধ্যে, [অধিক কি, ] যিনি সমস্ত জগতে, অনুপ্রবিষ্ঠ রহিয়াছেন, তাঁহার উদ্দেশ পুনঃ পুনঃ নমস্বার ॥ ২ ॥ ১৭ ॥

ইতি দ্বিতীয় অধ্যায়ের মূলামূবাদ ॥ ২ ॥

শাক্ষরভাষ্যম। ইদানীং যোগবং সাধনান্তরাণি নমস্বারাদীনি কর্ত্তব্যত্মেন দর্শয়িতুমাহ—যো দেব ইতি। যো বিশ্বং ভ্বনং শ্বেন বিরচিতং সংসারমগুলমাবিবেশ। য ওষধীয় শাল্যাদিষু, বনস্পতিবু অশ্বত্থাদিষু, তবৈশ্বিশ্বাত্মনে ভ্বনমূলায় পরমেশ্বরায় নমো নমঃ। দ্বিক্চনমাদরার্থন্ অধ্যায়-পরিসমাপ্র্যুর্গ্ঞ ॥ ২ ॥ ১৭ ॥

ইতি শ্রীমদোবিন্দভগবৎপূজ্যপাদশিষ্য-পরমহংসপরিব্রাঙ্ককাচার্য্য-শ্রীমচ্চ্করভগবৎপ্রণীতে শ্বেতাশ্বতরোপনিষ্টায্যে দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ ॥ ২ ॥

ভাষ্যান্ত্রাদে। যোগ বেমন পরমাত্মদর্শনের সাধন বা উপায়,
নমস্কারাদিও ঠিক তেমনই সাধন, এইজন্ত নমস্কারাদি সাধনেরও কর্ত্তব্যতা
প্রদর্শনের জন্ত বলিতেছেন—"যো দেবং" ইতি। যিনি বিশ্বে—ভ্বনে অর্থাৎ
আপনার বিরচিত সংসারমগুলে প্রবেশ করিয়াছেন, এবং যিনি শালী
ধান্তাদি ওমধিতে ও অশ্বত্যভৃতি বনাস্পতির মধ্যে প্রবেশ করিয়াছেন, সেই
বিশ্বাত্মা—জগতের মূলকাবণ পরমেশরের উদ্দেশে পুনঃ পুনঃ নমস্কার।
আদরাতিশয় প্রদর্শনার্থ ও অধ্যায়সমাপ্তি স্ট্রনার্থ 'নমঃ' শদ্বের দ্বিক্তিক করা
হইয়াছে॥ ২॥ ১৭॥

ইতি বিভীয় অধায়ের ভাষ্যামুবাদ॥ ২॥

# তৃতীয়ো২ধ্যায়ঃ।

যএকো জালবান্ ঈশত ঈশিনীভিঃ
সর্ব্বাল্লোকানীশত ঈশনীভিঃ।
য এবৈক উদ্ভবে সম্ভবে চ
য এতদ্বিত্বরয়তাস্তে ভবন্তি॥ ৩॥ ১

সৱলাৰ্যন্তি। সম্প্ৰতি ব্ৰহ্মাব্যৈক্যাববোধায় প্ৰথমং ভাবং ব্ৰহ্মণ পিশিত্ৰীশিতব্যভাৰ উচ্যতে য এক ইত্যাদিনা।

ষঃ (প্রসিদ্ধঃ) জালবান্ (বন্ধকারণতাৎ জালং মায়া, ভদ্বান্—মায়াবীভ্যর্থঃ)
একঃ (একোহপি সন্) ঈশনীভিঃ (স্বশক্তিভিঃ) ঈশতে (ঈষ্টে—শাসনং
করোভীত্যর্থঃ)। [কিমীষ্টে ? ইত্যপেক্ষায়াং কর্মপদং পরিপূর্য্যাহ] ঈশনীভিঃ
সর্বান্ লোকান্ ঈশতে (সর্ব্যেব জগৎ শান্তীত্যর্থঃ)। [উৎপত্তি-প্রলয়
হেতুস্বমপি তল্তৈবেত্যাহ—] য এব একঃ (অদ্বিতীয়ঃ পর্মেশরঃ) উদ্ভবে
(উৎপত্তে), সংভবে (সমাক্ সন্তামাত্রেণ ভবঃ স্থিতির্যত্র, তন্মিন্ প্রলয়ে)
চ [ঈষ্টে]। যে (অধিকারিণঃ প্রস্বাঃ এতং (স্প্টিস্থিতি-লয়হেতুজেন
ব্রহ্ম) বিহঃ (জানস্তি), তে অমৃতাঃ (মরণভয়হিত্যুঃ) ভবস্তি (মৃক্রা
ভবস্তীত্যর্থঃ)॥৩॥১॥

মূলান্তবাদে। যিনি প্রসিদ্ধ জালবান্ (জাল অর্থ—মায়া, তদ্বান্—পরমেশ্বর ) এবং যিনি এক হইয়াও ঈশনী দারা অর্থাৎ স্বীয় ঐশ্বরী শক্তি দ্বারা শাসন করেন—সেই—ঈশনী শক্তি দ্বারা সমস্ত জগৎ শাসন করিয়া থাকেন; এবং যিনি জগতের উৎপত্তি ও প্রালয়ের কারণ; তাঁহাকে যাঁহারা জানেন, তাঁহারা অমৃত অর্থাৎ মুক্ত হন ॥ ৩ ॥ ১ ॥

শাহ্বভাষ্যন। কথমদিতীয়ন্ত প্রমান্মন ঈশিত্রীশিতব্যাদিভাব ইত্যাশঙ্ক্যাহ—"ষ একং" ইতি। য একং প্রমান্মা, স জালবান্—জালং মায়া হরত্যয়ন্তাং। তথা চাহ ভগবান্—"মম মায়া হরত্যয়া" ইতি, তদ্ধান্, তদন্তাহন্তীতি জালবান্ মায়াবীত্যথং। ঈশতে ঈটে, মায়োপাধিং সন্। কৈং ? ঈশনীভি: স্বশক্তিভি:। তথাচোক্তম্ 'ঈশত ঈশনীভিং প্রমশক্তিভিনিতি। কান্ ? স্কান্ লোকানিশত ঈশিনীভিং। কলা ? উদ্ভবে বিভৃতিযোগে, সম্ভবে প্রাহ্ভাবে চ। য এতদ্বিহ্রমূতা জমরণধর্মাণো ভবস্তি॥ ৩॥ ১॥

যিনি এক অঘিতীয় প্রমাত্মা, তিনি জালবান্—জাল অর্থ—মায়া, কারণ, মায়া অতিক্রম করা বড় কঠিন। ভগবান্ও দে কথা বলিয়াছেন—'আমার

ভাষ্যান্ত্রাদ্য অধিতীয় প্রমাত্মার ঈশিত্-ঈশিক্তব্যভাব কির্মণে সম্ভব হয় ? এই আশধায় বলিভেছেন—"য এক:" ইতি।

একো হি রুদ্রো ন দ্বিতীয়ায় তস্থু-হাইন ন্মোকান্ ঈশত ঈশিনীভিঃ। প্রত্যঙ্জনাংস্তিষ্ঠতি সপ্পুকোপান্তকালে সংস্ক্র্য বিশ্বা ভুবনানি গোপাঃ॥ ৩॥ ২॥

সাক্রলাপ্তি। হি (যন্ত্রাৎ) একঃ (অদিতীয়ঃ) রুদ্রঃ (রোদয়তি—
সর্কং সংহরতি ইতি রুদ্রঃ পরমেশ্বরঃ) [বর্ত্ততে], [তন্ত্রাৎ হেডোঃ] দিতীয়ায়
(রুদ্রেতরবস্তুনে) ন তস্তুঃ (ন স্থিতিং প্রাপ্তাঃ ), [কে?] যে (ব্রেক্সন্ত্রাদয়ঃ)
স্বানীভিঃ (স্বাক্তিভিঃ) ইমান্ লোকান্ (পৃথিব্যাদীন্) স্বাতে (নিয়ম্মান্তিইত্যর্থঃ)। [মঃ রুদ্রঃ] প্রত্যক্ (প্রতিপুরুষমন্তরবস্থিতঃ সন্) জনান্
[ব্যাপ্য] তিষ্ঠতি। [ম রুদ্রঃ] বিশ্বা (বিশ্বানি) ভুবনানি সংস্ক (উৎপাছ্য)
গোপাঃ (গোপ্তাসন্) অন্তকালে (ধ্বংসকালে) সংচুকোপ (ম্মাক্ কোপংচকার
সংহারং রুত্বানিত্যর্থঃ॥ ৩॥ ২॥

মূলানুবাদে। যেহেতু একমাত্র রুদ্রই আছেন (সত্য বস্তু), ব্রন্ধা ইক্র প্রভৃতি যাহারা নিজ শক্তি সমূহ দারা সমস্ত জগৎ শাসন করিয়া থাকেন, তাঁহারা রুদ্র ভিন্ন দ্বিতীয় কোন বস্তুয় অপেক্ষা করেন না। সেই রুদ্রই প্রত্যেক ব্যক্তির অন্তর্গ্থ হইয়া রহিয়াছেন, এবং সমস্ত জগৎ স্থাষ্ট করিয়া এবং সে সকলের গোপা (রক্ষক) হইয়াও, অন্তকালে বা প্রলয় সময়ে সংহার করিয়া থাকেন ॥ ৩॥ ২॥

শিক্ষেত্রভান্তান্। কন্মাৎ পুনর্জ্জালবানিত্যাশক্যাহ—একো হীতি।
হিশব্দে। যন্মাদর্থে। যন্মাদেক এব কল্রঃ স্বতো ন দ্বিতীয়ায় বস্তুর্যায়
তস্তুর্কাবিদঃ পরমার্থদর্শিনঃ। উক্তঞ্চ "একো কলো ন দ্বিতীয়ায় তস্তুঃ"
ইতি। য ইমালোকানীশতে নিয়ময়তি ঈশনীভিঃ। সর্বাংশ্চ জানান্
প্রতি অস্তরঃ প্রতিপুরুষমবস্থিতঃ—রূপং রূপং প্রতিক্রপো বভূবেত্যর্থঃ। কিঞ্চ,
মায়া হরত্যয় অর্থাৎ হুরতিক্রমণীয়'। সেই মায়ারূপ জাল আছে বলিয়াই
তিনি জালবান্—অর্থাৎ মায়াবী। তিনি মায়োপাধিবিশিষ্ট হইয়াই শাসন
করিয়া থাকেন। কিসের দ্বারা ? না, ঈশনী—স্বীয় শক্তি দ্বারা। অন্তর উক্ত
আছে—পরমা শক্তিরূপ ঈশনী দ্বারা তিনি শাসন করিয়া থাকেন। কাহাদের
শাসন করেন? ঈশনী শক্তির দ্বারা সমস্ত জগৎ শাসন করেন। কথন?
না, উদ্ভবে অর্থাৎ ঐশ্বর্য্য লাভে ও সম্ভবে অর্থাৎ উৎপত্তিতে। যাহারা
এ.তত্ত্ব জানেন, তাহারা অমৃত—মরণ ভয় রহিত হন॥০॥১॥

ভাষ্যান্ত্রাদে। তিনি জালবান্ কেন ? এই আশস্কায় বলিতেছেন — "একো হি" ইতি। এখানে 'হি' শক্টী 'যন্মাৎ' (যে হেতু) অর্থে। যেহেতু কৃদ্র (প্রমাত্মা) একই; প্রমার্থদর্শী ব্রহ্মবিদ্গণ দ্বিতীয় অপ্র কোনও বস্তুর জন্ত অবস্থান করেন না, অর্থাৎ তাহারা অদ্বিতীয় কৃদ্রকেই দর্শন বিশ্বতশ্চক্ষুরুত বিশ্বতোমুখো বিশ্বতোবাহুরুত বিশ্বতস্পাৎ। সং বাহুভ্যাং ধর্মতি সম্পতত্ত্রে-দ্যাবাভূমী জনয়ন্ দেবএকঃ॥ ৩॥ ৩॥

স্বলার্থন্ত। ইদানীং তাস্তব স্ষ্টিস্থিত্যাদিসাত্ত্ব্যে হেতুর্নচ্যতে "বিশ্বতঃ"ইতি। বিশ্বতশ্বস্থাং (বিশ্বতঃ সর্ব্বিত্ত চক্ষুরস্থাতি বিশ্বতশ্বস্থাঃ) [ যানি কানিচিৎ প্রাণিনাং চক্ষুর্থি, তদস্তৈবেতি ভাবঃ]। এবং সর্ব্বিত্ত্ব]। উত্ত (অপি) বিশ্বতশ্বাং (বিশ্বতঃ পাদা অন্মেত্যর্থঃ), দ্বাবাভূমী (ছালোকভূলোকে)) জনয়ন্ একঃ দেবঃ (রুদ্রঃ) বাহুত্যাং (ধর্মাধর্মাভ্যাং) সংপ্তল্তৈঃ (পর্মাণুভিঃ) সংধ্মতি (বোজ্যতি সর্ব্বিত্যর্থঃ)॥ ০॥ ০॥

মূলান্ত্রাদে । বিশ্বপ্রাণীর চক্ষ্, মুখ, বাহু ও চরণই গাঁহার চক্ষ্, মুখ, বাহু ও চরণ, সেই এক অদ্বিতীয় দেব অর্থাৎ প্রকাশময় পুরুষ অুলোক, ভূলোক ও তন্মধ্যবন্তী সমস্ত উৎপাদন করিবার নিমিত্ত প্রাক্তন ধর্মাধর্মাত্মারে পরমাণু সমূহকে পরস্পর সংযোজিত করেন। অথবা ঐ ভাবাপৃথিবীকে বাহুণুক্ত মহুষ্যাদি ও পক্ষিগণেয় সহিত সংযোজিত করেন॥ ৩॥ ৩॥

স্পৃকোপ অন্তকালে প্রলয়কালে। কিং কৃষা ? সংস্জ্য বিশ্বা ভুবনাদি গোপা গোপ্তা ভূষা। এতহক্তং ভবতি— সদ্বিতীয়ঃ প্রমাত্মা, ন চাদৌ কৃষ্ত-কারকাত্মানং কেবলং মৃৎপিওস্থানীয়মুপাদানকারণমুপাদত্তে, কিং তহি ? স্বশক্তিবিক্ষেপং কুর্বন্ স্রম্ভা নিয়ন্তা বাভিধীয়তে ইতি। উত্তরো মন্ত্রঃ তত্তৈব বিরাড়াত্মনাবস্থানং তৎস্তাই সংপ্রতিপাদয়তি॥ ০॥ ২॥

করিয়াছেন, দ্বিতীয় কোন বস্তু দর্শন করেন নাই। ঈশনী স্বশক্তি দারা এই সমস্ত লোককে শাসন অর্থাৎ নিয়মিতরপে পরিচালিত করেন; এবং ধিনি সকল জনের (সমস্ত ব্যক্তির) অন্তরস্থ, ধিনি প্রত্যেক পুরুষের মধ্যে বর্ত্তমান অর্থাৎ তিনি প্রত্যেক রূপের (বস্তর) অন্তরপ রূপে প্রকৃতিত হইয়াছেন। আরও, অন্ত কালে—প্রলয় 'সময়ে ঘিনি কোপ করিয়া থাকেন, সংহার করেন, কি করিয়া? বিশ্ব ভ্রন স্বষ্টি করিয়া এবং তাহার গোপা গোপা রক্ষক হইয়া পিরে সংহার করেন]। এই কথা বলা হইতেছে যে, পরমাত্মা অদ্বিতীয়; তিনি যে, কৃষ্ণকারের স্তায় আপনাকে মৃৎপিণ্ডের মত উপাদান কারণরূপে গ্রহণ করেন, তাহা নহে; তবে কি? না, স্বীয় শক্তির বিক্ষেপ করেন বিলয়া স্বাইকর্ত্তা ও নিয়ন্তা বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকেন। পরবর্ত্তী মন্ত্রটী দেই পরমাত্মারই বিরাট্ রূপে অবস্থান ও বিশ্বস্তাহ্ব প্রতিপাদন করিতেছে । ৩॥ ২॥

যো দেবানাং প্রভবশ্চোদ্ভবশ্চ বিশ্বাধিপো রুদ্রো মহর্ষিঃ। হিরণ্যগর্ভং জনয়ামাদ পূর্ববং দ নো বুদ্ধ্যা শুভয়া সংযুনক্তু॥ ৩॥ ৪॥

সক্রকার্থন্ত। দেবানাং (ইন্দ্রাদীনাং) প্রভব: (উৎপত্তিকারণং) উদ্ভব: (নানাবিধৈশ্বর্য্যযোগহেতু:) চ, বিশ্বাধিপ্: (বিশ্বস্থা পালকঃ), রুদ্র: (রোদয়তি জীবান্ ইতি রুদ্র:), মহর্ষি: (দিব্যদর্শী), ষ: (পুরুষ:) হিরণ্যগর্জঃ হিরণ্যং উজ্জ্বলজ্ঞানং গর্ভঃ অন্তঃসারো যস্ত, তং স্ক্রমসাষ্টভূতং স্থ্রাত্মানং) পূর্বং (প্রথমং) জনরামাস, স: (পরমেশ্বর:) ন: (অস্মান্) শুভরা বুদ্ধা (নির্দ্রালজ্ঞানেন সহ) সংযুনক্তু (সংযুক্তান্ করোজিত্যর্থ:)।। ৩।। ৪॥

মূল্পাকুবাদে। দেবগণের উৎপত্তি ও ঐশব্য লাভের হেতুভূত বিনি বিশ্বপতি রুদ্র ও মহর্ষি (সর্বজ্ঞ), এবং বিনি সর্বব্রেথমে হিরণ্যগর্ভের জন্ম দাতা, তিনি আমাদিগকে শুভ বুদ্ধিযুক্ত করুন॥ ৩॥ ৪॥

শাব্দব্রভাপ্তম্ । বিশ্বতশ্চকুরিতি। সর্বপ্রাণিগতানি চক্ষুংযান্তেতি বিশ্বতশ্চকু:। অতঃ স্বেচ্ছরৈব সর্বত্র চক্ষুরপাদৌ সামর্থাং বিশ্বত ইতি বিশ্বতশ্চকু:। এবমুত্তরত্র যোজনীয়ম্। সংবাহভ্যাং ধমতি সংযোজয়তীত্যর্থ:। অনেকার্যনান্। পক্ষিণশ্চ ধমতি দ্বিপদো মহুযাদীংশ্চ পতত্ত্র:। কিং কুর্বান্ ? ভাবাপৃথিবী জনয়ন্দেব একো বিরাজং স্প্রেবানিত্যর্থ:।।এ।।।

শাব্দব্রভাপ্তম্ । ইদানীং তত্তৈব স্ত্রস্ষ্টিং প্রতিপাদয়ন্ মস্ত্রদৃগভিপ্রেতং প্রার্থয়তে।—য়ে দেবানামিতি। যো দেবানামিত্রাদীনাং প্রভবহেতুরুদ্ধবহেতুশ্চ। উদ্রবো বিভূতিযোগ:। বিশ্বস্থাধিপো বিশ্বাধিপঃ পালয়িতা।
মহর্ষি:। মহাংশ্চাসার্ষিশ্চেতি মহর্ষি: সর্বজ্ঞ ইত্যর্থ:। হিতং রমণীয়মত্যুজ্জ্বলং
জ্ঞানং গর্ভোহ্তঃসারো ষস্তা, তং জনয়ামাস পূর্বাং সর্গাদে। স নোহস্মান্ বৃদ্ধাা
ভভয়া সংযুক্ত্র পরমপদং প্রাপ্নুয়ামিতি।। ৩॥৪॥

ভাষ্যান্ত্রবাদে। "বিশ্বতশ্চক্ষ্ণ" ইত্যাদি। বিশ্বতশ্চক্ষ্ণ। সমন্ত প্রাণির
চক্ষ্ই তাহার চক্ষ্ণ, এই কারণে তিনি বিশ্বতশ্চক্ষা। দেই হেতুই ইচ্ছামত
সর্বত্র সমস্ত রূপাদি বিষয় দর্শনে চক্ষ্র ক্রায় ইহার সামর্থ্য আছে [বুঝিতে
হইবে]। পরবর্ত্তী 'বিশ্বতোম্থা' ইত্যাদি স্থলেও এইরূপই অর্থ বোজনা
করিতে হইবেদ উভয় বাহু দারা লোককে সংযোজিত করেন। 'ধমতি,
কথায় যদিও অন্নি-সংযোগ অর্থ বুঝায়, তথাপি, 'ধাতুর অর্থ আনেক
রক্ষ হয়' এই নিয়মান্ত্রসারে এখানে সংযোজন অর্থ গ্রহণ করিতে
হইবে। ['পতত্র' অর্থ—পতন-বারণ (গমনের উপায়) অর্থাৎ যাহা অধ্যঃ
পতন হইতে রক্ষা করে]। পক্ষিগণকে পতত্রের (পক্ষের) সহিত বোজিত

### যা তে রুদ্র শিবা তনুরঘোরাহপাপকাশিনী। তয়া নস্তমুবা শন্তময়া গিরিশন্তাভিচাকশীহি,॥आ৫॥

সারকাথি । ইদানীং বক্ষ্যমাণমন্ত্রন্ত্রন তম্ম স্বরূপমভিপ্রেত-মর্থক নিরূপয়ন্নাহ—"যা তে রুদ্র" ইতি ] (হে রুদ্র, তে তব) অপাপকাশিনী (পুণ্যকরী) অংখারা (অভয়প্রদা) শিবা (মঙ্গলময়ী) যা তন্তুঃ, হে গিরিশস্ত (গিরৌ স্থিতা শং তনোতীতি গিরিশস্ত), শস্তময়া (অভিশয়মঙ্গলপ্রদমা) তয়া তম্বা (তয়া) নঃ (অসান্) অভিচাকণীহি (নিরীক্ষম্ব) শেয়সি নিয়োজয়েত্যর্থঃ)॥ ০॥ ৫॥

শুলাকুলাদে। হে গিরিশন্ত রুজ, তোমার যে অপাপকাশিনী (পুণ্যজনক) অঘোরা শিবা (মঙ্গলময়ী) তমু (মূর্ত্তি), দেই মঙ্গলদায়িনী মূর্ত্তির দারা আমাদিগকে নিরীক্ষণ কর, অর্থাৎ আমাদিগকে মঙ্গলপথে নিয়োজিত কর॥ ৩॥ ৫॥

• শাহ্বভাষ্যন। পুনরপি তম্ম স্বরপং দর্মাভিপ্রেতমর্থং প্রার্থমতে মন্ত্রমেন—"যা তে রুদ্র" ইত্যাদি। হে রুদ্র, তব যা শিবা তনুর্ঘোরা। উক্রং চ "তস্তৈতে তমুবো ঘোরাংক্তা শিবাংক্তা" ইতি। অথবা শিবা শুদ্ধা অবিদ্যা-তৎকার্য্যবিনির্মুক্তা সচিদানলাধ্যব্রহ্মরূপা, ন তু ঘোরা শশিবিদ্যমিবাহলাদিনী। অপাপকাশিনী স্থৃতিমাত্রাঘনাশিনী পুণ্যাভিব্যক্তিকরী। তয়া আত্মনা নোহস্মান্ শস্তময়া পূর্ণানলর্মসারা, হে গিরিশস্ত গিরৌ স্থিতা শং স্থুং তনোভীতি। অভিচাকশীহি অভিপশ্ম নিরীক্ষম্ব শ্রেয়সানিয়োজয়ম্বেতার্থঃ॥ ৩॥ ৫॥

করেন, এবং দ্বিপদ মনুয়াদিকে পতত্ত্রের (পদের) সহিত যোজিত করেন। তিনি এক অন্বিতীয় দেবতা। উক্ত পুরুষ আর কি করেন ? দাবা-পৃথিবী অর্থাৎ সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড সৃষ্টি করিয়াছেন (১)॥ ৩॥ ৩॥

ভাষ্যান্তবাদে। অতংপর সেই পুরুষকৃত স্ত্রাত্মসংজ্ঞক হিরণ্যগর্ভের সৃষ্টি প্রতিপাদন করত মন্ত্রদর্শী ঋষিজনের অভিপ্রায়ান্ত্যায়ী প্রার্থনা করিতেছেন—"যো দেবানামৃ" ইত্যাদি।

(১) তাৎপর্য্য—এই শ্রুতিতে সাধারণভাবে ব্রন্ধের বিশ্বরূপ প্রদৃশিত হইয়াছে। "বিশ্বতশ্বন্ধুং" ও "বিশ্বতোমুখঃ" প্রভৃতি কথার অভিপ্রায় এই যে, জগতে যতপ্রকার চক্ষু অর্থাৎ রূপপ্রকাশক আছে, তৎসমস্তই তাঁহার চক্ষুস্বরূপ বৃথিতে হইবে, এবং সকল জীবের মুগই তাঁহার মুগ বলিয়া ধরিতে হইবে ইত্যাদি ইত্যাদি। "বাহুভ্যাং" কথার অর্থ—কেহ বলিয়াছেন—ধর্ম ও অধর্ম এই হই। আবার কেহ কেহ বলিয়াছেন—বিহ্যা ও কর্ম। আশ্বর্যা এই যে ভাস্থকার ইহার কোন স্পষ্ট অর্থই লিখেন নাই বা স্ট্রনাও করেন নাই, এবং প্রত্তো;" কথারও কোন বিশেষ ব্যাখ্যা করেন নাই।

#### যামিষুং গিরিশন্ত হস্তে বিভর্ষ্যন্তবে।

#### শিবাং গিরিত্র তাং কুরু মা হিও সীঃ পুরুষং জগৎ ॥৩॥৬॥

স্ত্রকার্থিত। হে গিরিশন্ত, যাং ইয়ুং (বাণং) জন্তবে (লোকং প্রতি ক্ষেপণায়) হন্তে বিভর্ষি (ধারয়সি), হে গিরিত্র (গিরিং পর্বতং তায়তে রক্ষতীতি গিরিত্র), তাং (ইযুং) শিবাং (লোকহিতকরীং) কুরু, পুরুষং (অশ্মনীয়ং কমপি জনং), তথা জগং [অপি] মা হিংসীঃ (ন মারয়েতার্থঃ)॥৩॥৬॥

মূলান্তবাদে। হে গিরিশস্ত, [তুমি] লোকের প্রতিক্ষেপন করিবান জন্ম যে অস্ত্র হত্তে ধারণ করিতেছ, হে গিরিত্র, তাহা কল্যাণ্ময় কর; আমাদের কোনও লোককে এবং সমস্ত জগৎকেও হিংসা করিও না॥ ৩॥ ৬॥

শাক্ষরভাষ্যম্। কিঞ্চ যামিধুমিতি। যামিধুং গিরিশন্ত, হত্তে বিভর্ষি ধার্মদি অন্তবে জনে ক্ষেপ্তঃ, শিবাং গিরিত্র—গিরিং ত্রায়ত ইতি, তাং কুরু, মা হিংসীঃ পুরুষমম্মদীয়ং জগদপি রুৎস্নং। পুরুষং সাকারং ব্রন্ধ প্রদর্শয়েত্যভিপ্রেত্মর্থং প্রার্থিতবান্।। ৩ ॥ ৬ ॥

যিনি ইন্দ্র প্রভৃতি দেবগণের প্রভবহেতু অর্থাৎ উদ্ভবের কারণ। এথানে উদ্ভব অর্থ বিভৃতিযোগ অর্থাৎ অলৌকিক ঐশ্বর্যালাভ। [ যিনি দেবগণকে অলৌকিক ঐশ্বর্যা প্রদান করিয়াছেন। ] বিশ্বের অধিপ অর্থাৎ পালনকর্ত্তা বিশ্বাধিপ ও মহর্ষি—মহান্ ঋষি অর্থাৎ সর্বজ্ঞ, এবং যিনি স্কৃষ্টির প্রথমে, হিরণ্য—হিতকর রমণীয় অতি উজ্জ্বল জ্ঞান যাহার গর্ভ অর্থাৎ অন্তঃসার, সেই হিরণ্য-গর্ভকে ( আদি পুরুষকে ) স্কৃষ্টি করিয়াছিলেন, তিনি, আমাদিগকে শুভবুদ্ধির সহিত সংযোজিত করুন, অর্থাৎ আমাদিগকে সদ্ধৃদ্ধি প্রদান করুন, যাহাতে আমরা পরম পদ পাইতে সমর্থ হই॥ ৩॥ ৪॥

তাহ্যানুবাদে। পুনশ্চ ছুইটা মন্ত্রে তাহার স্বরূপ প্রদর্শনপূর্বক অভিপ্রেত বিষয় প্রার্থনা করিতেছেন—"যা তে রুদ্র" ইত্যাদি।

হে গিরিশন্ত—িযিনি পর্বতে (গিরো) থাকিয়া লোকের স্থু বিধান করেন, [হে এবিষধ] রুদ্র (পরমেশর), তোমার যে অলোরা (অ-ভয়ঙ্করী) শিবা (মঙ্গলময়ী তনু, অন্তত্রও ভাঁহার দ্বিধি তন্তুর উল্লেখ আছে—'ভাঁহার এই তুইটী শরীর, একটী দোরা (ভয়ঙ্করী), অপরটা শিবা (মঙ্গলময়ী)'ইত্যাদি। অথবা শিবা অর্থ শুদ্ধা—অবিছা ও অবিছাসন্তুত কামাদি দোষরহিত ও অন্বিভীয় সচিদানন্দ্ঘন-ত্রহ্মস্বরূপা চন্দ্রবিষ্কের স্থায় অত্যন্ত আনন্দ্দায়িনী, কিন্তু কথনও বোরা নহে, এমন যে তোমার অপাপকাশিনী—ম্বরণমাত্রে পাপধ্বংসকারিনী তন্তু,—নিরতিশয় স্থেময়ী পূর্ণানন্দ্ররূপ শরীর, সেই স্বরূপভূতা তন্ত্র দ্বারা আমাদিগকে নিরীক্ষণ কর অর্থাৎ পরম শ্রেষেযুক্ত কর॥ ৩॥ ৫॥

তাহ্যানুবাদে। অপিচ "যামিষ্ং" ইতি। হে গিরিশস্ত, গিরিত্র, তুমি প্রাণীর উপবে ক্ষেপণ কবিবার জন্ম ইষু (বাণ) হস্তে ধাবণ কবিভেছ, তাহা মঙ্গলময় ততঃ পরং ব্রহ্মপরং বৃহন্তং যথানিকায়ং দর্ব্বভূতের গূঢ়ম্। বিশ্বস্থৈকং পরিবেষ্টিতারম্ ঈশং তং জ্ঞাত্বাহয়তা ভবন্তি ॥ ৩ ॥ ৭ ॥

সার্ভ্যাপ্তি । [অধুনা তলৈ সক্ষাবণাত্মনা স্থিতিং তজ্জানাদমৃতত্মপ্রাপ্তিং চ দর্শররাহ—তত ইতি।] ততঃ (তত্মাৎ জগতঃ অথবা
জুগদাত্মকাৎ বিরাজঃ প্রক্যাৎ) পরং (কারণত্বেন তদ্মাপকং), ব্রহ্মপরং (কার্যাব্রহ্মণোহপি) পরং (অতিশয়ং) বৃহস্তং (মহান্তং) যথানিকায়ং (নিকায়ো
দেহঃ, তমনতিক্রম্য বিভিন্নাকারশরীরান্ত্র্সারেণ) সর্বভ্তেষু (সর্ব্বপ্রাণিষু)
গূঢ়ং (অন্তরেহ্বস্থিতং) বিশ্বস্থ (জগতঃ) একং (অন্বিতীয়ং) পরিবেষ্টিতারং
(বেষ্টনকারিণং ব্যাপক্ষিত্যর্থঃ) তং (প্রাদিদ্ধং) সশং জ্ঞাত্মা অমৃতাঃ (মরণরহিতাঃ
—মুক্তাঃ) ভবস্তি [জনাইতি শেষঃ]॥ ৩॥ ৭॥

মূলান্তবাদে। দেই প্রমেশ্বরই যে, সর্বাকারণ রূপে অবস্থিত এবং তাহার জ্ঞানেই যে, অমৃত্ব লাভ হয়, তাহা প্রদর্শনার্থ বলিতেছেন— "ততঃপরং" ইত্যাদি।

উক্ত জগতের অভীত, কার্যব্রেরেও অভীত পরম মহৎ এবং নানাপ্রকার শরীরধারী সমস্ত প্রাণীর অন্তরে প্রচ্ছন্নভাবে বিভাগান ও সমস্ত জগতের ব্যাপক সেই গরমেশ্বরকে অবগত হইয়া জীবগণ অমূভ ( মুক্ত ) হয়॥ ০॥ ৭॥

শাক্ষত্র ভাষামে। ইদানাং তাজিব কারণাত্মনাবস্থানং দর্শন্ম জানাদম্ভর্মাহ—" পরম" ইতি। ততঃ পুরুষযুক্তাজ্জগতঃ পরং কারণহাৎ কার্যভ্তজ্ঞ প্রপঞ্জ ব্যাপক্ষিতার্থঃ। অথবা, ততো জগদাত্মনা বিরাজঃ পরম্। কিং তদ্ ? ব্রহ্মপরং বৃহন্তং, বহ্মণো হিরণ্যগর্ভাৎ পরং বৃহন্তং মহদ্যা-পিয়াৎ। যথানিকারং যথাশরীরম্, সর্বভ্তেয়্ গূড়ং অন্তব্যস্তিম্। বিশ্বস্তৈ পরিবেষ্টিভারং সর্ব্যস্তঃ ক্রমা স্বাত্মনা সলং ব্যাপ্যাবস্থিত্মীশং পর্মেশ্বরং জ্ঞাজাহ্মতা ভবন্তি॥ ০॥ ৭॥

কর, তিহা হারা ) আ্মাদের কোন লোককে হিংসা কবিও না, এবং সমস্ত জগৎকেও [হিংসা করিও না], পরস্ত াকার ব্রহ্ম দর্শন করাও,—এথানে এইরূপ অভিপ্রেত বিষয় প্রার্থনা করিয়াছেন॥ ৩॥ ৬॥

ভাষ্যান্ত্রাদে। এখন সেই পরমাত্মারই জগংকারণর পে অবস্থিতি প্রদূর্শনপূর্বাক, জ্ঞানই যে অমৃতত্ব লাভের হেতু, তাহা প্রতিপাদনার্থ বলিতেছেন —"ততঃ পরম্" ইত্যাদি।

'ভতঃ' অর্থ পুরুষের ( আত্মার ) সহিত সম্বন্ধযুক্ত জগৎ, [ যিনি ] তদপেক্ষাও পর—শ্রেষ্ঠ। অভিপ্রায় এই যে, তিনি কারণ বলিয়াই তৎকার্য্য জগৎপ্রপঞ্চের ব্যাপক। অথবা 'ভতঃ'—ভাহা অপেশা অর্থাৎ জগদাত্মক বিরাট্ পুরুষেব

বেদাহমেতং পুরুষং মহান্ত-মাদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ,। তমেব বিদিত্বাতিমৃত্যুমেতি নাম্যঃ পন্থা বিদ্যুতে২য়নায়॥ ৬॥ ৮॥

স্ত্রকার্যন্ত। [অথেদানীং মন্ত্রদর্শিনোগন্ধভবমুখেন ব্রহ্মাত্মজ্ঞানামুক্তিং প্রতিপাদয়ন্নাহ—"বেদাহং" ইতি । ]

অহং (মন্ত্রদর্শী ঋদিং ) ভমদঃ (অজ্ঞানাং ) পরস্তাৎ ('পরবর্ত্তনং আত্মমাতীতং) আদিত্যবর্ণং (স্থ্যবৎ প্রকাশস্বরূপং) মহাস্তং (সর্বব্যাপিনং) এতং
(প্রস্তং) পুরুষং (পরমাত্মানং) বেদ (প্রত্যগভিরত্যা জানে)। তং
(পরমাত্মানং) এব (নিশ্চয়ে) বিদিয়া (জ্ঞায়া) মৃত্যুং (পুনর্জ্জনা) অত্যেতি
(অতিক্রাস্তো ভবতি মৃচ্যতে ইত্যাশয়ঃ)। অয়নায় (পরমপদপ্রাপ্তয়ে) অতঃ
(দ্বিতীয়ঃ) পন্থাঃ (উপায়ঃ) ন বিক্ততে (নাস্তীত্যর্থঃ)॥গাচ॥

মূলাকুবাদে। এখন মন্ত্রদর্শী ঋষির আত্মান্ত্রতি প্রদর্শনপূর্বকি প্রমাত্মজ্ঞানে মৃক্তি প্রদর্শন করিতেছেন—"বেদাহং" ইত্যাদি।] মন্ত্রদর্শী ঋষি
বিশিতেছেন] আমি অজ্ঞানের মতীত স্থ্যবং স্বপ্রকাশ মহান্ পুরুষকে আমি
জ্ঞানি। [জীব] তাঁহকে জানিয়াই মৃত্যু অতিক্রম করে (মৃক্ত)
হয় মৃক্তি পাইবার আর দিতীয় পথ নাই, অর্থাৎ প্রমাত্মজানই মৃক্তি
লাভের একমাত্র উপায় ॥৩॥৮॥

শাঙ্করভাষ্যন্। ইদানীমুক্তনর্থং দ্রু যুক্তং মন্ত্রদুগরুতবং দর্শ থিকা পূর্ণানন্দা বিতীয় ব্রহ্মাত্মপরিজ্ঞানাদেব প্রমপুরুষার্থ প্রাপ্তির্না তোনেতি দর্শ য়তি। বেদাহমেতমিতি। বেদ জানে, তমেতং প্রমাত্মানম্। অথৈতং প্রত্যাত্মানং দান্দিণম্। কিং। পুরুষং পূর্ণং মহান্তং সর্ব্বাত্ম রাৎ। আদিত্যবর্ণং প্রকাশ-রূপং তমসোহজ্ঞানাৎ প্রস্তাৎ, তমেব বিদির্ঘাহতিমৃত্যুমেতি মৃত্যুমত্যেতি। ক্যাদ্যারাল্য: পদ্ধা বিদ্যুতেহয় নায় প্রমপ্রাপ্তয়ে॥ ৩॥৮॥ '

অতীত। তাঁহা কি ? না, ব্রহ্মপর অর্থাৎ হিরণ্যগর্ভরূপী ব্রহ্ম অপেক্ষাও উত্তম, এবং ব্যাপক বলিয়াই বৃহৎ—মহৎ। যথানিকায় অর্থাৎ বিভিন্নপ্রকার শরীর অমুসারে, সর্বভৃতে গৃঢ় অর্থাৎ সর্বভৃতের অন্তরে প্রক্র্রভাবে বিঅমান, আর সমস্ত জগতের একমাত্র পরিবেটিতা (ব্যাপক), অর্থাৎ সমস্ত জগৎকে অন্তর্ভুক্ত বা কবলিত করিয়া স্বস্থররেপ সমস্ত জগৎ ব্যাপিয়া অবস্থিত সেই পরমেশ্বরকে অবগত হইয়া [জীবগণ] অমৃত (মুক্ত) হয়॥ ৩॥ ৭॥

যস্মাৎ পরং নাপরমস্তি কিঞ্চিৎ,

যস্মান্নাণীয়ো ন জ্যায়োহস্তি কিঞ্চিৎ

রক্ষ ইব স্তকো দিবি তিষ্ঠত্যেকস্তেনেদং পূর্ণং পুরুষেণ সর্বাম্য ॥ ৩॥ ৯॥

ততো যত্ত্তরতরং তদরূপমনাময়ম্।

স্ক্রিলাই । [কমার তমের বিদিরা মৃত্যুমত্যেতি ? ইত্যত আহ "যমাং" ইতি।] যমাং (প্রমাজ্ম:) পরং (উৎকৃষ্টং) অপরং (অন্তং) কিঞ্চিং ন অস্তি; যমাং ন অণীয়ঃ (অণুতবং). জ্যায়ঃ (মহত্তরং বা) কিঞ্চিং ন অস্তি। বৃক্ষ ইব স্তরঃ (নিশ্চলঃ) একঃ ( অদ্বিতীয়ঃ যঃ প্রমাম্মাইতি যাবং), দিবি (প্রকাশময়ে স্বমহিমি) তিষ্ঠতি (স্বে মহিমি অস্তীতি ভাবঃ)। তেন পুরুষেণ ইদং সর্কাং (জ্লাং) পূর্ণং (ব্যাপ্রমিত্যুর্থঃ)॥৩॥১॥

় স্ব্রকার্স্তি। [ইদানীং ব্রহ্মণঃ সর্ককারণতাং তজ্জ্ঞানাদমূতক্ষ তদ্বৈপ্রী-ত্যাচ্চ সংসারিক্য দর্শয়রাহ—"ততো যং" ইত্যাদি।]

মূলাকু বাদে। তি হাকে জানিলেই মৃত্যু অতিক্রম হয় কেন ? তত্ত্তরে বলিতেছেন ] যাহা অপেক্ষা উৎকৃষ্ট বা অপকৃষ্ট অন্ত কিছু নাই, এবং যদপেক্ষা অতিশয় স্ক্র্যা বা মহান্ কিছু নাই, এক অদ্বিতীয়, এবং যিনি ব্রক্ষের ন্যায় নিশ্চলভাবে স্বপ্রকাশ নিজ মহিমায় (দিবি) অবস্থিত, দেই পুরুষ দারা এই সমস্ত জগৎ পরিব্যাপ্ত রহিয়াছে ॥ এ॥ ॥

মূলারুবাদে। [ এখন ব্রহ্মের সর্কারণতা ও ব্রহ্মজ্ঞানে অমৃত্রনাভ ও তদভাবে হঃখভোগ প্রদর্শন করত বলিতেছেন—"ততো ধং" ইত্যাদি।]

শাক্ষরভাষ্যন্। কথাং পুনন্তমেব বিদিয়াংতিমৃত্যুমেতীত্যুচ্যতে—
যথাদিতি। যথাৎ পরং পুরুষাৎ পরমুৎকৃষ্টমপরমন্তমান্তি, যথায়াণীয়োহণুতরং
ন জ্যায়ো মহত্তরং বাস্তি। বৃক্ষ ইব শুরো নিশ্চলো দিবি দ্যোতনাত্মনি স্বে মহিয়ি
তিষ্ঠত্যেকোহ্দিতীয়ঃ পরমাত্মা, তেনাহ্দিতীয়েন পরমাত্মনা ইদং সর্বাং পূর্ণ নৈরন্তর্যোণ ব্যাপ্তং পুরুষেণ পূর্ণেন সর্বামিদংস্বিদ্।। ৩।। ১।।

শাক্ষরভাম্যম। ইদানীং বন্ধা: পূর্বোক্তকার্যকারণতাং দর্শয়ন্

ভাষ্যান্ত্রাদে। ভাল, লোক একমাত্র তাঁহাকে জানিলেই মৃত্যু অতিক্রম করে (মৃক্ত হয়) কেন ? তহত্তরে বলিতেছেন—"যমাৎ" ইতি।

যাহা অপেক্ষা পর অর্থাৎ যে পুরুষ অপেক্ষা—উৎকৃষ্ট অপর কিছু নাই, বাহা অপেক্ষা অনীয়:—অতিশয় অপু ( স্কুল ) বা জ্যায়:—অতিশয় মহৎ ও নাই। সেই এক অদ্বিতীয় পরমাত্মা বক্ষের স্থায় স্তব্ধ—নিশ্চলরপে প্রকাশময় স্বীয় মহিমায় ( দিবি ) অবস্থান করেন। সেই অদ্বিতীয় পুরুষ অর্থাৎ পূর্ণ পরমাত্মা দ্বারা এই সমস্ত জগৎ পূর্ণ—নিরস্তর ভাবে ( সর্কোডোভাবে ) ব্যাপ্ত । শানা

য এতদ্বিত্বরয়তান্তে ভবন্ত্য-থেতরে হুঃখমেবাপিযন্তি ॥ ৩ ॥ ১০ ॥ সর্ব্বাননশিরোগ্রীবঃ সর্ব্বভূতগুহাশয়ঃ। সর্ব্বব্যাপী স ভগবান্ তম্মাৎ সর্ব্বগতঃ শিবঃ ॥৩॥১১॥

ততঃ (তথাৎ—জগতঃ) বং উত্তরতরং (উত্তরং কারণং, তৃতোহপ্সৃত্রং সর্বকারণকারণমিতি ভাবঃ), তং অরূপং (রূপাদিধর্মরহিতং) অনাময়ং (আধ্যাত্মিকাদি-তাপত্রস্মৃতং) [চ], এতং (যুগোক্তং ব্রহ্মস্বরূপং) যে বিতঃ (জানন্তি), তে (জ্ঞানিনঃ) অমৃতাঃ (মুক্তাঃ) ভবন্তি। অথ (পক্ষান্তরে) ইতরে (পূর্বোক্তজ্ঞানরহিতাঃ) হঃগং (আধ্যাত্মিকাদিরূপং) এর অপিষ্ঠি (প্রাপু-বন্তীত্যর্থঃ)॥ ৩॥ ১০॥

সক্রলার্গনি। [অথেদানীং তস্তৈব সর্বাত্মকত্বং দর্শয়য়াহ—"সর্বানন" ইত্যাদি। ] [ যত্মাৎ সং সর্বানন-শিরোগ্রীবঃ ( সর্বেষাং আননানি শিরাংসি গ্রীবা এব আননানি শিরাংসি গ্রীবাশ্চ যত্ম, সঃ ), সর্বভূত-গুহাশয়ঃ ( সর্বেষাং ভূতানাং গুহায়াং বৃদ্ধো শেতে ইতি তথোক্তঃ ), তথা সর্বব্যাপী ( সর্বং জগৎ ব্যাপ্রোতি ইতি সর্বব্যাপী ) ভগবান্ ( যড়েশ্বর্যাযুক্তঃ চ ), তত্মাৎ ( হেতোঃ ) সর্বব্যতঃ ( সর্বব্যাবস্থিতঃ ) শিবঃ ( আননদ্দনত্বেন মঙ্গলরপ্রশ্চ ) ॥ ১॥ ১১॥

সমস্ত জগতের যিনি কারণ, তাহারও যিনি কারণ, তিনি অরপ অর্থাৎ নিরাকার নির্কিশেষ, এবং আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক ও আধিভৌতিক তঃথের অতীত, যাহারা তাঁহাকে জানেন, তাহারা অমৃত (মুক্ত) হন, আর যাহারা তাঁহাকে জানে না, তাহারা আধ্যাত্মিকাদি তঃথই প্রাপ্ত হয়। ॥৩॥১০॥

জ্ঞানিনামমৃত্ত্বমিতরেধাঞ্চ সংসারিবং দশয়তি—তত ইতি। তত ইদংশব্দবাচ্যাজ্জনত উত্তরতরং কারণং, ততাহপ্যান্তরং কার্য্যকারণবিনির্ম্মৃত্তং
ব্রৈমেবেত্যর্থঃ। তদরূপং রূপাদিরহিতং, অনামরং আধ্যাত্মিকাদিতাপত্রররহিত্ত্বাং। য এতদ্বিহ্রমৃত্ত্বেনাইহ্মস্মীতি, অমৃতা অমরণধর্মান্তে ভবন্তি,
অথেত্রে যে ন বিহুদ্থিমেবাপিষ্তি ॥ ৩।। ১০।।

ভাষ্যান্ত্রাদে। এখন ব্রমাই যে, পূর্বোক্ত কার্য্যবর্গের একমাত্র কারণ, ইহা প্রদর্শনপূব্যক জ্ঞানিগণের অমৃতত্ব প্রাপ্তি, আর ভদ্তির লোকদিগের সংসারগতি প্রদর্শনার্থ বলিতেছেন—"ততঃ" ইত্যাদি।

তাহা হইতে অর্থাৎ ইদংপদবাচ্য (প্রত্যক্ষদৃশ্য) জগৎ অপেক্ষা যাহা উত্তর অর্থাৎ জগতের যাহা কারণ, তদপেক্ষাও যাহা উত্তর (পরবর্ত্তী) কার্য্য-কারণ ভাধরহিত ব্রহ্ম, তিনি অরপ অর্থাৎ রূপরদাদি গুণহীন, এবং অনাময় রোগ্র্যাতনাশৃশ্য) কেননা, তাঁহাতে আধ্যাত্মিক, আধিলৈবিক ও আধিভৌতিক তাপের সম্বন্ধ নাই। যাহারা ইহা জানেন—আমি অমৃত—মরণ-ধর্মরহিত [ এইরপে আত্মান্ত্র করেন, তাহারা অমৃত হন, পক্ষান্তরে তদ্তির সকলে—যাহারা এতত্ম জানে না, তাহারা কেবল ছঃখ প্রাপ্ত হয়। ৩॥ ১০॥

### মহান্ প্রভূবৈর্বি পুরুষঃ সত্ত্বস্থৈষ প্রবর্ত্তকঃ। স্থানির্মালামিমাং প্রাপ্তিমীশানো জ্যোতিরব্যয়ঃ॥৩॥১২॥

স্ব্রন্থাই । [ অপিচ, সঃ ] মহান্ (সর্বব্যাপী ) প্রভুঃ (নিগ্রহার্তাহসমর্থঃ) বৈ (নিশ্চয়ে) পুরুষঃ (পুরি শেতে, পূর্ণো বা ) তথা স্থনির্মলাং (অবিচ্ছাদিম্বসম্পর্করহিতাং ) ইমাং (বিদ্বদন্ত্রব্যোগ্যাং) প্রাপ্তিং (মুক্তিং) [যতঃ প্রাপ্রোতি, তম্ম ] সত্ত্বম (বৃদ্ধিসত্ত্বম) প্রবর্ত্তকঃ (প্রেরকঃ) এষঃ (পর্মেশ্বরঃ) ঈশানঃ (সর্বাস্থ্য শাসকঃ) ক্র্যোতিঃ (ম্বপ্রকাশরূপঃ) অব্যয়ঃ (নির্বিকার\*চ ইত্যর্থঃ) ১২॥

মূলামুলালে। এখন পরমেশবের সর্বাত্মকত্ব প্রতিপাদনার্থ বলিভেছেন—
[যেহেতু] তিনি সর্বানন-শিরোগ্রীব অর্থাৎ সর্ব্ব প্রাণীর আনন, শির ও গ্রীবাই ইংার আনন, মন্তক ও গ্রীবা, এবং সকল প্রাণীব বৃদ্ধিরপ গুহাতে বিষ্ণমান, অথচ সর্বব্যাপী, ভগবান্ অর্থাৎ ষড়েশ্বর্যাদিপূর্ণ; সেই হেতু তিনি সর্বব্যত অর্থাৎ সর্বত্র বিষ্ণমান এবং শিব (প্রম মঙ্গলরূপী)॥ ৩॥ ১১॥

মূলানুলাল। এই পরমেশ্বর [স্বভাবতই] মহান, নিগ্রহান্তগ্রহসমর্থ, পুরুষ (দেহ-পুরে অবস্থিত অথবা পরিপূর্ণ, এবং অত্যস্ত নিশ্মল মৃক্তি বাহা হইতে লাভ করা যায়, দেই বৃদ্ধি-সত্ত্বে প্রেবক এবং সকলেব শাসনকতা, স্বপ্রকাশ ও নির্বিকার ॥ ৩ ॥ ১২ ॥

শাক্ষরভাষ্য । ইদানীং তবৈষ্ঠ সর্বাত্মকং দর্শয়তি—সর্বাননেতি।
সর্বাণ্যাননানি শিরাংসি গ্রীবাশ্চান্তেতি সর্বাননশিরোগ্রীবঃ। সর্বেষাং ভূতানাং
গুহায়াং বুদ্ধৌ শেত ইতি সর্বভূতগুহাশয়ঃ। সর্বব্যাপী স ভগবান্ ঐশ্বর্যাদিসমষ্টি:। উক্তঞ্চ "ঐশ্বর্যাস্য সমগ্রস্য বীর্যাস্য যশসঃ শ্রিয়ঃ। জ্ঞানবৈবাগ্যয়েশিচব
যধাং ভগ ইতীর্ণা।" ভগবতি যম্মাদেবং, তুমাং সর্বগতঃ শিবঃ॥ ৩॥ ১১॥

শাহ্বভাষ্ট্র । কিঞ্চ। মহানিতি। মহান্ প্রভূ: সমর্থো বৈ
নিশ্চয়েন জগত্দয়ন্থিতিসংহারে সন্ত্দ্যান্তঃকরণীস্য প্রবর্তকঃ প্রের রিভা।
কিমর্থমৃদিশ্র ? স্থানির্মাণ স্বরপাবস্থালক্ষণাং প্রাপ্তিং পরমপদপ্রাপ্তিং। ঈশান
ঈশিতা। জ্যোতিঃ পরিশুদ্ধা বিজ্ঞানপ্রকাশঃ। অব্যয়েহিবিনাশী॥ ৩।। ১২॥

ভাষ্যানুলাদি। এখন তাঁহারই সর্বাত্মভাব প্রদর্শন করিতেছেন—
"সর্বানন" ইত্যাদি। জগতের সমস্ত আনন (মুখ) শির ও গ্রীবা (গলদেশ)
ইহার [আনন, শির ও গ্রীবা], তিনি সর্বানন শিবো গ্রীব, সকল ভূতের (প্রাণীর)
গুহানামক বৃদ্ধিতে বিভ্নমান, সর্বব্যাপী ও ভগবান অগ্নিৎ সমগ্র ঐশ্বর্যাশালী,
[তিনি যে ঐশ্বর্যাশালী, তাহা অক্তর ও ] উক্ত আছে—"সমগ্র ঐশ্বর্যা, বীর্যা
(প্রভাব), মশঃ, শ্রী, এবং পূর্ণ জ্ঞান ও বৈরাগ্য এই ছয়টী গুণ ভগনামে কথিত,
যে হেতু ভগবানে এ সমস্ত আছে, সেই হেতু তিনি সর্বাগত ( সর্বব্যাপী ) ও
শিবস্থর্ম। ৩॥ ১১॥

অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষোহন্তরাত্মা সদা জনানাং হৃদয়ে সন্নিবিষ্টঃ। হৃদা মন্বীশো মনসাভিক্৯প্রো য এতদ্বিতুরমূতান্তে ভবন্তি॥ ৩॥ ১৩॥

সাক্রনাথিছি। [কিংচ] অসুষ্ঠমাত্র: (অসুষ্ঠপবিনিতে হৃদয়েহভিব্যজ্যমানত্বাৎ
অসুষ্ঠপরিমাণ:) পুরুষঃ (পূর্ণরাৎ পুরিশারনাদা) অস্তরাআ (আআন: বুদ্ধেরস্তরবস্থিতঃ)
সদা জনানাং (জনিমতাং প্রাণিনাং ) হৃদয়ে সন্নিষ্টিঃ (সম্যক্ প্রবিষ্টঃ ) মন্ত্রীশঃ (জ্ঞানদাতা) তথা হৃদা (প্রয়েখন) মন্যা (সংকল্পবিকল্লাআকেন) অভিকল্পঃ (স্ম্যুক্ রক্ষিতঃ) [অস্ত্রীতি শেষঃ]। যে জনাঃ এতং (ষ্থোক্তমাআ্তক্বং) বিহুঃ (জানন্তি), তে অমৃতাঃ (মৃক্তাঃ ভবন্তীতার্থঃ)॥ ০॥ ১০॥

মূলাকুবাদে। আরও, তিনি অঙ্গুপরিমিত হৃদরে অভিবাক্ত, পুরুষ, অস্তঃকরণের অধিষ্ঠাতা, সর্কাদা প্রাণীগণের সদয়ে অবস্থিত, প্রজ্ঞান।ধিপতি এবং হৃদয়স্থ মনের দারা সংরক্ষিত (প্রকাশিত)। যাহারা ইহাকে জানেন, তাঁহারা অমৃত হন (মুক্ত হন )॥ ০॥ ১০॥

শাহ্মত্র ভাষ্যন্। অঙ্কুষনত্রতি। অঙ্কুষনত্রাহিতিব্যক্তিস্থানহাদয়স্থিরপরিমাণাপেক্ষা। পুরুষ: পূণ্ডাং পুরিশয়নাদা। অন্তরাত্মা সর্কৃষ্যান্তরাত্মভূত:
ছিতঃ। দদা জনানাং হৃদয়ে সলিবিষ্টঃ হৃদয়স্থেন মন্সাভিকুপ্তঃ। ময়শো
জ্ঞানেশঃ। য এতিদিহুরসূতাত্তে ভবিত্তি॥ ৩॥ ১৩॥

ভাষ্যানুবাদ। অপিচ, "মহান্" ইতি। তিনি মহান্ প্রভু অর্থাৎ জগতের উৎপত্তি স্থিতি ও সংহারে একমাত্র সমর্থ। তিনি অস্তঃকরণরূপী সত্ত্বণের প্রবর্ত্তক—প্রেরক অর্থাৎ অস্তঃকরণকে ভাল মন্দ দর্ব্ব কার্য্যে নিয়োজিত করেন, কোন প্রয়োজন সাধনের নিমিত্ত [প্রেরণ করেন] ? না, এই যে স্বরূপে অবস্থিতি-রূপ স্থনির্দ্দল (নির্দোষ ) পরম পদপ্রাপ্তি, [তাহার জন্ম]। তিনি ঈশান—সকলের শাসনকর্তা, জ্যোতিঃ অর্থাৎ বিশুদ্ধ জ্ঞানপ্রকাশস্বরূপ এবং অব্যয় বিনাশ-রহিত (নিত্য নির্বিকার)॥ ৩॥ ১২॥

ভাষ্যান্ত্রাদে। "অঙ্গুমাত্র" ইত্যাদি। তিনি অঙ্গুগপরিমিত, হদয়-ছিদ্রই তাহার অভিব্যাক্তস্থান, দেখানেই আত্মার প্রকাশ হয়। হ্রদয়ছিদ্রটী সাধারণতঃ অঙ্গুপরিমিত, এই কারণে তদভিব্যক্ত আত্মাকেও অঙ্গুপ্রমাত্র—অঙ্গুপরিমিত বলা হইয়াছে (১)। তিনি স্বভাবতই পূর্ণ, এই জন্ত, অথবা হদয়-পুরে শয়ন করেন বলিয়া পুরুষ, অন্তরাত্মা—সকলের অন্তরে আত্মরূপে অবস্থিত, সর্বাদা প্রাণিগণের হৃদধয় অন্তপ্রবিষ্ঠ, এবং হৃদস্থ মনের দ্বারা সম্পূর্ণরূপে গুপ্ত অর্থাৎ মানস চিস্তার

<sup>(</sup>১) সকল মান্ত্যেরই হৃদয়ের পরিমাণ অঙ্গুষ্ঠমাত্র। অক্সান্ত প্রাণির সম্বন্ধেও এইরূপ কল্পনা করিয়া লইতে হইবে। পরমাত্মা অঙ্গুষ্ঠপরিমিত সেই হৃদয়ে প্রকাশ পান, এইজন্ম তাহাকেও অঙ্গুষ্ঠমাত্র বলা হইয়া থাকে।

# সহস্রশীর্ষাঃ পুরুষ সহস্রাক্ষঃ সহস্রপাৎ। স ভূমিং বিশ্বতো রুত্বাহত্যতিষ্ঠদ্ দশাঙ্গুলম্,॥৩॥ ১৪॥

সর্বাহিতি। প্রিরপি তক্ত স্থাত্মভাবং দশ্যতি—সহস্রেত্যাদি]।
সহস্রশীষা (সহস্রাণি—অসংথ্যেয়ানি শীষ্ণাণি যক্ত, সং তথাক্তঃ, [আকার-শ্চান্দয়ঃ], প্রক্রয়ঃ (পূর্ণঃ), সহস্রাক্ষঃ (সহস্রাণি অক্ষীণি যক্ত, স তথোক্তঃ),
স্বস্রপাৎ (সহস্রচরণযুক্তঃ)। [সহস্রশক্ষঃ স্থাত্মান্দংথ্যেয়ত্বপবঃ।] সঃ (প্রমেশ্বঃ) ভূমিং (ভূবনং) স্থাতিঃ (স্থাপ্রকারেণ বহিরস্তশ্চ) রুয়া (ব্যাপ্যাস্মাক্রমা) অতি (অতিক্রম্য স্থাং জগং) দশাঙ্গুলং (দশাঙ্গুলীপরিমিতঃ স্থানং) অতিষ্ঠং তিতিক্রমা স্থাতি আধিক্যপরং, ন তাবনাত্রপরমিতিভাবঃ]।
[অথবা নাভেরপবি]দশাঙ্গুলং অতিক্রম্য—[জদয়ং] অতিষ্ঠং (অন্তর্যামিতয়া স্থিত ইত্যর্থঃ)॥০॥১৪॥

্ মূলান্তবাদে। তিনি সহস্র সহস্র শির, অফি (চক্ষ্) ও পদযুক্ত এবং পুরুষ অর্থাৎ নিতাপূর্ণ। তিনি সমস্ত জগতে ব্যাপ্ত থাকিয়াও সকলের উপবে দশাঙ্গুলিপরিনিত স্থানে আছেন, অথবা নাভিব উপরে দশাঙ্গুলির পরবর্তী যে স্থান, সেই হৃদযুস্থানে আছেন॥ ১॥ ১৪॥

শাষ্ট্রভাষ্যা প্ক্ষোহন্তরাজে গুলুক্র, পুনরপি দর্কাত্মানং দর্শয়তি
—সহস্রশীর্ষেতি। দর্বস্থা তাবনাত্রপ্রদশনার্থম্। উক্ক — "অধ্যারোপাপবাদাভ্যাং
নিজ্পক্ষং প্রপক্ষাতে" ইতি। দহস্রাণ্যনন্ধানি শার্ষাণ্যস্থেতি সহস্রশীর্ষা। পুরুষঃ
পূর্ণ:। এবমুত্তরত্ত যোজনীয়ং। স ভূমিং ভূবনং দর্বতোহন্তর্বাহিশ্চ রুষা
ব্যাপ্যাত্যতিষ্ঠিদ্ অতীত্য ভূবনং সম্ধিতিষ্ঠতি। দশাঙ্গুলং অনন্তমপাব্যাত্যর্থ:।
অথবা নাভেক্পরি দশাঙ্গুলং হৃদয়ং, ত্ত্রাধিতিষ্ঠতি॥ ৩॥ ১৪॥

বিষয়ীভূত এবং সন্থীশ—জ্ঞানের প্রভূ। যাহাবা এই তত্ত্ব জানেন, তাহার। অমৃত হন অর্থাৎ মরণভয়রহিত মৃক্ত হন॥ ৩॥ ১৩॥

তাহ্যান্ত্রাদে। পুরুষ যে, অন্তর্ণাত্মা, একথা বলাই ইইয়াছে, এখন পুনরায় তাহার সব্বাত্মভাব প্রদর্শন করিবেছেন। উদ্দেশ্য, সকল বস্তুর তন্মাত্র-ভাব বা তাহা হইতে অপৃথগ্ ভাব প্রদর্শন। একথা অন্তত্ত্বও উক্ত আছে 'অধ্যারোপ' ও 'অপবাদ' ক্রমে নিম্প্রপঞ্চকে প্রপঞ্চিত করা ইইতেছে (২)। অর্থাৎ নির্বিশেষ এক্সকে স্বিশেষভাবে বর্ণনা করা ইইতেছে। তাঁহার শির

(২) 'অধ্যারোপ' ও 'অপবাদ' ইহা বেদান্তের পরিভাষা। অসত্যে সত্যথা-রোপের নাম অধ্যারোপ। ষেমন অসর্প রজ্জুতে সর্পত্বের আরোপ। উক্ত অধ্যারোপ নিরাকরণপূর্বক প্রকৃত সত্য প্রদর্শনের নাম অপবাদ। যেমন রজ্জু-সর্প স্থলে সর্পভাব নিষেধ দ্বারা প্রকৃত সত্য রজ্জুত্ব জ্ঞাপন করা।

## পুরুষ এবেদ**ও সর্বাং যদ্ভূতং যচ্চ ভব্যম্।** ্উতামূতত্বস্থেশানো যদমেনাতিরোহতি ॥ ৩ ॥ ১৫ ॥

সব্রলার্থাপ্ত। বিবিধপ্রত্যয়থম্যং নিথিলমপীদং ন ততো ভিন্নমিত্যাহ —"পুরুষ:" ইত্যাদি।] যৎ ভূতং ( অতীতং ), যৎ চ ভব্যং ( ভবিষ্যৎ ), যৎ [ চ ] অন্নেন (অদনীয়েন ভক্ষবস্তুনা ) অভিরোহতি ( অধিকাং বৃদ্ধিং প্রাপ্নোতি অর্থাৎ বর্তুমানং ), ইদং সর্বাং পুরুষ এব । । অথবা, পুরুষঃ এব ইদং সর্বাং ইতি সম্বন্ধঃ ? অমৃতত্বস্ত (কৈবল্যস্ত) উত (অপি) ঈশার্নঃ (প্রভু:)। [অপি-শব্দাৎ অন্তেষামপি ঈশান ইতি গ্ন্যুতে ইতি ভাব: ] ॥৩॥১৫॥

মুলামুবাদে। [বিভিন্ন প্রতীতিগম্য সমস্ত জগৎই তাঁহা হইতে ভিন্ন নহে ; ইহা বুঝাইবার নিমিত্ত বলিতেছেন—'পুরুষঃ' ইত্যাদি।

যাহা ভূত ( অতীত ), যাহা ভবিষ্যৎ এবং যাহা অন্নের দারা বৃদ্ধি পাইতেছে অর্থাৎ বর্ত্তমান, এ সমস্ত পুরুষই—পরমাত্মস্বরূপই। (তাঁহা হইতে পৃথক্ নহে ) ; অথবা পুরুষই ভূত ভবিষৎ ও বর্ত্তমান সমস্ত বস্তম্বরূপ। সেই পুরুষ অমৃতত্বের ( মৃক্তিরও ) প্রভু ॥৩॥১৫॥

শাহ্মরভাষ্মম। নম সর্কাত্ময়ে সপ্রপঞ্চ বন্ধ ভাৎ, ভদাভিরেকেণা-ভাবাদিত্যাহ-পুরুষ এবেদমিতি। পুরুষ এবেদং সর্বম্। বদ্ভূতং যচ্চ ভব্যং। যদন্দেনাতিরোহতি, যদিদং দৃশুতে বর্ত্তমানং যদ্ভূতং যচ্চ ভব্যং ভবিষ্যৎ। কিঞ্চ। উতামূত্রস্থেশানোহমরণধর্ম্বস্থ কৈবল্যস্থ ঈশানঃ। যজান্নোতিরোহতি যদ্র্বতে. ত্তপ্ৰ ঈশান:॥ ৩॥ ১৫॥

হাজার হাজার, এই জন্ম তিনি সহস্রশীষা, পূর্ণ বলিয়া পুরুষপদবাচ্য। পরবর্ত্তী শব্দগুলিরও এইভাবেই অর্থযোজনা করিতে হইবে। তিনি সর্বতোভাবে সমন্ত জগতে ব্যাপ্ত থাকিয়াও ভ্বন অতিক্রম করিয়া দশাঙ্গুলি অর্থাৎ অনস্ত---অসীম স্থানে অবস্থিত। অথবা নাভিদেশের উপরিভাগে যে, দশাঙ্গুলি পরিমিত হৃদয়, তাহাতে অবহ্যি—বিশেষভাবে অভিব্যক্ত ॥৩॥১৪॥

ভাষ্যান্ত্রাদ্ন। ভাল কথা, ব্রন্ধ যদি সর্বাত্মকই হন, ভাহা হইলে তদ্ভিন্ন যথন কিছুই নাই, তথন ব্ৰহ্মত সপ্ৰপঞ্চ অৰ্থাৎ দবিশেষ বা অনেকাত্মক ইইতেছেন ? এই আশস্কায় বলিতেছেন—"পুরুষ এবেদং" ইত্যাদি 1

এই ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমান যাহা কিছু, সে সমস্ত পুরুষই অর্থাৎ কোন বস্তুই পুরুষ হইতে অভিবিক্ত নহে। আর ভিনি অমৃতত্ত্বের অর্থাৎ কৈবল্যের. ঈশ্বর প্রভু এবং যাহা ক্ষন্ন দাবা জীবিত থাকে, তাহাবও প্রভু॥এ॥১৫॥

দর্ববিতঃ পাণিপাদন্তৎ দর্ববিতোহ ক্ষিশিরোম্থম ।
দর্ববিতঃ শ্রুতিমল্লোকে দর্ববিমার্ত্য তিষ্ঠতি ॥ ৩ ॥ ১৬ ॥
দর্ববিদ্রিয়গুণাভাসং দর্ববিদ্রিয়বিবর্জ্জিতম্ ।
দর্ববিশ্র প্রভুমীশানং দর্ববিশ্র শরণং বৃহৎ ॥ ৩ ॥ ১৭ ॥

সক্রকার্থি। [ব্রন্ধণো হস্তপদাদিসদ্ভাবশ্রবণাদম্মদাদিতুল্যভাশদা মা ভূদিত্যত আহ—সর্কেন্দ্রিয়েতি]।

সর্বেক্তিয়গুণাভাসং সর্বাণি ইন্দ্রিয়াণি, গুণা ইন্দ্রিয়বুত্তয়শ্চ, তৈঃ আভাসত-ইতি তথা ) সর্বেক্তিয়বিব জিভিতং ( বস্তুতস্তু সর্বৈরঃ ইন্দ্রিয়ঃ বিবজ্জিতং রহিতং ), সর্বেশ্ত (ব্রহ্মাদিস্থাবরান্ত্রস্তু) প্রভুং ( নিগ্রহান্ত্র্গ্রহসমর্থং ) সশানং ( শাসকং ), সর্বেশ্ত বৃহৎ ( মহৎ ) শবণং ( আশ্রমশ্চ ) ॥৩॥১ ৭॥

মুল্পান্মবাদ্য। পুনরায় তাঁহার সর্বব্যাপিত্র ও সর্বজ্ঞত্ব প্রদর্শনার্থ বলিতেছেন—"সর্বাতঃ ইত্যাদি]।

তাঁহাব হস্তপদ সর্বত্র, চক্ষু, শির ও মুখ সর্বত্র, কর্ণও সর্বত্র, এবং তিনি জগতে সমস্ত বস্তু ব্যাপিয়া আছেন॥আ১৬॥

মূলাকুবাদে। কিহারো আশস্বা হইতে পাবে যে, প্রমেশ্বর যথন হস্তপদাদিযুক্ত, তগন তিনিও আমাদেবই নত, এই আশস্বা নিবৃত্তির জন্ম বলিতেছেন—"সর্কেন্দ্রিয" ইত্যাদি]।

শাক্ষর ভাত্তাম্। পুনরপি নির্বিশেষং প্রতিপাদয়িতুং দশর্যতি—সর্বত ইতি। সর্বতঃ পাণয়ঃ পাদাশ্চেতি সর্বতঃ পাণিপাদং তং। সর্বতাহক্ষীণি শিরাংসি চ মুথানি চ যন্ত তং সর্বতোহক্ষিণিরোমুখম্। সর্বতঃ শ্রুতিঃ শ্রবণমন্তেতি শ্রুতিমং। লোকে,প্রাণিনিকায়ে সর্বমার্ত্য সংব্যাপ্য তিষ্ঠতি॥আ১৬॥

ভাষ্যানুবাদে। পুনশ্চ নির্দ্ধিশেষভাব প্রতিপাদনার্থ বলিতেছেন— "দর্বতঃ" ইত্যাদি।

দকলের হস্তপদই তাঁহার হস্ত ও পদ, এই জন্ম তিনি 'সর্ব্বতঃপাণিপাদ', দখন্ত চক্ষু, শির ও মুগই তাঁহার চক্ষু শির ও মুথ, এইজন্ম তিনি 'সর্ব্বতোহকি-শিরোমুথ'; সর্বপ্রকার শ্রুতিই (শ্রুবণেন্দ্রিয়ই) তাঁহার শ্রুতি, এই জন্ম তিনি 'সর্ব্বতঃ শ্রুতিমং'; এবং তিনি লোকে অর্থাৎ প্রাণিদেহে সমস্ত অংশ আবর্ব করিয়া ব্যাপিয়া অবস্থান কবেন ॥ ১৮॥

#### নবদারে পুরে দেহী হ**ও**্সো লেলায়তে বহিঃ। বণী সর্বিশ্য লোকস্ম স্থাবরস্ম চরস্ম চ ॥ ৩॥ ১৮॥

সাক্রলাপ্রি। অপিচ, স্থাবরস্থা (স্থিতিশীল্ম বৃক্ষাদে:) চরস্থ জন্সমস্থাদে:) সর্বস্থা লোকস্থা বশী (প্রভু:), হংসঃ (হস্তি অবিদ্যা-তৎকার্য্যাণি ইতি হংসঃ প্রমান্ত্রা)।

নবদ্বারে (নবসংখ্যকানি দারাণি ছিন্তাণি—চক্ষ্র, শ্রোত্রদ্বার, নাসিকাদ্বার, মুখ, পায়পন্থরপাণি যত্ত, ভিম্মিন্) পূবে (দেহে) দেহী (দেহাভিমানী জীবঃ সন্ গর্বহিঃ (বাহ্যবিষয়ভোগার্থং) লেলায়তে (স্পান্দতে ব্যাপারবান্ ভবতীত্যর্থঃ) ॥৩॥১৮

সমস্ত ইন্দ্রিয় ও ইন্দ্রিয়বৃত্তি (জ্ঞানাদি) তাঁহাতে প্রকাশমান থাকিলেও, প্রকৃতপক্ষে তিনি সমস্ত ইন্দ্রিয় ও তৎক্রিয়াবর্জিত, সকলের প্রভু ও শাস্ক এবং সকলের প্রম আশ্রয় ॥৩॥১৭॥

সূল্পান্ত্রাদে। অপিচ, স্থাবর ও জ্পম সমস্ত লোকের প্রভূ হংস (অবিছাও তৎকার্য্যসমূহ বিনাশ করেন বলিয়া প্রমাত্মা হংসপদব্যচ্য) ত্রই চক্ষু, ত্ই কর্ব, ত্ই নাসারস্কু, এক মুথ, এবং মলন্বার ও মৃত্রন্বার এই নয়টী দ্বারগুক্ত এই দেহরূপ পুরে দেহাভিমানী জীবভাব প্রাপ্ত হইয়া বহিজ্পতে কার্য্য করিয়া থাকেন, (কিন্তু স্বরূপতঃ ভাহার কোন ক্রিয়া নাই) ॥আ১৮॥

শক্ষিরভান্তার । উপাধিভূতপাণিপাদাদী ক্রিয়াধ্যারোপণাজ জ্রেয়য় তর্বাশন্ধা নাভূদিতোবসর্থমুত্রতো মন্ত্র:—সর্বেক্রিয়েতি। সর্বাণি চ তানী ক্রিয়াণি শ্রোত্রাদীন—ই ক্রিয়াণি অন্তঃ করণপর্যান্তানি সর্বেক্রিয়ত্রহণেন গৃহন্তে। অন্তঃ করণবহিঃকরণোপাধিভূতঃ সর্বেক্রিয় গুণৈরধারসায়-সন্ধর্মারপাদিভিগুণিবদাভাসত ই তি সর্বেক্রিয় গুণাভাগম্। সর্বেক্রিয় গুণাভাগিত্র তজ্ জ্রেয়মিতার্থঃ, "ধ্যায়তীব লেলায়তীব"ই তি ক্রতেঃ। কমাৎ পানঃ কারণাভদ্যাপৃত্রমিবেতি গৃহতে ? ইত্যাহ—সর্বেক্রিয়িবিজ্জিতঃ সর্বেকরণবহিত্যিতার্থঃ। অতো ন চ করণবাপাধিরব্রাপ্তং তজ্জ্রেয়ং। সর্বস্ত জগতঃ প্রভূমীশানম্। স্ববিস্ত শ্রণং প্রায়ণং বৃহৎ কারণঞ্চ। ৩॥ ১৭॥

শক্তিবভাষ্টা কিঞ্চ, নবদারেতি। নবদারে শিরসি সপ্তদারাণি দে অবাচী,পুরে দেহী বিজ্ঞানাত্মা ভূতা কার্য্যকরণোপাধিঃ সন্ হংসঃ প্রমাত্মা হস্তাবিদ্যাত্মকং কার্য্যমিতি, লেলায়তে চলতি বহির্বিষয়গ্রহণায়। বশী সর্বস্থ লোকস্ত স্থাবরস্ত চরস্ত চ ॥ ৩ ॥ ১৮ ॥

তাম্যান্ত্রবাদে। আশঙ্কা হইতে পারে যে, হন্ত, পদ ও ইন্দ্রিয়াদি উপাধি শৈহাতে আহোপিত থাকায়, বিজ্ঞেয় ব্রহ্ম বোধ হয় ঐ সকল উপাধিদারা বিশোষত (সবিশেষ)। সেরূপ আশঙ্কা না হউক, এইজ্লু পরবর্ত্তী "সর্কেন্দ্রিয়ঁ" ইত্যাদি মন্ত্র প্রকটিত হইতেছে।

এথানে 'দর্ব্বেন্ডিয়' শব্দে অন্তঃকরণ ও শ্রোতাদি সমস্ত ইন্দ্রিয় গ্রহণ করিতে হইবে। বৃদ্ধিপ্রভৃতি অন্তঃকরণ এবং শ্রোতাদি বহিরিন্দ্রিয়, এ সমস্ত তাহার

# অপাণিপাদো জবনো গ্রহীতা পশ্যত্যচক্ষুঃ স শৃণোত্যকর্ণঃ।

সরলার্থ:। [ইদানীং নিরাকারস্থ ব্রন্ধণো নিত্যজ্ঞানস্বরূপতাং দর্শয়িতুমাহ— অপাণিপাদ ইত্যাদি।]

সঃ (পরমাত্মা) অপাণিপাদঃ জবনঃ গ্রহীতা (হস্তরহিতোহপি গ্রহীতা সর্বাং ধ্রা রক্ষতি, পাদরহিতোহপি জবনঃ গতিশীলঃ সর্বাগতইত্যর্থঃ)। অচক্ষুঃ ক্ষুবহিতোহপি) পশুতি (দর্শনকার্য্যং করোতি), অকর্ণঃ (কর্ণরহিতোহপি) গুণোতি (সর্বাং শক্ষং গৃহাতি, ইন্দ্রিমনিবপেক্ষ-জ্ঞানসভাব ইতি ভাবঃ)। সঃ

মূলান্তবাদে। [ এখন পরমেশ্বরের নিতাজ্ঞানম্বরূপতা প্রদর্শনের জন্ত বলিতেছেন—"অপাদিপাদঃ" ইত্যাদি। ]

তিনি হস্তরহিত, অথচ গ্রহীতা—সব ধবিয়া আছেন; পাদরহিত, অথচ গমন-কারী—সর্বাত্তবিভামান আছেন,চক্ষুবজ্জিত, অথচ সমস্ত দর্শন কবিতেছেন,কর্ণরহিত,

নির্বিকারানন্দস্কপেণাত্রদিতানস্তমিতং জ্ঞানাত্মনাবস্থিতং প্রমাত্মানং দর্শয়িত্মাহ
—অপাণিপাদ ইতি। নাস্ত পাণিপাদাবিত্যপাণিপাদঃ। জবনো দ্রগামী।
গ্রহীতা পাণ্যভাবেহপি সর্ব্বগাহী। পশুতি সর্ব্বমচক্ষ্রপি সন্, শৃণোত্যউপাধিমাত্র; ঐ সকল ইন্দ্রিয়ের অধ্যবসায়, সংস্কল্প ও শ্রবণ প্রভৃতি গুণের দ্বারা
তিনি গুণ্যুক্তের স্তায় প্রতিভাত হন মাত্র, এই জন্ত তিনি গ্রুমর্বেন্দ্রিয়গুণাভাস, ব্বিতে
হইবে বে, [তিনি কোনপ্রকার ইন্দ্রিয়ব্যাপারে সংস্পৃষ্ট না হইলেও] মনে হয়, ঘেন
সমস্ত ইন্দ্রিয়ব্যাপারসংযুক্ত। শুতিও বলিয়াছেন—"যেন ধ্যানই করেন, যেন
চেষ্টাই করেন" ইত্যাদি। কি কারণে তাঁহাকে ব্যাপুতের স্তায় ব্বিতে হইবে?
তত্তত্তরে বলিতেছেন—"সর্ব্বেন্দ্রিয়বিবর্জিতং" সেই হেতুই বুঝিতে হইবে যে, তিনি
শ্রোত্মাদি করণব্যাপারে ব্যাপৃত নহেন, আর তিনি সমস্ত জগতের প্রভৃ—ঈশ্বর
এবং সকলের একমাত্র শরণ ও পরম কারণ॥ ১৭॥

াহ্যান্ত্রান্ত। অপিচ, নবদ্বারে ইত্যাদি। স্থাবর-জঙ্গমাত্মক সমস্ত জগতের প্রভূ হংস—অবিভাত্মক কার্য্যরাশি হিংসা (ধ্বংস) করেন, এই জন্ত হংসপদবাচ্য পরমাত্মা। নবদ্বারে—মস্তকে সপ্তদ্বার, আর নিয়ে হইটী দ্বার, এই নবদ্বারযুক্ত পুরে (দেহে) দেহী অর্থাৎ দেহেন্দ্রিয়াদি উপাধিযুক্ত বিজ্ঞানাত্মা (জীবাত্মা) ইইয়া বাহ্য বিষয়সমূহ গ্রাহণ করিবার নিমিত্ত যত্ন করে॥ ৩॥ ১৮॥

ভাষ্যান্তবাদে। এ পর্যান্ত এইরূপে ব্রন্ধের সর্বাত্মভাব প্রতিপাদিত হুইল। উদয়ান্তময়রহিত নির্বিকার জ্ঞানানন্দম্বরূপে অবস্থিত পরমাত্মার স্কর্মপ-প্রদর্শনার্থ বলিতেছেন—অপাণিপাদ ইত্যাদি।

ইহার হস্ত ও পদ নাই, এইজন্ম ইনি অপাণিপাদ, জবন অর্থ—দ্রগামী, গ্রাহীতা অর্থ—হস্তের অভাবেও সকলকে ধরিয়া আছেন, চক্ষুহীন হইয়াও সমস্ত দর্শন করিয়া থাকেন, এবং কর্ণরহিত হইয়াও শ্রবণ করেন। তিনি মনোরহিত স বেত্তি বেদ্যং ন চ তস্থাহস্তি বেত্তা
তমাহুরগ্র্যং পুরুষং মহান্তম্ ॥ ৩॥ ১৯॥
অণোরণীয়ান্ মহতো মহীয়ানাত্মা গুহায়াং নিহিতোহস্থ জন্তোঃ।
তমক্রতুং পশ্যতি বীতশোকো
ধাতুঃ প্রসাদান্মহিমানমীশম্॥ ৩॥ ২০॥

(পরমাত্মা) বেজং (বিজ্ঞেয়ং সর্বাং) বেত্তি (সামান্তবিশেষভাবেন জানাতি), তস্তু [তু ] বেতা (জ্ঞাতা) ন চ অস্তি নৈবাস্তীত্যর্থঃ), তং (এবংলক্ষণং) পুরুষং অগ্রাং ( মগ্রেভবং নিতাং ) মহাতঃ ( সর্বাব্যাপিনং চ ) আহুঃ ( কথমন্তি ) [ ঋষয় ইতি শেষঃ ] ।৩॥১৯॥

স্বলাপ্তি। কিংচ। অস্ত জন্তেঃ (প্রাণিজাতস্ত) গুহায়ার (বুদ্ধৌ) নিহিত: (নিধিবং গুঢ়ংস্থিতঃ) আত্মা অণােঃ (ফুলাং পরমাণােঃ অপি) অণীয়ান্ (অভিশয়েন ফুলঃ), তথা মহতঃ (আকাশাদেঃ অপি) মহীয়ান্ (অভিশয়েন মহান্)। [য়ঃ] য়াতুঃ (পরমেররস্ত) প্রসাদােং (অক্রগ্রহাণ্ড), [অণবা 'ধাতু-প্রসাদােং' ইত্যেকং পদং, তত্রুচা বাতুপ্রসাদােং (য়াতুনাং ইন্দিয়াদীনাং প্রসাদাং বিষয়দােষদর্শনবলাং মলাঅপনয়নাং) তং (আত্মানং) অক্রতুং (ভোগসংকল্পর্জিতং) মহিমানং (মহত্তমং) ঈশং (ব্রহ্মাভিন্নং) পশুতি (অনুভ্বতি), [য়ঃ] বীতশাকঃ (সর্বর্জ্বংথাতীতঃ) [ভবতীতি শেষঃ]॥।।।২০॥

অথচ সমস্ত শব্দ শ্রবণ করেন, তিনি সমস্ত বিজ্ঞেয় বিষয় জানেন, কিন্তু তাঁহাকে কেহ জানে না। [ঝ্যিগণ] তাহাকে মহান্ আদি পু্ক্ষ বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন ॥ আ ১ ম।

মূক্রান্দ্র। প্রাণিগণের বৃদ্ধি-গুহায প্রচ্ছন্নভাবে স্থিত **আত্মা** অনু অপেকাও অতিশয় অনু, এবং মহৎ অপেকাও অতিশয় মহান্। প্রমেশবের

কর্ণোহপি। স বেত্তি বেতাং সর্বজ্ঞিবাদ্ অমনক্ষে। হপি। ন চ ডপ্তান্তি বেতা "নাঞোহতোহন্তি দ্রন্তী"ইতি শ্রুতেঃ। তমাত্রগ্র্যাং প্রথমং সর্ব্বকারণহাৎ, পুরুষং পূর্বং মহাস্তম্॥ ৩॥ ১৯॥

শাক্ষরভাষ্যম্। কিঞ্চ, অণোরণীয়ানিতি। অণোঃ স্ক্রাদপ্যণীয়ান্

হইয়াও সর্বজ্ঞত্বনিবন্ধন যাহা কিছু বিজ্ঞেয়, সমস্ত জানেন; কিন্তু তাঁহাকে জানে, এমন কেহ নাই। যেহেতু শ্রুতি বলিতেছেন 'তিনি ভিন্ন অন্ত কেহ দ্রষ্টা নাই।' পণ্ডিভগণ ভাহাকেই অগ্রা অর্থাৎ সকলের কারণ বলিয়া প্রথম বা আদি মহান্ পুরুষ—পরিপূর্ণরূপ বলিয়া থাকেন॥ ৩॥ ১৯॥

#### বেদাংমেতমজরং পুরাণং সর্ববাত্মানং সর্ববগতং বিভুত্বাৎ।

সক্রব্যাপ্তি। [উক্রার্থনার্চ্যায় বিদ্বনন্ত্রং দর্শয়তি 'বেদাহ্ম্' ইতি ]। অহং (মন্ত্রদর্শী ঋষিঃ) অজ্যং (জ্যারহিতং) পুরাণং (শাশ্বতং) সর্ব্বাত্মানং (সর্ব্বোমাত্মস্বর্পং) বিভূষাৎ (ব্যাপক্সাৎ) সর্ব্বাতং চ এতং (আত্মানং)

অমুগ্রহে অথবা ইন্দ্রিসকল প্রদান ২ইলে [আত্মাকে] দকাসংকল্পবর্জিত মহান্ সিশিরপে (পরমাত্মার সহিত মভিন্নরপে) দর্শন করেন, এবং দ্রস্তা বীতশোক অর্থাৎ সর্কা দুঃথের অতীত হন ॥আ২০॥

্ মূলান্তবাদে। পূর্বোক্ত কথার দৃঢ়তা সম্পাদনের নিসিত্ত এখন সন্ত্রদর্শী ঋষির অমুভব প্রদর্শন করিতেছেন "বেদাহং" ইত্যাদি ]।

জরাবর্জ্জিত পূর্ণণ (চিরকাল একরপে স্থিত) এবং ব্যাপকস্থনিবন্ধন সর্ব্বো-বস্থিত এই আত্মাকে আমি জানি। ব্রহ্মবাদিগণ (ব্রহ্মক্ত ঋষিগণ) সর্বাদা ধাহার অণুতরঃ। মহতো মহত্বপরিমাণাৎ মহীয়ান্ মহত্তরঃ। স চাত্মাশু জস্তোর্ব্রাদি-

.অণুতরঃ। মহতো মহত্বপরিমাণাৎ মহীয়ান্ মহত্তরঃ। দ চাত্মান্ত জন্তোর্ব্রাক্ষাদি-স্তম্বপর্যান্তস্ত প্রাণিজাতস্ত, গুহায়াং হৃদয়ে নিহিত আত্মভূতঃ স্থিত ইত্যর্থঃ। তমাত্মানং অক্রতুং বিষয়ভোগসঙ্কররহিত্যাত্মনো মহিমানং কর্মনিমিত্তবৃদ্ধিক্ষয়-রহিত্যীশং পশুতি—অয়মহমত্মীতি সাক্ষাজ্জানাতি যঃ, স বীতশোকো ভবতি। কেন ভহ্যসৌ পশুতি। ধাতুরীশ্রস্ত প্রদাদাৎ। প্রসন্নে হি প্রমেশ্বরে তদ্যাথাত্ম্য-জ্ঞানমুৎপত্যতে, অথবেন্দ্রিয়াণি ধাতবঃ শরীরস্ত শরীরস্ত ধারণাৎ, তেষাং প্রদাদাবিষয়দোবদর্শনমলাত্মপনয়নাৎ। অন্তথা ত্র্বিজ্ঞেয় আত্মা কামিভিঃ প্রাকৃতপুক্রিঃ॥ ৩॥২০॥

শাঙ্করভাস্তাম্। উক্তমর্থং দুঢ়য়িতুং মন্ত্রদুগরুভবং দর্শয়তি—বেদাহ-মেতমিতি।বেদ জানে, অহন্ এতমজরং বিপরিণামধর্মবর্জিতং, পুরাণং পুবাতনম্।

তাহ্যান্ত্রাদে । আরা আছে, "মণোরণীয়ান্" ইত্যাদি। তিনি অণু

— স্ক্র হইতেও অণীয়ান্—অতিশয় স্ক্র, মহৎ—মহৎপরিমাণযুক্ত আকাশাদি
অপেক্ষাও মহীয়ান্—অতিশয় মহৎ। তিনি এই জন্তর (প্রাণীর) আত্মা; তিনিই
ব্রহ্মাদি স্তম্পর্যন্ত (তৃণপর্যন্ত) সমন্ত প্রাণীর হাদয়-গুহায় নিহিত আত্মারূপে
বিজ্ঞমান আছেন। সেই আত্মাকে যিনি অক্রতু—বিষয়ভোগসন্ধরশ্রু কর্মাজনিত
হাসনুদ্রিরহিত মহিনীময় ঈশ্বররূপে দর্শন করেন, অর্থাৎ আমি এতৎস্কুপ এইরূপে
আত্ম-সাক্ষাৎকার করেন, তিনি বীতশোক (শোকমুক্ত) হন। তিনি কাহার
সাহায্যে দর্শন করেন? [তত্ত্বেে বলিতেছেন,] বিধাতার ঈশ্বরের প্রসাদে
(অমুগ্রহে)। কারণ, ঈশ্বর প্রসন্ন হইলে তিনিষ্ঠায় যথার্থ জ্ঞান সমুৎপন্ন হয়।

তথবা, ধাতু অথ—ইন্দ্রিয়সমূহ, কারণ, ইন্দ্রিয়গণই শরীরের বিধারক, সেই ইন্দ্রিয়সমূহের যে, বিষয়দোষ-দর্শনের ফলে প্রদাদ—নির্মালতা, তাহার দাহায্যে । নচেৎ কামনাপরায়ণ সাধারণ পুরুষের পক্ষে আত্মা ত্বিজ্ঞেয়, ( স্হজে বোধগম্য হয় না )॥ ৩॥ ২০॥ জন্মনিরোধং প্রবদন্তি যস্ত্র ব্রহ্মবাদিনোহভিবদন্তি নিত্যম্ ॥ ৩॥ ২১॥ ইতি শ্বেতাশ্বতরোপনিষৎস্থ তৃতীয়োহধ্যায়ঃ॥ ৩॥

বেদ (বিশেষেণ জানামি), ব্রহ্মবাদিনঃ (ব্রহ্মবিদঃ) যস্ত (আত্মনঃ) জন্মনিরোধং (জন্মনঃ অভাবং) প্রবদন্তি (কথমন্তি), নিত্যং [মহিমানং চ] প্রবদন্তি √ অথবা যস্ত জন্ম উৎপত্তিং, নিবোধং (ধ্বংসং নরণং চ) প্রবদন্তি (কথমন্তি) [মৃচ্ ইতি শেষঃ], ব্রহ্মবাদিনঃ [পুনঃ] নিত্যং (ধর্মধর্ম্ম্যভেদাৎ, নিত্যহং) প্রবদন্তি (প্রকর্মেণ কথমন্তীতার্থঃ) ॥৩॥২১॥

ইতি খেতাশ্বতরোপনিষদি তৃতীয়াধ্যায়ব্যাথ্যা॥১॥

জন্মাভাব বলিয়া থাকেন। অথবা, মৃঢ়জনেরা যাহার জন্ম ও বিনাশ বর্ণনা করে, [কিন্তু ব্রহ্মবাদিগণ] যাহার নিভ্যতা যোগণা করেন, [আমি সেই আত্মাকে অমুভব করিতেছি] ॥ ॥ ॥ ২১॥

ইতি তৃতীয়াধ্যায়ের মূলাকুবাদ ॥৩॥

সর্বাত্মানং সর্বোষাত্মভূতম্, সর্বাগতং বিভূত্বাদ্ আকাশবদ্যাপকত্বাৎ। যস্ত চ জন্মনিরোধং উৎপক্ত্যভাবং প্রবদন্তি ব্রহ্মবাদিনো হি নিত্যম্। স্পট্টোহর্ধঃ॥ আ২১॥ ইতি শ্রীমদ্যোবিন্দভগবৎপুজ্যপাদশিস্তুপরমহ্মপরিব্রাজকাচার্য্য-

শ্রীমচ্চ্ঙ্করভগবৎপ্রণীতে শ্বেভাশ্বতরোপনিষদ্ভাব্যে তৃতীয়োহধ্যায়ঃ॥ ৩॥

ভাষ্যান্ত্রাদে। পূর্বে যে বিষয় উক্ত হইয়াছে, তাহারই সমর্থনের জন্ত, এ বিষয়ে মন্ত্রদ্রষ্টা ঋষির অমূভব প্রদর্শন করিতেছেন "বেদাহং" ইত্যাদি।

এই যে, অজ্ঞর—সর্বপ্রকার পরিণামরহিত, পুরাণ অর্থাৎ পুরাতন বা চিরস্তন, সর্বাত্মা—সকলের আত্মস্বরূপ, এবং আকাশের ন্তায় ব্যাপকস্থনিবন্ধন সর্ব্বগত (সর্বত্তিমান) প্রক্রষ, তাহাকে আমি জানি অর্থাৎ তাহাকে আমি আত্মস্বরূপে অন্তব্ত করিতেছি। যে পুরুষের জন্মনিরোধ অর্থাৎ উৎপত্তির অভাব ব্রহ্মবাদীরা সর্ব্বদা বলিয়া থাকেন, [ আমি সেই পুরুষকে জানি ] ॥ ৩ ॥ ২১ ॥

ইতি তৃতীয় অধ্যায়ের ভাষায়ুবাদ ॥ ৩ ॥

# চতুর্থো২ধ্যায়ঃ।

য একোংবর্ণো বহুধা শক্তিযোগাদ্ বর্ণাননেকান্ নিহিতার্থো দধাতি। . বি চৈতি চান্তে বিশ্বমাদো স দেবঃ, স নো বুদ্ধ্যা শুভয়া সংযুনকতু॥ ৪॥ ১॥

সাত্রকার্যন্ত । টক্তমেবার্থং ছজ্জে মন্ত্রাং পুনরপি প্রকারান্তরেণ নির্দ্দিশতি "ষ একঃ" ইত্যাদি।

যঃ (প্রমেশরঃ ) একঃ (অদিতীয়ঃ ) অবর্ণঃ (ব্রাহ্মণতাদিবর্ণভেদরহিতঃ, নির্বিশেষো বা) [অপি ] নিহিতার্থঃ তিরস্কৃতস্বপ্রয়োজনঃ নিরপেক্ষইতার্বঃ, আদৌ (স্টেঃ প্রাক্ ) শক্তিযোগাৎ (মায়াশক্তিমত্বাৎ ) অনেকান্ বর্ণান্ (ব্রাহ্মণ্যাদি-ভেদান্, রূপভেদান্ বা ) বহুধা (বহুপ্রকারান্ ) দধাতি (বিদধাতি করোতি )। অস্তে (প্রশ্নকালে চ) বিশং (জগৎ) [যশ্মিন্] বি + এতি—ব্যেতি চ [বিলয়ং চ প্রাপ্রোতীত্যর্থঃ], সঃ দেবঃ (স্বয়ংপ্রকাশঃ)। সঃ (দেবঃ) নঃ (অস্থান্) শুভ্রা কল্যাণ্ময্যা) বৃদ্ধ্যা সংযুনক্তু (সংযোজ্যতু শুভ্রুদ্বিযুক্তান্ করোতু ইত্যর্থঃ )॥৪॥১॥

মূলাকু আদি। স্টির প্রথমে যিনি নিজে এক ও অবর্ণ অর্থাৎ ব্রাহ্মণজাদি জাতিশৃত হইয়াও নানাবিধ শক্তি দারা স্বার্থনিরপেক্ষভাবে অনেকপ্রকার বর্ণ বিধান করেন এবং সেই প্রকাশময় পরমেশ্বরই অন্তকালে (প্রলয় সময়ে) জগৎ বিধ্বস্ত করেন, তিনি আমাদিগকে শুভবুদ্ধিযুক্ত করুন॥৪॥১॥

শাক্ষরভাস্তান্ গহণরাদ্যার্থ ভূয়ো ভূয়ো বক্তব্য ইতি চতুর্থোহধ্যায় আরভ্যতে। য এক ইতি। য একোহদিতীয়ং পরমাত্মা অবর্ণো জাত্যাদিরহিতো নির্কোশেষ ইত্যর্থঃ। বহুধা নানা শক্তিযোগাদ্র্ণাননেকান্ নিহিভার্থোহগৃহীতপ্রয়োজনঃ স্বার্থনিরপেক্ষ ইত্যর্থঃ। দধাতি বিদ্ধাতি আদৌ। বিচৈতি ব্যেতি চ অস্কেলয়কালে। চশকাং মধ্যে হপি যন্মিন্ বিশ্বং, স দেবো ছোতনস্বভাবো বিজ্ঞানকর্ম ইত্যর্থঃ। স নোহম্মান্ শুভ্রা বৃদ্ধ্যা সংযুনক্ত্ সংযোজ্যতু॥ ৪॥ ১॥

ভাষ্যান্ত্রাদৈ। কথিত বিষয়টা অতীব চ্র্রোধ, স্থতরাং পুন: পুন: বলা আবশ্রক; এইজন্ম চতুর্থ অধ্যায় আরম হইতেছে—"য এক" ইত্যাদি।

এক অদ্বিতীয় ও স্বয়ং অবর্ণ অর্থাৎ ব্রাহ্মণক্ষত্রিয়ন্তাদি জাতিরহিত যে প্রমান্মানিহিতার্থ হইয়া—কোন প্রয়োজনের বশবন্তী না হইয়া অর্থাৎ স্বার্থনিরপেক্ষভাবে স্বীয় বিচিত্র মায়া শক্তিবলে স্ষ্টি-প্রারম্ভে নানাবিধ বর্ণ ( ব্রাহ্মণাদি বিভাগ ) বিধান করেন। অস্তে—প্রলয়কালে সংহার করেন, এবং মধ্যেও ( স্থিতিকালেও ) জ্বগং যাহাতে [ স্থিতিলাভ করে ], তিনি দেব—প্রকাশস্বভাব অর্থাৎ বিজ্ঞানই যাহার একমাত্র সার, তিনি আমাদিগকে শুভ বুদ্ধির সহিত সংযোজিত করুন ॥ ৪ ॥ ১ ॥

তদেবাগ্নিস্তদাদিত্যস্তদায়ুস্তত্ন চন্দ্ৰমাঃ।
তদেব শুক্ৰং তদ্বুক্ষা তদাপস্তৎ প্ৰজাপতিঃ॥৪॥২॥
ত্বং ন্দ্ৰী ত্বং পুমানসি ত্বং
কুমার উত বা কুমারী।
ত্বং জীর্ণো দণ্ডেন বঞ্চদি
ত্বং জাতো ভবদি বিশ্বতোমুখঃ,॥ ৪॥ ৩॥

সব্রলাইছি। অথ তম্ম দর্কাত্মকত্বং মন্ত্রত্রেণ প্রদর্শ্যতে "তদেবাগ্নিঃ" ইত্যাদি।

তং ( ব্রহ্ম ) এব অগ্নিং, তং [ এব ] আদিত্যঃ ( সূর্যাঃ ), তং [ এব ] বায়ুঃ, তং চক্রমাঃ উ (অপি, চক্রোহপীত্যর্থঃ ), তং এব শুক্রং ( শুলং জোতিমদিত্যর্থঃ ), তং ব্রহ্ম ( হিরণ্যগর্ভঃ ), তং আপঃ ( জলানি ), তং প্রদ্ধাপতিঃ ( বিরাট্ পুরুষঃ ) । । ।।

স্বাহ্য । [হে ব্রহ্ম] সং স্ত্রী [ অসি ], সং প্নান্ (পুরুষঃ ) অসি, সং কুমারঃ (বালকঃ ), সং কুমারী উত্ত (অপি, কুমারী অপি ভবসীত্যর্থঃ )। সংজীবঃ (বৃদ্ধঃ সন্) দভেন বঞ্চি (গছেসি), সং বিশ্বতোমুখঃ (সর্বরূপঃ ) জাতঃ (উৎপরঃ ) ভবিসি (সর্বর্পাণিরপেণ জায়সে ইত্যর্থঃ )॥ ৪॥ ৩॥

সূল্যান্মবাদে। অতঃপর তিনটী মন্ত্রে পূর্বোক্ত ব্রন্ধের সর্বাত্মভাব প্রদর্শনার্থ বলিতেছেন—"তদেব" ইত্যাদি।

পূর্ব্বোক্ত ব্রন্ধই অগ্নি, তিনিই আদিত্য, তিনিই বায়ু এবং তিনিই চক্র, তিনিই শুক্র অথাৎ জ্যোতিশ্বয় নক্ষ্যাদি, তিনিই হির্ণাগর্ভ নামক ব্রহ্ম, এবং তিনিই বিরাট্নামক প্রজাপতি॥৪॥২॥

শাব্দব্রভাষ্যম। যত্মাৎ স এব স্রষ্টা, তন্মিনেব লয়ঃ, তত্মাৎ স এব সর্বাং, ন ততো বিভক্ত মন্ত্রীত্যাহ মন্ত্রয়েণ—তদেবেতি। তদেবাত্মতত্ত্বমগ্নিঃ, তদাদিত্যঃ। এবশব্দঃ সর্বাহ্র সম্বাহত, তদেব শুক্রমিতি দর্শনাৎ। শেষমৃজু। তদেব শুক্রং অক্তদেপি দীপ্তিমনক্ষ্রাদি, তদ্মুক্ষ হিরণ্যগর্ভাত্মা, তদাপঃ, স প্রজাপতিঃ বিরাড়াত্মা॥ ৪॥ ২॥

তাহ্যান্ত্রাদে। যেহেতু তিনিই স্টিক্তা, এবং তাঁহাতেই জগতের লয় হয়, সেইহেতু তিনিই সর্বাত্মক, তাঁহা হইতে বিভক্ত বা পৃথক্ কিছু নাই, ইহাই এঞ্চ তিনটা মন্ত্রৈ বলিতেছেন—"তদেব" ইত্যাদি।

সেই আত্মতত্ত্বই (আত্মাই) আমি, তাঁহাই আদিতা (স্থ্য)। পরবর্ত্তী "তদ্এব শুক্রম্" বাক্যে 'এব' শব্দ দৃষ্ট হওয়ায় সর্ব্যব্দই 'এব' শব্দের সম্বন্ধ আছে, বৃঝিতে হইবে। অবশিষ্ট অংশ সহজ (ব্যাথ্যা অনাবশুক)। তাহাই শুক্র—শুদ্ধ, অর্থাৎ নক্ষত্র প্রভৃতি আবও যাহা কিছু দীপ্রিমান, তিহাও ভিনি । তিনিই ব্রহ্ম

নীলঃ পতঙ্গো হরিতো লোহিতাক্ষ-স্তড়িলার্ভ ঋতবঃ সমুদ্রাঃ। অনাদিমত্বং বিভূত্বেন বর্ত্তদে যতো জাতানি ভুবনানি বিশ্বা॥ ৪॥ ৪॥

স্ত্রকাই । [ অপিচ, সমেব ] নীলঃ প্তঙ্গঃ ( ভ্রমর ইত্যর্থঃ ), হরিতঃ ইরিছনঃ ) লোহিতাকঃ (লোহিতচক্ষুঃ শুকাদিপক্ষিকপ ইত্যর্থঃ ), ভড়িদগর্জঃ বিহাদ্যুক্তঃ মেঘ ইত্যর্থঃ ), ঋতবঃ (গ্রীমাদিরূপঃ ), সমুদ্রাঃ [ চ ], [ ষম্মাদেবং, ত্মাং ] অনাদিনং ( আদিরহিতং সর্ব্বকারণমিত্যর্থঃ ) স্বং [ এব ] বিভূজেন ( ব্যাপকরপেণ ) বর্ত্তমে ( ভিঠিদ ), যতঃ ( যম্মাং হতঃ ) বিশ্বা ( বিশ্বানি ) ভুবনানি জাতানি ( উৎপরানীত্যর্থঃ ) ॥ ৪ ॥ ৪ ॥

মূলার বাদে। [হে ব্রহ্ম, ] তুমি স্ত্রী, তুমি পুক্ষ, তুমি কুমার এবং কুমারী, তুমি বৃদ্ধ হটয়া দণ্ডের সাহায্যে গমন কর, এবং তুমিই নানারপে জন্ম লাভ করিয়া থাক॥ ৪॥ ৩॥

মূলাকুলাদে। অগিচ, তুনিই নীলবর্ণ পতক অর্থাৎ ভ্রমর, হরিষ্বর্ণ ও লোহিতচক্ষু শুকাদি পক্ষী, বিচ্যাদার্ভ মেঘ, গ্রীম্মাদি পাতু, এবং সপ্ত সমূদ। [ যেহেতু তুমিই সর্বব্যয়, সেই হেড়ু] অনাদিমং (আদিরহিত সর্বকারণ) তুমিই সর্বব্যাপীরূপে বর্ত্তনান আছে, ভোমা হইতেই সমস্ত ভুবন উংপন্ন হইয়াছে॥৪॥৪॥

×াক্ষিরভাগুম্। পটো মন্ত্রার্থ: ॥ ৪ ॥ ৩ ॥

শাহ্বতাস্তন্। নীলইতি। অমেবেতি সর্বাত্র সম্বাতে। অমেব নীলঃ প্তলো ভ্রমরঃ, প্রনালাচ্চতীতি প্তসঃ। হরিতো লোহিতাকাঃ, শুকাদি-নিক্ষাঃ প্রাণিনস্থমেবেতার্থঃ। তড়িলার্ভো নেঘঃ। খাত্রঃ সমুদাঃ। বৃদ্ধাৎ অমেব স্বাস্থাত্তঃ, তৃদ্ধাদনাদিস্থ: নব — স্বমেবাগ্রস্পুজঃ। বিভূষেন ব্যাপক্ষেন, যতো জাতানি ভূবনানি বিশানি॥৪॥৪॥

অর্থাৎ হিরণাগর্ভ, তাঁহাই জন, এবং প্রাসিদ্ধ প্রজাপতিও তিনিই। [ অভিপ্রায় এই যে, জগতে তদতিবিক্ত সার কিছুই নাই]॥৪॥২॥

ভাষ্যানুবাদে। শ্রুতির অর্থ স্পষ্ট, [ স্বতরাং ভাষ্যব্যাথ্যা অনাবশ্রক]

তাহ্যানুবাদে। "নীলঃ" ইত্যাদি। শ্রুতির "রম্ এব" (তুমিই) কথাটীর সর্বাহ্র সম্বাধা। যেই বিভু (ব্যাপক) তোমা হইতে নিথিল জগৎ উৎপন্ন হর্মাছে, সেই তুমিই পত্তপ অর্থাৎ ভ্রমর, ভ্রমর প'ড়েপ'ড়ে চলে" বলিয়া প্রজ্ব-পদবাচ্য। তুমিই হরিদ্বর্ণ লোহিতলোচন শুক প্রভৃতি নিক্নপ্ত প্রাণী। তুমিই তড়িদ্গর্ভ—মেঘ, এবং তুমিই ছয় ঋতু ও সপ্ত সমুদ্র। যেহেতু তুমিই সকলের আত্মস্বরূপ, সেই হেতু তুমিই অনাদি অর্থাৎ আদি অস্ত বা উৎপত্তি বিনাশ শৃত্য॥ ৪॥ ৪॥

অজামেকাং লোহিতশুক্লকৃষ্ণাং
বহ্বীঃ প্ৰজাঃ স্তজমানাং সক্ৰপাঃ।
অজো হেকো জুষমাণোহকুশেতে
জহাত্যেনাং ভূক্তভোগামজোহন্যঃ ॥ ৪ ॥ ৫ ॥

সারক্রাপ্তি। [ইদানীং জগতপাদানভূতাং তেজোহবরলক্ষণাং প্রকৃতিং, অজারপ-কল্পন্যা দর্শগতি—"অজাম" ইত্যাদি।]

সর্রপাঃ (স্বস্থানরপঃঃ) বহ্বীঃ (অনেকাঃ) প্রজাঃ (জায়মনানি ভূতানি) সজ্মানা॰ (জনয়ন্থীং) লোহিত শুক্লরণাং (লোহিতং তেজঃ, শুরা আপঃ, রুষা পৃথিবী, ভদাজ্মিরা ভোজিবলে গোহিতং প্রকৃতি নিতার্থঃ) একাং (একজাতীয়াং) অজাং (ছারাকাবেণ করিতাং প্রকৃতিনিতার্থঃ) একাং (বদ্ধো জীবঃ) জুনমাণঃ (সেব্যানঃ প্রকৃতিপর্বশঃ সন্) অন্থাতে (অনুগচ্ছতি)। অন্থঃ অজঃ (মুক্তো জীবঃ) ভূকভোগাং (কৃতভোগাং) এনাং (প্রকৃতিং) জহাতি (পরিত্যজ্ঞি, প্রাকৃতভোগাদ বিবজ্যত ইত্যর্থঃ)॥

্ষণা কশ্চিদজঃ বথোক্তর্রপাং অজাসন্স্বতি, অক্সচ তাম্পজ্জ্য ততাে নিব-র্ত্ততে, তথা কাশ্চিং জীবঃ এনাং প্রকৃতিং সেবতে, কাশ্চিচ্চ জাতবৈরাগ্যঃ সন্ এনাং প্রিত্যঙ্গতীত্যাশ্যঃ। ] ॥ ৪ ॥ ৫ ॥

সূলাসুবাদ্য। জগৎপ্রকৃতিকে রূপকভাবে অজা কল্পনা করিয়া বলিতেছেন—"অজাম" ইত্যাদি।

আপনাব অন্তর্কপ বছ প্রজাব ( সন্তানের ) প্রসবকারিণী এবং লোহিত শুক ও কৃষ্ণ বর্ণসূক্ত অথাং তেজ, জল ও পৃথিবীরূপা এক অজাকে অর্থাৎ অজাতুল্য প্রকৃতিকে একটা অজ (বন্ধ জীব ) প্রকৃতিব সহিত অনুসরণ করে অর্থাৎ ভোগকরে, আবার অহা অজ অর্থাৎ মুক্ত জীব ভুক্তভোগা ( যাহাকে সম্পূর্ণরূপে ভোগ করা হইরাছে, এমন প্রকৃতিকে প্রভাগে করে, অথাৎ পূর্ণ বৈরাগ্য লাভে মুক্ত হয়॥॥ ৪॥ ৫॥

শীষ্ণর ভাষ্যম্। ইদানাং তেজাহবরলক্ষণাং প্রকৃতিং ছালগ্যোপনিষংপ্রসিদ্ধামজারূপকলন্যা দশ্যতি—অজামেকামিতি। অজাং প্রকৃতিং
লোহিতশুকুক্ষাং তেজোহবরলক্ষণাং, বহুবীঃ প্রজাঃ স্কুলানামুৎপাদয়ন্তীং,
ধ্যানধাগানুগতদৃষ্টাং দেবাত্মশক্তিং বা, সর্পাঃ সমানাকারাঃ। অজো বিজ্ঞানাত্মা
অনাদিকামকর্মবিনাশিতঃ স্বয়মাত্মানং মন্তমানো জুয্মাণঃ দেবমানোহমুশেতে ভজতে,। অন্ত আচাধ্যোপদেশপ্রকাশাবসাদিতাবিত্যান্ধকারো জহাতি
তাজতি॥৪॥৫॥

তাহ্যান্ত্রাদ্য। এখন ছানোগ্যোপোনিষদে বর্ণিত তেজ, জল ও পৃথিবীরূপা প্রকৃতিকে অজারূপে (ছানীরূপে) কল্পনা করিয়া প্রদর্শন করিতেছেন•
—"অজামেকাম" ইত্যাদি।

দ্বা স্থপর্ণা সযুজা স্থায়া
সমানং রক্ষং পরিষম্বজাতে।
তয়োরতাঃ পিপ্পলং স্বাদ্বত্যনশ্নমত্যোহভিচাকশীতি ॥ ৪ ॥ ৬ ॥

স্বলাইি । স্থুজা (স্থুজৌ সদা সংখুকৌ) স্থায়া (স্থায়ৌ—স্মান্ত্রাবা) ছা (দ্বৌ) স্থুপর্ণা (স্থাণি পিক্লিণো—পিক্ষিরপেণ করিতো জীবাত্ম-প্রাত্ত্রাকান (একং) কুক্ষং (কুক্ষরপেণ করিতং দেহং) পরিষম্বজাতে (আলিঙ্গিতবস্তৌ)। তয়োঃ জীব-পর্মাত্মনোঃ) অভঃ (অন্তরঃ—জীবঃ) আছে (প্রুং ভোগ্যোগা্মিত্যুর্গঃ) পিঞ্লং (ক্ষাফলং স্থুভঃখরপং) অত্তি (উপভূঙ্কে), অন্যঃ (অন্তর্গামা) তু (পুনঃ) অন্যান্ (অভূঞ্জানঃ) অভিচাকশীতি (সাক্ষিরপেণ প্রভীত্যুর্গঃ॥০॥৬॥

মূলাকুবাদে। সর্বাদা গ্রেক স্থা (স্থানস্থার) গুইটা পক্ষী একই বৃষ্ণকে (দেহকে) আলিঙ্গন করিয়া আছে। ভাহাদের নধ্যে একটা স্বান্থ অর্থাৎ ভোগযোগ্য প্রাক্তন কম্মফল ভোগ করে, আর অপর পক্ষাটা (প্রমাত্মা— অন্তর্যামী) ভোগ না করিয়া সাঞ্চির্বে কেবল দর্শননাত্র করে॥ ৪॥ ৬॥

শাস্করভাব্যম। ইদানীং স্তাভূতী প্রমার্থবস্ববধারণার্থমুপন্তাশুভে—
"ঘাইতি। ঘা ছে। বিজ্ঞানাত্মপর্মাত্ম-নো। স্পর্ণা স্পণো শোভনপ্তনেনী
সোভনগমনো স্পণো, পশিসামান্তাঘা স্পণো, সমুজা সমুজৌ সর্বাদা
সংযুক্তো। স্থায়া স্থায়ে স্মানাখ্যানো স্মানাভিব্যক্তিকারণো। এবস্তৃতী
সস্তো স্মানমেকং বৃক্ষং বৃক্ষমিনোচ্ছেদ্যামান্তাদ কং শরীরং প্রিমস্কাতে
পরিষক্তবন্তো স্মান্তিবন্ত্রী এতো। ত্যোরহাোহ্বিভাকাম্বাসনাশ্রয়লিক্ষোপাধির্বিজ্ঞানাত্মা পিপ্লাং কর্মফলং স্থাত্থলক্ষণং স্বাচ অনেক্বিচিত্রবেদনাস্বাদর্জপ্রতি উপভূত্তেহ্বিবেক্তঃ, অন্ধান্তাে নিত্যভদ্ধমুক্তস্থাবং প্রমেশ্বরেছ্ভিচাক্যাতি স্ব্রিদ্বিপ প্রভাব্তে॥ ৪॥ ৬॥

লোহিত-শুক্ল-কৃষ্ণা অর্থাৎ তেজ, জল ও পৃথিবীরূপা [তেজ লোহিতবর্ণ, জল শুক্লবর্ণ এবং পৃথিবী কৃষ্ণবর্ণ বলিয়া প্রসিদ্ধ ।] যে অজা—জগৎকারণভূতা প্রকৃতি আপনার অষ্ট্রন্ধ বহু প্রজা (জড় বস্তু) উৎপাদন করে, সেই অজা প্রকৃতিকে অথবা ধ্যানযোগপ্রভাবে পরিদৃষ্ট পূর্ব্বোক্ত দেবাত্মশক্তিকে এক অজ (জন্মরহিত) বিজ্ঞানাত্মা (জীব) অনাদিস্ঞ্চিত কামনা ও তন্মূলক কর্ম ধারা প্রভিহত বিজ্ঞান হইয়া ঐ প্রকৃতিকেই স্বীয় আত্মস্বরূপ মনে করিয়া সেবা কর্তুত ভঙ্গনা করিয়া থাকে। আর অপর অজ জ্ঞান-প্রকাশে অবিস্থান্ধকার বিধ্বস্তকরত [ঐ প্রকৃতিকে ] পরিত্যাগ করে॥ ৪॥ ৫॥

্ ভাষ্যান্তবাদে। অভঃপর পরমার্থ সভ্যবস্ত নির্ণয়ার্থ স্ত্ররূপে ( সংক্ষিপ্ত-বাক্যে) হুইটা মুদ্র উপদিষ্ট হুইতেছে "দ্বা" ইত্যাদি। 'দ্বা' অর্থ হুইটা—বিজ্ঞানাত্মা সমানে রক্ষে পুরুষো নিমগ্নেছ নীশ্রা শোচতি মুহ্মানঃ। 'জুফ্টং যদা পশ্যত্যন্তমীশ- ' মস্ত মহিমানমিতি বীতশোকঃ॥ ৪॥ ৭॥

সাহালাখি । কিংচ, পুরুষঃ (জীবঃ) সমানে (জীবান্তর্যামিসাধারণে)
বুক্ষে (বৃক্ষবৎ নধরে দেহে) নিমগ্নঃ (অবিভাগা তাদাআ্যমিবাপন্নঃ) অনীশ্রা
(অবিভাজনিতদৈন্যেন) মুহ্নমানঃ (মোহং প্রাপ্তঃ দুন্) শোচতি (ছঃখমাপ্রোভি)।
[স এব ] যদা (যন্মিন্ কালে) জুইং (সেবয়া পরিভুইং) অন্যং দেহাত্যপারি;
সম্বন্ধরহিতং) ঈশং (পরমেধবং) পশুতি (সাক্ষাৎ করোতি), [তদা] বীতশোকঃ
(সর্ব্রহ্ণেরহিতঃ সন্) অশু (ঈশশু) মহিমানং (স্বরংপ্রকাশানন্দাত্মরূপং)
ইতি (এতি—প্রাপ্রোতীত্যর্বঃ) ॥ ৪ ॥ ৭ ॥

মূলান্তবাদে। আরও এক কথা। পুরুষ (জীব) জীব ও অন্তর্যামীর তুলাস্থান (সমান) দেহরূপর ক্ষে নিমগ্ন অর্থাৎ অবিভা ও কামকর্মাদি দ্বারা দেহাত্মবৃদ্ধি সম্পন্ন হইয়া দীনভাবে মোহগ্রন্তরূপে তুঃথ ভোগ কবে। [সেই পুরুষই] যথন উপাসনাদি সেবা দ্বারা পরিতুষ্ট ঈশ্বরকে দেহোপাধিযুক্ত হইতে ভিন্নরূপে দর্শন কবে, তথন সে এই পরমেশ্বরেব মহিমা (স্বপ্রকাশ আনন্দ স্বভাব) প্রাপ্ত হইয়া বীতশোক অর্থাৎ শোকরহিত—মুক্ত হয়॥ ৪॥ ৭॥

**শাঙ্করভাষ্যম।** ভৱৈবং সতি সমানে বুক্লে শ্রীরে পুরুষো ভোক্তা অবিভাকামকর্মফল-রাগাদি গুরুভাবাক্রাক্তোহলাবুরিব সমুদ্রজলে নিমগ্নো নিশ্চয়েন দেহাত্মভাবমাপন্নঃ অয়মেবাহং অমুষা পুলোহতা নপু। রুশ: ফুলো গুণবান নিগুণ: স্থা হঃখীত্যেবংপ্রত্যয়ো নালোহস্তামাদিতি জায়তে মিয়তে সংযুজ্যতে চ অভোহনীশয়া ন সম্বন্ধিবান্ধবৈঃ। কস্তাচিৎ সমর্থোহহম, নষ্ট:, মৃতা মে ভার্যা, কিং মে জীবিতেন—ইত্যেবং দীনভাবোহনীশা, মুহ্যমানোহনেকৈবনর্থপ্রকারেরবিবেকভয়া ভয়া শোচতি সম্ভপ্যতে মাপত্তমানঃ। স এব প্রেততিষ্য্রানুষ্যাদিয়েনিদ্বাপতন তঃখনাপন্নঃ দনেকজনাগুদ্ধধর্মসঞ্চয়ননিমিত্তং কেনচিৎ পরমকারুণিকেন মার্গোহ হিংসাসভ্যবন্ধচধ্যসর্বভ্যাগসমাহিভাত্মা সন শমাদিসম্পায়ো জুষ্টং সেবিভমনেকযোগমার্কোর্ধদা যশ্মিন কালে পশুতি ধ্যায়মানোহক্তং বুকো-পাধিলক্ষণাদ্বিলক্ষণমংসারিণং অশনায়াত্যসংস্পৃষ্টং সর্ব্বান্তরং প্রমাত্মান-মীশং---অয়মহমন্মি আত্মা দক্তভা স্য: দর্বভৃতান্তরস্থঃ, নেতরোহবিগা-জনিতোপাধিপরিচ্ছিলো মায়াত্মেতি, বিভূতিং ম**হিমানমিতি** মকৈব মহিমা প্রমেশ্বরম্ভেতি ধনৈবং পশুতি, তদা বীতশোকো ভবতি সর্বস্বাচ্ছোকসাগরাদিমুচ্যতে ক্বতক্বত্যো ভবতীত্যর্থ:। অথবা পশ্রভাষ্টমীশং অভ্যৈব প্রভাগাল্পনো মহিমানমিতি, **ৰীত্ত**শোকো ভদা ভবভি ॥ ৪ ॥ १ ॥

(জীব) ও পরমায়া। 'স্পর্ণা' অর্থ উত্তম গমনশীল, অথবা পক্ষীর দঙ্গে সাদৃশ্য থাকায় স্থপর্ণ পদবাচ্য। সয়্তর্জা—সর্বনা সংযুক্ত (কথনও যাহাদের ছাড়াছাড়ি নাই), 'সথায়া' অর্থ যাহাদের নাম ও অভিব্যক্তির কারণ, তুলা, এমন। উহাবা উভরে এবভূত হইয়া একই বৃক্ষে একই শরীরে সমাশ্রিত আছে। বৃক্ষের স্থায় শরীরও উচ্ছেদশীল (ধ্বংসশীল), এই জন্ম এথানে শরীরকে বৃক্ষ বলা হইয়াছে। সেই চুইএর মধ্যে একটী—অবিভা ও কামবাসনাবিশিষ্ট লিঙ্গশরীরো-পাধিযুক্ত বিজ্ঞানায়া (জীব) স্বাছ অবিবেকবশতঃ নানাবিধ বৈচিত্রায়ভূতিরপ স্বাদয়ুক্ত পিপ্লল অর্থাৎ কর্মফল—স্থত্বঃথ উপভোগ করে, আর অন্তরী অর্থাৎ বিত্য গুদ্ধ মৃক্তস্বভাব পর্মেশ্বর ভোগ না করিয়া কেবল দর্শনকরত অবস্থান করে॥ ৪॥ ৬॥

ভাষ্যাক্সবাদে। এইরূপ দিয়ান্ত অবধাবিত হইলে পর, [ব্রিতে হইবে, ] অবিতা, কামনা, কর্ম, এবং কর্মফল ও তিরিষয়ে অন্তরাগরূপ গুরুতারে আক্রান্ত ভোক্তা (জীব) সমুদ্রে নিমগ্ন অলাবুব (লাউএর) মত বৃক্ষরূপে কল্লিত একই শরীরে নিমগ্ন হইয়া অর্থাৎ নিশ্চয়রূপে দেহভাদত্মা বা দেহাত্মভাব প্রাপ্ত হইয়া—এই দেহই আমি, আমি ক্মুকের পুল, অমুকের নপ্তা (নাতি), আমি রুণ, আমি সুণ, গুণবান্, নিপ্তাণ, সুপী তঃখী এবং এতদভিরিক্ত আর আত্মা নাই, ইহাই জন্মে মরে এবং বন্ধ্বান্ধবগণের সহিত মিলিত হয়—এবংবিধ প্রতীতিসম্পার হয়। এই কারণে অনীশাবশতঃ—আমি কোন বিষয়েই সমর্থ নহে, আমার পুল নপ্ত ও ভার্য্যা মৃত্যুগ্রন্ত এবংবিধরূপে যে, দীনভাব, তাহার নাম অনীশা (প্রভুব্নের অভাব), ভদ্মারা শোকান্থিত বা সন্তপ্ত হয়। বিবেক জ্ঞানেব অভাবে অনেক প্রকার অনর্থ দ্বারা বিমোহিত ও বৈচিত্রা প্রাপ্ত হয়া শোক সন্ত্যাপ অনুভব করিয়া থাকে।

সেই জীবই প্রেত-পশুপক্ষী ও মহুয্যাদিয়েনিতে পরিভ্রমণ কবত তঃগ প্রাপ্ত হয়, অনেক-জন্মক্ষিত শুদ্ধ ধর্মবলে কথনও কোনও দয়ালু পরুষের নিকট বোগমার্নোপদেশ লাভ করিয়া অহিংসা, সত্যপরায়ণতা, ব্রহ্মচর্য্য ও সর্ববিত্যাগ বা অপরিগ্রহ, এই সমস্ত উপায়ে সমাহিত্যটিত্ত ( একাগ্রচিত্ত ও শ্রমদমাদি সাধন-সম্পন্ন হইয়া তলগত্যিত হয়, তথন ভিন্ন অর্থাৎ বৃক্ষরূপে করিত দেহ-উপাধি হইতে সম্পূর্ণ ভিন্নরূপ, অসংসারী ক্ষ্ধা-পিপাসাদি সংসাবধর্মে অসংস্পৃত্ত পঞ্চবেগবেরও পরবর্ত্তী পরমেশ পরমাত্মাকে 'আমি এই পরমাত্মস্বরূপ' এই ভাবে দর্শন করে, এবং এই আত্মা সর্বভূতের অস্তরে অবস্থিত সর্ব্বত্ত সমাস, এবং এতদভিরিক্ত অবিহারত উপাধিসংযুক্ত মায়িক অন্ত আত্মা নাই, আর তথন অনুভ্রুত্ব করে যে, এই জগৎ 'এই পরমেশ্বরেরই মহিমা অর্থাৎ বিভূতি বা এখুর্য্য। যথন এইরূপ দর্শন করে—অন্তরে অন্থভব করে, তথন বীতশোক হয়, অর্থাৎ সর্ব্ব্যক্রার শোক-সাগর হইতে বিমুক্ত হয়, সর্বতোভাবে ক্যতার্থতা লাভ করে। অথবা, যথন কর্ম্মকলভোক্তা দেহাভিরিক্ত এই জীবকে এই পরমাত্মারই মহিমারূপে দর্শন করে, তথন বীতশোক হয়, ভ্রুত্ব বিযুক্ত হয়, শোকোত্তীর্থ হয়॥৪॥৭॥

খাচো অক্ষরে পরমে ব্যোমন্
যিস্মিন্ দেবা অধি বিশ্বে নিষেত্রঃ।
যস্তং ন বেদ কিম্বচা করিম্যতি
য ইত্তদ্বিস্তুস্ত ইমে সমাসতে ॥ ৪ ॥ ৮ ॥
ছন্দাংসি যজ্ঞাঃ ক্রতবো ব্রতানি
ভূতং ভব্যং যচ্চ বেদা বদন্তি।

সক্রিলার্স্থানি । পুনরপি তন্মহিমানমাহ—'ঋচঃ' ইত্যাদিনা]। ঋচঃ (নিয়তপাদা মন্ত্রাঃ, বেদা ইত্যাশয়ঃ) অক্ষণে (অবিকারে) পরমে (নিরতিশয়ে) বোমন্ (ব্যোমি) আকাশকলে ব্রহ্মণীত্যর্থঃ) [তৎপ্রতিপাদকত্যা বর্ত্তপ্তেইতি শেষঃ।] যামন্ (ঋগিষ্ঠানে ব্রহ্মণি) অধিবিধা (বিশ্বাধিকাঃ সর্বে) দেবাঃ অগ্র্যাদয়ঃ (ভূতানি বা) নিষেত্রঃ (নিষ্যাঃ অবস্থিতাঃ)। যঃ এতং (বিশ্বাধিষ্ঠানং পরমান্মানং) ন বেদ (ন বিজানাতি), [সঃ] ঋচা (বেদোক্তেন কর্মণা) কিং করিষাতি (ন কিমপীতিভাবঃ)। যে (অধিকাবিণঃ) ইৎ (ইঅং) তৎ (তং প্রমেশ্বরং) বিত্রঃ (জানন্তি), তে ইমে (বেন্তারঃ) সমাসতে (সম্যক্ ব্যাপকক্ষেন তিষ্ঠন্তি ব্রহ্মাত্মনা তিষ্ঠন্তীতিভাবঃ) ॥৪॥৮॥

স্ব্ৰন্ধহি। ইদানীং তবৈগ্ৰাক্ষণশ্য ব্ৰহ্মণঃ দৰ্কস্ৰাই, স্বাহ—"ছন্দাংদি" ইতি। ছন্দাংদি (বেদাঃ) বজ্ঞাঃ (জ্যোতিষ্ঠোমাদয়ঃ), ক্ৰতবঃ (সংকল্পাঃ—

মূলাকুবাদে। ঋক্ অর্থ ছনোবদ্ধ বেদবাকা, কিন্তু এখানে "ঋচঃ" অর্থ বেদত্রয়। সেই বেদত্রয় এই অক্ষরে (অবিকারী) পরম ব্যোমে আকাশতুলা ব্রহ্মে প্রতিষ্ঠিত অর্থাৎ বেদত্ত্রয়ই এই অক্ষর ব্রহ্মেব প্রতিপাদক। বিশ্বের উৎকৃষ্ট দেবগণ এই অক্ষর ব্রহ্মেই প্রতিষ্ঠিত আছেন। যে লোক তাঁহাকে না জানে, ঋকের দারা (বেদোক্ত কর্ম্ম দারা) সে কি করিবে ? পরস্ত যাহারা তাঁহাকে উক্ত প্রকারে জানে, তাহারা ব্যাপক ব্রহ্মভাবে অবস্থান করে ॥৪॥৮॥

শাষ্ট্রভাষ্যম। ইদানীং তদিদঃ কুতার্যতাং দর্শয়তি—ঋচ ইতি। বেদত্রমবেতে অক্ষরে পর্মে ব্যোমন্ ব্যোম্যাকাশকল্পে যশ্মিন্ দেবা অধি বিশ্বে নিষেত্ব: আশ্রিতান্তিষ্ঠন্তি। যস্তং প্রমাত্মানং ন বেদ কিম্চা করিষ্যতি। য ইৎ তদ্বিত্ত ইমে সমাসতে কুতার্থান্তিষ্ঠন্তি॥ ৪॥ ৮॥

ক্রান্তরাদে। এথন আত্মদর্শীদিগের ক্তার্থতা প্রদর্শন করিতেছেন,
— ঋচ ইত্যাদি। দেবগণ বেদত্রয়বেষ্ণ ও আকাশের স্থায় নির্দেশ বিশ্বাধার বা
বিশ্বের অতীত যে অক্ষরে (প্রমাত্মার) আশ্রিত আছেন, যে লোক সেই
প্রমাত্মাকে জানে না, সে বেদবিষ্ঠা দ্বারা (কেবল কর্মজ্ঞান দ্বারা) কি করিবে ?
প্রস্তু যাহারা ভাহাকে (প্রমাত্মাকে) জানে, ভাহারাই ক্নতার্থ হইয়া থাকে ॥৪॥৮॥

## যশ্মান্ মায়ী স্থজতে বিশ্বমেতৎ তশ্মিংশ্চান্ডো মায়য়া সন্ধিরুদ্ধঃ॥ ৪॥ ৯॥

উপাসনানি), ব্রতানি (চাক্রায়ণাদীনি), ভূতং (অতীতং), ভব্যং (ভবিষ্যৎ)
[চকারাৎ বর্ত্তমানং চ], যচে (যদপি অন্তং কিঞ্চিং পশুপ্রভৃতি) বেদাঃ বদস্তি
(প্রতিপাদয়্তি), এতং (যথোক্তরূপম্) বিশ্বং (জগৎ এব) সায়ী (মায়াধীশ্বরঃ
পরমেশ্বরঃ) অস্মাৎ (অক্ষরাৎ ব্রহ্মণঃ) ফ্জতে (উৎপাদয়তি)। অন্তঃ
(অবিবেকী জীবঃ) মায়য়া (য়ায়াধীনতয়া) তিস্মিন্ (বিশ্বস্মিন্) সলিক্রঃ অবিতা
বিশ্বো ভূবা ভ্রামাতীত্যর্থঃ) ॥৪॥১॥

সূলানুবাদে। ঋক্ প্রভৃতি চারিবেদ, জ্যোতিষ্টোম প্রভৃতি যজ্ঞ, ক্রতুসকল অর্থাৎ নানাপ্রকার উপাসনা, চাল্রায়ণাদি ব্রত, ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমান,
এবং এতদতিধিক্ত আরম্ভ যাগা বেদশাস্ত্র প্রতিপাদন কবে, এই বিশ্বপ্রপঞ্চকে সেই
মায়াবী ঈশ্বর সেই সর্বাধিষ্ঠানভূত অক্ষর ব্রহ্ম হইতে স্প্রতি করিয়া থাকেন। অন্ত অর্থাৎ মায়াপরবশ জীব সেই বিধেতেই মায়া দ্বারা আবদ্ধ হয়, অর্থাৎ মায়াব বশবর্ত্তী হইয়া সংসার-সাগয়ে পরিভ্রমণ করে॥৪॥১॥

শীক্ষরভাষ্যন্। ইদানীং ওপ্রৈবাফরশু মায়োপাধিকজগংশ্রষ্ট্রং তরিমিত্তবং ভেদেন দশমতি—ছন্দাংশীতি। ছন্দাংশি ঋগ্যজ্বামাণব্যাক্ষরসাখ্যা বেদাঃ, দেবযজ্ঞানরো স্প্রম্বরহিতবিহিতক্রিয়ান্ট যজ্ঞাঃ, জ্যোতিষ্টোমাদয়ঃ ক্রতবঃ। ব্রতানি চাল্রায়ণাদীনি। ভূতং অভীতং। ভব্যং ভবিষ্যৎ। যদিতে তয়োম ধ্যবিত্তি বর্ত্তমানং স্চয়তি। চশব্দঃ সমুক্তয়ার্থঃ। যজ্ঞাদিসাধ্যে কম্মণি প্রপঞ্চে ভূতাদৌ চ বেদা এব মানমিত্যেত্বদন্তি। যজ্বা স্বর্ধ্ত সম্বাতে। অম্মাৎ প্রক্রতাদক্ষরাদ্ ব্রহ্মণঃ প্রের্কাক্তং সর্বায়্রপত ইতি সম্বন্ধঃ। অবিকারিব্রহ্মণঃ কথং প্রপঞ্চোপাদানবামত্যত আহ—মায়ীতি। কুটস্বস্যাপি স্বশক্তিবশাং স্বর্ধপ্রস্তৃত্বম্পপন্নমিত্যেতং। বিশ্বং প্রের্কাক্তপ্রপঞ্চং স্ক্রতে উৎপাদ্যতি। স্বনায়য়া কল্পিতে তিম্বন্ ভূতাদিপ্রপঞ্চে মায়বৈরবান্ত ইব সন্নিক্রঃ সম্বন্ধঃ অবিভাবশগো ভূত্বা সংসারসমুদ্রে শ্রমতীত্যেই।।

ভাষ্যানু বাদে। অতঃপর, সেই অক্ষর-পদবাচ্য পরমাত্মাই যে, মায়ারূপ উপাধির সাহায্যে উপাদান ও নিমিত্তকারণরূপে জগৎস্টি করেন, তাহাই এখন প্রদর্শন করিতেছেন—"ছন্দাংসি" ইতি। মূলের 'চ' শক্টা সমুচ্চয়ার্থক অর্থাৎ 'এবং' অর্থে প্রযুক্ত। 'যৎ' পদটা অতীত ও ভব্যের মধ্যবর্ত্তী বর্ত্তমানের স্চক, এবং ছন্দঃ প্রভৃতি সকলের সহিত উহার সম্বন্ধ। 'ছন্দাংসি' অর্থ— ঋকৃ, ষক্ষুং, সাম ও অথব্ববেদ, যজ্ঞ— অর্থাৎ প্রসিদ্ধ দেবযজ্ঞাদি এবং থেদ-বিহিত্বে সকল ক্রিয়াতে যূপের ব্যবহার নাই, সেই সকল ক্রিয়া, ক্রতু— জ্যোতিষ্টোম প্রভৃতি যাগ, ব্রত—চাল্রায়ণাদি ব্রত, যাহা অতীত, যাহা ভব্য অর্থাৎ ভবিষ্যৎ (হইবে), যাহা বর্ত্রমান এবং [বেদসমূহ আরও যাহা কিছু বলে,] এ সমুদ্র এই অক্ষর ব্রন্ধ হইতে উৎপন্ন হয়। ['বেদা বদন্তি' কণার

#### মায়ান্ত প্রকৃতিং বিভান্ মায়িনন্ত মহেশ্রম্। তস্থাবয়বভূতৈস্ত ব্যাপ্তং সর্কমিদং জগৎ ॥৪॥১०॥

সব্রলাহাঁঃ। অতঃপরং জগৎপ্রক্তেম্যাত্বং, ভদ্ধিষ্ঠাতুশ্চ ব্রদ্মণো মায়িত্বং প্রদর্শয়তি—"নারাং তু" ইতি॥

প্রকৃতিং ( প্রাপ্তক্তাং জগত্পাদানভূতাং ) তু মায়াং ( মায়াসংজ্ঞিতাং ) বিছাৎ (জানীয়াৎ), মহেশ্বং (প্রমেশ্বং) তু (পুন:) মায়িনং (মায়ায়াঃ অধিপতিং) 🗡 [বিছাৎ]। यहा, মায়াং তু প্রকৃতিং (জগত্পাদানভূতাং বিছাৎ, মায়িনং (মায়াবিনং) তু মহেশবং (স্ক্নিয়ামকং) [বিভাদিতি স্থন্ধঃ]। অশ্ৰ (মায়িনঃ ) অবয়বভূতৈঃ ( অবয়বজেন কল্লিতৈঃ বস্তুভিঃ ) তু ( এব ) ইদং সর্ববং জগৎ ব্যাপ্তম ( পূর্ণামতার্থঃ ) ॥৪॥১০॥

মূলাকুবাদে। পূর্বে যাহাকে জগতের প্রকৃতি বা উপাদান বলা इहेग्राह्म. त्मरे প্রকৃতিকেই মায়া বলিয়া জানিবে, এবং মহেশ্বরকে অর্থাৎ জগৎ ম্প্রতিক মায়াবী বলিয়া জানিবে। ইহারই অবয়বভূত অর্থাৎ অবয়বরূপে কলিত বস্তু সমূহের দারা এই সমস্ত জগৎ ব্যাপ্ত অর্থাৎ পরিপূর্ণ রহিয়াছে ॥৪॥১०॥

শাঙ্করভাষ্যম্। পূর্বোক্তায়াঃ প্রকৃতেশ্যায়াত্বং তদ্ধিষ্ঠাতৃসচ্চিদানন-রপব্রহ্মণস্তত্পাধিবশানায়িত্বঞ্চ। চিদ্রাপশ্ত মায়াবশাৎ কল্পিতাবয়বভূতৈঃ কার্য্য-করণসভ্যাতৈঃ সর্কাং ভূরাদীদং পরিদৃশ্যসানং জগদ্যাপ্রফেত্যাহ-মায়ান্তিতি। জগৎপ্রকৃতিত্বেনাধস্তাৎ সক্ষত্র প্রতিপাদিতা প্রকৃতির্মাধ্যেবেতি বিভাদিজানীয়াৎ। তু শব্দোহ্বধারণার্থঃ। মহাংশ্চাদাবীশ্বরশ্চেতি মহেশ্বরস্তং মায়িনং মায়ায়াঃ সন্তাক্র্যাদিপ্রদত্যা অধিষ্ঠানত্বেন প্রেরয়িতারমেব বিভাদিতি পূ্কে**ণ সম্বনঃ**। তম্ম প্রকৃত্ত পরমেশ্বরতা রজ্জাতানিষ্ঠানেষ্ কল্লিত্রপাদিস্থানীয়ৈশ্যাফিকৈ: স্থাবয়-বৈরধ্যাসরাবা ইদং ভূরাদি সর্বাং ব্যাপ্তমেব পূর্ণমিত্যেৎ। তুশকস্ববধারণার্থঃ ॥৪॥১०॥ অভিপ্রার এই যে, ] পুরুষদাধ্য যজ্ঞাদি ক্রিয়া, জগৎপ্রপঞ্চ ও ভূতাদির অস্তিত্ব বিষয়ে বেদ্ট একমাত্র প্রমাণ।

ভাল, নির্বিকার ত্রন্ধে জগতের উপাদান-কারণতা কিরুপে সম্ভবে? এই আশস্কায় বলিতেছেন—'মায়ী' ইতি। ব্রহ্ম কুটস্থ ( নির্বিকার ) হইলেও, স্বীয় মায়াশক্তিযোগে ভাহার সর্কশ্রষ্ট্র অর্থাৎ জগত্পাদানত্ব সম্ভবপুর হয় (১)। মায়ী (পরমেশর) উক্ত (ছন্দঃ প্রভৃতি) প্রপঞ্চ সৃষ্টি করিয়া থাকেন। স্বমায়াকল্পিড

<sup>(</sup>১) অভিপ্রায় এই যে, যাহা রূপান্তর বা অবস্থান্তর প্রাপ্ত হয়, ভাছাকে বিকারী বলে। বিকারশীল বস্তুই উপাদান কারণ হইয়া থাকে। যেমন মৃত্তিকা বিকারশীল বস্তু, তাহা ঘট শরা প্রভৃতির উপাদান কারণ হয়। ব্রহ্ম ধথন নির্বিকার, তথন তাহার উপাদান কারণত্ব অসম্ভব হইতে পারে। এইজ্বল বলিতেছেন, ব্রহ্ম স্বয়ং অবিকারী হইলেও তাহার শক্তি—মায়া নির্বিকার নহে। মায়াই তাহার শ্রীরস্থানীয়। সেই মায়াশক্তি জগৎ-প্রপঞ্চাকাবে পরিণত হয়, আর কৈডভারপে• তিনি সৃষ্টির নিমিত্তকাবণ হন মাত্র।

## যো যোনিং যোনিমধিতিষ্ঠত্যেক। যশ্মিনিদং স চ বিচৈতি সর্বমৃ।

সক্রকাথি । [ অথেদানীং তত্তৈব সর্বাধিষ্ঠানত্বং দর্শয়তি—"যো যোনিং" ইত্যাদি। ] যা এক: ( অদিতীয়ঃ প্রমেশ্বরঃ ) যোনিং যোনিং (প্রতিযোনি সর্বাম্পতিস্থানং ) অধিতিষ্ঠতি ( সত্তাপ্রদত্বেন অধিষ্ঠায় তিষ্ঠতীত্যর্থঃ ), যশ্মিন্ ( অধিষ্ঠাতরি প্রমেশ্বরে ) ইদং ( সর্বাং জগং ) সম্এতি ( সমাক্ গচ্ছতি স্থিতি-

সূল্যান্ত্রবাদ্ত। এক অদিতীয় যে পরমেশ্বর প্রত্যেক ধোনিতে—উৎপত্তি-স্থানে অধিষ্ঠান করেন। [অধিষ্ঠান অর্থ—সত্তাপ্রদান ও কার্য্যোশুথ করা।] এবং এই সমস্ত জর্ং [উৎপত্তিকালে] যাঁহার আশ্রমে স্থিতি লাভ করে,

শাব্ধ ভাষ্যম্। মায়া-তৎকার্যাদিযোনেঃ কৃটস্থ সংক্তিতা থিঠাতৃত্বং বিয়দাদিকার্য্যাণামুৎপত্তিহেতৃত্বং, তেনৈব সর্বাধিগ্রাত্ত্বোপলক্ষিতসচিদানক্ষপুষা ব্রহ্মান্মীত্যেকত্বজ্ঞানান্মুক্তিঞ্চ দর্শয়তি—যো যোনিমিতি। যো মায়াবিনিস্কুলানলৈকঘনঃ পরমেশ্বরঃ, যোনিং যোনিমিতি বীপ্সয়া মৃলপ্রকৃতির্যায়া অবাস্তরপ্রকৃত্য স্চিতাঃ। তাঃ প্রকৃতীঃ সন্তান্দ্র বিপ্রদত্তেনাধিঠার তিঠতি অন্তর্যানিরপেণ "য আকাশে ভিঠন্" ইত্যাদিশ্রতেঃ। একো-

সেই ভূতভৌতিক প্রপঞ্চাত্মক জগতে নিজেই অক্তের মত অর্থাৎ অবিজ্যার বশবন্তী হইয়া জীবরূপে সন্ধিরুদ্ধ হন অর্থাৎ অবিজ্ঞাবশে সংসার-সমুদ্রে ভ্রমণ করিয়া পাকেন ॥৪॥৯॥

ভাষ্যান্তবাদ। পূর্বেষে প্রকৃতির কথা বলা ইইয়াছে, দেই প্রকৃতিই যে মায়া, আর দেই প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা বা প্রবর্ত্তক দং চিং আনন্দরূপী ব্রহ্মই থে, দেই প্রকৃতিসম্বন্ধ বশতঃ 'মায়ী'-পদবাচ্য এবং দেই চৈতন্তরূপী ব্রহ্মেরই যে, মায়াকল্পিত অবয়বরূপ দেহেন্দ্রিয়দমষ্টি দারা পৃথিবী অন্তরীক্ষ প্রভৃতি দমস্ত জগং পরিব্যাপ্ত, ইহা প্রতিপাদনের জন্ত বলিতেছেন—"মায়াং তু" ইতি।

ইতঃপূর্ব্বে সবর্ব ত্র জগৎপ্রকৃতিরূপে অর্থাৎ জগতের উপাদান কারণরূপে বণিত যে প্রকৃতি, তাহাকে মায়া বলিয়া জানিবে। "মায়াংতু" এই 'তু' শব্দের অর্থ অবধারণ, [ তাহাকে মায়া বলিয়াই জানিবে। ] যিনি মহান্ অথচ ঈশ্বর (শাসন-শক্তিসম্পন্ন). তিনি মহেশ্বর, তাহাকে মায়ী বলিয়া অর্থাৎ মায়ার সত্তা ও প্রকাশ সম্পাদক এবং আশ্রয়প্রদরূপে প্রেরক বলিয়াও জানিবে।

রজ্জু প্রভৃতি আশ্রয়ে যেরপে সর্পাদি কল্পিত হয়, ঠিক সেইরপ পুর্বোক্ত প্রমেশ্বরের মায়াকল্পিত অবয়ব দারা অধ্যাসরূপে এই পৃথিব্যাদি সমস্ত জ্বগৎ ব্যাপ্ত অর্থাৎ তাঁহার কল্পিত অবয়বের অধ্যাদে সমস্ত জগৎ পরিপূর্ণ। শ্রুতির 'তু' অর্থ অবধারণ (নিশ্চয়), [ অবয়ব দারা ব্যাপ্তই ব্ঝিতে হইবে।] ॥৪॥১•॥

ভাষ্যান্ত্ৰাদে। কুটস্থ ব্ৰহ্মই মায়া ও মায়াকাৰ্য্য ৰত কিছু আছে, দে সমস্তের ষোনি (উৎপত্তিস্থান)। তিনি স্বৰণে থাকিয়া (মায়ার অধান না হইয়া)

#### ত্তমীশানং বরদং দেবমীড্যং নিচায্যেমাং শান্তিমত্যন্তমেতি ॥ ৪ ॥ ১১ ॥

কালে স্থিতিং লভতে ), বি + এতি = ব্যোতি (প্রালয়কালে বিলয়ং চ গচ্ছতি)। তং বরদং (বরং সাধকাভীষ্টং দদাতীতি বরদং), ঈড্যং (স্তবনীয়ং) দেবং (প্রকাশরূপং) ঈশানং (সর্বনিয়ন্তারং পর্মেশ্বরং) নিচায্য (সাক্ষাৎকৃত্য) অত্যন্তং যথাস্থাৎ তথা, শান্তিং এতি (গচ্ছতি)॥৪॥১১॥

এবং [প্রালয় কালে] বিকার বা বিলয়প্রাপ্ত হয়, সাধক বরপ্রান স্তবনীয় সেই, দ্বীশ্বকে নিশ্চয়রূপে প্রভাক্ষ করিয়া আত্যস্তিক শাস্তি লাভ করেন॥ ৪॥ ১১॥

যশ্মিনায়োগুধিষ্ঠাত্রীশ্বরে ইদং সর্ববং ≽দ্বিভীয়:। জগতপদংহারকালে সমেতি সঙ্গচ্ছতে লয়ং প্র'প্নোতি। পুনঃ সৃষ্টিকালে বিবিধমেতি আক'-তং প্রকৃতমধিষ্ঠাতার্মীশানং ভবতি। নানা শাদিরূপেণ ৰব্লং মোকপ্ৰদম্, দেবং ছোতনাত্মকম্, ঈড্যং বেদাদিস্তত্যং, নিশ্চয়েন ব্রহ্মাহমন্মীত্যপরোক্ষীকৃত্য—স্বযুপ্যাদে প্রত্যক্ষীকৃতা যা সর্ব্বো-প্রমলক্ষণা সার্বজনী শান্তি:, সেদমা দর্শিতা, তাং প্রসিদ্ধামিমাং শান্তিং সর্ব-তঃখবিনিমুক্ত-স্থবৈকতানস্বরূপাং মুক্তিমিতি যাবং। গুরুপদিষ্টতত্ত্বমাদি-বাক্যজন্ত-সুতত্ত্বজ্ঞানেন।বিস্থা-তৎকার্য্যাদিবিশ্বসায়ানিবৃত্ত্যাত্যন্তং পুনরাবৃত্তিরহিতং যুথা ভবতি, তথা এতি একরসো ভবতীত্যেতং ॥ ৪ ॥ ১১ ॥

অধিষ্ঠাতা অর্থাৎ আকাশাদি সমস্ত কার্য। বস্তুর উৎপত্তির হেতু, আমি সেই সর্বাধিষ্ঠাতৃভাবে উপলক্ষিত (যুক্ত) (১) সচ্চিদানন্দাত্মক ব্রহ্মস্বরূপ, এই ভাবে ব্রহ্মা-বৈয়ুকত্বজ্ঞানেই যে মুক্তি লাভ হয়, ইং। প্রদর্শনার্থ বলিতেছেন—"যো যোনিং" ইত্যাদি।

মায়াতীত আনন্দখন এক অন্বিতীয় প্রনেশ্বর যে, যোনিতে যোনিতে অর্থাৎ প্রত্যেক উৎপত্তিকারণে, এখানে "যোনিং যোনিং" এই বীপ্সা বা দ্বিকৃত্তি থাকায়, মূল কারণ মায়া ও অবাস্তর (মধ্যবর্ত্তী) কারণ আকাশাদিও স্থৃচিত হইয়াছে। সেই সকল প্রকৃতিতে (উপাদান কারণে) সত্তাপ্রদরূপে অধিষ্ঠাতা হইয়া অন্তর্য্যামিরূপে অবস্থান করেন, যেহেতু শ্রুতিতে আছে যে, 'যিনি আকাশে অবস্থান করে আকাশকে নিয়মিত করেন' ইত্যাদি। প্রলয় কালে এই সমস্ত জগৎ যেই মায়াধিষ্ঠাতা প্রমেশ্বরে সমতা প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ লয় প্রাপ্ত হয়, এবং স্থৃত্তিকালে আবার বিবিধ রূপ প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ আকাশাদি নানা আকারে প্রকৃতিত হয়। ঈশান—সর্বজগতের নিয়ন্তা, বরদ-মোক্ষপ্রদান, প্রকাশস্থভাব এবং বেদাদি শাস্ত্র যাহার স্তৃতি করিয়াছেন, সেই পূর্বোক্ত অধিষ্ঠাতা ঈশ্বরকে নিশ্চিত্ত-রূপে জানিয়া অর্থাৎ 'আমিই সেই ব্রহ্ম, এইরপে সাক্ষাৎ উপলব্ধি করিয়া—স্বর্ধপ্ত

<sup>(</sup>১) উপলক্ষিত অর্থ — কাদাচিৎক সম্বন্ধযুক্ত। বুঝিতে হইবে, ব্রেম্বর যে, অধিষ্ঠাতৃভাব, তাহা সকল সময় থাকে:না, অর্থাৎ কেবল স্প্টিকালে থাকে, প্রলয় কালে থাকে না।

যো দেবানাং প্রভবশ্চোদ্ভবশ্চ
বিশ্বাধিপো রুদ্রো মহর্ষিঃ।
-হিরণ্যগর্ভং পশ্যত জায়মানং
স নো বুদ্ধ্যা শুভয়া সংযুনক্ত্র্ ॥ ৪ ॥ ১২ ॥
- যো দেবানামধিপো
যক্ষ্মি ক্লোকা অধিপ্রিতাঃ।

স্ত্রকার্থিয়। [সর্কারণস্থ তস্ত স্কাধিপত্যং, বুদ্ধিদ্ধে মুমুক্তিঃ প্রার্থনীয়স্থং চ প্রদর্শয়তি—"যো দেবানাম্" ইত্যাদি।] অয়ং চ মন্ত্রঃ পূর্বিং তৃতীয়াধ্যায়ে চতুর্থশ্লোকত্যা পঠিতঃ তবৈর কৃতব্যাপ্যানশ্চেতি বিজ্ঞেয়ং ॥৪॥১২॥

স্ত্রকার্যন্ত। পুনরপি মহাপ্রভাবত্বেন তক্তৈব প্রার্থনামাহ—"যো দেবা-নাম্" ইতি।] যঃ (প্রমেধরঃ ) দেবানাং (ব্রহ্মাদীনাং ) অধিপঃ (অধিষ্ঠায়

মূলানুবাদে। এই মন্ত্রটী ইতঃ পূর্বে তৃতীয় অধ্যায়েব চতুর্থ স্লোকরপে উক্ত হইয়াছে এবং দেখানেই ইহার ব্যাখ্যা প্রদত্ত হইয়াছে॥৪॥১২॥

মূলারুবাদে। যিনি ত্রন্ধাদি দেবগণের অধিপতি, পৃথিব্যাদি সমস্ত লোক

শাক্ষরভাপ্তম্ । স্ত্রাত্মানং প্রত্যবির্ভম্ভিমুখভয় বীক্ষন্তং প্রমেশ্বরং প্রতি অথভিতভত্তজানদিদ্ধয়ে প্রার্থনামাহ—য়ো দেবানামিতি। পূর্বমেবাস্ত প্রতিপাদিতোহর্থ: ॥ ৪ ॥ ১২ ॥

শাস্করভাষ্য । ব্রহ্মপ্রমুগনাং দেবানাং স্বামিতামাকাশাদিলোকাশ্রম্বং প্রমাত্রাদীনাং নিয়ন্ত্র্বং বৃদ্ধিশুদ্দিরা সম্যাগ্রানসিদ্ধার্থং মুমুকুভিঃ
প্রার্থামানস্বঞ্চ প্রমেশ্রস্তাহ—যো দেবানামধিপ ইতি। প্রকৃতঃ প্রমেশ্রেরা
সময়ে স্ক্বিষয়-নিবৃত্তিকপ লোকপ্রাগ্রম্ভিত যে শান্তি প্রসিদ্ধ আছে, সেই
প্রসিদ্ধ শান্তি অর্থাৎ সর্কপ্রকার তৃংখনম্পর্কশূল একমাত্র আনন্দ-প্রবাহাত্মক মুক্তি
প্রাপ্ত হয়। তখন গুরুর উপদেশলক "তং ত্বম্ অসি" ইত্যাদি বাক্যজন্ত উত্তম
তত্মজানের ফলে অবিভা ও তৎকার্য্য সায়াময় বিশ্বপ্রবঞ্চ বিলীন হইয়া যায়; এবং
প্ররায় সংসারে যাহাতে আসিতে না হয়, সেইক্রপে একর্ম (ব্রহ্মস্থার বায় ॥ ৪ ॥ ১১ ॥

ভাষ্যান্তবাদে। যিনি স্ত্রাত্মার প্রতি সর্বদা দৃষ্টিরাথেন, অর্ধাৎ যিনি সমস্ত স্ক্রস্ষ্টি-উপহিত হিরণ্যগর্ভের কার্য্যে সহায়তা করেন, সেই প্রমেশ্বরবিষয়ে অথণ্ডাকার তত্ত্ত্তান লাভের উদ্দেশ্যে প্রার্থনা করিতেছেন—"যোপদবানাং" ইতি।

এই শ্রুতির অর্থ পূর্বেই ব্যাখ্যাত হইয়াছে॥ ৪॥ ১২॥

ভাম্যান্ত্রাদ্দ। পরমেশ্রই যে, চতুর্শ্ব থ ব্রন্ধাপ্রভৃতি দেবগণের আশ্রয়, এবং জ্ঞাতাদিগের বৃদ্ধিবৃত্তির নিয়স্তা, আর মুমুক্সুগণকর্তৃক চিত্তত্তি দিপুর্ব্বক তত্ত্বজ্ঞান লাভের জন্ম প্রার্থিত হন, ইহা বলিতেছেন—"যো দেবানাং" ইত্যাদি। য ঈশেংস্থ দ্বিপদশ্চতুষ্পদঃ
কৃষ্মৈ দেবায় হবিষা বিধেম ॥ ৪ ॥ ১৩ ॥
সূক্ষাতিসূক্ষাং কলিলস্থ মধ্যে
বিশ্বস্থা স্রেষ্টারমনেকরূপম্।

পাতা), লোকাঃ (ভ্রাদয়ঃ) যশ্মিন্ (পর্মকারণে) অধিশ্রিতাঃ (আশ্রিতাঃ), যঃ অস্ত দ্বিপদঃ (মন্ত্রয়াদেঃ) চতুম্পদঃ (পশ্বাদেঃ) সশে (ঈষ্টে—শান্তি), [তিমা ] কম্মে (কায়—অথগুলিন্দরূপায় ব্রহ্মণে) হবিষা (চরুপুরোডাশাদিনা) বিধেম (পরিচরেম ইত্যর্থঃ)॥ ৪॥ ১৩॥

সাক্রলার্স্তি। পুনরপি স্থোতি—"স্ক্রাতিস্ক্রম্" ইতি। স্ক্রাতিস্ক্রম্
(অণোরপ্যনীয়াংসং) কলিলপ্ত (জগদারস্ক্রকানামপাং বৃদ্ধুদপ্ত পূর্ববিস্থা কলিলং,
তস্ত ) মধ্যে (অভ্যন্তরে ) বিশ্বস্ত (জগতঃ ) স্রস্তারং অনেকরূপং (কার্য্যকারণাদি-ভেদেনাবভাসমানং ), তথা বিশ্বস্ত একং (অদ্বিতীয়ং ) পরিবেষ্টিতারং বাঁহাতে আশ্রিত, এবং যিনি দিপদ ও চতুপ্পদগণের শাসনকর্তা, সেই আনন্দ্রদ ব্রহ্মকে হবি দ্বারা আরাধনা করি॥৪॥১৩॥

মূলাল্যবাদে। সৃশ্ন হইতেও অতি সৃশ্ন ( ছর্বিজ্ঞেয় ), সৃষ্টিকালীন জলের যে, বৃদ্ধানন্তা, তাহারও পূর্ববিত্তী কলিলাবস্থার মধ্যে থাকিয়া বিশ্বের দেবানাং ব্রন্ধানীনামধিপঃ স্বামী। যশ্মিন্ পরমেশ্বরে সর্বকারণে ভূরাদয়ো লোকা অধিপ্রিতাঃ অধি উপরি শ্রিতা অধ্যস্তা ইতি যাবং। প্রকৃতঃ প্রমেশ্বরঃ অস্ত দিপদো মনুষ্যাদেশ্চতুপানঃ প্রাদেশ্চেশে ঈষ্টে। তকারলোপশ্ছান্দমঃ। কল্মৈ কায়ানন্দরূপায়। শ্রেতাবোহপি ছান্দমঃ। দেবায় দ্যোতনাত্মনে তল্মৈ হবিষা চরুপুরোড়াশাদিদ্রব্যেণ বিধেম পরিচরেম। বিধেঃ পরিচরপ্রাণ্ণ এতদ্রপুম্॥৪॥১৩॥

শাস্করভাষ্যম্। পরস্তাতিস্ক্রণ জগচ্চক্রে দাক্ষিত্বনাবস্থিত প নিধিলজগৎস্ত রিণ স্কাত্মকরণ তত্তাদাত্ম্যজনানাং মুক্তিশ্চেত্যেত দ্বল্লাহ্ধন্তাৎ প্রতিপাদিতং যগুপি, তথাপি বুদ্ধিয়োকর্য্যার্থং পুনুবপ্যাহ—স্ক্লেতি।

প্রসাবিত বে পরমেশ্বর ব্রহ্মাদি দেবগণের অধিপতি—প্রভু, সর্বাকারণরাপী বে পরমেশ্বরে পৃথিব্যাদি সমস্ত লোক (ভোগস্থান) সম্পূর্ণরূপে আশ্রিত অর্থাৎ আরোপিত রহিয়াছে, এবং যে পরমেশ্বর এই দ্বিপদ মনুষ্যাদি ও চতুপাদ পশু প্রভৃতি প্রাণীর শাসনকর্ত্তা, "ঈশে" এখানে 'ত' অক্ষরটী লুপ্ত হইয়াছে, 'ঈষ্টে' এইরূপ ব্রিতে ইইবে। ক' অর্থ আনন্দ, দেব অর্থ প্রকাশস্বভাব, দেই পরমানন্দর প্রকাশাত্মক পরমেশ্বরের উদ্দেশ্যে—চক্ত পুরোডাশপ্রভৃতি হবিদ্র্ব্য দ্বারা পরিচর্ব্যা (সেবা) করিব। এখানে বি+ধা ধাতুর অর্থ পরিচরণ—পরিচর্ব্যা ॥৪॥১৩॥

ভাষ্যান্ত্রাদে। যদিও ইতঃ পূর্বে পর্মেশ্বরের অতিকৃদ্ধত্ব, জগৎ-সাক্ষিরূপে অবস্থান, সর্বজগৎশ্রষ্ট্র ও সর্ববিদ্যভাব, এবং বাঁহারা ভাষাকে অভিন্ন- বিশ্ববৈষ্টকং পরিবেষ্টিতারং জ্ঞাত্বা শিবং শাৃন্তিমত্যন্তমেতি॥ ৪ ॥ ১৪ ॥ ল এব কালে ভুবনস্থাস্থ গোপ্তা বিশ্বাধিপঃ সর্ববিভূতের গুঢ়ঃ।

(ব্যবস্থাপকং) শিবং (মঙ্গলরূপং প্রমেশরং) জ্ঞান্তা (সাক্ষাৎক্নত্য) অত্যস্তং ষ্থাস্থাৎ, তথা শাস্তিং এতি (মূচ্যতে ইত্যর্থঃ)। [অয়মপি সম্ত্রঃ তৃতীয়াধ্যায়ে ন্যাধ্যাতঃ]॥ ৪॥ ১৪॥

সব্রলাই। তিদেকনিষ্ঠানাং মুক্তিফলং হ:খনিবৃত্তিং চ দর্শয়তি—"স এব" ইতি ]।

বিশ্বাধিপ: (বিশ্বপতি:) স: (প্রক্কতঃ) প্রমেশ্বরঃ এব (নিশ্চয়ে) কালে (স্থিতিকালে) সর্বভৃতেষু গৃঢ়ঃ (অন্তর্য্যামিতয়া অন্তব্বস্থিতঃ সন্) ভ্বনশ্য গোপ্তা (রক্ষিতা), যদ্বা, কালে (কল্লারস্তস্ময়ে) [প্রাক্তন-কর্মান্ত্রসারেণ] ভ্বনশ্য স্থিতিকা অনস্তরূপে প্রকাশমান, এবং জগতের অধিতীয় ভোগবিধাতা শিবকে অর্থাৎ আনন্দমন্ব প্রমেশ্রকে প্রত্যক্ষ করিয়া আত্যন্তিক শান্তি লাভ করে ॥৪॥১৪॥

মূলান্ত্রাদে। বিশ্বের অধিপতি দেই পরমেশ্বরই উপযুক্ত সময়ে (স্থিতিকালে) সর্বভূতের অন্তবে প্রচ্ছন্ন থাকিয়া জগৎ রক্ষা করেন এবং দেবগণ ও

পৃথিব্যান্তব্যাক্তভান্তমুক্তরোত্তরং সুক্ষমুক্তরত্বমপেক্ষ্যোধারত তদপেক্ষয়া সুক্ষতমন্তমাহ—স্ক্ষাতিস্ক্ষমিতি। কলিল্ডাবিতা-তৎকার্য্যাত্মকত্র্নস্ত গ্রহ্মপ্ত মধ্যে। শেষং ব্যাথ্যাত্ম॥৪॥১৪॥

শক্তির ভাস্তাম। পরস্থ দাক্ষিরপোবস্থিতবং দনকাদিভির ক্ষাদিদেবৈশ্চাধিকারিপুরুবৈরপ্যাত্মতা প্রাপ্যবং দাধনচতুষ্টয়াদিয়তাম্মদাদীনাং মোক্ষদিদ্ধিখাহ—দ এবেতি। দ এব প্রকৃতঃ কালে অতীতকল্লেষ্ জীবসঞ্চিতকর্মপরিপাকদম্যে ভ্বনস্থ গোপ্তা তত্তৎকর্মান্ত্রগুণতয়া রক্ষিতা। বিশ্বাধিপঃ
বিশ্বস্থামী। সর্বভৃত্তেষু গুঢ়ো ব্রহ্মাদিগুরুপ্যান্তেষু সাক্ষিমাত্রতয়াহ্বস্থিতঃ।

রূপে উপলব্ধি করেন, তাহাদের মুক্তি বা সংসার-বন্ধ-ক্ষয় হয়, এ সকল বিষয় বছবার বর্ণিত হইয়াছে, তথাপি ঐ সকল বিষয়কে সহজে বৃদ্ধিগম্য করিবার নিমিত্ত আবারও বলিতেছেন—"সুক্ষ" ইত্যাদি।

স্থল পৃথিবী হইতে আরম্ভ করিয়া অব্যাক্ত বা সৃদ্ধ ভূত—জড়বর্গপর্যাপ্ত বেসকল ক্রমশঃ সৃদ্ধ ও সৃদ্ধতররূপে অবস্থিত, তদপেক্ষাও সৃদ্ধতমভাব বুলিতেছেন— সৃদ্ধাতিসূদ্ধ ইত্যাদি। অবিষ্ঠা ও অবিষ্ঠাপ্রস্ত সমস্তই হর্নম বা গহন অর্থাৎ সহজ্ঞ বৃদ্ধির অসম্য, এই জন্ম ঐ সকলকে কলিল বলা হইয়াছে। সেই কলিলের মধ্যে [স্থিত]। অপর অংশ পূর্বেই ব্যাথাত, [এই জন্ম ব্যাথ্যা অনাবশ্রক]॥ ৪॥ ১৪॥ ভাষ্যাস্থ্রবাদে। পরমেশ্বরই যে, সর্ব্যাক্ষিরূপে বর্ত্তমান, সনকাদি ঋষি-বৃন্ধ ও বিভিন্ন কর্দ্মাধিকারপ্রাপ্ত ব্রহ্মাদি দেবগণ ও যে, তাঁহাকে অভিন্নরূপে প্রাপ্ত

#### যশ্মিন্ যুক্তা ব্রহ্মর্যয়ো দেবতাশ্চ তমেবং জ্ঞাত্বা মৃত্যুপাশাংশ্ছিনক্তি॥ ৪॥ ১৫॥

গোপা (রক্ষক:—ব্যবস্থাপক ইত্যর্থ:)। দেবাঃ ব্রহ্মর্ধয়ঃ চ যশ্মিন্ (পরমেশ্বরে)
যুক্তাঃ (সমাহিতাঃ ভবস্থি)। [অক্সোহপি] তং এবং (যথোক্তর্রপং) জ্ঞাতা
মৃত্যুপাশান্ ছিনত্তি (মৃত্যুপাশাৎ মুচ্যতে ইত্যর্থঃ)॥ ৪॥ ১৫॥

ব্ৰন্মবিগণ বাঁহাতে সমাহিত থাকেন। যে লোক তাঁহাকে এই ভাবে জানে, সে লোক মৃত্যুপাশ ছেদন করে॥ ৪॥ ২৫॥

যশ্মিন্ চিদ্ঘনানন্দবপুষি পরে যুক্তা ঐক্যং প্রাপ্তাঃ। তে কে ? ব্রহ্মর্যয়ঃ
সনকাদয়ঃ, দেবতাঃ ব্রহ্মাদয়ঃ। তমেবেশ্বরং জ্ঞাত্বা ব্রহ্মাহমন্মীতাপরোক্ষীকৃত্য
মৃত্যুপাশান্, মৃত্যুববিছা তমঃ রূপাদয়শ্চ পাশাঃ—পাশুস্ত ইতি পাশাস্তান্।
মৃত্যুবৈ ভিমঃ ইতি শ্রুতেঃ। তৎকার্য্যকামকর্ম ছিনন্তি নাশয়তি ঐক্যর্পপ্তপ্রকাশাগ্রিনা দহতীতার্থঃ ॥৪॥ ১৫॥

হন, এবং আমরাও যে, চতুর্বিধ সাধন সম্পন্ন (১) হইলে মোক্ষলাভ করিতে পারি, তাহা প্রতিপাদনার্থ বলিভেছেন—"স এব" ইত্যাদি।

পূর্বাকথিত পরমেশ্ববই কালে— অতীত কল্পসমূহে জীবগণের পূর্বাবিঞ্জ কম্পসমূহের যথন ফলপ্রদান সময়-উপস্থিত হয়, তথন, পূর্বাকথিত পরমেশ্বরই ভ্বনের (জগতের ) গোপ্যা অর্থাং ভিন্ন ভিন্ন কর্ম্মের অমুকূলভাবে রক্ষক (হন)। [তিনিই] বিশ্বের অধিপতি—স্বামী (প্রভূ), এবং সর্বভূতের মধ্যে গুঢ় অর্থাৎ ব্রহ্মা হইতে আরম্ভ করিয়া তৃণপর্যন্ত সর্বাব্র সান্ধিরপে বিজ্ঞমান। যাহারা সেই চিদানন্দমূর্ত্তি পরমেশ্ববে যুক্ত— অর্থাৎ একত্ব বা অভেদ প্রাপ্ত হন, তাঁহারা কাহারা ? না, সনকপ্রভৃতি ব্রহ্মার্ষিগণ ও ব্রহ্মা প্রভৃতি দেবতাগণ। সেই ঈশ্বরকেই অবগত হইয়া অর্থাৎ আমিই ব্রহ্ম, এইরপে প্রত্যক্ষ করিয়া সমস্ত মৃত্যুপাশ ছেদন করেন—বিনাশ করেন, ঐক্যবোধরূপ স্বপ্রকাশ অগ্নি হারা দগ্ধ করিয়া থাকেন। এখানে 'মৃত্যু' অর্থ— অবিল্ঞা বা অজ্ঞানান্ধকার, এবং রূপরসাদি বিষয়, উহারা বন্ধন শ্রীয় বলিয়া 'পাশ' পদ-বাচ্য। শ্রুতি বলিয়াছেন— "তমই মৃত্যু" ইতি। এখানে অবিল্ঞাজনিত কাম কর্ম্মও মৃত্যুপদে বুঝিতে হইবে॥ ৪॥ ১৫॥

ে (১) চতুবিধ সাধন এইরপ—১। নিভ্যানিত্য বস্তবিবেক, অর্থাৎ কোনটা নিভ্য, আর কোনটা অনিভ্য, ইহা পৃথক্ করিয়া জানা। ২। ঐহিক ও পার-লৌকিক ভোগে বৈরাগ্য। ৩। শম দম্দি ছয়টা গুণ থাকা। ৪। মৃমুক্ত্ব— মৃক্তিলাভের প্রবল আকাজ্জা। এই চারিটা ধর্ম মৃক্তিলাভের প্রধান সহায় বলিয়া। 'সাধন' নামে অভিহিত হইয়া থাকে। য়তাৎ পরং মগুমিবাতিসূক্ষাং জ্ঞাত্বা শিবং সর্ব্বভূতের গূঢ়ং। বিশ্বস্থৈকং পরিবেষ্টিতারং জ্ঞাত্বা দেবং মৃচ্যতে সর্ব্বপাশোঃ॥ ৪॥ ১৬॥

সারকাশি । [পুনরপি সিবজ্ঞানফলমাহ—"ন্তাৎ পরম্"ইতি]। মৃতাৎপরং (ন্বতাপরি বিভ্যমানং) মণ্ডং (সারভাগং) ইব অভিস্কাং (ত্রল ক্ষ্যং) বিশ্বস্থা একং (অদিতীয়ং) পরিবেষ্টিভারং (কর্মফলপ্রদাভারং) সর্বভৃতেষু গৃঢ়ং দেবং শিবং জ্ঞাঝা সর্বাপাশৈঃ (অবিভাবাসনাদিভিঃ) মুচ্যতে (মুক্তোভবভীত্যথঃ)॥৪॥১৬॥

মূল্যান্ত্রাদে। মৃতের উপরিভাগে যে শরের মত সারভাগ থাকে, তাহার স্থায় অতিস্ক্রা, বিশ্বের কর্মাফলব্যবস্থাপক ও সর্বভৃতের অন্তরে গৃঢ়ভাবে প্রশামান দেবকে (পরমেধরকে) জানিয়া জীব সর্বপ্রকার বন্ধনপাশ হইতে মুক্ত হয়॥ ৪॥ ১৬॥

শাহ্বভাষ্য । পরস্থাত্যন্তি হল্পত্মগাননাতিশয়বন্ধং নির্দোষবন্ধং জীবেদ্বতি হল্পত্মা স্বরূপেণাবস্থিত হং সর্বস্থাপি সন্তাদিপ্রদত্মা ব্যাপিন্ধং
তদেক ব্রুলানাৎ পাশহানিঞ্চ দর্শয়তি—য়তাদিতি । য়তোপরি বিশ্বমানং
মণ্ডং সারস্ত্রভামতিপ্রীতিবিষয়ো যথা, তথা মুম্ক্লণামতিসাররূপানন্প্রদত্মেন
নির্ভিশয়্প্রীতিবিষয়ঃ পর্মাত্মা, তন্ধং য়ত্সার্বদানন্দরূপেণাত্যস্থল্পং জ্ঞান্থা
শিব্যিত্যে ভ্রাথ্যাতম্ । স্বাভূতে মু গূড়ং ব্রন্ধাদিস্তম্পর্যন্তে মু জ্ঞুমু কর্মান্দ্রেন প্রত্যাক্ষত্ম বর্ত্তমানমপি তৈন্তির্ম্বতেশ্বর্তাবম্ । উত্তরারিং
ব্যাথ্যাতম্ ॥ ৪ ॥ ১৬ ॥

ভাষ্যান্ত্রাদে । এখন দেখান হইতেছে বে, প্রমেশ্বই অত্যন্ত ক্ষাত্রম, নিরতিশয় আনন্দময়, সর্কাদোষ বজ্জিত, এবং সর্কাজীবে অতি ক্ষাত্রাবে স্বরূপতং বর্তুমান, তাঁহার সন্তায়ই সকল বস্তু সন্তাবান্ হয়, এই জন্ম তিনি সর্কাব্যাপী, এবং তাঁহাতে ও জীবেতে একত্ব জ্ঞান হইলেই সমস্ত কর্ম্মণাশ বিনষ্ট হয়, এই সমস্ত বিষয় প্রদর্শনার্থ বলিতেছেন—"ঘৃতাৎ" ইতি।

ঘুতের উপরিভাগে মণ্ড (মাড়ের মত সারভাগ) থাকে, তাহা যেমন ভোক্তাদের পক্ষে অত্যস্ত প্রীতিকর, তেমনি মুম্কুগণের সম্বন্ধেও অতিশয় আনন্দপ্রদ বলিয়া পরমাত্মাও সর্বাধিক গ্রীতির বিষয় বা প্রিয় বস্ত । পরমাত্মাকে উক্ত ঘৃতসারের ভার আনন্দপ্রদ বলিয়া অত্যস্ত স্ক্র শিবরূপ জানিয়া—। "শিবং" ইন্ড্যাদি কথার অর্থ তৃতীয় অধ্যায়ে ব্যাথ্যাত হইয়াছে। সর্বভূতে গূঢ় (প্রচন্ধ) কথার অভিপ্রায় এই যে, ব্রহ্মাদি স্বপর্যাস্ত (তৃণ পর্যাস্ত ) সমস্ত প্রাণীতে জীবক্বত কর্মফল-ভোগের সাক্ষীরূপে প্রত্যক্ষযোগ্যরূপে বর্ত্তমান থাকিলেও অবিত্যা ও কাম কর্মাদি দ্বারা তাঁহার প্রমেশ্বভাব আচ্ছাদিত থাকে, (এইজন্ম গুঢ় বলা হইয়াছে) ॥৪॥১॥

এষ দেবাে বিশ্বকর্মা মহাত্ম। ্দদা জনানাং হৃদয়ে সন্নিবিষ্টঃ। হৃদা মনীষা মনসাহভিক্৯প্তো য এতদ্বিহুরমুতাস্তে ভবস্তি॥ ৪॥ ১৭॥

স্বাৰ্গ ইন্ত। বিশ্বকশা (বিশং কর্ম—কার্যং যন্ত, সঃ তথোক্তঃ), মহাত্মা (মহান্ আত্মা) সদা জনানাং হৃদয়ে সন্নিবিষ্টঃ। এষঃ দেবঃ (পরমাত্মা) হৃদা (বৈত্রান্তিহারকেন নেতি নেতী ত্যুপদেশেন), মনীষা (আত্মানাত্মবিবেকবৃদ্ধা), মনসা (বিচারজাতা বৈত্বকাজানেন) অভিকুপ্তঃ (প্রকাশিতো ভবতি)। যে এতং (যথোক্তং ভব্বং) বিহুঃ (জানস্তি)। তে অমৃতাঃ (মৃক্তাঃ) ভবস্তি (মৃচ্যস্ত ইত্যর্থঃ)॥ ৪॥ ১৭॥

সূলাকুবাদে। বিশ্বস্তা, মহান্ আত্মস্বরূপ, এবং সর্কাণা প্রাণিছাদয়ে গূঢ়ভাবে অবস্থিত এই দেবকে (প্রমাত্মাকে) যাহারা জানে, তাহারা অমৃত হয়, অর্থাৎ মরণভয় হইতে মুক্ত হয়॥ ৪ ॥ ১৭ ॥

নির্ভেদ**স্থ**থৈকতানাত্মনো বিশ্বকুত্বং শাঙ্করভাষ্যম। সক্তাসিভিরাপ্তব্যমোক্ষরপ্রফাহ—এষ ইতি। এষ: প্রকৃতো দেবো ছোভনাত্মক:। বিশ্বকর্মা মহদাদিবিশ্বং কর্ম--ক্রিয়ত ইতি কর্ম, মায়াবেশাদ বিশ্বরূপ কার্য্যমন্তেতি মহাংশ্চাদাবাত্মেতি মহাত্মা দৰ্কব্যাপীত্যথ:। জনানাং হৃদয়ে পরমে ব্যোমি হৃদাকাশে জলাহ্যপাধিষু স্থ্যপ্রতিবিশ্ব-রিবিষ্ট: সম্যকৃষ্টিত ইত্যেতে । স এব সাক্ষিরপেণ হাদা—হাঞ্হরণ ইতি স্মরণাৎ ইরতীতি হৃৎ, তেন হৃদা নেতি নেতীতিনিষেধােপদেশেন। পুরুষার্থে। হয়নপুরুষার্থে। হয়নাত্মায়মনাত্মেত্যেতয়া বিবেকবৃদ্ধ্যা। মন্দা বিচার্দাব্যৈক্রজানেন চা .অভিক্৯প্ত: প্রকাশিতোহথত্তৈকর্ম-যে জনা সাধনচতুষ্ট্যসম্প্রাঃ স্থাস্ন ত্বেনাভিব্যক্ত ইত্যেতং। তত্ত্বমস্থাদিবাক্যপ্রতিপালৈ কর্বরপ্রমথত্তৈকর্সমিতি যাবৎ, বিছঃ ব্ৰন্ধাহ-মশ্মীত্যপরোক্ষীকুর্যু;,তে যথে।ক্তজ্ঞানিনোহমৃতা ভবস্তি অমরণধর্মাণঃ পুন-রাবৃত্তিরহিতা ভবন্তীতার্থঃ ॥ ৪ ॥ ১৭ ॥

ভাষ্যান্তবাদে। দর্বপ্রকার ভেদবর্জিত স্থমাত্র স্বর্মণ হইয়াও তিনি যে, বিশ্বের কর্ত্তা, বিশ্বব্যাপী, এবং সন্ন্যাদিগণের প্রাপ্তব্য মোক্ষর্মপ, ইহা প্রতিপাদনার্থ বলিতেছেন—"এয়" ইতি।

<sup>়</sup> বর্ণনীয় এই প্রকাশময় (দেব) প্রমেশ্বরই বিশ্বকশ্বা অর্থাৎ মহন্তথাদিক্রমে স্ট বিশ্ব তাহারই কর্ম্ম বা কার্য্য, মায়ার সাহায্যে এই বিশ্বরূপ কার্য্য তাঁহার দারাই নিষ্পন্ন হইয়াছে, এইজন্ম তিনি বিশ্বকর্মা। মহান্ অথচ আত্মা—এই কারণে তিনি মহাত্মা অর্থাৎ সর্কব্যাপী। জলাদি স্বচ্ছ পদার্থে বেমন স্থায়ের, প্রতিবিশ্ব পতিত হয়, তেমনই প্রাণীগণের হৃদয়ে—প্রম ব্যোমরূপ হৃদয়াকাশে

# যদাহতমস্তন্ন দিব। ন রাত্রি-ন্ন সন্ন চাসঞ্জিব এব কেবলঃ।

স্বলার্থার। [কালব্রেরেপি প্রমাত্মনঃ কুটস্থং ভেদাভাদশ্ভরং চ
দশ্যিতুমাহ—"বদা"ইতি।

বদা ( বস্থামবস্থায়াং ) অতমঃ ( তমসঃ অবিভাবরণ্যাভাবঃ ) [ নাদীৎ ], তং ( তদা ) দিবা ( দিবসং ) ন, রাজিঃ ( শর্কারী ) ন, সং ( কারণং ) ন, অসং ( কার্যাং ) চ ন, ( যদা সক্তাসত্তয়োরাবোপঃ চ ন )। [ নমু তহি শৃশুবাদ

্ মূলারুবাদে। প্রমেখন যে, তিন কালেই কৃটস্থ ও সর্বপ্রকার বিভাগ-শৃত্য, এখন তাহা প্রান্দিন করিতেছেন—"যদা"ই ত্যাদি।

যে সময় তমঃ অর্থাৎ অবিভা ও তংকার্যা ছিল না, সে সময় দিবা ছিল না,

শাল্ভবিভাস্তার কালত্রেহপি মুক্তী প্রলয়াদৌ চ প্রমাত্মা কৃটস্থ ইতি নিশ্চয়াজ্জাগ্রং স্থায়োরপি লান্তা সদিতীয়্য়াবভাসঃ। বস্তুতন্ত সদা নির্ভেদ এবেত্যাহ—যদেতি। যদা যন্তামবস্তায়ামতমো ন তমোহস্তেত্যতমঃ তর্মাদিবাক্র গ্রন্ত কানি দিবাবোপোশ্প নান্তি, ন বাবিস্তারোপোহপি নান্তীতি সর্ব্রান্ত্যক্ষঃ। ন সন্ সত্তাবোপোহপি। নাসন্ অভাবারোপোহপি। তহি

তিনি সর্বাদ। সনিবিষ্ট অর্থাৎ সম্পূর্ণকপে বিজ্ঞান। 'হ্না'—হরণার্থক 'হ' ধাতু হইতে নিম্পান 'হ্বং' অর্থ হবণকারী, অবিজ্ঞাদি দোনেব হরণকারী বলিয়া হ্না অর্থ—"নেডি নেডি" (তিনি ইহা নহে ইহা) ইত্যাদি নিষেদক উপদেশবাক্যা, তাহা দারা, 'মনীবা' অর্থ—ইহা প্রেক্ত গ্রুষার্থ, ইহা প্রকৃত প্রুষার্থ নহে, ইহা আত্মা, উহা আত্মানহে, এবংবিদ বিনেকবৃদ্ধি, তাহা দারা, এবং 'মননা' অর্থাৎ বিচারলভ্য একত্ব-জ্ঞানের দারা সেই প্রমেধ্রই জীবের সাম্পিকপে অভিকৃপ্ত হন, অর্থাৎ অথ্ত আনবিদকর্বন্ধণে প্রকাশিত হন।

চতুর্নিধ সাধনসভাগ যে সকল সন্ত্যাসী "তত্ত্বসদি" ইত্যাদি বাক্যপ্রতিপান্ত অথগু একরস ও একরপ ( যাহার রূপভেদ নাই ) এই তত্ত্ব জানেন—'আমি ব্রহ্ম স্থরূপ' এইরূপে টুহা প্রত্যক্ষ কবেন, ভাঁহারা অর্থাৎ উক্তপ্রকার জ্ঞানসভাগ্র ব্যক্তিরা অমৃত হন, অর্থাৎ সরণভ্যবহিত খন, সংসাবে আব ফিরিয়া আইদেন না॥ ৪॥ ১৭॥

তাহ্যান্ত্রান্ত। যথন নিশ্চয় জানা ঘটিতেছে যে, প্রমান্থা কালজমেই
মুক্তিতে এবং প্রলম্মকালেও কূটন্থ অর্থাৎ নির্দ্দিকার, তথন জাপ্রথ অবস্থায়,ও
স্বপ্রাবস্থায় যে, দৈতাবভাস বা ভেদপ্রতীতি, তাহা নিশ্চয়ই ভ্রান্তিমূলক, প্রকৃত
পক্ষে আত্মা চিব কালই ভেদশূল, এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—"যদা" ইত্যাদি।

ষ্থন—্যে অবস্থায় 'অতমঃ' অর্থাৎ "তত্ত্বনসি" প্রাসৃতি বাক্যজনিত প্রদীপতুলা তৃত্ত্তান-বৃত্তি দাবা অবিজ্ঞা ও অবিজ্ঞাকার্য্য দক্ষ্য ইয়া যায়, তমের অভাব হয়,

#### তদক্ষরং তৎসবিতুর্ববরেণ্যং প্রজ্ঞাচ তম্মাৎ প্রস্তা পুরাণী॥ ৪॥ ১৮॥

আপতিতঃ ? ইত্যাহ—] কেবলঃ (বিশুদ্ধঃ) শিবঃ (আনন্দঃ) এব। তৎ (শিবরূপং) অক্ষনং (অবিকাবি), তং (চ) সবিতুঃ (আদিত্যমণ্ডলাভিমানিনঃ পুরুষস্তা) ববেণাঃ (ববণীয়ং)। তথাৎ (অক্ষর্থ শিবাৎ) পুবাণী (ব্রহ্মাদি-প্রস্পর্যা প্রাপ্তা শাখতী) প্রজ্ঞা (তত্ত্বস্তাদিবাক্যজা বৃদ্ধিঃ) প্রস্তা (বিবেকিষু) প্রাপ্তা অনাদিসিদ্ধা বৃদ্ধিবিত্যবং, ॥ ৪ ॥ ১৮ ॥

রাত্রি ছিল না, সং বা অসং ছিল না। সে সময় আদিত্যমণ্ডলাভিমানিনী দেবতার বন্ধীয় নির্বিশেষ আনন্দরূপ সেই অক্ষর অর্থাৎ কৃটস্থ ব্রহ্মমাত্র ছিলেন। তাঁহা হুইতেই পুরাণী প্রজ্ঞা অর্থাৎ গুরুপনম্পশাক্রমে আগত জ্ঞান বিবেকীপুরুষে প্রাকৃটিত হুইয়াছে॥৪॥১৮॥

তত্ত্বং সর্বাত্ত শৃক্তমেব জাত্তি নৌজনতাবিশেনমাশস্থাহ—শিব এবেতি। শিব এব শুদ্ধভাবে। নিবিরক্ষঃ, ন শক্তমেবেতি নিপাতার্থঃ। কেবলোহবিতাদি-বিকল্পুকঃ। তদক্ষরং তহুক্তস্বরূপং ন ক্ষরতীত্যক্ষরং নিতাং তৎ তৎপদ্দক্ষাম্। স্বিত্বাদিত্যাদিমগুলাভিমানিনো বরেণাং সম্ভল্পীয়ং প্রজ্ঞা—গুরুপদেশাং তত্ত্বস্ত্রাদ্বান্যজা বৃদ্ধিঃ। চকার এবকারার্থঃ। তত্মাচ্ছুদ্ধ বিতেওাঃ প্রস্তা নিতা৷ বিবেকাদিমংক্ত স্ক্রাসিষ ব্যাপ্তা পূর্ণিকাবেণ। পুরাণী ব্রহ্মাণমাবিতা প্রস্পান্য প্রাপ্তা অনাদিসিদ্ধা॥ ৪॥ ১৮॥

তথন দিবা নাই ও রাত্রি নাই অর্থাৎ তৎকালে দিবাবাত্রি ভেদকল্পনা নাই। সং ও অসৎ নাই, অর্থাৎ তৎকালে সভা বা অসন্তাব কল্পনা নাই।

ভাল, তাহা হইলে ত নৌদ্ধদমত শৃত্তই তত্ত্ব হইয়া পড়িল? এই আশহায় বিলভেছেন—না, "শিব এব" একমাত্র শিবই (মানন্দ মাত্র ছিল)। 'এব' শব্দেব অভিপ্রায় এই যে, স্বভাবশুদ্ধ শিবই ছিলেন, শৃত্ত্য বা অভাব নহে। 'কেবল' অর্থ—অবিতাক্ত্রিত ভেদশৃত্ত। তাহা অক্তর—ভাহার যেরপ স্বরূপ বলা হইয়াছে, তাহার ক্ষরণ—অত্যভাব হয় ন', উহা নিত্য। তাহা 'তং' পদের লক্ষ্যা, অর্থাং "তত্ত্ব-মিন" বাক্যস্থু, 'তং' পদটী লক্ষণা দ্বাবা তাঁহাকে বুঝায়, এবং ভাহা সবিভার অর্থাং আদিত্যমগুলাভিমানী পুরুষেব বরণীয় বা আরাধ্যা। প্রজ্ঞা অর্থ "তত্ত্বমিন" বাক্যজন্ত বৃদ্ধি (জ্ঞান)। সেই বিশুদ্ধ কারণ হইতে পুরাণী—যাহা ব্রন্ধা হটতে আরম্ভ করিয়া গুরুপরম্পায় ক্রমে প্রাপ্তা, সেই অনাদিসিদ্ধ (প্রজ্ঞা) সর্ব্বদা বিবেকজ্ঞান-সম্পন্ন সন্ধ্যানিগণে পবিপূর্ণনপে প্রকাশিত হইয়াছে॥ ৪॥ ১৮॥

নৈনমূর্দ্ধং ন তির্য্যঞ্চং ন মধ্যে পরিজগ্রভং।
ন তদ্য প্রতিমা অস্তি মস্তা নাম মহদ্যশৃঃ॥ ৪॥ ১৯॥
ন দদ্দে তিষ্ঠতি রূপমস্তা
ন চক্ষুধা পশ্যতি কশ্চনৈনম্।

স্ব্রকাথিঃ। প্রিন্দ মহিমান্তরমাহ—"নৈনম্" ইতি]। এনং (প্রোক্তং পরমাত্মানং) উর্দ্ধং (উর্দ্ধরং) শ পরিজগ্রভং (পবিতঃ অগ্রহীং—ন প্রাপ্তবান্) [কোংপীতে শেষঃ]। তথা হির্যাঞ্চং (পার্শ্বর্ত্তিনং) ন, মধ্যে (মধ্যবর্তিনং) ন পরিজগ্রভং। তম্ভ তুলনাপি নাজীত্যাহ—তম্ভ (পরমাত্মনঃ) প্রতিমা (তুলা) ন অস্তি, ষম্ভ মহং (দিগাদিপরিচ্ছেদশ্রত্তি) যশঃ (কীর্ত্তিঃ—মহিমেত্যর্থঃ) নাম (অভিধানং বাচক্মিত্যুর্থঃ)॥ ৪॥ ১৯॥

স্ত্রকার্থির। [অস্টেক্রাত্বিষর চাং স্বার্স্থ্যপ্তাং চ দশ্যতি—"ন সংদূশে" ইত্যাদি ]।

মূলাকুবাদে। ইঁগাকে (পর্মেশ্বকে) কেই উদ্ধে, পার্গে বা মধ্যে দর্শন করে নাই, এবং নহৎ (লোকাতিশালা) যশঃ অর্থাৎ নহিমাই থাঁহার নাম বা স্বরূপপ্রকাশক। জগতে তাঁহার প্রতিমা বা তুলনা নাই, [ স্কুতবাং দৃষ্টান্ত বা উপমা দ্বারা তাঁহাকে ব্রান যায় না ] ॥ ৪॥ ১৯॥

মূলারুবাদে। এই প্রমেশবের স্বর্গটা দশনপথে নাই, কেইই

শাহ্বভাষ্ট্র কৃত্তি ব্রহ্মণ উর্দ্ধাদিষু দিক্ কেনাপ্যপরি-গ্রাহ্রমদিতীয়রাৎ কেনাপ্যতুলিত্ব কালদিগান্তনবচ্চিন্নযশোরপর্ধাহ— নৈনমিতি। এনং প্রকৃতং অপবিজ্ঞিররপরালিবংশরালিরবয়বরাচ্চ উর্দ্ধাদিষু দিক্ষ্ কশ্চিদপি ন পরিজগ্রভং পরিগ্রহীত্বং ন শকুষাং। তম্ম তম্মৈবেশ্বরস্থাপণ্ড-মুখানুভবরাদেতাদৃশ্বিতীয়াভাবাং প্রতিনা উপনা নাস্তি। যম্ম নাম মহদ্যশঃ যম্মেশ্বর্ম্ম নাম অভিধানং মহদিগান্তনবচ্ছিন্নং সর্ব্র পবিপূর্ণং যশঃ কীর্ত্তিঃ॥৪॥১৯॥

ভাষ্যান্ত্রাদে। কুটস্থ ব্রহ্ম উর্দাদি কোন দিকে কাহারো গ্রহণযোগ্য নহে, অন্বিতীয়ত্ব নিষ্ক্রন কাহানো দঙ্গে তুলনার যোগ্য ও নহে, এবং তাঁহার যশঃ কাল ও দিগাদি দ্বারা সীমাবদ্ধ নহে; এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—"নৈন্" ইত্যাদি।

যেহেতু এই আত্মা সর্বপ্রকার পরিচ্ছেদর্গিত ( অসীম ) নিরংশ ও নিরবর্ব, সেই'হেতু কেহই তাঁহাকে উদ্ধ-অবঃ প্রভৃতি দিকে গ্রহণ করিতে সমর্থ হয় না°। সেই প্রমেশ্বর অথও আনন্দাহভবস্বরূপ এবং দ্বিতীয়রহিত, এইজন্ম তাঁহার প্রতিমা অর্থাৎ উপমা নাই। দিক্ প্রভৃতি দ্বারা অপরিচ্ছিন্ন মহৎযশ কীর্ত্তিই ষাহার নাম অর্থাৎ কেবল কীর্ত্তি দ্বারা যাহার উল্লেখ মাত্র হয়, [ ভাহার প্রতিমা নাই ] ॥ ৪ ॥ ১ ৯ ॥

#### হ্লদা হৃদিস্থং মনসা য এন-্মেবং বিতুরমৃতাস্তে ভবস্তি,॥ ৪ ॥ ২০॥

অক্ত (প্রমেশ্রক্ত ) রূপং (স্বরূপং ) সংদূশে (চফুরাদিদশ্নপ্রে) ন তিষ্ঠতি (ইন্দ্রিয়াগোচর ইতি ভাবঃ।) [অতএব] কশ্চন (কশ্চিদপি জনঃ) এনং চকুষা ন পশুতি। যে জদিখং (হৃদয়ে প্রিতং) এনং এবং (যথোক্ত-প্রেকাবং) হৃদা (অবিষ্ঠাহারিণা) নন্দা (বৃদ্ধা) বিহুঃ (জানস্থি), তে অমৃতাঃ (মুক্তাঃ) ভবস্থি॥ ৪॥ ২০॥

ইহাকে চকু দারা দর্শন করে না। [প্রথ ] যাহারা হৃদয়স্থ ইহাকে অবিভারহিত ভদ্দমনে দর্শন করেন, উচিারা অসূত—মুক্ত হন॥৪॥২০॥

শীক্ষরভাষ্যন্। ঈশন্তেজিয়ায়্য়বিষয়তা প্রত্যুপ্তাং তদৈক্যজ্ঞানাং নাক্ষতাঞ্চাহ—ন সদৃশ ইতি। অস্তা প্রক্রের্বস্থা রূপং স্বরূপং রূপাদিরহিত্থ নির্কিশেষং স্থপ্রকাশাথপ্রস্থান্তত্বং সদৃশে চক্ষরাদিরহিত্যাগ্রাপেনেশে ন তিষ্ঠতি তিষিয়ো ন ভবতাত্যেত্বং। ইজিবাপোচরয়াদেবৈনাং প্রক্রুণ্ড — চক্ষুরিত্যুপ্রক্রুণ, সর্বেজিরিরপি কশ্চন কোছপি ন পশুতি তিষ্বিয়তয়া সৃহীতুং ন শক্ষাং। "যচক্ষ্যা ন পশুতি, বেন চক্ষংবি পশুতি" ইত্যাদিশ্তেং। হৃদা শুদ্ধরুয়া, এত্যাধ্যাতং মনসেতি। হৃদিত্বং হৃদাকাশগুহান্তং প্রত্যুক্তরা ত্রাবিহ্নতম্। যে সাধনচভুষ্ট্যাদিশ্তাং সন্মাদিনো শোগ্যাধিকাবিণ এনং প্রকৃত্য ব্রহ্মান্সনান্ত ভবান্ত ব্রহ্মান্সনাহিন্দ্র তেনা-প্রোক্ষীকরণমহিষ্মান্তা ভবান্ত অমবণধন্মাণো ভবন্তি। মরণহেম্ববিন্ধান্ত দেশুক্তানারিনা দক্ষরাং পুনর্দেহান্তবং ন জ্যান্ত্যিং। ৪॥২০॥

ভাষ্যানুবাদে। প্রনেধন বে, চক্ষুরাদি ইন্দ্রিরে অগোচন ও জীনাত্ম-স্বরূপ এবং তাধ্বয়ক একস্বজ্ঞানে বে, মোক্ষ হয়, তাহা বলিতেছেন—"ন সংদৃশে" ইত্যাদি।

এই পরমেশ্বরের যে, কপাদিরহিত সপ্রকাশ অগণ্ড চৈত্তস্বরূপ নির্বিশেষ রূপ, তাহা চক্ষ্প্রভৃতি ইন্দ্রিরের গ্রহণযোগ্য স্থানে বর্ত্তমান নহে, অর্থাৎ তাহার স্বরূপ কোন ইন্দ্রিরের বিষয় হয় না। ইন্দ্রিরের অগোচর বলিয়াই এই ঈশ্বরকে কেহ কথনও কোন ইন্দ্রিয় দারা দেখিতে পায় না, অর্থাৎ ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ররণে ধরিতে সমর্থ হয় না, যেহেতু "যাহাকে চক্ষ্ দারা দেখা যায় না, পরস্ক যাহার সাহায্যে চক্ষ্ সকলকে দেখে" এইরূপ শ্রুতিবাক্য আছে। শ্রুতির চক্ষ্ণি (চক্ষু) পদ্রী অপর সমস্ত ইন্দ্রিরেও উপলক্ষক (বোধক)। 'হ্বদা' অর্থ বিশুদ্ধ বৃদ্ধি দারা, ইহার ব্যাখা পুর্বেই করা হইয়াছে। মনের দানা, হাদিস্থ হাদ্যাকাশরূপ শুহার আত্মরূপে অবস্থিত উক্ত ঈশ্বরকে যাহারা—উপযুক্ত অধিকারযুক্ত সাধনচতুষ্ঠিয় সম্পান যে সন্ম্যাসিগণ 'আমি ব্রন্ধ' ইত্যাকারে অপারোক্ষভাবে জ্ঞানে প্রত্যক্ষ করে, তাঁহারা সেই প্রত্যক্ষীকরণের কলে অমৃত হন, অর্থাৎ মরণধর্মেরহিত হন।, জ্ঞানাগ্রি দারা মৃত্যুর কারণীভূত অবিভাদি দোষ দগ্ধ হওয়ায় তাহারা পুনরাম আর দেহ লাভ করে না (মৃক্ত হয়)॥ ৪॥ ২০॥

অজাত ইত্যেবং কশ্চিদ্ভীরুঃ প্রপান্ত।
রুদ্রু যতে দক্ষিণং মুখং তেন মাং পাহি নিত্যম্য ৪ ॥ ২১॥
•মা নস্তোকে তনয়ে মা ন আরুষি
মা নো গোলু মা নো অশ্বেল রীরিষঃ।

স্ত্রক্ষার্থার । ্ইটানিষ্টপ্রাপ্তি-পবিধারার্থার ভূরোহপি ওমের প্রার্থারত— "অজাতঃ" ইত্যাদিমম্বয়েন ]।

হে কজ (প্ৰমেশ্ব ), কিনিং (কনিচনের জনঃ) জীবাং (জনন্মবণ্লক্ষণাৎ সংসাবাৎ জীতঃ সন্) [স্বং । অজাতঃ জনাবহিংঃ, [স্কেত্ৰাং জ্বাম্বণাদিবহিংতাহিপি ], ইতি (অস্থাৎ হেতাঃ) [সাং] এবং প্রপদ্যতে (রক্ষক্ষেন আশ্রেষতে)। [অতএবং] হে কজ, তে (ভব ) যং নিজিণ ( জুকুনং, দিক্পিদিগ্রতি বা ) মূণং, তেন মাং) নিতাং পেঠি বংক্তোগঃ॥ ৭॥ ২১॥

সূলাসূলাদে। প্রকার প্রধিন ক্রিভেচেন—হে ক্ত (প্রমেশ্ব ), ভুমি জন্মরহিত, ফিতরাং জ্বামেব্যাদি ড্ংপ্রহিত ] এই ক্রিণে লোকে সংসারভয়ে কাতর হইয়া ভোমার শ্বণ লয়। তে ক্দ, [ অত এন ] শোমার যাহা দক্ষিণ অর্থাৎ আমাদের অনুকুল মুধ, সেই মুধ্য আমাকে রক্ষা ক্র ॥ ৪॥ ২১॥

শাহ্ব ভাষ্যম্। ইদানীং তংগ্রাদাদের ইপ্তানিপ্রপাপিপরিহাবাবিতি
মহা তমের প্রমেশ্বং প্রাথমতে মন্ত্র্যেন—অজাত ইতি। ইতিশক্ষো
কের্থাঃ। যথাত্বনোজাতো জন্মজনাশনায়াপিপাসাক্ষেত্রজিতঃ, ইতরং সর্বাং
বিনাশি চঃথাহিতম্। তথাজ্জন্মজনাম্বণাশনায়াপিপাসাশোকমোহাহিতাং
সংসাবাদ্বীকর্তীতঃ সন কশ্চিদেক এব প্রতন্ত্রস্থামের শবণ প্রাপ্তে মাদৃশো বা
কশ্চিং প্রপত্ত ইতি প্রথমপুরুষমন্ত্রীয়তে। তে রুদ্, বত্তে দক্ষিণং মুধং
উৎসাহজননং ধ্যাত্যাহ্লাদক্রমিত্যধ্যাহাধ্যং। অথবা দক্ষিণভাং দিশি
ভবং দক্ষিণং মুধং, তেন নাং পাহি নিত্যং সর্বাণা॥ ৪॥ ২১॥

তাহার বাদে। তাঁহারই অন্থাহে লোকের অভাষ্ট প্রাপ্তিও অনিষ্ট পবিহার হইয়া থাকে, ইহা মনে করিয়া এখন চুইটী মল্লে সেই প্রমেশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিতেছেন—"অজাতঃ" ইত্যাদি।

"অঞ্চাত ইতি" এই স্থলের 'ইতি' শদের অর্থ—হেতু। যেহেতু তুমিই অজাত—জন্ম, জরা ও ক্লাপিপাসাদি ধ্যাবর্জিত, অপর সমস্তই বিনাশী ও ছংথ্যুক্ত, সেই হেতু, জন্ম, জরা, মরণ, ক্ষুধা পিপাসা ও শোক মোহান্তিত সংসারভয়ে কাত্র হইয়া মায়াপরবশ একক [ আমিই ] তোমার শরণাপন্ন হইতেছি, অথবা আমার ন্তার অপর কোন লোকও শরণাগত হইতেছে—এইর্নপে প্রথম পুরুষের প্রযোগ (প্রপ্রতে ) হইয়াছে।

হে রুদ্রে, তোমার যে, দক্ষিণ মুথ—যাহা ধ্যান করিলে আমনদ ও উৎসাহ জনায়, অথবা দক্ষিণ দিকে স্থিত যে দক্ষিণ মুথ, ভাহাদ্বারা আমাকে সর্বাদারকা • কর॥ ৪॥ ২১॥ বীরান্ মা নো রুদ্র ভামিতোহবধী-হ্বিস্নন্তঃ দদমিৎ স্বা হবামহে॥ ৪॥ ২২॥ ইতি শ্বেতাশ্বতরোপনিষ্ণস্ক চতুর্থোহধ্যায়ঃ॥ ৪॥

সাক্রলাই । তেরন্ত্রি, রিং ] ভানিতঃ (কুর্ সন্) নঃ (অস্থাকং) তোকে (পুলে), তথা তনয়ে (পৌত্রে), অথবা তোকে (ক্যাপুল্রসাধারণে অপত্যে) [বিশেষেণ ] তনয়ে (পুল্রে) মা রীরিষঃ (হিংসাং মা কার্যিঃ), তথা নঃ (অস্থাকং) আগুরি (পূর্ণত্বর্ধন্পে) মা [ রীনিষঃ ], নঃ গোসু গবাদিপভ্যু মা নঃ অস্থেষু মা, [রীবিষঃ ]। তথা নঃ বীবান্ (অস্থানীয়বীরপুর্ষান্) মা বধীঃ (ন হিংসি)। [ যতঃ ] হবিষ্মন্তঃ (হবিষা হবণায়দ্রবা সন্তারেণ যুক্তঃ) [ বয়ং ] সদং (সদা) ইং (ইলং) সা (স্থাং) হবামহে (রক্ষণার্থমানন্তর্মান্হে ইত্যুর্থঃ)॥ ৪॥ ২০॥

ইতি চতুৰ্গাধ্যায়ব্যাখ্যা॥ ९॥

মূল্রান্ত্রাদ্র। গে রুদ্র, তুমি কুপিত ইইরা আমাদেব পুলু ও পৌত্রে হিংসা কবিও না, এবং আমাদেব গো-পশুতে বা আমাদের অশ্বেতে হিংসা করিওনা। বীর ভূত্যগণকে বদ করিওনা। কারণ, আমারা হবনযোগ্য দ্রব্যসম্ভার দারা সর্বাদা তোমাকে এই প্রকারে হোম বা আরাধনা করিয়া থাকি॥৪॥২২॥

ইতি চতুর্থ অধ্যায়ের অনুবাদ ॥ ৪ ॥

শাব্দ ভাত্তম্। কিঞ্মান ইতি। মা নীবিষ ইতি সক্ষত্র সম্বধ্যতে। মা রারিষঃ। রীষণং মরণং বিনাশং মা কার্যাঃ। নোহ্মাকং তোকে প্রলে তনয়ে পৌলে নঃ আয়ুষি। মা নো গোষু মা নোহ্মেরু শরীরিষু। যো চাম্মাকং বীরা বিক্রনমন্তো ভূত্যান্তান্তে রুদ্র! ভামিতঃ কোর্ষিতঃ সমাবধীঃ। কম্মাৎ ? যমাদ্ধবিশ্বতো হবিষা য্কাঃ সদ্মিং আ হ্বামহে সদৈব রক্ষণার্থমাইত্যর্থঃ॥ ৪॥ ২২॥

ইতি শ্রীগোবিন্দভগবৎপূজ্যপাদশিয়া-পরমহংদপরিব্রাজকাচার্য্যস্ত শ্রীশঙ্করভগবতঃ কুতৌ শ্বেতাপ্রতাপনিষদ্রায়ে চতুর্থোহ্ধ্যায়ঃ॥ ৪ ॥

ভাষ্যান্তবাদে। আবও এক কথা—"মানং" ইতি। "মারীরিষং" (হিংসা করিও না) এ কথাটার পরবর্ত্তী সর্ব্বেত্র সম্বন্ধ আছে। 'মারীরিষং' অর্থ রেষণ—মরণ অর্থাৎ বিনাশ করিওনা। আমাদের তোকে—পুলে, তনয়ে—পৌলে, আমাদের আয়ুতে (জীবনে), এবং আমাদের গো—পশুতে ও আমাদের অখেতে হিংসা করিও না। আর বাহারা আমাদের বীর পুরুষ অর্থাৎ বিক্রমণালী ভূত্য, হৈ রুদ্র, তুমি কুদ্ধ হইয়া তাহাদিগকেও বধ করিওনা। কিংকারণে ? যেহেতু আমরা হবিমাৎ হইয়া অর্থাৎ হবনীয় দ্রবাযুক্ত হইয়া সর্ব্বদাই এইরপে হবন করিয়া থাকি অর্থাৎ রক্ষার জন্ত ভোমাকে আহ্বান করিয়া থাকি, [অতএব হিংসা করিওনা ]॥ ৪॥ ২২॥

ইতি চতুর্থ অধ্যায়ের ভাষ্যান্থবাদ॥ ৪ ॥

#### পঞ্মোইধ্যায়ঃ

দে অক্ষরে ব্রহ্মপরে ত্বনন্তে
বিভাবিতো নিহিতে যত্র গুড়ে।
ক্ষরস্ত্ববিভা হুমুতং তু বিভা
বিদ্যাবিদ্যে ঈশতে যস্ত সোহন্যঃ॥ ৫॥ ১॥

স্ত্রকার্যন্ত : [চতুর্গাধ্যায়োক্তমেবার্থং বিশেষেণ দর্শায়তুমাঞ্—"দ্বে অক্ষরে" ইত্যাদি

দে বিভাবিতে (বিভা চ অবিভা চ) ধন (ধিমন্) ব্ৰহ্মপরে (ব্ৰহ্মন্থ-হিবণা-গৰ্ভাদিপি শ্ৰেষ্ঠে) অনন্তে (দেশকালাদিক্ত-প্রিচ্ছেদ্র্বাইন্ডে) অক্ষরে (ব্ৰহ্মণি) গৃচে (নিহিতে অন্তিন্যক্তমা স্থিতে) [ভবতঃ]। [ভব কা বিভা, কা বাবিভোত্যপেক্ষায়ামাহ] ক্ষরং তুঁ (ক্ষরণহেতুঃ সংসারকারণং ধং, ভদেব) কাবিদ্যা (অত্র অবিদ্যাপদবাচ্যা), অমৃতং তু (অম্বণহেতুঃ—মুক্তিকারণং পুনঃ) বিদ্যা (বিদ্যাপদবাচ্যা)। যঃ তু (পুনঃ) ধিদ্যাবিদ্যে ঈশতে (ঈট্লে—শান্তি), স্ব (শাসকঃ) অভঃ (বিদ্যাবিদ্যাভ্যাং পুণক্—প্রমেগ্র ইত্যুৰ্থঃ)॥ ৫॥ ২॥

মূলান্তবাদে। [চতুর্থ অধ্যায়ের শেষভাগে যে প্রমেশ্বরের ক্থা উক্ত হইয়াছে, তাহারই বিবৃতিব জন্ম এই পঞ্চন অধ্যায় আবন্ধ হইতেছে ]।

তিবণাগর্ভনামক ব্রহ্মারও অতীত এবং দেশকালাদিদীমান্তিতে যে-অগন ব্রফো বিভাও অবিদ্যা প্রচ্ছন্নভাবে নিহিত আছে, এবং দিনি উক্ত বিদ্যা ও অবিদ্যার শাসনকত্রা, তিনি উক্ত বিদ্যা ও অবিদ্যা হইতেও অন্ত, অর্থাং বিদ্যা ও অবিদ্যান অতিরিক্ত প্রমেধর। এথানে অবিদ্যা অর্থ—যাহা কিছু সংদানকারক, তৎসমূদয়, আর বিদ্যা অর্থ—যাহা কিছু অমৃতেন (মুক্তিন) কানণ, তৎসমস্ত ॥ ৫॥ ১॥

শাস্ত্রভাস্তান্ চতুর্থাধ্যায়শেষমপূকার্থ প্রতিপাদয়িতুং পঞ্নোহধ্যায় আবভাতে—দ্বে অক্ষর ইত্যাদিনা। দে বিভাবিতে বিশান্ধানত ব্রহ্মণো হিরণ্যগর্ভাৎ পরে ব্রহ্মপরে পরিমান্ বা ব্রহ্মণি অনকে দেশতঃ কালতো বস্বতো বা অপরিচ্ছিলে। যত্র বিমান্ দে বিভাবিতে নিহিতে স্থাপিতে গুড়েইনভিবাকে। বিভাবিতে বিবিচা দর্মতি—করং হবিতা ক্ষবণহেতঃ সংস্তিকারণম্। অমৃতস্তু বিভা মোক্ষহেতুঃ। বস্তু পুনর্বিভাবিতে ঈশতে নির্ময়তি, স্ভাভ্যামন্ত্রংশিক্ষরাৎ॥ ৫॥ ১॥

্ভাষ্যান্ত্রাদে। চতুর্থ অধ্যায়ের শেষভাগে যে, অভিনব বিষয় বর্ণিত হইয়াছে. তাহাই প্রতিপাদন কবিবার জন্ত এই পঞ্চম অধ্যায় আরক্ষ হইতেছে — "বে অক্ষরে" ইত্যাদি।

দেশ, কাল ও বস্থব দারা পরিছিন্ন বা দীমাবদ্ধ নয়, এমন অনস্ত ব্রহ্মপন—ব্রহ্মা

## যো যোনিং যোনিমধিতিষ্ঠত্যেকো বিশ্বানি রূপাণি যোনাশ্চ সর্কাঃ।

সাক্রন্সার্স্থারি। তিমের বিশিষ্য দর্শয়তি "য়ে। যোনিং" ইত্যাদিনা। ব যঃ একঃ (পরমেধবঃ) যোনিং যোনিং (প্রতিবস্তু), তথা বিশ্বানি (নিথিলানি) রূপাণি (লোহিতাদীনি) সর্ব্বাঃ যোনীঃ (উংপত্তিস্থানানি) চ অধিতিষ্ঠতি (অন্তর্যানিত্যা নিয়ময়তি), তথা বঃ অথ্যে (স্টেরাদৌ) প্রস্তুং

মূলারুবাদে। বিনি এক হটয়াও প্রত্যেক স্থানে, সমস্ত রূপে ও সমস্ত উপাদানে (উংপত্তিকাবণে) অধিগ্রান করেন, এবং বিনি কল্লেব আদিতে উৎপন্ন খাবি কপিলকে ধম্ম জ্ঞান বৈরাগ্য ও ঐপর্য্যে পূর্ণ করিয়াছিলেন, এবং

শাঙ্ক ব্ৰভাষ্ট্ৰ। কোহ্যাবিত্যাহ— যো যোনিমিতি। যো যোনিং যোনিং স্থানং স্থানং "যাং পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্" ইত্যাদিনোক্তানি পৃথিব্যাদীনি অধিতিষ্ঠতি নিয়ময়তি। একোহদ্বিতায়ঃ প্রমাত্মা। বিশ্বানি রোহিত্যদীনি রূপাণি যোনীশ্চ প্রত্যানানি অধিতিষ্ঠতি। ঋষিং সক্ষজ্ঞমিত্যথা। কপিলং কনককপিলবর্ণং, প্রস্তং স্বেনবোৎপাদিতম্। হিরণ্যগর্ভং জন্মামাস পূর্বমিত্যস্তৈৰ জন্ম-শ্রবণাৎ, অক্তম্ম চান্রবণাৎ, উত্তবত্র "মো ব্রহ্মাণং বিদ্যাতি পূর্বম্। যো বৈ বেদাংশ্চ প্রহিণোতি তথ্যে" ইতি বক্ষ্যাণ্যাৎ। "কপিলোহ্গ্রজঃ" ইতি পুরাণ্রচনাৎ কপিলো হিরণ্যগর্ভো বা নির্দিশ্বতে।

"কবিল্যিভ্লবতঃ স্কভ্তস্ত বৈ কিল।
বিষ্ণোবাশো জগনোধনাশায় সম্পাগতঃ॥
কতে সুগো পাং জ্ঞানং কপিলাদিস্কলপপুক্।
দদাশি স্কভ্তাত্মা সক্ষ্প জগতো হিতম্॥
বং শক্তঃ স্কাদেবালাং প্রজা প্রজাবিদামসি।
বাল্যকলিবতাং দেবো বোগিনাং ধং কুমারকঃ॥
স্বাধাণাঞ্চ বশিষ্ঠসং ব্যানো বেদবিদামসি।
সাজ্যানাং কপিলো দেবো ক্তাণামসি শন্ধরঃ॥"

অর্থ হিরণ্যগর্ভ, তদপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ, অথবা প্রব্রহ্মরূপী যে অক্ষর (নির্কিকার ব্রহ্ম, তাহাতে) বিতা ও অবিতা উভয়ই গৃঢ় অর্থাৎ অব্যক্ত ভাবে নিহিত—স্থাপিত রহিয়াছে। এখন বিতা ও অবিতাকে পৃথক্ করিয়া প্রদর্শন করিতেছেন—যাহা ক্ষর—ক্ষরণের অর্থাৎ সংসার লাভের কারণ, তাহাই অবিতা, আর অমৃত হইতেছে—বিতা; কারণ, উহা নোক্ষের হেতু। খিনি উক্ত বিতা ও অবিতাকে নিয়মিত করেন, অর্থাৎ্ব পরিচালিত করেন, তিনি ঐ বিতা ও অবিতা হইতে স্বতন্ত্র। কারণ, তিনি ঐ উভয়ের সাক্ষী বা সাক্ষাৎ দ্রষ্টা। ৫॥ ১॥

ভাষ্যান্ত্ৰাদ্য। ইনি কে ? তছত্তরে বলিতেছেন—"যো ধোনিম্" ইতি। এক অধিতীয় যে প্রমান্ত্রা প্রত্যেক যোনিকে সমস্ত স্থানকে অর্থাৎ 'যিনি পৃথিবীতে থাকিষা' ইত্যাদি এতিক্থিত পৃথিবী প্রভৃতিকে নিয়মিতভাবে প্রি-়

## ঋষিং প্রসূতং কপিলং যস্তমগ্রে জ্ঞানৈর্বিভর্তি জ্লায়গানঞ্চ পশ্যেৎ॥ ৫॥ ২॥

ঋষিং কপিলং জ্ঞানৈঃ (পর্মজ্ঞানবৈবাল্যেশ্বর্ধ্যঃ) বিভত্তি (পুফাতি), জায়মানং (উংপল্লং) চ পশ্চেং (অপশ্চদিত্যর্থঃ)। [স: অন্তঃ ইতি পূর্বেণ সম্বদ্ধঃ] ॥৫॥२॥

জন্মের পবও দশন করিয়াছিলেন, [তিনি জীব হইতে পৃথক্, এই পূর্বে শ্রুতির সহিত সম্বদ্ধ ]॥ ৫॥ ২॥

•

ইতি পমষিঃ প্রদিদ্ধঃ। "ততন্তনানী দ্ব ভ্বনসাম্মন্ প্রবর্ততে কপিলং কবীনাম্। স ং ষোড়শাস্ত্রো পুরুষশ্চ বিফ্যোর্কিবাজনানং তনসঃ প্রস্তাং" ইতি এরেতে মুগুকোপনিষদি। স এব বা কপিলঃ প্রাসিদ্ধঃ, মগ্রে স্ষ্টেকালে যে। জ্ঞানেধ্যান্তিবরাগ্যেশ্বরিভক্তি বভাব, জায়মানঞ্চ পশ্যেদপশ্যদিত্যুর্থঃ॥৫॥২॥

চালিত করেন, এবং লোহিতাদি সমস্ত রূপ (বর্ণ) ও সমস্ত যোনিকে—উৎপত্তি স্থানকে প্রিচালিত করেন। যিনি পূর্বের প্রেণ্ড অর্থাং আপনারই উৎপাদিত কপিলকে স্বর্ণসূল কপিলবর্ণ হিবলাগর্ভকে সর্বর্গদূল কপিলবর্ণ হিবলাগর্ভক, করেণ, ক্রাহ্রিত ভাহারই উৎপত্তি প্রবণ আছে, অত্যেব (সাংখ্যবক্তা ক্রিলেব) উৎপত্তি শ্রুতি লাই। বিশেষতঃ পরে 'যিনি প্রথমে ব্রহ্মানে উৎপাদন করেন, এবং যিনি ভাহার উদ্দেশে বেদ্বিতা প্রেরণ করেন, বর্দার স্থমের বেদ্বিতা উদ্ধৃদ্ধ করিষাছেন, ভাহার উদ্দেশে বিদ্বিতা প্রেরণ করেন, বর্দার স্থমের বেদ্বিতা উদ্ধৃদ্ধ করিষাছেন, ভাহার উদ্দেশ্যে কিপল অব্যক্ত অর্থাৎ সকলের অর্থা জাত ও এইরা উক্তি গাকায় এথানে কপিল করাত্র অর্থাৎ সকলের অর্থা ছাত্রণ এইরাছে ব্রাণ্যাইতেছে ]।

'জগজ্জনের মোহ বা অজ্ঞান-ভ্রান্তি বিনষ্ট করিবরে নিমিন্ত কপিল মুনি সর্ববিদ্ধান্ত বিষ্ণু সংশে আবিভূতি চইরাছেন। সভার্গে সর্বভূতের আত্মস্বরূপ বিষ্ণু কপিলাদিরপ ধারণ করত ধর্ল জগতের হিতকর পরমজ্ঞান (আত্মজ্ঞান) প্রদান করেন। [হে দেব,] তুমিন্ট সমস্ত দেবতার মধ্যে ইন্ত্রু, ব্রহ্মবিদ্গণের মধ্যে ব্রহ্মা, বলবান্দিগের মধ্যে বায়ু যোগীদিগের মধ্যে তুমি সনৎকুমার, ঋষিদ্গের মধ্যে তুমি বসিষ্ঠ, বেদবিদ্গণের মধ্যে বেদব্যাস, সাংখাদিগের (আত্মজ্ঞদিগের) মধ্যে শঙ্কর (শিব )।' এই সকল পুরাণবচনে পরম্যি কপিল প্রসিদ্ধ আছেন। (১) সেই কপিলও হইতে পারেন, যিনি অত্যে—স্টিকালে জ্ঞানের দারা ধর্ম্ম, জ্ঞান, বৈরাগ্য ও ঐথ্যে দারা ধারণ বা পোষণ করিয়া-ছিল্নেন, এবং উৎপত্তি সময়েও তাঁহাকে দর্শন করিয়াছিলেন॥ ৫॥ । ॥

<sup>(,</sup>১) উপরে চিহ্নিত স্থলে ভাষ্যমধে কতকটা বাক্য মুণ্ডকোপনিষদের বাক্য বলিয়া সন্নিবেশিত আছে। বস্তুত: মুণ্ডকোপিনষদে ঐরূপ কোনও বাক্য দেখা যায় না, অধিকন্ত উদ্ধৃত বাক্যটীর অর্থও পরিক্ষুট হয় না, এই কারণে অনুবাদে ঐ সংশ পরিত্যক্ত হইল। পাঠকগণ অর্থদঙ্গতি করিয়ে, লইতে চেষ্টা করিবেন।

একৈকং জালং বহুধা বিকুর্ব্বমিনিন্ কেত্রে সংহরত্যেষ দেবঃ।
ভূয়ঃ সৃষ্ট্রা পতয়স্তথেশঃ
সর্ব্বাধিপত্যং কুরুতে মহাত্মা॥ ৫॥ ৩॥
সর্ব্বা দিশ উর্দ্ধমধশ্চ তির্মাক্
প্রকাশয়ন্ ভাজতে যদ্ধন্যান্।-

সার্ক্রাইছি। অপিচ, এষ: (উক্ত:) দেব: (প্রকাশস্থভাব:) মহা্মা (প্রমাম্মা) অন্মিন্ ক্ষেত্রে (মাযানয়ে জগতি) একৈকং (প্রত্যেকং) জালং (কর্মফলং) বহুদা (স্বর্নরাদিভেদেন অনেক্রপা) বিকুর্জন্ (স্প্রেকালে স্কর্) [অন্তকালে] সংহবতি (সংহারং করোতি)। ঈশ: মহা্মা (প্রমাম্মা) ভূম: (পুনর্পি) পত্য: (লোকপালা:) [তান্] তথা (যথা পূর্ক্রকালে, তদ্বং) স্পত্ত্বা (উৎপাত্য) স্ক্রাধিপতাং (স্ক্রিসামিতাং) কুরুতে (করোতীত্যর্থ:) ॥৫॥ ৩॥

স্ব্রন্থিও। কিঞ্, বছ (যপা) অন্তান্ (সূর্যাঃ) উর্দ্ধ আধঃ তির্দাক্ চ সর্বা দিশঃ প্রকাশ্যন্ ভাজতে (শোভতে), এবং (তথা) সঃ একঃ দেবঃ

মূলানুবাদে। এই দেব মহাত্মা (পরমাত্মা) এই মায়াময় জগতে এক একটী জালকে অর্থাৎ কর্মাফলকে দেবমন্ধ্যাদি নানাপ্রকাবে স্ষ্টি করেন, আবার [সংহাবকালে] সংহার করেন। এই ঈশ্বই পুন্বায় পূর্বকিল্লামুদারে লোকপাল প্রভৃতি স্ষ্টি কবিয়া সকলেব উপব আধিপতা বা প্রভৃত্ব কবিয়া থাকেন ॥৫॥৩॥

সূক্রাক্র অন্তান্ ( স্থা ) যেরূপ উর্দ্ধ, অধঃ ও পার্স্থ সমস্ত দিক্ প্রকাশ করিয়া শোভা পান, এইরূপ সেই এক অদিতীয় ববণীয় দেব ভগবানও

শাষ্কর ভাষ্য ন। কিঞ্চ, একৈ কমিতি। স্বনরতির্যাগাদীনাং স্কৃতি জালমেকৈকং প্র:তাকং বহুগা নানাপ্রকারং বিকুর্মন্ স্ষ্টিকালেহিন্মিন্ সায়াত্মকে ক্ষেত্রে সংহরত্যেষ দেবঃ। ভূয়ঃ পুনর্যে লোকানাং প্তয়ো মরীচ্যাদয়ন্ত¦ন্ স্ট্রাতথা, যথা পূর্কম্মিন্ কল্লে স্ট্রবান, ঈশঃ স্ক্রিপিত্যং কুরুতে মহাত্মা॥ ৫॥ ৩॥

শাব্ধবিভাষ্যম্। কিঞ্, সর্বাদিশ ইতি। স্বাদিশ: প্রাচ্যান্থ উদ্ধ্যুপ্রিষ্টাদ্ধশ্চাধস্তাং তির্যাক্ পার্যাদশ্চ প্রকাশয়ন্ স্থায় চৈত্রজ্যাতিষা

ভাষ্যানুবাদ। অপিচ, "একৈকং" ইত্যাদি। স্বপ্রকাশ মহান্ আত্মা পরমেশ্বর এই সংসার-ক্ষেত্রে স্টেকালে স্বরনর ও পশুপক্ষী প্রভৃতির এক একটা কর্মাকলকপ জালকে—উহার প্র'ত্যকটাকে আবার বহুপ্রকারে বিস্তৃত করিয়া অর্থাৎ নানা আকারে প্রকটিত করিয়া সংহার করেন। পুনরায়, মরীচি প্রভৃতি ঋষি, যাহারা লোকাধিপতি, ভাহাদিগকে সেইরূপে অর্থাৎ পূর্বে কল্পে স্টে করিয়াছিলেন, ঠিক সেইরূপে স্টে করিয়া সকলের উপর আধিপত্য করিতে-ছেন॥ ৫॥ ৩॥ এবং স দেবো ভগবান্ বরেণ্যো-যোনিস্বভাবানগ্লিভিষ্ঠত্যেকঃ॥৫॥৪॥ যচ্চ স্বভাবং পচতি বিশ্বযোনিঃ পাচ্যাংশ্চ সর্কান্ পরিণাসয়েদ্ যঃ। সর্কমেতদ্বিশ্বমধিতিষ্ঠত্যেকো-গুণাংশ্চ সর্কান্ বিনিযোজয়েন্ যঃ॥৫॥৫॥

বরেণ্য: ভগবান্ (প্রমেখনঃ) খোনিস্বভাবান্ (কারণাত্মকান্ প্রিয়াদীন্ প্রাথিন্) অধিতিষ্ঠতি (অধিষ্ঠায় নিয়নয়তীত্যরঃ) ॥৫॥৪॥

সক্রন্থাইটে। কিংচ, বং [ যঃ ] চ বিশ্বোনি: ( জগৎকারণং প্রমেশ্বঃ ) সভাবং ( অগ্নেরোফ্যাং, জলস্ত শৈত্যং ইত্যাদিকং ) প্রচিত ( নিপ্পাদয়তি ), যঃ সর্বান্ পাচ্যান্ ( পাক্যোগ্যান্ ভূম্যাদীন্ পদার্থান ) প্রিণাময়েং ( রূপান্তরম্ আপাদয়তি )। যঃ একঃ স্ববং এতং বিশ্বং ( জগং ) অধিতিষ্ঠতি ( অধিষ্ঠায় নির্ময়তি ), সর্বান্ গুণান্ ( সক্রেজস্তমাংদি ) বিনিযোজ্যেং ( কার্যায় বিনিযোজ্য়তি প্রেরয়তীত্যুর্থঃ ), [ এবংরূপং তং ইতি প্রেণ সম্বরুঃ ] ॥ ॥ ॥ ॥ ॥

(পরমেশ্বরও) সমস্ত যোনিস্বভাবকে অথাৎ স্বভাবতই কারণাত্মক পূর্থব্যাদি পদার্থ সমূহকে অধিষ্ঠানপূর্বক নিয়মিত ভাবে পরিচালিত কবেন ॥৫॥৪॥

মূলাকুবাদে। জগংকারণ যে প্রমেশ্বর বস্তুর স্বভাবকে ( ধেনন অগ্নির উষ্ণতা ও জ্লের শীতলতা প্রভৃতি) নিপ্পাদন করেন, যিনি পাক্ষোগ্য অর্থাৎ ,ভূমি প্রভৃতি যে সমস্ত পদার্থ প্রিণাম্যোগ্য, সেই সমস্তকে বিভিন্নাকারে প্রিণত করেন, যিনি একাকী এই সমস্ত জগং প্রিচালিত ক্বেন, এবং দত্ত্ব, রজঃ ও তুমোগুণকে স্বাস্থাকায়ে নিয়োজিত ক্রেন। [ এস্কৃত সেই প্রমেশ্ব ] ॥৫॥৫॥

প্রকাশতে ভাজতে দীপ্যতে জ্যোতিষা যথ উ অন্তঃন্ যদ্বিত্যর্থঃ। যথানড়ানাদিত্যো জগচ্চক্রাবভাসনে যুক্তঃ, এবং স দেবো দ্যোতনম্বভাবো ভগবানৈশ্ব্যাদিসমন্বিতঃ বরেণ্যো বরণীয়ঃ সম্ভলনীয়ঃ যোনিঃ কারণং ক্রংমশু জগতঃ স্বভাবান্
সাত্মভূতান্ পুথিব্যাদীন্ ভাবান্, অথবা কারণস্বভাবান্ পৃথিব্যাদীনধিতিষ্ঠতি
নিয়ময়তি। একাহ্দ্তিতীয়ঃ প্রমাত্মা ॥ ৫॥ ৪॥

শাষ্করভাক্তাম্। যচ প্রভাবনিতি। যচ বংশতি নিশ্বাত্যয়:।
প্রভাবং ষদগ্রেরীষ্ণ্যং পচতি নিপাদয়তি বিশ্বস্থাতে: যোনিঃ। পাচ্যাংশ্চ
পাকযোগ্যান্ পৃথিব্যাদীন্ পরিণাময়েদ্যঃ। সর্বনে ত্রিশ্বনিতিষ্ঠতি নিয়ময়ত্যেকঃ।
গুলাংশ্চ সন্ত্রজন্তনোর্পান্ বিনিযোজ্যেদ্যঃ, এবং লক্ষণঃ॥ ৫॥ ৫॥ •

ভাষ্যান্ত্রাদে। আরও এক কথা, "সর্বা দিশঃ" ইতি। অন্তান্ (আদিত্য) যেরূপ স্বীয় জ্যোতি হারা উদ্ধৃ অধঃ ও তির্যক্—পার্যগত পূর্বাদি সমস্ত দিক্ প্রকাশকরত আত্মজ্যোতিতে দীপ্তি পান, অর্থাৎ অনভান্-পদবাচ্য

তদ্বেদগুহোপনিষৎস্থ গূঢ়ং তদ্রকা কেতে ব্রহ্মযোনিয়্। ' যে পূৰ্ব্বদেবা ঋষয়\*চ তদিজু-স্তে তনায়া অমৃতা বৈ বভূবঃ॥ ৫॥ ৬॥

সরলার্থার। তং (প্রমান্মতজ্বং) বেদগুলোপনিযুৎস্থ (বেদানাং গুহাঃ রহস্তাত্মকতাৎ গোপনীয়াঃ উপনিষদঃ, তাস্ক্ ) গুঢ়ং (প্রেক্তন্নতয়া বর্ণিতং) [অস্তি]; ব্রহ্মা ( হিরণাগর্ভ: ) ব্রহ্মধোনিং ( ব্রহ্মণ: কাবণং, বেদপ্রমাণকংবা ) তৎ (তং ) বেদতে (জানাতি)। যে পূর্কদেবাঃ (প্রাচীনা দেবতাঃ রুদ্রাদযঃ ) ঋষয়ঃ (বাম-দেবাদয়ঃ ) চ তৎ ( প্রমাত্মতত্ত্বং ) বিচঃ ( জানন্তি ), তে ত্মায়াঃ ( ব্রহ্মাত্মভাবাঃ সন্তঃ ) অমৃতাঃ ( মুক্তাঃ ) বভুবুঃ ॥৫॥৬॥

মূলানুবাদ্য। তিনি (প্রমেশ্বর) বেদ্যার উপনিবদে গৃঢ় (অভি অস্ফুটভাবে বৰ্ণিত ) আছেন; ব্ৰহ্মা অৰ্থাৎ হিরণ্যগভি সেই ব্ৰহ্মযোনিকে নিজেব ও কারণকে ) জানেন। যে সকল পুরুদেব—কদ্র প্রভৃতি প্রাচীন দেবতা এবং প্রায় বামদেব প্রভৃতি তাঁহাকে জানিয়াছেন, তাহাবা ত্রায় ( প্রদায় ) ও সমূত (মৃক্ত) হইয়াছেন ॥৫॥৬॥

শাঙ্করভাষ্যম্। কিঞ্, তাদতি। তৎ প্রক্তমাত্মসকপং বেদানাং গুহোপনিষদো বেদগুহোপনিষদং, তাস্ত বেদগুহোপনিষ্ গূঢ়ং সংবৃতং ব্ৰহ্মা হিরণ্যগর্ভো বেদতে জানাতি ব্রহ্মধোনিং বেদপ্রমাণকামত্যর্থ:। অথবা ব্রহ্মণো হিরণ্যগর্ভস্ত যোনিং বেদস্য বা, যে পূর্ব্বদেবা রুদ্রাদ্য ঋ্যয়শ্চ বামদেবাদ্যঃ ভদি-ছুন্তে ত্রায়ান্তদাত্মভূতাঃ সন্তঃ অমুতা অমরণধর্মাণো বভূবুঃ। তথেদানীস্তনোহপি ভমেব বিদিদ্বামুভো ভবভীতি ব্যক্যশেষঃ॥ ৫॥ ৬॥

আদিতা যেমন জগং-মণ্ডলের প্রকাশনে নিরত, তেমনি দেব-প্রকাশস্বভাব ভগবান্ জ্ঞানাদি-ঐশ্বর্য্যসমন্বিত বরেণ্য—বরণীয় অর্থাৎ পরমারাধ্য সেই এক— অদ্বিতীয় পরসাত্মা জগতের সমস্ত যোনিস্বভাবকে অর্থাৎ নিজেরই স্বরূপভূত পৃথিব্যাদি পদার্থ সমূহকে, অথবা কারণস্বভাব অর্থাৎ স্বভাবতঃ কারণশক্তিযুক্ত পৃথিবীপ্রভৃতি ভূতবর্গকে অধিষ্ঠান করেন. অর্থাৎ যথানিয়্মে পরিচালিত करत्रन॥ ७॥ ८॥ ८॥

ভাস্থ্যান্ত্রবাদ্দ। "যচ্চ স্বভাবং" ইতি। যৎ শস্কটী ক্লীবলিঙ্গে আছে, উহাকে পুংলিঙ্গে পরিবর্ত্তিত করিতে হইবে। যিনি বিশ্বের—জগতের যোনি অর্থাৎ কারণস্বরূপ হইয়া স্বভাবকে—যেমন অগ্নির উঞ্চতা, সে দকলকে পরিনিষ্পন্ন-করেন, এবং ঘিনি পাচ্য-পাকষোগ্য (উত্তাপে যাহাদের পরিবর্ত্তন ঘটে, এইরূপ) পৃথিবী প্রভৃতি পদার্থকে বিপরিণত করেন অর্থাৎ পাক দারা রূপান্তরিত করেন, আর যিনি সমস্ত জগৎকে অধিষ্ঠিত থাকিয়া নিয়মপূর্ব্বক পরিচালনা করেন, তিনি এবংবিধ।। ৫।। ৫।।

গুণান্বয়ো যঃ ফলকর্ম্মকর্ত্তা কৃতস্ম তস্মৈর স চোপভোক্তা। স বিশ্বরূপস্তিগুণস্তিবল্প প্রোণাধিপঃ সঞ্চর্তি স্বকর্মাভিঃ॥ ৫॥ ৭॥

সাব্দ্রলাপ্তি। অতংপরং "তত্ত্বমিসি বাক্যন্ত ফ্র-পদার্থ বর্ণ<sub>ি ই</sub>মুপক্রমতে "গুণারয়ং" ইত্যাদি।] •

যঃ গুণার্যঃ (গুণানাং ক্ষেক্ষ্মবাসন্দীনাং অম্বর্থ সম্বন্ধ যুণ, সঃ তুণা). ফ্লক্ষ্মক্তা (ফ্যার্থং বং ক্ষা, ভ্রমান্থগাতা), সঃ চ (এব) ক্ত্রেড (সান্ধ্রিত্তা) তত্ত্ব (ক্ষ্মণঃ) এব (নিশ্চ্যে) উপভোকা (ক্ষ্মফ্রোণাডোগা) [ভবতি]। সঃ [এব] বিশ্বন্ধঃ (ক্ষ্মান্থবাদেব দেবাস্থ্যাদিনপঃ), বিশ্বন্ধঃ (অমুঃ স্ক্রাদিনপা গুণা অস্যেতি ত্রিগুণঃ), ত্রিব্র্যা (ত্রীণি ধ্র্যাধ্র্মজ্ঞানাখ্যানি হর্মানি মার্গজেদা যতেতি তথা), প্রাণাদিশঃ (প্রাণম্য পঞ্চর্জিন্তঃ ক্ষ্মিপ্তিঃ—জীবঃ সন্) স্ব-ক্ষ্মিভঃ (ধ্র্যাধ্র্মন্থের) সংচ্বতি (উদ্ধাধ্যেনেস্ক্রন্তি) ॥॥॥।।।

মূলাকুবাদে। ধিনি জ্ঞান কল্যনাসনার সহিত নিয়ত সম্বন্ধ, এই আদ (সকাম) কর্মা কবেন, এবং তিনিই স্বকৃত সেই কম্মের করাও উপভোগ করেন। তিনিই স্বর্ধজন্তমোগুণাকুসারে ধ্যা অধ্যা ও জ্ঞাননাপ তিবিধ পথে গ্যান করত প্রোণাধিপ্রত্যে অর্থাৎ জীবন্ধপে স্বক্ষান্তসারে সংসারে প্রিভ্রমণ করেন। বালাগা

শাক্তরভাষ্যম। এতাবং তংপদার্থ উপবর্ণিতঃ, অথেদানীং বং-পদার্থমুপবর্ণয়তৃমূত্তরে মন্ত্রাঃ প্রস্কারত্ত—গুণার্থম ইতি। গুণাঃ ক্যাজান-ক্তবাদনাময়েরল্লয়ে যপ্ত দোহ্যং গুণার্থঃ। ফলার্থস্ত কর্মণঃ কেন্তা, কৃতস্ত কর্মকল্ম দ এবোপভাক্তা। দ বিশ্বরূপো নানারূপঃ কার্য্যকারণোপচিত্রাং। ব্রেয়া সল্লাদ্যো খার্গভেদা অস্তেতি বিশুণঃ। ব্রেয়া দেব্যানাদ্যো মার্গভেদা অস্তেতি বিশুপা, ধর্মাধর্মজ্ঞানমার্গভেদা অস্তেতি বা, প্রাণ্ম পঞ্চন্ত্রেমধিপঃ সঞ্চরতি। কৈঃ পুরুক্মভিঃ॥ ৫॥ ৭॥

ভাষ্যানু বাদে। অপিচ, "তং"ইতি। বেদগুল্ অর্থ উপনিষদ্। যে আত্মতত্ত্বের প্রস্তাব চলিতেছে, তালা বেদগুল উপনিষ্ণসমূহে গুল্—প্রচ্ছন্নভাবে নিহিত আছে। বেদই এই সকল বিষয়ে একমাত্র প্রমাণ, এই কাবণে উলা ব্রহ্মানান। ব্রহ্মা—হিন্নগাগর্ভই সেই পূর্ব্বপ্রতাবিত আত্মাব স্বরূপ জানেন, অথবা হিন্নগাগর্ভ নামক ব্রহ্মের যোনি, কিংবা ব্রহ্ম অর্থ বেদ, ভালার যোনি—ব্রহ্মযোনি। যে সক্ল পূর্ব্বদেব ক্ত্রপ্রভূতি এবং ঋষি বামদেব প্রভৃতি তালা জানেন, তালারা ত্রায় হইয়া তালারই স্বরূপ প্রাপ্ত হইয়া অমৃত—মরণভয়রহিত হইয়াছেন। ইদানীস্তন লোকও তালাকেই জানিয়া পূর্ববিৎ অমৃত হইয়া থাকে॥ ৫॥ ৬॥

্র ভাষ্যান্তবাদ। এ পর্যান্ত 'তং'-পদার্থ পরমাত্মার কথা বর্ণনা করা

অঙ্গৃষ্ঠমাত্রো রবিতুল্যরূপঃ ,সঙ্কলাহকারসমন্বিতো যঃ। . বুদ্ধেগুণোনাত্মগুণোন চৈব আরাগ্রমাত্রোহ্যপরোহপি দৃষ্টঃ॥ ৫॥ ৮॥

স্বলার্যন্ত। কিংচ, যঃ (পরমাত্মা) অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ (অঙ্গুষ্ঠপরিমিত্রদয়-স্ত্রাৎ অসুষ্ঠপ্রিমিতঃ ) রবিতুল্যবাপঃ (স্ব্যুং প্রেকাশঃ), সংকল্পাইন্ধার্সমন্থিতঃ (ইদং মে স্থাদিদং মে স্যাদিত্যাদিরপা ভাবনা সংকল্প: গ্রেরাপরপ্র্যায়ঃ অহঙ্কারঃ, তা চ্যাং সমন্বিচঃ ) আরাগ্রমাত্রঃ ( আরা চর্মবেধিকা, তত্ত্ ল্যা: অভিস্কার, জীবঃ ইভাশেয়ঃ) বুদ্ধেঃ (অন্তঃক্বণ্যা) গুণেন ইচ্ছাদিনা, আত্মগুণুনে দেহধর্মেণ জরাদিনা, যদা আত্মনঃ স্বদ্য গুণেন জ্ঞানপ্রকাশাদিনা।) অপরঃ অপি (পর্মাত্মনঃ ভিন্ন ইব ) দৃষ্টঃ, [অনিবেকিভিঃ থলু প্রমাত্মনো ভিন্ন ইব জীবো লক্ষ্যুত ইতি ভাবঃ ী ৷৷লাচা৷

মূল্যান্ত্রবাদ্দ। যে পরমান্মা অঙ্গুষ্ঠপরিমিত হৃদয়ে অভিব্যক্ত থাকায় অঙ্গুষ্ঠ-. পরিমিত এবং রবির ক্যায় উজ্জল, নানাবিধ কামনা ও অহস্কারযুক্ত এবং চর্মাবেগন যন্ত্রের অগ্রভাগের কায় অতি ফুল্ম জীবভাবে বুদ্ধি ও দেহধর্মযোগে অথবা বুদ্ধি ও নিজ চৈতন্ত্রোগে যেন অপর বস্তু বলিয়া দৃষ্ট হন; অর্থাৎ জীবকে প্রমাত্মা হইতে পৃথক বলিয়া মনে হয় ॥৫॥৮॥

শাঙ্করভাষ্যম্। অঙ্গুগাত্রোহঙ্গুপ্রিমিতহ্বদয়গুষিরাপেক্যা। তুল্যকপো জ্যোতিঃস্বরূপ ইতার্থঃ। সুকলাহকারাদিনা সমন্বিতঃ। বুদ্ধেও ণে-নাত্মগুণেন চ জ্বাদিনা। উক্তং জ্বামৃত্যু শ্রীবস্থেতি। আবাগ্রমাত্র: প্রতোদা-প্রপ্রোত-লোহকণ্টকা গ্রমাত্রোহপবোহপি জ্ঞানাত্মনাত্ম। দষ্টোহবগতঃ। সম্ভাবনায়াং, অপবোহপ্যোপাধিকো জল সূর্যা ইব জীবাত্মা সম্ভাবিত ইত্যর্থ: ॥৫॥৮॥ হইল, অতঃপ্র এখন 'অং' পদের অর্থ—জীবের বিষয় বর্ণনা করিবার জন্ত পরবর্তী মন্ত্রদকল আরব্ধ হইতেছে—"গুণারয়ঃ"ইত্যাদি।

জ্ঞান ও কর্মাজনিত বাসনায়ক গুণসমূহের সহিত যাহার অহয় বা সহন্ধ, তিনিই ফলোদেখে বিহিত কর্মের কর্তা বা তিনি 'গুণাবয়'-প্ৰবাচা। অমুষ্ঠাতা এবং তিনিই স্বকৃত কর্মফলেব উপভোক্তা, কার্য্যকারণভাবে দেহ ধারণ করে বলিয়া বিশ্বরূপ অর্থাৎ বিভিন্ন কর্ম্মের বিভিন্নপ্রকার ফলভোগেব অন্থবোধে নানাবিধ রূপ (দেহ) ধাবণ কবে বলিয়া নানারূপ। পুনশ্চ তিনি (জীব) ত্রিগুণ—সত্ত্ব, রজঃ ও তমোগুণের সম্বন্ধ ইহার আছে বলিয়া ত্রিগুণ। আর দেৰ্থান, পিতৃষ্টান ও দংশ্যশকাদিজনাভেদে ত্রিবিধ গন্তব্য পথ থাকায় ত্রিবজ্বনি, অথবা ধর্ম, অধর্ম ও জ্ঞানরূপ তিন্টী সাধনপথ থাকায় ক্রিব্যুন। প্রাণাপানাদি পাঁচ প্রকার বৃত্তিসম্পন্ন প্রাণের অধিপতি (জীব) হইয়া সংবরণ (সংসারে পরি-ভ্রমণ) করে। কিসের দ্বারা ? না--নিজক্কত কর্ম্মসমূহ দ্বারা, অথাৎ স্বীয় কর্মাসুদারে সংসারে পরিভ্রমণ করে॥ ৫॥ १॥

বালাগ্রশতভাগস্থ শতধা কল্পিডস্থ চ।
ভাগো জীবঃ দ বিজ্ঞাঃ দ চানন্ত্যায় কল্পতে ॥ ৫ ॥ ৯ ॥
নৈব স্ত্রী ন পুমানেষ ন চৈবায়ং নপুংদকঃ।
যদ্যচ্ছরীরমাদতে তেন তেন দ রক্ষ্যতে ॥ ৫ ॥ ১০ ॥

সারকার্সেরি। [দৃষ্টান্তেন পুনরপি জীবস্বরূপং নির্দিশতি—"বালাগ্র" ইতি। বাল পুর্বোক্তো,জীবঃ শতধা করিত্ত (শতরুবংথণ্ডিত্ত) বালাগ্র-শতভাগস্ত (কেশাগ্রশতভাগস্ত) ভাগঃ (একোভাগঃ, তংপরিমিতঃ অতিস্ক্র্যাইত্যাশয়ঃ) বিজ্ঞেয়ঃ (বিশেষেণ জ্ঞাতব্যঃ)। সচ (অতিস্ক্রোইপি জীবঃ) আনস্ত্যায় (স্বরূপতঃ অপরিজ্ঞির্যায়) করতে (যুজাতে)। জোবঃ উপাধিনসম্পর্কাৎ স্ক্রায়েন প্রতীয়্মানোইপি স্কর্পতঃ অনস্ত এবেতি ভাবঃ॥৫॥৯॥

সাক্রলার্থিঃ। কিংচ, এষঃ (জীবঃ) স্ত্রী (স্ত্রীষযুক্তঃ) নৈব, নচ পুমান্ (পুংলিঙ্গঃ), ষ্মাং নপুংসকঃ (ফ্রীবঃ)চ ন [ভবতি]। [কিন্তু] যৎ ষং (স্ত্রীপুরুষত্বাদিবিশিষ্টং) শরীরং আদত্তে (গৃহ্নাতি), সঃ (জীবঃ) তেন তেন (শরীবভেদেন) রক্ষ্যতে (লক্ষ্যতেইত্যর্থঃ)॥৫॥১০॥

মূলানুবাদে। একটা কেশের অগ্রভাগকে শতথণ্ডে বিভক্ত কৰিয়া, ভাহার এক খণ্ডকেও আবার শতথণ্ডে বিভক্ত করিলে, োহার একভাগের মাহা পরিমাণ, উক্ত জীবও ঠিক ভক্তুল্য। অথচ সে তথনও স্বৰূপতঃ অনস্কট পাকে॥৫॥৯॥

মূল্পাকুবাদে। এই জীব নিশ্চয়ই প্রা নয়, প্রক্ষ নয়, এবং নপুংসকও নয়। [কর্মান্তসারে] যে যে শরীব গ্রহণ কবে, সেইসকল শ্বীরাত্তসাবে স্থাপুরুষাদিভেদে প্রতীত হয় মাত্র॥ ৫॥ ১০॥

শাহ্বর ভাষ্ঠার পুনরপি দৃষ্টান্তান্তবেণ দশ্যতি বালাগ্রেত। বালাগ্রেস শতক্রো ভেদমাপাদিতখা যো ভাগগুন্তাপি শত্রা কলিতখা ভাগো জাবঃ স বিজ্ঞায়। লিক্ষাতিস্কার্যাৎ তৎপরিমাণেনায়ং ব্যুপদিগ্রতে। স চ জীবস্বন্ধে-ণানস্তায় কলতে স্বতঃ॥ ৫॥ ১॥

শাক্ষরভাপ্তম্। কিঞ্চ, নৈব দ্রীতি। সভোচ্ছিটীয়াপরোক্ষরকাত্মস্থাবত্বাং নৈব দ্রী, ন পুমানেষঃ, নৈব চায়ং নপুংসকঃ। যদ্ধং দ্রীশরীরং, পুরুষশরীরং বা আদত্তে, তেন তেন স চ বিজ্ঞানাত্মা রক্ষাতে সংরক্ষাতে। তত্ত্বর্দ্দা
নাত্মস্থাস্তাভিমন্ততে। স্থালোহহং কুশোহহং পুমানহং দ্রী অহং নপুংসকোহহং
ঠিতি॥ ৫॥ ১০॥

ভাষ্যান্ত্রাত। "অঙ্গুমাত্র:"ইতি। অঙ্গুপ্রিমিত হৃদয়-গুহায় পাকে বলিয়া [জীব] অঙ্গুঠ্মাত্র, রবিতুলারূপ অর্থ স্থোর তাম জ্যোতির্ময়, আন সংকল্প নানাবিধ ভাবনা) ও অহংকারাদিধর্ময়ুক্ত এবং বৃদ্ধিধর্ম ও জরাপ্রভৃতি দেহধর্ময়ুক্ত। অন্তত্ত উক্ত আছে—'জ্বা ও মৃত্যু শ্রীবের ধর্ম। আরাগ্রাত্র

সংকল্পনস্পর্শনিদৃষ্টিমোহৈ্রাসান্ত্র্ক্ট্যা চালবিরদ্ধজন্ম।
কন্মানুগান্তনুক্রমেণ দেহা।
স্থানেযু রূপাণ্যভিসম্প্রপদ্যতে॥ ৫॥ ১১॥

স্বলাই । [শরীরগ্রহণকারণমিদানাং দর্শয়তি "সংকল্পন" ইত্যাদিছি: ।]
দেহী (জীবঃ) গ্রাসাস্থ্রী (গ্রাসাস্নাঃ অন্পানস্থাঃ বর্ষণেন) [ যথা ] আত্মবিবৃদ্ধিলন (দেহস্ত বৃদ্ধিলনা আত্মনোহপি বৃদ্ধিং) [অভিমন্ততে ]। [ তথা ]
সংকল্পন-দৃষ্টিমোরেঃ (প্রথমং ইদংমেহস্ত ইত্যাদিরপং সংকল্পনং, ততঃ)
স্পর্শনং—ইন্দ্রিগ্রহণা, পশ্চাং দৃষ্টিঃ (ভোগঃ, তক্তৈঃ মোইঃঃ) স্থানেমু ভোগস্থানেমু) অফুক্রমেণ (যথাক্রমং) কর্মান্ত্রানি (স্বক্তকর্মান্ত্রপাণি) রূপাণি (স্ত্রী-পুরুষ ক্রীবাদিলক্ষণানি) সভিমংপ্রপ্রতে (সম্যক্প্রাপ্রোভীত্যরিঃ)॥ ৫॥ ১১॥

মূলাকুবাদে। দেখভিমানী জীব [ যেমন ] অন্নপান ভোজনে [ দেহের. বৃদ্ধিতে ] আপনার বৃদ্ধি মনে করে, [ ঠিক তেমনই ] মানসিক সংকল্প, বিষয়েলিয়ে সংযোগ ও ভোগজনিত মোহের ফলে শাস্ত্র নির্দিষ্ট ক্রমান্তমারে স্বীয় কর্মান্ত্রমপ বিবিধ রূপ অর্থাৎ স্ত্রীপুরুষ।দি ভেদে নানা দেহ প্রাপ্ত হয়। ৫ ॥ ১১ ॥

শাহ্বভান্তান্ত। কেন তহাদো শ্বীরাণ্যাদত ইত্যাহ সংল্পনেতি। প্রেমং সংল্পনম্, তহা, স্পর্নার রিগিরব্যাপারঃ, ততা দৃষ্টিবিধানম্, ততা মোহং, তৈঃ সঙ্কানস্পর্নদৃষ্টমে হৈঃ শুভাশুভানি ক্যাণি নিষ্পার্থাত। ততঃ ক্র্যান্তগানি ক্যান্ত্রাণি স্বাপ্তর্পার্থানক্ষনাণি অন্তর্জমেণ প্রিপাকাপেক্যা, দেহী মান্ত্রং, স্থানেল দেবতিধ্যাল্ভব্যাদিষ্ভিসম্প্রপান্ত। তত্র দৃষ্টান্ত্রনাহ প্রামান্ত্রান

— সারা অর্থ গো-ভাড়ন যি য়ে ভাহার, অগ্রে বিদ্ধ লোহকটক (লোহার কাঁটা), ভাহার স্থায় ক্লা, জীব জ্ঞানময়ন্ত্রে যেন ভিন্নবং দৃষ্ট হয়। এথানে 'অপি' অর্থ সম্ভাবনা। অর্থ ইইতেভে যে, জলে পতিত স্থ্য-প্রতিবিধ্যের স্থায় জীবাআ্বাও অপর (ব্রন্ধভিন্নবং) সম্ভাবিত বা কলিত হইরাছে॥৫॥৮॥

•

তাহানির্বাদে। পুনর্কারেও অন্ত দৃষ্টান্ত দারা দেখাইতেছেন "বালাগ্র" ইতি। একটা কেশকে একশত ভাগে গণ্ডিত করিয়া তাহাবও একটা ভাগকে আবার শতভাগে বিভক্ত কনিলে তাহাব যে একভাগ, জীবকে তণুলাপরিমাণ অর্থাই হৈতিস্কাপরিমান জানিবে। কারণ, জীবের উপাধিকত লিঙ্গশরীরটা অতি স্কাবলিয়া তাহাব পরিমাণেই জীবপরিমাণ ব্যবস্থাত ইয়া গাকে। জীব জীব্রূপে স্কাহইলেও স্কাপতঃ আনস্তাবা অসীমভাবে সম্পার ইইয়া গাকে॥ ৫॥ ৯॥

ভাষ্যানুবাদে। আবও, "নৈব স্ত্রী"ইতি। প্রকৃতপক্ষে জীব যথন অদিতীয় অপবোক্ষ ব্রূপেভাব, তথন যে ধী ন্য, প্রধ্য ন্য, এবং নপুংস্ক্ও। স্থূলানি সূক্ষ্মাণি বহুনি চৈব রূপাণি দেহী সগুণৈর্ব্ব ণোতি। ক্রিয়াগুণৈরাত্মগুণেশ্চ তেষাং সংযোগহেতুরপরোহপি দৃষ্টঃ॥ ৫॥ ১২॥

্নবলার্থন্ত। [উক্তমেবার্গ: প্রপঞ্চয়তি "ফুলানি" ইত্যাদি]। দেহী দেহাতিমানী জীবঃ) 'ষগুণৈঃ (স্বকৃতধর্মাধর্মজ্ঞানবাসনাভিঃ) ফুলানি (পাষাণাদীনি) স্ক্রাণি (দেবাদিময়ানি) বহুনি রূপাণি (শরীরাণি) বুণোতি (গৃহ্ছাতি)। ক্রিয়াপ্তগৈঃ (অদৃষ্টেঃ) আত্মগুণেঃ (অন্তঃকরণধর্মেঃ জ্ঞানেচছাদিভিঃ) চ তেষাং (বিষয়াণাং) সংযোগহেতুঃ (সংযোগার্থং) অপরঃ (অন্তঃ দেহান্তরং প্রাপ্তঃ) অপি (সন্তাবনায়াং) দৃষ্টঃ [ভবতীতি শেষঃ] ॥৫॥১২॥

মূলাকুবাদে। সেই দেহী স্বকৃত পাপপুণ্যের ফলে সুলম্ম্ম বছবিধ রূপ গ্রহণ করিয়া থাকে এবং স্বকৃত কর্ম ও জ্ঞানজনিত শুভাশুভ বাসনাবশে শব্দাদি বিষয় ভোগের হেতৃভূত অপরও হয়, অর্থাৎ ভোগেব জন্ম ভিন্ন দেহ প্রাপ্ত হইয়া জীব অপর বলিয়া প্রতীত হয় ॥৫॥১২॥

শীক্ষরভাষ্যম্। ফলানীতি। ফলানখাদীনি। তানি চ ফ্লাণি তৈজসধাতুপ্রভৃতীনি। বহুনি দেবাদিশরীরাণি। দেহী বিজ্ঞানাত্মা স্বগুণৈ স্বিহিত-প্রতিষিদ্ধবিষয়া মূভবসংস্কারের্ণাতি আর্ণোতি। ততস্ততংক্রিয়াগুণৈরাত্ম-গুণেশ্চ স দেহী অপরোহপি দেহান্তরসংযুক্তো ভবতীত্যুর্থঃ॥ ৫॥১২॥

নয়, পরস্ত যে যে ক্রীশরীর, পুক্ষ শরীর বা ক্রীবশরীর গ্রহণ করে, বিজ্ঞানাত্মা (বুদ্ধিপ্রধান জীবাত্মা) সেই সেই শবীর অন্তুসাবে লক্ষিত হয়, অর্থাৎ সেই সকল শরীরের ধর্ম আপনাতে আরোপ করিয়া—'আমি সুল, আমি কুশ, আমি পুরুষ, আমি ক্রী, আমি নপুংসক' ইত্যাকার অভিমান করিয়া থাকে মাত্র॥ ৫॥ ১০॥

ভাষ্যান্তবাদ্দ। এই জীব তবে কি কারণে ভিন্ন ভিন্ন শরীর গ্রহণ করে ? এই আকাজ্জায় বলিতেছেন—"সংকল্পনা" ইতি।

প্রথমে সংকল্প—মনে মনে ভালমন্দ কর্মের চিন্তা হয়, ভাহার পর স্পর্শন অর্থাৎ অগিলিমের ব্যাপার হয়, অনন্তর দৃষ্টিপাত, ভাহার পর মোহ জন্ম। উক্ত সংকল্পন, স্পর্শন, দৃষ্টি ও মোহ দ্বারা শুভাশুভ সমস্ত কর্ম সম্পন হয়। অনন্তর দেহী (প্রাণী) কর্মানুগ অর্থাৎ কর্মানুযায়ী স্ত্রীপুরুষাদিভাবে কর্মান্তলেব পরিপাক অনুসারে দেবতা পশুপক্ষী প্রভৃতি স্থান প্রাপ্ত হয়। এ বিষয়ে দৃষ্টাস্ত প্রদশন করিতেছেন—গ্রাস ও অস্বুর অর্থাৎ অল্ল ও জলের বৃষ্টি—সম্যক্ সেচনে (ভোজন ও পানের শ্বারা) বেমন শরীরের বৃদ্ধি হয়, ইহাও ঠিক তেমনই হয়। ৫॥ ১১॥

ভাষ্যান্ত্রাদে। "স্থলানি" ইতি। দেহী—বিজ্ঞানাত্মা (জীব) বিহিত্ত বিষদ্ধ ক্রিয়ামুঠানজনিত অদৃষ্টরূপ স্বীয় গুণামুদারে বহুতর স্থল পাষাণাদি ও স্ক্র তৈজ্ঞস ধাতুময় দেবাদিশরীর বরণ করিয়া থাকে। দেই দেহীই আবার

অনান্থনন্তং কলিলস্থ মধ্যে
বিশ্বস্থ ভ্রম্ভারমনেকরূপন্।,
বিশ্বস্থৈকং পরিবেষ্টিতারং
জ্ঞাত্বা দেবং মুচ্যতে সর্ব্বপাশৈঃ॥ ৫ ॥ ১৩ ॥

সক্রক্রার্সনি । [ইদানীং নোক্ষোপায়ং তৎপদার্থমাহ—"অনাত্যনন্তং" ইত্যাদি।] কলিলতা মধ্যে ( সংসারে ) অনাত্যনন্তং ( আত্মন্তরহিতং ) বিশ্বতা প্রস্থারং অনেকরূপং ( দেবাস্থরনরাদিভাবেন স্থিতং ) বিশ্বতা একং ( অদ্বিতীয়ং ) পরিবিটিতারং দেবং ( প্রমাত্মানং ) জ্ঞাত্মা ( স্বস্থারক্রেপণ বিদিত্মা ) [ জ্ঞীবঃ ] সর্ব্বপাশোঃ ( কর্ম্মবন্ধনৈঃ ) মুচ্যতে ( মুক্রো ভবতীত্যর্থঃ ) ॥৫॥১৩॥

মূলান্তবাদে । এই সংগারে [জীব] অনাদি অনন্ত বিশ্বস্থাও কর্মান্দ ফলপ্রদাতা অনেকরূপে অভিব্যক্ত অদিতীয় দেবকে—প্রমাত্মাকে জানিয়া অর্থাৎ আত্মস্বরূপে অবগত হইয়া সমস্ত কর্মবন্ধন হইতে মুক্ত হয় ॥৫॥১৩॥

শাহ্বভাষ্য্য। দ এবমবিতাকামকশ্যকলরাগাদিগুরুভারাক্রান্তোহলাব্রিব সাক্রজলনিমগ্রো নিশ্চয়েন দেহাহংভাবমাপন্ন: প্রেভতির্যন্ত্রম্ব্যাদিযোনিষ্বাজীবং জীবভাবমাপন্ন: কথঞ্জিং প্রাবশাদীশ্বর্যেকশ্মান্ত্রাকোলাদিন
মলোহনিত্যাদিদশনেনাংপরেহাম্ত্রার্থফলভোগবিরাগঃ শমদমাদিদাধনসম্পন্নস্তমাত্মানং জ্ঞান্ত ইত্যাহ—অনাত্তনস্ত্রমিতি। অনাত্তনস্তং আত্তন্ত্রহিতং, কলিলক্স মধ্যে গহনগভীরসংসার্ভ্য মধ্যে, বিশ্বস্তু স্প্রাব্রম্থপাদ্যিতারং অনেকর্নপম্, বিশ্বস্তৈকং পরিবেষ্টিভারং স্বাত্মনা সংব্যাপ্যাবন্ধিতং, জ্ঞান্থা দেবং জ্যোতীর্নপা প্রমান্থানিং মৃচ্যতে স্ক্রাপাশেরবিত্যাকামকর্ম্বভিঃ॥ ৫॥ ১৩॥

স্বান্তৃষ্ঠিত ক্রিয়া ও আত্মগুণে অর্থাৎ মানসিক জ্ঞানবাসনাদি দ্বারা অপবও—দেহান্তর সম্বদ্ধও হইয়া থাকে, অর্থাৎ জন্মান্তব প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ৫॥ ১২॥

ভাষ্যাকুবাদে। দেই মাত্মা এই প্রকাবে অবিলা (ভ্রান্তিজ্ঞান), কাম, কর্মা ও তৎফলে অন্তরাগাদিরূপ গুরুভারে আক্রান্ত—আবিল জলমগ্ন অলাবৃব লায় [সংসারে] দেহে অহংভাব অর্থাৎ দেহাত্মভাব প্রাপ্ত হইরা এনং প্রেত পশুপক্ষী মন্ত্র্যাদিযোনিতে জীবভাব লাভ কবিয়া, কোন প্রকারে জন্মান্তরীণ পুণ্য প্রভাবে ঈর্বরপ্রীত্যর্থ কর্মান্তর্চান দারা চিত্তগত রাগাদি মলদোষ অপনয়ন করত বিষয়ের অনিত্যতাদি দোষ দর্শনের ফলে ঐহিক ও পারলৌকিক ফলভোগে বৈরা্ব্যাসম্পন্ন হইয়া এবং শমদমাদি সাধনসমন্বিত হইয়া আত্মার স্বরূপ অবগত হইয়া বিমৃক্ত হয়, এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—"অনাত্যনন্ত্রম্" ইতি।

অনাঘনন্ত—আদি অন্তরহিত এবং কলিলের মধ্যে অর্থাৎ গুপ্পবেশ গভীর সংসারমধ্যে, বিখের স্রষ্টা উৎপাদক, অনেকরূপ, অথচ জগতের এক অদিতীয় পরিবেষ্টিতা অর্থাৎ আপনা দারা সকলকে ব্যাপিয়া অবস্থিত দেবকে—জ্যোতিঃ ১

## ভাবগ্রাহ্মনীড়াধ্যং ভাবাভাবকরং শিবম্।

কলাসর্গকরং দেবং যে বিহুত্তে জহুস্তমুম্ ॥ ৪ ॥ ১৪ ॥ ইতি শ্বেতাশ্বতরোপনিষৎস্থ পঞ্মোহধ্যায়ঃ ॥ ৫ ।।

সরলাইছি। [কেন রপেণাদৌ বিজ্ঞের ইতাছ—"ভাবগ্রাহ্নম্" ইতি।] ভাবগ্রাহ্নং ( ভারান্ত:করণগ্যারং ) অনী ভাবাং ( নাস্তি নীড়ং শরীরং, আব্যা নাম চ যক্ত তং ), ভাবাভাবকরং ( ভাবল্র অভাবল্র চ কারণং) শিবং ( আনলৈকরসং ) কলাস্যাকরং ( কলানাং প্রাণ্ডাদি-নামান্তানাং স্কৃতিগাবকং ) দেবং ( প্রমান্তানাং ) যে বিছঃ ( অভিনব্নে জানন্তি ), তে ( জ্ঞানিনঃ ) তন্তং ( শরীরং ) জভঃ ( ন পুন্জায়ন্ত ইত্যুৰ্থঃ ) মালা ১৪॥

মূলামুলাদে। [ভাগ্কে কির্দেশ জানিতে ইইবে, তাহা বলিতেছেন— "ভাবগ্রাহাং ইতি।] বিশুদ্ধ অন্তঃক্বণগন্য, নাম ও শরার পহিত, স্প্তিপ্রশেষকাবণ এবং প্রাণাদি নামপর্যান্ত ষোড়শ কলার স্রস্তা দেবকে মর্থাৎ প্রকাশমন প্রমাত্মাকে যাহারা জানেন, ভাঁহারা দেহভাগে করেন, অর্থাৎ ভাহাদের আর পুনরায় দেহসম্বন্ধ হয় না ॥৫॥১৪॥

#### ইতি পঞ্চনাধ্যায়ব্যাপ্যা ॥৫॥

শাল্করভাস্থা। কেন পুনবসৌ গৃহত ইত্যাহ—ভাবগ্রাহমিতি। ভাবেন বিশুদ্ধান্তঃকরণেন গৃহত হতি ভাবগ্রাহ্ম্, অনীড়াগ্যং—নীড়ং শরীরং অশরীরাথ্য্। ভাবাভাবকরং শিবং শুদ্ধং অবিছা-তৎকার্যাবিনিশা কুনিতার্থঃ। কলানাং যোড়শানাং প্রাণাদিনামান্তানাং "দ প্রাণমস্ভূত" ইত্যাদিনা আথব্বণোক্তানাং দর্গকরং দেবং যে বিত্রহ্মস্মাতি, তে জহুঃ পরিত্যজেগুস্ত হুং শরীরম্॥ ॥ ১৪॥

ইতি শ্রীগোবিনভগবংপুজ্যপদেশিখ্যক্ত প্রমহংসপ্রিব্রাজকাচার্য্যক্ত শ্রীশঙ্করভগবতঃ ক্লডেই শ্রেভাশভরোপনিষ্ট্রায়্যে

#### शकार्याव्यायः ॥ ए ॥

স্বরূপ প্রমাত্মাকে অবগত হইয়া ( জীব ) অবিতা কামকশ্মাদি সমস্ত পাশ ( বন্ধন) হইতে বিমৃক্ত হয়॥ ৫॥ ১৩॥

তাহ্যানুবাদে। কোন উপায়ে ইহাকে গ্রহণ করা যায় ? তহন্তরে বলিতেছেন—"ভাবগ্রাহ্য্য" ইতি। ভাব অর্থ নির্মাল অন্তঃকরণ, তাহাদ্বারা জ্ঞাত হয় বলিয়া ভাব গ্রাহ্য, অনীড়াথ্য—নীড় অর্থ শরীর, অনাড়াথ্য অর্থ শরীবরহিত, আর ভাবাভাবকর ( সর্বকারণ ) শিব অর্থ শুদ্ধ—অবিভা ও তৎকার্য্যশৃন্ত, এবং ক্লাসর্বকর, কলা অর্থ ভিনি প্রাণ সৃষ্টি করিলেন' ইত্যাদি আগর্ব্ধণ শুভিক্থিত প্রাণ হইতে আরম্ভ করিয়া নাম পর্যান্ত যোড়শ কলা, তাহার স্প্রটিকর্তা দেবকৈ যাহারা জ্ঞানে—অভিন্ধপে অবগত হয়, তাহারা শরীর পরিত্যাগ করেন ( মৃক্ত হন ) ॥ ৫॥ ১৪॥

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ের ভাষ্যান্ত্বাদ ॥

## यदशेश्याग्रः।

স্বভাবমেকে কবয়ো বদন্তি কালং তথান্যে পরিমুহ্যমানাঃ। দেবস্থৈষ মহিমা তুলোকে যেনেদং ভ্রাম্যতে ব্রহ্মচক্রমু॥ ৬

সার্ক্রনার্থন্তি। [নমু সন্তি বহবং কালসভাবাদিক।রণবাদিনাং, তৎ কথং পরমেশ্বরশু কলাদিস্টিকারকরং নির্বিচিকিৎসমিত্যত আহ—"স্বভাবম্" ইতি।] একে (কেচিৎ) কবয়ং (প্রজ্ঞাবন্তঃ) স্বভাবং [কারণং] বদন্তি, তথা অন্তে পরিমুহ্যানাং সন্তঃ কালং [কারণং বদন্তি], এবং (জগৎসর্গঃ) তু (পুনঃ) দেবস্তু (পরমেশ্বরস্তু) মহিমা (মাহাত্মং প্রভাব ইতি যাবৎ), যেন (মহিয়া) ইদং ব্রহ্মচক্রং (ব্রহ্মাণ্ডং) লোকে (জগতি) লাম্যতে (বিপরিবর্ত্তেইত্যথঃ) [দ্বিতিয়েহধ্যায়ে বাখ্যাতোহ্যং মন্তঃ] ॥৬॥১॥

মুল্পানুবাদে। ভাল কথা, সভাব প্রভৃতিকেও কারণ বলে, এরপ বছ-লোক দেখা যায়, অতএব প্রমেশবই ষে, নির্গুড় জগৎকারণ, তাহা কি করিয়া বলা যায় ? এই আকাঙ্ক্ষায় বলিতেছেন—"স্বভাবং" ইতি।

কোন কোন বিদ্যান্ বস্তস্থভাবকে [কারণ ] বলিয়া পাকেন, সেইরপ অপর লোকে আবার বিমোহে পতিত হইয়া কালকে (সময়কে ) কারণ বলেন, বাস্তবিক পক্ষে ইহা স্থাকাশ প্রমেশ্বেরই মহিনা, যাহা দ্বাবা এই ব্রহ্মাণ্ড আবর্ত্তিত ইইতেছে ॥৬॥১॥

শাঙ্কর ভাষ্যন্। নরতে কালাদয়ঃ কারণমিতি মন্তন্তে, তং কণং পুনরীশ্বরত কলাসগকরন্ত্র ভাষ্ট্র ভাষ্ট্র ভাষ্ট্র ভাষ্ট্র কলাসগকরন্ত্র ভাষ্ট্র ভাষ্ট্র ভাষ্ট্র ভাষ্ট্র কালাম্বর্গরিক। কালাম্বর্গরিক। কালাম্ব্রাম্ব্রাম্বর্গরিক। কাল্ম্বর্গরিক। কাল্ম্বর্গরিক। কাম্ব্রাম্বর্গরিক। কাম্ব্রাম্বর্গরিক। কাম্ব্রাম্বর্গরিক। কাম্ব্রাম্বর্গরিক। কাম্বর্গরিক। কাম্বর্গরেক। কাম্বর্গর

ভাষ্যাকুবাদে। ভাল কথা, অপরেত কাল ও স্থভাব প্রভৃতিকে কারণ বলিয়া মনে করে, ভবে কি করিয়া ব্রহ্মের কারণতা দির্দ্ধ হয় ? এইরূপ আশহা করিয়া বলিতেছেন—"স্বভাবন্" ইতি।

একশ্রেণীর কবিগণ—নেধাবিগণ স্বভাবকে [কারণ] মনে করেন, সেইরূপ অপর শ্রেণীর প্ভিতেরা কালকে [কারণ মনে করেন]। এখানে কাল ও স্বভাবের উল্লেখ দারা প্রথমাধ্যায়ে কারণরূপে সম্ভাবিত নিয়তি প্রভৃতিও বুঝিতে হইবে। পরিমূহমান—বিবেকজ্ঞানবর্জিত বিষয়ারুপ্টচিত্ত লোকেরা যথাযথভাবে জানে না। শ্রুতির 'তু' শক্ষটী অবধারণার্থে। ইহা দেবেরই (জ্যোতিঃ স্বরূপ ব্রহ্মেরই) মহিমা মাহাত্ম্য (প্রভাব), যাহা দারা এই ব্রহ্ম-চক্র (জ্বগৎ) আবর্ত্তিত হইতেছে ॥ ৬ ॥ ১ ॥

যেনার্তং নিত্যমিদং হি সর্ব্বম্ জ্ঞঃ কালকারো গুণা সর্ব্ববিদ্ যঃ। , তেনেশিতং কর্ণ্ম বিবর্ত্ততে হ পৃথ্যপ্তেজোহনিলখানি চিন্ত্যম্॥ ৬॥২॥

স্ব্রক্রাই । ইদানীং প্রমেশ্বস্থ মহিনান্মের কীর্ত্তমতি—" যেন" ইত্যাদিনা। ইদং পরিদৃশুমানং) দর্ব্বং (বস্তু) যেন নিত্যং আর্তং (ব্যাপ্তং), দঃ (প্রমেশ্বরঃ) জ্ঞঃ (জ্ঞাতা ), কালকারঃ (কালস্থাপি প্রবর্ত্তকঃ), গুণী (জ্ঞপ্তপাপাতাদিগুণসম্পনঃ) দর্ববিং (দর্বাং বেত্তীতি), তেন (প্রমেশ্বরেণ) ঈশিতং (শাসিতং প্রেরিতমিতি যাবং) [সং] কর্মা—পুণাপুতেজাহনিল্থানি (পৃথিবাজ্ল-তেজাবাযাকাশানি, এতদাত্মকং কর্যোজাতং) বিবর্ততে (প্রাত্তবিতি), তিং সম্মত্তবং) চিন্তাং (চিন্তনীয়ম্ উপাদনীয়মিতার্থঃ) ॥৬॥২॥

সূলানুবাদে। বাঁহা দারা. সর্বাদা এই সমস্ত জগৎ ব্যাপ্ত এবং বিনিজানী গুণী সর্বাদি ও কালের প্রবর্ত্তক, তাঁহারই শাসনাধীন হইয়া পৃথিবী, জল, তেজ, বায় ও আকাশরপ কর্মা (উৎপন্ন বস্তু) বিবর্তমান হইতেছে, অর্থাৎ অসভ্য হইমাও সভ্যবৎ প্রকাশ পাইতেছে; তাঁহাকে চিন্তা করিবে, অর্থাৎ তাঁহার উপাসনা করিবে ॥৬॥২॥

শাক্ষরভাষ্যন্। মহিমানং প্রপঞ্চয়তি—যেনেতি। বেনেশ্রেণারতং ব্যাপ্তমিদং জগন্নিতাং নিয়মেন। জ্ঞঃ কালকাকারঃ কালতাপি কর্তা। প্রণী অপহতপাপ্যাদিমান্, দর্কং বেত্তীতি দর্কবিদ্ যং। তেনেশ্বরেণেশিতং প্রেরিতং কর্মা—ক্রিয়ত ইতি প্রজীব ফণী। হশস্যঃ প্রদিদ্ধিতাতকং। প্রাসিদ্ধি যদেতদীশ্বর-প্রেরিতং কর্মা জগদাত্মনা বিবর্ত্ত ইতি। যং পুনস্তং কর্মা পৃণ্যপ্তেজাহনিল্যানি পৃথিব্যাদিভূতপঞ্কং। ভ।। ২॥

তাহ্যান্তবাদে। পরমেশবের মহিনা বিস্তৃত ভাবে বর্ণনা করিতেছেন—
"বেন" ইতি। যে ঈশ্বর দ্বারা এই জগৎ নিত্য নিয়মিত ভাবে ব্যাপ্ত, তিনি 'জ্ঞ'
(জ্ঞাতা), কালকার অর্থাৎ কালেরও কর্তা বা প্রবর্ত্তক, গুণী—নিম্পাপরাদি গুণ
সম্পন্ন এবং সমস্ত জানেন বলিয়া সর্ববিদ্। সেই ঈশ্বরকর্তৃক ঈশিত—প্রেরিত
(তাহারই শাস্ত্রন নিম্পন্ন ) কর্ম [চলিতেছে]। এখানে কর্ম অর্থ—যাহা রুত
হয়, যেমন মালাতে সর্প ['বিবর্ত্ত' কার্যা (১)]। শ্রুতির 'হ' শন্দটী প্রাসিদ্ধির
স্থোতক। [তাৎপর্যার্থ এই যে, ] ঈশ্বরের ইচ্ছা প্রেরিত এই বে, কর্ম (কার্যা)

<sup>(</sup>১) কার্য্য ছুই শ্রেণীতে বিভক্ত। এক পরিণাম, অপর বিবর্ত্ত। তর্মধ্যে যেথানে কারণ বস্তুটীই কার্য্যাকার ধারণ করে, সেখানে হয়—পরিণাম। যেমন— ছগ্নের পরিণাম দধি, মুত্তিকার পরিণাম ঘট শরা প্রভৃতি। ষেথানে কারণটী অবিকৃতই থাকে, কেবল ভ্রান্তিবশৈ অক্তপ্রকার দেখা যায়, সেথানে হয় বিবর্ত্ত কার্য্য, যেমন রজ্জুর বিবর্ত্ত কার্য্য সর্প।

তৎ কর্ম রুত্বা বিনিবর্ত্ত্য ভূয়-স্তত্ত্বস্থ তত্ত্বন সমেত্য যোগম্। একেন দ্বাভ্যাং ত্রিভিরফ্টভির্কা কালেন চৈবাত্মগুণৈশ্চ সূক্ষাঃ॥ ৬॥ ৩॥

স্বলাইছি। [চিম্বাপ্রকারমাহ—"তৎ কর্মা" ইতি।] তৎ (পৃথিব্যাদি-রূপং) কর্ম (কার্যাং) ক্রয়। (উৎপাদ্য) বিনিবর্ত্তা (স্থিতামুকূলমীক্ষণং ক্রমা।) ভূয়ঃ (পুনশ্চ) তত্ত্বপ্র (পরমার্থরপস্থ স্বস্থ) তত্ত্বেন—[তত্র বিশেষমাহ] একেন, ঘাভ্যাং, ত্রিভিঃ, অষ্টভিঃ বা [তত্ত্বৈঃ], (তত্র একেন পৃথিব্যাত্মকেন, দাভ্যাং—পৃথীজলাভ্যাং, ত্রিভিঃ—তেজোহ্বরলক্ষণৈঃ, অষ্টভিঃ ভূমি-জল-তেজোবাম্যাকাশ-মনোবৃদ্ধাহন্ধারলক্ষণৈঃ তত্ত্বৈঃ, [ন কেবলং এভিরেব,] কালেন চ, স্থেমঃ আত্মপ্রণঃ (অন্তঃকরণধর্মোঃ কামাদিভিঃ) যোগং সমেত্য (আত্মনঃ সন্তালক্ষণং তত্ত্বং জড়ভত্ত্বেমু সংযোগ্য) [স্থিতম্ ইতি শেষঃ]। [অথবা তত্ত্বপ্র চিদানন্দ্ররূপস্থ একেন অবিস্থাক্রপেণ, দাভ্যাং ধর্মাধর্ম্যাভ্যাং, ত্রিভিঃ—সন্থ-রজস্তমোগ্র্যং, অষ্টভিঃ—পঞ্চমহাভূত-মনোবৃদ্ধাহন্ধারলক্ষণৈঃ। তত্ত্বেন, তত্ত্বাভ্যাং তব্রেরিভি ধ্রথাধ্যমূহনীয়ন্। এবমাদিরূপং ব্যাখ্যান্তর্মণি সন্তবতীতি জ্ঞেয়ন্।]

মূলাকুবাদে। বিনি সেই পৃথিবীপ্রভৃতি কর্ম (উৎপাদ্য বস্তু) উৎ-পাদন করিয়া এবং সেই সমুদয়কে ঈক্ষণ করিয়া অর্থাৎ সেই সকল জড়পদার্থের অবস্থা বিষয়ে দৃষ্টি কবিয়া পুনরায় শাস্ত্রনিদিষ্ট এক তৃই তিন বা আট প্রকার মূলতত্ত্বের সহিত এবং কালও হক্ষ অন্তঃকরণগত কামাদিগুণের সহিত আপনার তত্ত্ব (সত্তা) সংযোজিত করিয়া অবস্থান করেন, [তিনি চিন্তুনীয়]॥ ৮॥ ৩॥

শাব্দবভাস্থাম্ । যং প্রথমাগায়ে চিন্তামিত্যুক্তম্, এতদেব প্রপঞ্য়তি—
তদিতি ॥ তং কর্ম পৃথিব্যাদি স্ট্রা, বিনিবর্ত্তা প্রতাবেক্ষণং কৃষা, ভূয়: পুনন্তস্থাত্মনস্তব্বেন ভূম্যাদিনা যোগং সমেত্য সঙ্গময়। ণিলোপো দ্রষ্টব্য:। কতিবিধৈঃ
প্রকারে:। একেন দ্বাভাগি ত্রিভিরষ্টভির্বা প্রকৃতিভূতৈস্তব্য:। তত্তুক্—

"ভূমিরাপোহনলো বায়ুঃ থং মনো বৃদ্ধিরেব চ। অহঙ্কার ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরষ্টধা॥" ইতি। কালেন চৈবাত্মগুণৈশ্চান্তঃকরণগুণৈঃ কামাদিভিঃ স্থাক্ষঃ॥ ৬॥ ৩॥

জগদাকারে প্রকাশ পাইতেছে, সেই কর্মাই পৃথিবী জল, তেজ, বায়ু ও আকাশ অর্থাৎ পৃথিব্যাদি পঞ্চ ভূতই তাঁহার ইচ্ছাপ্রস্ত কর্ম ॥ ৬ ॥ ২

র্ভাষ্যান্ত্রাদ্দ। প্রথমাধ্যায়ে যাহা 'চিস্তা' (চিম্তার—উপাসনার বিষয়) বলা হইয়াছে, এখন তাহাই বিস্তৃতভাবে বলিতেছেন—"তৎ" ইতি।

[পরমেশ্বর ] তৎ কর্ম—পৃথিবী প্রভৃতি কার্য্য সৃষ্টি করিয়া এবং দে সকলকে নিরীক্ষণ করিয়া পুনরায় সেই পৃথিব্যাদি তত্ত্বের সহিত আত্মতত্ত্বের সংযোগ সম্পাদন

### আরভ্য কর্মাণি গুণান্মিতানি ভাবাংশ্চ সর্ব্বান্ বিনিযোজয়েদ যঃ।

সরলার্থা [ ইদানীং কর্মারম্বস্থ প্রয়োজনং নির্দিশতি—"আরভা" ইভি।]

যঃ প্রণাবিতানি (ত্রিপ্রণময়ানি) কর্মাণি (পৃথিব্যাদীনি) আর্ভ্য (উৎপান্ত) [তেষু] সর্কান ভাবান (ভত্তবিশেষধর্মান) বিনিযোজয়েৎ (সন্নি-বেশয়েং ), তেষাং ( কর্ম্মণাং ) অভাবে ( নিম্নামতয়া আত্মনি সম্বর্মাভাবে সতি ) ক্লভকৰ্মনাশঃ (ক্লভানাং স্বান্নষ্টিভানামপি কৰ্মণাং) নাশঃ (নৈক্লং ভিবতীতি শেষঃ)

মূলান্মবাদ্র। এথন কর্মারন্তের উপযোগিতা প্রদর্শন করিতেছেন— "আরভ্য" ইত্যাদি।

বিনি ত্রিগুণাত্মক পৃথিবীপ্রভৃতি কার্য্যবস্তু উৎপাদন করিয়া সে দকলের বিশেষ স্বভাব বা ধর্ম ষোজনা করিয়াছিলেন, সেই সকল কর্ম প্রমেশ্ববে সমর্পণ ্করিলে, কর্ম্মের সহিত আত্মার কোন সম্বন্ধ পাকে না, অর্থাৎ নিঙ্কামভাবে অনু-ষ্ঠিত কর্ম ছারা আত্মা লিপ্ত হয় না, স্থতরাং সে সকল কৃত কর্ম্মের বিনাশ বা ক্ষয়

শাব্ধবভাস্তা ইদানীং কর্মণাং মুখ্যবিনিয়োগং দশয়তি-- সার-ভোতি। আরভা ক্রা কর্মাণি গুণৈঃ সম্বাদিভিধ্যিতানি ভাবাংখাতারুবিশেষান বিনিনোজয়েদীখনে সমর্পয়েৎ यः। তেষামীখনে সমর্পিতরাদাল্লসম্বন্ধাভাবস্তদভাবে পূর্বাকৃতকর্মাণাং নাশঃ। উক্তঞ্চ---

"বৎ কবোলি যদগাদি যজ্জুহোদি দদাদি যৎ। যত্তপশুদি কৌস্তেয, তৎ কুরুদ্ব মদর্পণম্॥ ७ ७। ७ ७ एरेन त्वरः (भाषात कर्यावसरेनः। ব্ৰহ্মণ্যাধায় কৰ্মাণি সঙ্গং ভাক্না কৰোভি যং। লিপাতে ন স পাপেন প্লপত্রমিবান্তম। ॥ कारम्ब मनना वृक्षा। त्कवरेलति क्रिरेयविश ।

করিয়া। কত প্রকারে ও এক পৃথিবী তত্ত্ব, এইরূপ ছই তিন বা আট প্রকাব প্রকৃতিরের তত্ত্বের এবং কাল ও সৃন্ম আত্মগুণ—অর্থাৎ অন্তঃকরণ ধর্ম্মের কামাদির সহিত [ সংযোগ সম্পাদন করিয়া ]। আট প্রকার প্রকৃতির যথা অন্সত্র উক্ত আছে—'ভূমি, জঁল, অগ্নি, বায়ু, আকাশ, মন, বুদ্দি ও অহন্ধার, এই আটে প্রকার প্রকৃতি আমার প্রথমোক্ত প্রকৃতি হইতে ভিন্ন বা সভস্ত্র ॥ ৬ ॥ ৩ ॥

ভাষ্যান্ত্রবাদে। এখন কর্ম্ম সমূচের মুখ্য বিনিয়োগ বা প্রধান লক্ষ্য প্রাদর্শন করিতেছেন—"আরভ্য" ইতি। যে ব্যক্তি সন্থাদিগুণ• সম্পর্কিত কর্মা সমূহ আরম্ভ করিয়া অর্থাৎ সমান্ত করিয়া সেই সকল কর্মা ও ভাব সমূহ যাহা অত্যস্ত ভিন্নরূপ বিনিয়োগ করে অর্থাৎ পর্যোখনে সমর্পণ করে। ঈশ্বরে সমর্পিত হওয়ায় সেই সকল কর্মের সহিত আত্মার সম্বন্ধ ঘটে না, সম্বন্ধের অভাবে পূর্বাকৃত সমস্ত কর্ম্ম তথন বিনষ্ট হয়। একণা উক্ত ও আছে—'হে কৌন্তেয় ( কুন্তিপুত্র—

তেষামভাবে কৃতকর্মনাশঃ ্কৰ্মক্ষয়ে যাতি স তত্ততোহতঃ॥ ৬॥ ৪॥ মাদিঃ স সংযোগনিমিত্তহেতুঃ পরস্ত্রিকালাদকলোহপি দৃষ্টঃ।

কর্মক্ষয়ে সতি স: ( শুদ্ধসরঃ পুরুষঃ ) অন্তঃ ( অবিন্তাতৎকার্য্যেভ্যঃ পৃথক্ ) যাতি ( ভবতীত্যর্থঃ )॥ ৬॥ ৪॥

স্ব্রলার্থন্ত। বিষয়ারুষ্টিভোইপি কণং মু তৎ বিজানীযুরিতাত **আ**হ -- "আদি: (সর্বকরণ:) অকল: (প্রাণাদিনামপর্যান্তা: যা: ষোড়শ কলা: প্রসিদ্ধাঃ, তদ্রহিতঃ ) অপি (নিশ্চয়ে) সংযোগনিমিত্তহেতুঃ (শরীরসংযোগ-নিমিত্তং অবিভা, তস্ত হেতুঃ প্রেরয়িতা), ত্রিকালাৎ ( অতীত-বর্ত্তমান-ভবিষ্যদ্র-

হয়। কর্মক্ষয় হইলে চিত্ত বিশুদ্ধ হয়, তথন সে নিজে উক্ত পৃথিব্যাদি তত্ত্ব হইতে অক্ত অর্থাৎ সম্পূর্ণ ভিন্ন হইয়া পড়ে ॥ ৬ ॥ ৪ ॥

মুলা**নু**বাদে। ধাহাদের চিত্ত বিষয়ভোগে রত, তাহারা কি উপায়ে ব্রহ্মকে জানিতে পারে, ভাহা বলিভেছেন—"আদি" ইভ্যাদি।

যে পরমেশ্বর সকলেব আদি কারণ, প্রাণাদি নামাস্ত ষোড়শ কলারহিত যোগিন: কর্ম কুর্মন্তি দঙ্গং তাজাত্মগুদ্ধবে॥" ইতি।

কণ্মক্ষয়ে বিশুদ্ধসন্থো যাতি তত্ত্বতোহস্তত্ত্বভাঃ প্রকৃতিভূতেভায়েহােহবিছা-তৎকাৰ্য্যবিনিশ্মুক্তশ্চিংসদানন্দাদ্বিতীয়ব্ৰহ্মাত্মবেনাবগচ্ছন্নিত্যৰ্থ:। অন্তদিতি পাঠে তত্ত্বভ্যোষদক্তৎ ব্ৰহ্ম, তদ্ যাতীতি ॥ ৬ ॥ ৪ ॥

শাক্ষরভাষ্যম্। উক্তথার্থস্ত দ্রুটের উত্তরে মন্ত্রাঃ প্রস্তুর্যান্ত —কথং নাম বিষয়বিষান্ধাঃ কথং নাম ব্রহ্ম জানীয়ুরিতাত আহ—আদিরিতি। আদিঃ কারণং অর্জুন ). তুমি াহা কিছু কার্য্য কর, যাহাভোজম কর, যাহা হোম কর, যাহা দানকর এবং যাহা কিছু তপস্থা কর, সে দমস্ত আমাতে সমর্পণ কর। এরপ করিলে তুমি ভভাভভ কর্মময় বন্ধন হইতে বিমুক্ত হইবে। যে লোক ফলাকাজ্জা পরি-ত্যাগ করিয়া ব্রহ্মে সমর্পণপূর্বকে সমস্ত কর্ম করে, পদাপত্র যেমন জলে লিপ্ত হয় না, ঠিক তেমন দেও কর্ম দারা লিপ্ত হয় না, অর্থাৎ কর্মফলভোগী হয় না। যোগিগণ আত্মন্তব্দির নিমিত ফলাসক্তি পরিত্যাগপূর্বক দেহ, ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধির সাহায্যে কর্ম্ম করিয়া থাকেন ॥ ইতি।

কর্মকয় হইলে পর শুদ্ধসন্ত্ব যোগী অবিভাও তৎকার্য্য হইতে বিমৃক্ত হইয়া এবং আপনাকে সচিচদানন্দরূপ অদ্বিভীয় ব্রহ্মরূপে অনুভব করত প্রকৃতি ও প্রকৃতিজাত সমস্ত তত্ত্ব হইতে অনু হ্ন, অর্থাৎ আপনার ব্রহ্মভাব অনুভব করেন। মূলে যদি 'অক্তং' পাঠ থাকে, তাহা হইলে অর্থ এই ষে, তত্ত্ব হইতে অক্ত যে ব্রহ্ম, তাহাকে প্রাপ্ত হন॥ ७॥ ८॥

ভাষ্ঠান্ত্রবাদ্দ। উক্ত বিষয়েরই দুঢ়তা সম্পাদনের নিমিত্ত পববর্ত্তী

## তং বিশ্বরূপং ভবভূতমীড্যং দেবং স্বচিত্তস্থ্যপাশ্ব পূৰ্ববৃষ্। ৬। ৫।

পাৎ ) পর: ( কালাতীত ইতি ভাবঃ ) দৃষ্টঃ ( অন্তভূতঃ ) পূর্বাং ( তত্ত্বমস্থাদিবাক্য-জনিতজ্ঞানোদয়াৎ পূর্বাং ) বিশ্ববাপং (সর্বাত্মক: ) ভবভূতং, (জগৎপ্রসবিতাবং ) ঈড্যং (স্তোত্রযোগ্যং) স্বচিত্তস্থং (অন্তর্যামিকপেণ হৃদয়ে বসমুম্) তং দেবং (প্রমে-খরং ) [ জানীয়াং ইতি পূরণীয়ম্ ]॥৬॥ ৫॥

বলিয়া অকল, দেহ লাভের কারণীভূত অবিভারও হেতুস্বরূপ, এবং ত্রিকালের অতীত, বিশ্বরূপ জগংকারণ, স্তবনীয় ও স্বীয় চিত্তম সেই প্রমেধরকে আত্মজ্ঞান লাভের পূর্বের [উপাসনা করিবে ] ॥ ७ ॥ ৫ ॥

সর্ববিশ্ব শরীরসংযোগনিমিত্তানামবিতানা হেতু:। উক্তঞ্-"এব এব সাধু কর্ম কারয়তি, এষ এবাসাধু কর্ম কানয়তি" ইতি। পরস্ত্রিকালাদতীভানাগভ-.বর্ত্তমানাং। উক্তঞ্চ—"যম্মাদর্কাক সম্বংসবোহহোভিঃ পরিবর্ত্ততে। জ্যোতিষাং জ্যোতিরায়ুর্গোপাসতে, মৃতং" ইতি। কম্মাৎ ? যম্মাদকলোহসৌ ন বিভান্তে কলাঃ প্রাণাদিনামান্তা অস্তোভাকলঃ। কলাবদ্ধি কালত্রয়পরিচ্ছিন্ন-মুৎপক্ততে বিন্যাতি চ, অয়ং পুনরকলো নিম্পুপঞ্চঃ। তথান কালবয়পরিচ্ছিন্ন-মুংপগুতে বিনশ্রতি চ। তং বিশ্বানি কপাণ্যশ্রেতি বিশ্বরূপ:। ভবত্যশ্বাদিতি ভবঃ। ভূতমবিত্রগস্বরূপং। ঈড্যং দেনং স্বচিত্তস্থ উপাশ্ত অয়মহমশ্বীতি সমাধানং কুহা প্রাক্যার্থজ্ঞানোদয়াও॥ ৬॥ ৫॥

লোকসকল বিষ্যান্ধ হয়, আর কি উপায়েই বা এগকে জানিতে সমর্থ ২ম, ইহা জ্ঞাপনের জন্স বলিতেছেন---"আদি" ইতি।

তিনিই আদি মর্থাৎ জীবগণের শনীব গ্রহণের তেও্ড়ত অবিভাব (ভাস্থি জ্ঞানের) কাবণ। সভারও উক্ত আছে—'ইনিই শুভ কর্মা করান, এবং ইনিই ম<del>না</del> কর্মাও কৰান' ইভি । ভিনি ভূত তবিধাং ও বর্তমান এই কাল্**এয়ের পর**— অতীত অর্থাং তিনি নিতাসিদ্ধ। অন্তব্ধ ও উক্ত আছে—'যাহার নিয়ে সংবংসর দিন সমূহ দারা আবর্ত্তন করে। দেবগণ ভাহাকে জ্যোভিব জ্যোতি এবং আয়ু ও অমৃত রূপে ট্রপাসনা করেন' ইতি। কেন [তিনি কালাতীত]? ষেহেতু তিনি অকল প্রাণাদি নাথপর্যান্ত যে যোড়শ কলা, ভাচা ভাচার নাই, নাই বলিয়াই অকল। কারণ, কলাবিশিষ্ট বস্তুই কালের দ্বাবা পরিচ্ছিন হয়, এবং জন্ম ও মরে, ইনি ত অকল—নিপ্রপঞ্চ (সর্বরপ্রকার অংশাশিভাবশৃক্ত)। সেই ন্কারণেই কালত্রয়-পরিচ্ছিন্ন হইয়া উৎপন্ন বা বিনষ্ট হন না। সকর রূপই ভাহার রূপ ( মূর্ত্তি ). এই কারণে তিনি বিশ্বরূপ। তাহা হইতেই প্রাত্ত ভূত হয় বলিয়া তিনি ভব। অচ্যুত্ত ভাব বলিয়া ভূত, ঈড্য—স্ততিযোগ্য পূর্বে-বাক্যান্ত্যায়ী জ্ঞান লাভের অত্যে নিজ হৃদয়স্থ এই দেবকে উপাদনা করিয়া 'আমি এতৎস্বরূপ' ু এইকপে একাগ্রভা সম্পাদন করিয়া—॥ ৬॥ ৫॥

স রক্ষকালাক্তিভিঃ পরোহস্যো-যম্মাৎ প্রপঞ্চঃ পরিবর্ত্ততে হয়ম্। ধর্মাবহং পাপকুদং ভগেশং জ্ঞাত্বাক্রসময়তং বিশ্বধাম ॥ ৬ ॥ ৬ ॥

সক্রলার্থাপ্ত। পূন্রপি তমেব প্রমেশ্রং বর্ণয়তি—"দ বৃক্ষ" ইতি।

সঃ (প্রমেশ্বরঃ) বৃক্ষ-কালাক্তিভিঃ (বৃক্ষরপেণ করিতস্ত সংসারস্ত, কালস্ত চ্
যা আকৃত্য়ঃ শোকমোহাদয়ঃ ভূতভাবিষাদয় চ, তাভিঃ তাভ্য ইত্যর্থঃ) পরঃ (অন্তঃ
পুণক্), যত্মাৎ (প্রমেশ্বরাৎ) অয়ং প্রপঞ্চঃ (জগৎ) পরিবর্ততে (পুনঃ পুনবাবিভিন্তি), ধর্মাবহুর (ধর্মান্তক্লং) পাপন্তদং (পাপনাশনং) ভগেশং (ষড়েশ্ব্যাযুক্ত ), আত্মস্তং (অন্তর্যামিনং) অমূভং (মরণধর্মবিজ্জিতং) বিশ্বধাম (জগদাশ্রভূতং) তং (প্রমেশ্বরং) জ্ঞার। (সাম্মের্মেন দৃষ্ট্রা) [তত্মতোহস্তঃ থাতি ইতি
পুর্বেণ সম্বরঃ]॥ ৬॥ ৬॥

সূলান্তবাদে। পুনশ্চ প্রমেধবের বর্ণনা করিভেছেন—"স রুক্ষ " ইত্যাদি।

তিনি (পরমেশ্ব)বৃক্ষাকৃতি-সংসারবৃক্ষের ধর্ম—শোক মোহাদি ও কালাকৃতি— কালের ধর্ম ভূতভবিষ্যদ্ভাব প্রভৃতি, দে সমুদ্ধের অতীত—ভিন্ন বস্তু, যাহা হইতে জগৎপ্রপঞ্চ পুনঃপুনঃ যাতায়াত করিতেছে। তিনি ধর্মজনক ও পাপনাশক, ষ্ঠেপ্রধ্যের অধিপতি এবং বিশ্বের আশ্রয় অমৃত্যুর অন্তর্যামী, তাঁহাকে জানিয়া— সাক্ষাৎকার করিয়া [জড়তত্ব হইতে আপনার পার্থকা অনুভব করে]॥৬॥৬॥

শাক্ষরভাপ্তম্। পুনরপি তমেব দর্শয়তি—দ রুক্ষেতি। সঃ
বৃক্ষাকারেভাঃ কালাকারেভাঃ পরঃ বৃক্ষকালাক্ষতিভিঃ পরঃ। বৃক্ষঃ দংদারবৃক্ষঃ। উক্তঞ্চ—"উর্দ্ধিলা হ্যবাক্শাথ এষোহশ্বথঃ দনাতনঃ" ইতি।
অন্তঃ প্রপঞ্চাসংস্পৃষ্ট ইত্যর্থঃ। যম্মাদীশ্বরাৎ প্রপঞ্চঃ পরিবর্ততে। ধর্মাবহং
পাপম্বদং। ভগস্মৈশ্বগাদেরীশং স্বামিনং জ্ঞারা আত্মন্থ আত্মনি বুদ্ধৌ স্থিতং,
অমৃতমমরণধর্মাণং, বিশ্বধাম বিশ্বস্থারভূতং যাতি। দ তত্বতোহন্ত ইতি সর্বব্রে
সন্ধাতে॥৬॥৬॥

ভাষ্যান্তবাদ। পুনশ্চ সেই বিষয়ই প্রদর্শন করিতেছেন—"স বৃক্ষ" ইত্যাদি।

তিনি বৃক্ষাকার ও কালাকার সকল বস্ত হইতে ভিন্ন, এই কারণে বৃক্ষ-কালাক্তির পর বলা হইয়াছে। এথানে বৃক্ষ অর্থ—সংসার বৃক্ষ। 'এই সনাতন অর্থথৈর (সংসারবৃক্ষের) মূল উদ্ধে ও শাথা (বিস্তার) নিম্নদিকে অর্থাৎ পরমেশ্বর ইহার মূল, এবং সংসার প্রপঞ্চ ইহার শাথাস্থানীয়)', এই বাক্যে ঐ কথাই উক্ত হইয়াছে। [বৃক্ষাক্কতির] অন্ত অর্থ—সংসার-প্রপঞ্চ দ্বারা তিনি স্পৃষ্ট নহে, যেহেতু ঈশ্বর হইতেই সংসার-প্রপঞ্চের উৎপত্তি বা আবির্ভাব হইয়া

তমীশ্বরাণাং পরমং মহেশ্বরং
তং দেবতানাং পরমঞ্চ দৈবত্তম্।
'পতিং পতীনাং পরমং পরস্তাদ্
বিদাম দেবং ভুবনেশমীডাম্ ॥ ৬ ॥ ৭ ॥

স্ব্রলার্স্তি। [অতঃপরং তদ্বিরে বিদ্বন্তু চব প্রনাণ্যতি "ত্যীধরাণাম্" ইত্যাদি।]

ঈশ্বাণাং (চতুর্থাদীনাং) প্রমং (নির্ভিশ্যং) মহের্বং (নিয়ামক), দেরতানাং (ইক্রাদীনাং) চ (অপি) প্রমং দৈবত। (দেবরাপাদকং), পতীনাং (প্রজাপতীনাং) প্রমং পতিং, প্রস্তাং (অক্ষরাদ্পি প্রং) ঈচ্যং ভূবনেশং (জগলিয়ামকং) তং দেবং (প্রমেশ্বরং) বিদাম (অপ্রোক্ষত্যা জানীম ইত্যথং।)॥ ৬॥ ৭॥

ব্রহ্মা প্রভৃতি লোকেশ্বন্দিগেবও নিবস্কুশ মহেশ্বর অর্থাৎ শাসনকর্ত্তা, ইন্দ্রাদি দেবগণেরও পরম দৈবত (দেবস্বপ্রদ) এবং প্রজাপতিগণেরও পতি বা শাসনকর্ত্তা, অক্ষর ব্রহ্মেরও পরবর্ত্তী এবং ভূবনাধিপতি ও স্থতিপাত্র সেই দেবকে (প্রমেশ্বরকে) আমরা (জ্ঞানিগণ) প্রভাক্ষরপে জানি॥ ৮॥ ৭॥

শাষ্করভান্তম্। ইদানীং বিষদত্তবং দর্শরন্তুমর্থ দূঢ়াকরোতি—
তমীশ্বরাণামিতি। তমীশ্বরাণাং বৈবস্বত্যমাদীনাং প্রনং মহেশ্ববং তা দেবতানামিল্রাদীনাং প্রমঞ্চ দৈবতং, প্রতিং প্রতানাং প্রজাপ গ্রীনাং, প্রমং প্রস্তাৎ
প্রতাহক্ষরাং। বিদাম দেবং দ্যোত্নস্বভাবং। ভুবনানামীশং ভ্বনেশং। ঈড্যং
স্বভা্ম্ ॥৬॥৭॥

থাকে, [ অতএব অম্পৃষ্ট ], ধর্মাবহ ( ধর্মের আশ্রয় ), ও পাপক্ষদ ( পাপনাশক ), ভগ অর্থ ঐশ্বর্যা, তাহার প্রভু, আত্মাতে—বুদ্ধিতে অবস্থিত, মরণধর্মারহিত, বিশ্বধাম ও সমস্ক জগতের আশ্রয়স্বরূপ দেবকে জানিয়া প্রকৃত্যাদি ভূতপর্যান্ত তত্ত্ব হইতে অন্ত হয়, অর্থাৎ অন্তর্ম উপলব্ধি করে, এই সংশের সম্বন্ধ সম্বন্ধ কানিতে হইবে ॥ ৬॥ ৬॥

ভাষ্যান্ত্রাদ্য। এখন জ্ঞানীর সন্তবপ্রদশন করিয়া পূর্বকথিত বিষয়টী দৃঢ়তর করিতেছেন—"ভম্ ঈশ্বরাণাম্" ইতি।

্স্ব্যুপুত্র যমপ্রভৃতি ঈশ্বরগণের (লোকপালগণের) নহান্ ঈশ্বর (প্রভৃত্তি), ইক্রাদি দেবগণেরও প্রম দেবতা, এবং প্রজাপতিদিগেরও পতি অর্থাৎ প্রভু, অক্ষর ব্রহ্ম হইতেও প্রম স্তবনীয় ও প্রকাশস্বভাব সেই জগংপতিকে আমরা জানি॥ ৬॥ १॥

<sup>•</sup> মূল্যান্ত্রাদ্য। এখন ব্রন্ধবিদ পুরুষের সম্মূতি প্রদর্শন কবিতেছেন "পতিং" ইত্যাদি ]

ন তম্ম কার্যাং করণঞ্চ বিদ্যাতে,
ন তৎসমশ্চাভ্যধিকশ্চ দৃশ্যতে।
পরাম্ম শক্তির্কিবিধৈব শ্রেমতে
স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চ ॥ ৬ ॥ ৮ ॥
ন তম্ম কশ্চিৎ পতিরস্তি লোকে,
ন চেশিতা নৈব চ তম্ম লিঙ্গম্।

সাক্রনার্সি। বিশ্ব তথা মহেশরস্থানের সমর্থারাহ "ন তথা" ইতি। তথা (প্রমেশরস্থা) কার্যাং (শ্রীরং) করণং (চক্ষুবাদিকং) চন বিহাতে। তথ (তথা) সমঃ (সমধ্যা) অভাধিকঃ (ততো জ্যায়ান্) চন দৃশুতে (ন শ্রেষেত্রতার্থঃ)। অভাবিবিধা (অনেকপ্রকারা) এব স্বাভাবিকী (স্বতঃ-সিদ্ধা) শক্তিঃ, জ্ঞান-বল্কিয়াচ (জ্ঞানক্রিয়া—স্ক্রিষ্যেষ্ জ্ঞানলাভঃ, বল্কিয়া—স্ক্রিধ্যাবেণ স্ক্রিয়ান্নং চ) শ্রাতে [বেদেষ্]॥ ৬॥ ৮॥

সাক্রলাপ্রি। কিংচ, "ন তস্তু" ইতি। [যত্মাদেবং, তশ্মাৎ] লোকেঁ (জগতি) তস্ত কশ্চিৎ (কশ্চিদপি) পতিঃ (প্রভুঃ) ন অধি (নৈবাস্তীতার্থঃ), ঈশিতা চ (নিয়ামকোহপি) ন [অস্তি], তস্তু লিঙ্গং চ (অনুমাপকং গুণক্রিয়াদি)

মূল্পারুবাদে। তাহার দেহ ও ইন্তির নাই, তাহার সমান বা অধিকও (তদপেক্ষা শ্রেষ্ঠও) দৃষ্ট হয় না। ইহার স্বভাবসিদ্ধ নানাপ্রকার নিরতিশয় শক্তি এবং জ্ঞানক্রিয়া (সর্বজ্ঞতা) ও বলক্রিয়া (সারিধ্যমাত্রে কার্য্য সম্পাদন ক্ষমতা) বেদেতে শুনিতে পাওয়া যায়॥ ৮॥ ৮॥

মূল্যান্সুবাদ্য। ্থেঞ্জে তিনি এনন, সেইতেড়ু বিজগতে তাহার অধিপতি কেহ নাই, শাসনকর্তাও নাই; এবং যাহাতে অনুমান দাবা তাহাকে

শক্ষির ভাস্তাম্। কথং মহেশ্বমিত্যাহ—ন তথ্যেত। ন তথা কার্যাং
শরীরং করণং চক্ষুরাদি বিহুতে। ন তৎসমশ্চাভাধিকশ্চ দৃশুতে শ্রয়তে বা।
পরাখ্য শক্তিবিবিধিব শ্রয়তে, সা চ স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চ। জ্ঞানক্রিয়া চ
বলক্রিয়া চ। জ্ঞানক্রিয়া সর্কবিষয়জ্ঞানপ্রবৃত্তিঃ, বলক্রিয়া স্বসন্নিধিমাত্রেণ সর্কং
বশীক্বতা নিয়মনং॥ ৬॥ ৮॥

শাষ্করভাষ্কর । ন তভেতি ॥ যন্ত্রাদেবং, তত্মাৎ ন ওশ্র কশ্চিৎ পতি-ভাষ্কান্দ্রবাদ্দ। তিনি মহেশ্ব কিদে ? তাহা বলিতেছেন—"ন তশু" ইতি। তাঁহার কার্যা—শরীর ও করণ—চক্ষু প্রভৃতি ইন্ত্রিয় নাই ; তাঁহার সমান বা তদপেক্ষা অধিক দৃষ্ট বা শুত হয় না। ইহার নানাপ্রকার শক্তি শ্রুত হয় । দেই শক্তি ইহার স্বভাবদিদ্ধ জ্ঞান-বলক্রিয়া অর্থাৎ জ্ঞানক্রিয়া স্ক্রিবিয়ে অপ্রতিহত জ্ঞান, এবং বলক্রিয়া—তাহার কেবল সান্নিধ্যমাত্রে সকলকে বশীক্বত করিয়া রাথিবার ক্ষমতা, [ইহা শ্রুত হয় ] ॥ ৬॥ ৮॥

ভাষ্যারুবাদ্দ। যেহেতু তিনি এইপ্রকার, সেই হেতু জগতে তাঁহার

স কারণং করণাধিপাধিপোন চাস্থ্য কশ্চিজ্জনিতা ন চাধিপঃ॥ ৬॥ ৯॥
যস্তম্ভনাভ ইব তন্তভিঃ প্রধানজৈঃ
স্বভাবতো দেব একঃ স্বমার্ণোং।
স নো দধাদ্ধাপ্যম্॥ ৬॥ ১০॥

ন এব [ অস্তি]। সঃ (প্রমেশ্বরঃ) কারণং (স্কাকারণং) করণাধিপাধিপঃ (করণানাং ইন্দ্রিয়াণাম্ অধিপঃ—জীবঃ, তস্তাপি অধিপতিবিত্যুথঃ)। [অতএব] কৃশ্চিং (ক্লিচদপি) অস্ত জনিতা (উৎপাদকঃ) চন, অধিপঃ চন [অস্তি]

স্বিকাপ্তি। ইদানীং বৃদ্ধিনাহমুভবং দর্শয়য়হ—"যস্তম্ভনাভঃ"
ইতি। যা একা দেবা (প্রমেশ্বঃ) তন্ত্রনাভঃ (লূতাকীটঃ) তন্তুভিঃ (স্প্রস্থাতঃ
স্থাত্রঃ) ইব, স্বভাবতঃ (স্প্রােজন-নৈরপেক্ষ্ণে) প্রধানকৈঃ (প্রকৃতিজাতৈঃ
নাম-রূপ-কর্মভিঃ) সং (আআানং) আর্গোৎ (আর্গোতি), সঃ (প্রমেশ্বঃ)
নঃ (অস্মাকং) বৃদ্ধাপায়ং (বৃদ্ধাণা একীভাবং)দ্ধাৎ (দ্ধাতু ইতার্যঃ) ॥ ৬ ॥ ১০ ॥
সংবিক্ষেপ্তার্থীয়ে প্রম্বা কোন কিছে বা হিচ্ছে ছেইবা ্টাইন স্কেণ্ড কিনি

জানিতে পারা যায়. এমন কোন লিঙ্গ বা চিহ্নপ্ত ভাহার নাই। সতএব ভিনি সকলোর কারণ, করণাধিপ জাঁবেবেও স্ধিপতি। ইহার কেহ জন্মদাতা নাই, এবং স্ধিপিতিও নাই॥৬॥৯॥

মূলান্তবাদে। তন্ত্রনাভ (মাকড়) যেমন তন্ত্র ধারা আপনাকে আবৃত্ত করে, তেমনি যে একদেব সভাবতঃ কোনও প্রয়োজনের অপেক্ষা না রাথিয়া, প্রধান হইতে উৎপন্ন নাম রূপ ও কর্ম্ম ধারা আপনাকে আচ্ছাদন করেন, সেই প্রমেশ্বর আনাদিগকে ব্রহ্মাণ্যর অর্থাৎ ব্রহ্মেতে বিলয় বা একীভাব প্রদান করুন ॥ ৬॥ ১০॥

রন্তি লোকে। অতএব ন তন্তেশিতা নিয়ন্তা। নৈব চ তন্ত লিঙ্গং চিহ্নং ধূমস্থানীয়ং, যেনাসুমীয়েত। স কারণং সর্বাহ্য কারণম্। করণাধিপাধিপঃ প্রমেশ্বঃ। যত্মাদেবং, তন্মাৎ ন তন্ত্য কশ্চিজ্জনিতা জনয়িতা ন চাধিপঃ॥ ৩॥ ১॥

শাক্ষরভাপ্তম্। ইদানীং মন্ত্রদ্গভিপ্রেতমর্থং প্রার্থরতে—যস্তম্ভান্ত ইতি। যথোর্ণদাভিরাত্মপ্রভবৈত্তভিরাত্মান্যের সমার্ণোৎ, তথা প্রধানজৈরব্যক্তপ্রভবৈর্যায়রপকর্মভি: তন্তম্ভানীহৈ, স্বমাত্মানমার্ণোতি সংছাদিতবান্, সঃনো মহুং ব্রহ্মণ্যস্থায়ং একীভাবং দ্দাত্বিত্যর্থঃ॥ ৬॥ ১০॥

.কেই পতি বা প্রভু নাই; এই কারণেই তাহার কেই ঈশিতা এথণি নিয়ামক নাই এবং তাহার কোনও লিঙ্গ অর্থাৎ অনুমাপক চিহ্ন নাই; যেমন বহির অনুমাপক ধ্ম, তেমনি তাহাকে অনুমান করিবার কোনও চিহ্ন নাই। তিনি সকলের কারণ, এবং করণাধিপ জীবেরও অধিপতি। যেহেতু এই রূপ অবস্থা, সেই হেতু ভাহার উৎপাদক (জন্মদাতা) বা অধিপতি কেই নাই॥৬॥৯॥ একো দেবং সর্বস্থিতেয় গূঢ়ং
সর্বব্যাপী সর্বব্যুতান্তরাত্মা।
কর্মাধ্যক্ষঃ সর্বব্যুতাধিবাসঃ
সাক্ষী চেতা কেবলো নিগুর্ণিন্চ ॥ ৬ ॥ ১১ ॥

স্বলার্থিট। [পুনরপি তমেব বিশ্দীকতা দর্শয়য়য়য়—"একঃ" ইতি।]
সর্বাভূতের গূঢ়ঃ (অদৃশুতয়া প্রচ্ছেরঃ), সর্বব্যাপী, সর্বাভূতান্তরাত্মা, কর্মাধ্যকঃ
(কর্মফলপ্রদাতা), সর্বভূতাধিবাসঃ (সর্বপ্রাণিনামস্তর্মামী। সর্বাণি ভূতানি
অধিবাসয়তি ভাপয়তীতি বা), সাক্ষী (সাক্ষাদ্ দুষ্টা), চেতা (চেতনঃ) কেবলঃ
(উপাধিবর্জিতঃ), তথা নিগুণঃ (সন্তাদিগুণসম্মবহিতঃ) চ একঃ দেবঃ
(পরমেশ্বঃ)[অস্তীতি শেষঃ]॥৬॥১১॥

মূলারুবাদে। সমস্ত ভূতে প্রচ্ছন ভাবে বিশ্বমান, সর্ববাাপী সর্বভূতের অন্তরবস্থিত কর্মফলপ্রদাতা সর্ববাক্ষী, চেতন, উপাধিবর্জ্জিত ও নিগুণ একদেব (প্রমেশ্বর) [ আছেন ] ॥ ৫ ॥ ১১ ॥

শাস্করভাষ্যে। পুনরপি তমেব করতলগুন্তামলকবং দাক্ষাদর্শয়ন্ তিবিজ্ঞানাদেব প্রমপুরুষার্থপ্রাপির নিগুনেতি দর্শয়তি মন্ত্রদ্ধেন—"একো দেব" ইতি॥

একে হিছিতীয়ো দেবঃ প্রোতনম্ব ভাবঃ। সর্বভ্তেমু গূঢ়ঃ সর্বপ্রোণিয় সংসূতঃ। সর্বব্যাপী সর্বভ্তান্তরাত্মা স্বরূপভূত ইত্যর্থঃ। কর্মাধ্যক্ষঃ সর্বপ্রাণির তবিচিত্রকর্মা- ধিষ্ঠাতা। সর্বভ্তাধিবাসঃ সর্বপ্রাণিয়ু বসতীত্যর্থঃ। সর্বেষাং ভূতানাং সাক্ষী সর্বদ্রেষ্ঠা। সাক্ষান্দ্রপ্রবি সংজ্ঞায়ামিতি অরণাং। চেতা চেত্রিতা। কেবলো নিরুপাধিকঃ। নিপ্রতাঃ স্বাদিগুণরহিতঃ॥৬॥১১॥

ভাষ্যান্ত্রাদে । এখন মন্ত্রদর্শী ঋষি অভিপ্রেত বিষয় প্রার্থনা করিতেছেন—"যঃ তন্তুনাভ" ইতি। তন্তুনাভ যেরপ আপনার তন্তুসমূহ দ্বারা আপনাকে আবৃত করে, সেইরূপ যিনি তন্তুস্থলবর্তী প্রধানজাত অর্থাৎ অব্যক্ত প্রকৃতিপ্রস্ত নাম-রূপ ও কর্ম্মদারা নিজে নিজকে আবৃত—আচ্ছাদিত করিয়াছেন, তিনি আমার নিমিত্ত ব্রহ্মভাব অর্থাৎ ব্রহ্মতে বিলয়—ব্রহ্মের সঙ্গে একীভাব (তন্ময়তা) বিধান করুন॥৬॥১০॥

ভাষ্যান্তবাদে। করামলকন্তারে পুনরায় তাহারই স্বরূপ প্রদর্শক, তাঁহাকে জানিলেই যে, পরমপুরুষার্থ মুক্তিলাভ হয়, অন্ত প্রকারে হয় না, এখন তাহা চুইটামন্ত্রে প্রদর্শন করিতেছেন—"একো দেবং" ইতি। এক অর্থ অদ্বিতীয় যাহার দিতীয় আর কিছু নাই। দেব অর্থ প্রকাশময়, সমস্ত ভূতের মধ্যে গৃঢ়, সর্ব্বপ্রণীর অভ্যন্তরে প্রচ্ছন্নভাবে অবস্থিত, সর্ব্বব্যাপী ও সর্ব্বভূতের অন্তরাত্মা, অর্থাৎ সর্ব্বভূতের স্বরূপভূত। কর্মাধ্যক্ষ অর্থ—সমস্ত প্রাণীর অনুষ্ঠিত বিবিধ কর্ম্মের ফল-নিয়ামক। সমস্ত প্রাণীতে বাদ করেন বলিয়া তিনি সর্ব্বভূতাধিবাদ। সর্ব্বভূতের

একো বশী নিজ্ঞিয়াণাং বহুনা-মেকং বীজং বহুধা যঃ করোতি। তমাত্মস্থং যেহনুপশ্যন্তি ধীরা-স্তেষাং স্থাং শাশ্বতং নেতরেষাম্॥ ৬॥ ১২॥

সাক্রলার্শন্তি। কিঞ্চ, বশী (স্বাধীনঃ) যঃ একঃ (প্রমেশ্বনঃ) নিজিয়াণাৎ বহুনাং (জীবানাং) [নিমিত্তং] একং বীজং (ভৃতস্ক্রাং) বহুধা (অনেকরূপং) কবোতি, আত্মস্থং (ব্দ্ধো প্রতিস্থিতং) তং দেবং যে ধীরা অন্তপশুস্তি (নিত্যমন্থ-ভবস্তি), তেষাং [এব] শ্বাশ্বতং (সার্ক্বকালিকঃ) স্থুখং (তৃপ্তিঃ) [ভবতি], ইতরেষাং (অনাত্মদর্শিনা, তু) ন, শোশ্বতং স্থুখ নৈব ভবতীতি ভাবঃ)॥ ৮॥১২॥

মূলাকুবাদে। অপিচ, বৃশী (স্বাধীন) যে এক অদ্বিতীয় প্রমেশ্বন
ক্রিয়াহীন বহুর (জীবের) নিমিত্ত এক বীজকে অর্থাং বীজকপে স্থিত প্রকৃতি বা
ভূতস্ক্ষকে বহুভাগে বিভক্ত কবেন, যে সকল ধীন ব্যক্তি আত্মন্থ সেই দেবকে
পরমেশ্বকে) দশন কবে, তাহাদেবই শাশ্বত স্থুখ লাভ হয়, অপন সকলেব হয়
না॥৬॥১২॥

শাঙ্করভাষ্যম্। একো বশীতি। একো বশী শ্বতম্ত্র: নিজিয়াণাং বহুনাং জীবানাং, সর্ব্বা হি ক্রিয়া নাত্মনি সমবেতাঃ, কিন্তু দেহেন্দ্রিয়েয় । আত্মা তু নিজ্ঞিয়ো নিগুণঃ সন্ত্রাদিগুণরহিতঃ কটন্তঃ সন্তনাত্মধ্যানাত্মন্তাভিমন্ততে—কর্ত্তা ত্রেকা স্ববী চঃখী কৃশঃ স্থলা মন্তব্যোহ্মুয়া পুলোহ্ম্ম নপ্তেতি। উক্ঞ —

প্রক্রতে: ক্রিয়মাণানি গুণৈ: কর্মাণি সর্ক্রশ:। অহস্কারবিম্টাত্মা কর্ত্তাহিমিতি মন্ততে ॥ তত্ত্ববিত্ত মহাবাহো গুণকর্মবিভাগয়ো:। গুণাগুণেষ্ বর্ত্তম ইতি মত্মান সজ্জতে। প্রকৃতেগুণিসংমৃটা: সজ্জতে গুণকর্মস্থা" ইতি॥

একং বীজং বীজস্থানীয়ং স্ক্রভূতং বহুণা যঃ কবোতি, তমাত্মস্থ বুদ্ধৌ স্থিতং যে>নুপশুস্তি সাক্ষাজ্জানন্তি তে ধীরাঃ বৃদ্ধিসন্তস্থেষামাত্মবিদাং স্থাং শাখতং নেতরেষামনাত্মবিদাম্॥ ৬॥ ১২॥

সাক্ষী—সাক্ষাং দ্রস্টা, কারণ, [ব্যাকরণ শাস্ত্রে] সাক্ষাং দ্রস্টাকেই 'সাক্ষী' সংজ্ঞা দেওয়া হইয়াছে। চেতা অর্থ চেতয়িতা—চেতন বা চৈত্রসম্পন্ন, কেবল অর্থ কোনপ্রকার উপাধিবিশেষ বা ধর্ম তাহার নাই। নিগুণ অর্থ, সত্ত্ব, রজঃ ও ত্যোগুণরহিত॥ ৬॥ ১১॥

ভাষ্যান্ত্র। "একঃ বশী"ইত্যাদি। বশী অর্থ স্বতম্ত্র বা সাধীন, স্বভাবতঃ ক্রিয়াহীন বছজীবের তিনি নিয়স্তা। ক্রিয়ামাত্রই আত্মসমবেত ( সাত্মাশ্রিত ) নহে, পবস্ত দেহ ও ইন্দিয়াদিগত ; আত্মা স্বভাবতই নিশ্চিয় ও

নিত্যো নিত্যানাং চেতনশ্চেতনানা-মেকে। বহুনাং যো বিদধাতি কামান্। তৎ কারণং সাখ্যাযোগাধিগম্যং জ্ঞাত্বা দেবং মুচ্যতে সর্ব্বপাশেঃ॥ ৬॥ ১৩॥

সব্রলার্থির। যঃ নিতানাং নিতাঃ (অর্থাৎ জীবানাং নিতাত্ব কারণং), চেতনানাং, চেতনঃ অর্থাৎ চৈত্যপ্রদঃ), একঃ (একোহপি সন্) বহুনাং (জীবানাং) সাংখ্যযোগাধিগনাং (সাংখ্যযোগবলেন দ্রষ্টবাম) কামং ভোগং বিদধাতি। ভৎ কারণং দেবং (ব্রহ্ম) জ্ঞাত্বা ( সাক্ষাৎক্বত্য ) সর্ব্বপাশেঃ ( অবিগ্রা-তৎকার্য্য-রূপে: ) মৃচ্যতে (পরিভাজাতে মুক্তোভবভীভার্থ:) ॥ ৬ ॥ ১৩ ॥

মুলানুবাদ। যিনি নিভ্যের নিভ্য অর্থাৎ নিভ্যন্তা সম্পাদক, চেডনের চেতন ( চৈতক্তপ্রদ ), এবং এক হইয়াও বহুব কামভোগ বিধান করেন। যোগলভ্য সেই সর্ব্বকারণ দেবকে ( পরমেশ্বরকে ) অবগত হইয়া অবিদ্যা ও তৎ-কার্য্যরূপ সমস্ত পাশ হইতে বিমৃক্ত হয়॥ ৬॥ ১৩॥

শাঙ্করভাষ্যম্। কিঞ্চ, নিত্য ইতি। নিত্যো নিত্যানাং জীবানাং মধ্যে. তন্মিত্যত্বেন তেষামপি নিত্যথমিত্যভিপ্রায়ঃ। অথবা পৃথিব্যাদীনাং মধ্যে। তথা চেতনশ্চেতনানাং প্রমাতৃণাং মধ্যে। একো বহুনাং জীবানাং যো বিদ্ধাতি প্রয়চ্ছতি কামান কামনিমিত্তান ভোগান। সর্বস্থ সাংখ্যযোগাধিগম্যং জ্ঞাত্বা দেবং ক্যোতির্মায়ং মুচ্যতে সর্ব্বপাশৈরবিস্তাদিভিঃ॥ ৬॥ ১৩॥

নির্গুণ সন্থাদিগুণরাহত, এবং কুটস্থ ( নিবিবকাৰ) হইয়াও অনাত্মা—দেহেন্দ্রিয়াদির ধর্ম (গুণক্রিয়াটি ) আপনাতে আরোপ কবিয়া—আমি কর্তা, ভোক্তা, স্বুখী, তুঃখী, রুশ, স্থল, মন্ত্য্য—অমুকের পুত্র ও পৌত্র ইত্যাদি অভিমান করিয়া থাকে। একথা অন্তত্ত্তও উক্ত আছে----

'প্রকৃতির গুণপরিণাম দেহ ও ইন্দ্রিয়াদি দারা সর্ববেতাভাবে অনুষ্ঠিত কর্ম-রাশিকে অহঙ্কারে বিমূঢ়াত্মা ( যাহার অন্তঃকরণ অহঙ্কারে মোহপ্রাপ্ত, সেই লোক) আমি ( আত্মা ) করিতেছি বলিয়া অভিমান করে। কিন্তু হে মহাবাহো অর্জুন, যথাযথভাবে গুণকর্ম্মের বিভাগজ্ঞ পুরুষ কিন্তু মনে করেন যে, ত্রিণ্ডণের পরিণাম-ভূত দেহ ও ইন্দ্রিয়াদিই গুণপরিণাম শব্দম্পর্ণাদি বিষয়ের উপর কার্য্য করিতেছে, এইরপ মনে করিয়াই তিনি এই সকল কার্য্যেতে 'আমি কর্ত্তা বা আমার কর্মা বলিয়া আসক্তি করেন না। যাহারা প্রকৃতির ত্রিগুণে বিমূঢ় (বিবেক করণে অসমর্থ), কেবল তাহারাই উহাতে আদক্ত হয়' ইতি।

যিনি ত্রকজাতীয় বীজকে—বীজেরই মত স্ক্র পঞ্চতকে বছপ্রকারে পরিণত করেন, যে সকল ধীর—দদ্বুদ্ধিসম্পন্ন লোক আত্মস্থ বুদ্ধিতে প্রকাশমান সেই প্রমাত্মাকে দর্শন করেন—সাক্ষাং প্রত্যক্ষ করেন, সেই আত্মবিদ্গণেরই শাশ্বত সুগ লাভ হয়, অপব সকলেব— অনাত্মজ্ঞদিগের তাহা হয় না॥ ৬॥ ১২॥ 🔞 ন তত্র সূর্য্যো ভাতি ন চন্দ্রতারকম্; নেমা বিছ্যুতো ভান্তি কুতো২য়মগ্রিঃ। তমেব ভাতমমুভাতি সর্হায়, তস্ত্র ভাষা সর্ব্বমিদং বিভাতি॥ ৬॥ ১৪॥

সৱব্দার্থঃ। [পুনবলি ভদিশেষং বর্ণধাত—"ন তত্র" ইতি।] তত্ত্ব (পরমেশ্বরে) সুধ্য: ন ভাতি (স্থাঃ ত\ ন প্রকাশ্যতীতার্থঃ), চক্রতারকং (চল্রুম্চ তারকাশ্চ) ন বিভান্তি ], ইমাঃ বিভাতঃ ন ভান্তি, অন্নং অগ্নিঃ কুতঃ (ভাতীতি ভাবঃ)। যিতঃ বিস্থান প্রবিভাবং (প্রকাশমানং সন্তং) স্কু ( অনুস্ত্য ) সার্দ্ধং ( জগং ) ভাতি ( প্রকাশতে )। [ কিং বহুনা, ] সর্দ্ধং ইদং (জগং) তশু ভাষা (দীপ্যা। বিভাতি (দীপ্যতে)। নিহি প্রকাশ্যঃ প্রকাশকং প্রকাশ্যিত্মর্গতীতি ভাবঃ 📗 ৬ ॥ ১৪ ॥

মুল্যান্ত্রাদ্য। পুনরায় তাহাকে বিশেষ কবিয়া বলিতেছেন—"ন **তত্ত**" •ইত্যাদি।

তাহাতে (প্রনেখ্রে) ফুর্য্য প্রকাশ পায় না, চন্দ্র ও তারকা প্রকাশ পায় না, [এ সকলই বথন তাতাকে প্রকাশ করিতে পারে না, তথন] এই অগ্নির আর কথা কি ৪ অবিকর্ণক,! তিনি প্রকাশমান আছেন বলিয়াই অপর সকলে প্রকাশ পাইতেছে, তাহার প্রকাশেই এই সকল বস্তু দীপ্রি পাইয়া থাকে॥ ৬॥ ১৪॥

শাস্করভাস্তাম। কগং চেত্নশেচতনানাগিত্যচ্যতে—ন তত্ত্বেতি। তত্ত্ ভিশ্মিন প্রসাত্মনি সন্ধাবভাসকোচপি ফুর্যোটিন ভাতি প্রদান প্রকাশয়তীত্যর্থঃ। স হি তাস্তিব ভাষা স্কাম্মনো রূপজাতং প্রকাশয়তি, ন ভু তম্ম স্বতঃ প্রকা-শনসাম্প্রম। তথা ন চক্রতারক। নেমা বিভারে। ভান্তি। ধুম্প্রিক্সদেগাচরঃ। কিন বহুনা, যদিদা জগদাতি, তমেব সতো ভার**প্রাদ্** ভান্তং দীপাসান্মভাভাতাভূদীপাতে। যথা লোহাদি বহিং দহত্মভূদহতি ন স্বতঃ। ভক্তৈৰ ভাষা দীপ্তা সৰ্বাসিদং স্থ্যাদি ভাতি। উক্তঞ্চ "মেন স্থ্যস্তপতি ভেজসেদ্ধঃ"। "ন ভল্গয়তে সূর্য্যোন শশাস্কোন পাবকঃ" ইতি॥৬॥১৪॥

ভাষ্যান্তবাদে। আবও,—"নিতাঃ"ইতি। নিতা জীবগণের মধ্যে তিনি নিভা, কাঁরণ, তাহার নিভাতায়ই জীবগণেৰ নিভাতা; অথবা অনিভা পুণিবী প্রভৃতির মধ্যে [তিনি নিতা ], সে কপ বাহাবা চেতন প্রমাতা, তাহাদিগের মধ্যে তিনি চেতন, অধাং ভাষার চৈততেই অপরের চৈতত হয়, এবং যিনি এক হইয়াও বহু জীবেব কাম-কামনাধীন ভোগ বিধান করেন-প্রদান করেন। . সাংখ্যযোগের সাহায্যে অবিগম্য বা প্রাপ্য ( ১ ) সেই জ্যোতিশুর্য়কে জার্ণনয়া অবিতা ও তনা লক কর্মাদিকপ পাশ হইতে বিমৃক্ত হয়॥ ৬ ১৩॥

<sup>(</sup>১) সাংখ্যবোগ অর্থ-নের জ্ঞানের সাহাব্যে আত্মা ও অনাত্মার পার্থকা ুপ্রভাক্ষ হয়, অর্থাৎ চেক্টন আত্মা ও আচেক্টন দেহ ইন্দিয় ও বৃদ্ধিপ্রভৃতি বে

#### একো হ**ও**দো ভূবনস্থাস্থ মধ্যে স এবাগ্রিঃ সলিলে সন্নিবিষ্টঃ।

সাক্রন্যার্সন্তি। সম্ভ ভূবনম্থ নধ্যে (অথিলে জগতি) একঃ (এক এব) হংসঃ (হস্তি অবিল্যা-তৎকার্য্যানীতি হংসঃ প্রমাত্মা) [অস্তি], নিব্যাহ কিঞ্চন ইতি ভাবঃ।] স এব অগ্নিঃ (অগ্নিবিব) সলিলে (পঞ্চমাছ্তিপ্রিণতে

মূলান্মবাদে । এই ভুবনের মধ্যে একই হংস প্রেরমাত্মা ) [ বিরাজমান আছেন, অপর কিছু নাই ]। তিনিই জলময় পঞ্চনী আহুতির পরিণামময় এই দেহে অগ্নি, অর্থাৎ অগ্নির ক্রায় অবিভাদাহক [ অপবা, জল ও অগ্নি যেমন

শাব্ধব্ ভাষ্টা দেবং মুচাত ইত্যুক্তম্। কম্মাৎ পুনস্তমেব বিদিস্বা মুচ্যতে, নাজেনেত্যক্রাহ—এক ইতি। একঃ প্রমাত্মা, হস্ক্যবিজ্ঞাদিবন্ধ-কারণমিতি হংসঃ। ভূবনস্থাস্থ্য ত্রৈলোক্যস্থ মধ্যে নাজঃ কন্চিং। কম্মাং। যম্মাৎ স এবাগ্রিঃ। অগ্নিরিবাগিববিজ্ঞাতংকার্যস্থা নাহক্ষাং। উক্তঞ্চ

ভাষ্যান্ত্রাদে। কির্নপে তিনি চেতনেরও চেতন, এট অভিপ্রায়ে বলিতেছেন "ন তএ"ইতি। সর্ববস্থপ্রকাশক ক্র্যাও সেই পরমাত্মাতে প্রকাশ পায় না, অর্থাৎ প্রদ্ধকে প্রকাশ করিতে পারে না। কায়ণ, ক্র্যা তাঁহাবই দীপ্তিতে দীপ্রিমান্ হইয়া সমস্ত বস্তু প্রকাশ করিয়া থাকেন, কিন্তু তাহান (স্র্যোব) স্বরূপতঃ প্রকাশ করিয়ার ক্ষমতা নাই। সেইরূপ চন্দ্র ও তাবকাগণ এবং এইসকল বিত্যুৎও প্রকাশ পায় না। [যখন চন্দ্র ক্র্যা প্রভৃতিরই এই অবস্থা, তথন] আমাদের প্রভাক্ষগোচর অয়িব আর কথা কি? অধিক কি, এই যে, জগৎ প্রকাশ পাইতেছে, তাহাও, স্বতঃপ্রকাশ বলিয়া আপনা হইতেই দীপ্রিমান সেই ব্রহ্মকে লক্ষ্য করিয়াই প্রকাশ পাইতেছে। লোই প্রভৃতি যেমন দাহকব অয়ির অয়ুগত হইয়া অর্থাৎ অয়িব সংসর্গে থাকিয়া দহন করে, স্বরূপতঃ নহে, [তেমনি তাঁহার দীপ্তিতেই এই ক্র্যা প্রভৃতি সমস্ত জগৎ দীপ্তি পাইতেছে। অয়ুত্রও উক্ত আছে—'ক্র্যা যে তেজের দ্বাবা প্রদীপ্ত হইয়া তাপ দিতেছেন', এবং 'ক্র্যা তাঁহাকে প্রকাশ করে না, চন্দ্র বা অয়িও [প্রকাশ করে ] না' ইতি ॥৬॥১৪॥

ভাষ্যান্ত্ৰাদে। প্ৰকাশমান ব্ৰহ্মকে জানিলেই মুক্ত হয়ু, একণা বলা হইয়াছে। কেন একমাত্ৰ ভাহাকে জানিলেই লোক মুক্ত হয়, অপব কোন উপায়ে নহে ? এই আশস্কার উত্তরে বলিভেছেন—"একঃ" ইতি।

জীবের বন্ধ-কারণ অবিতা প্রভৃতি ধ্বংস করে বলিয়া প্রমাত্মা হংস-পদ্বাচ্য।
এই ত্রিলোক মধ্যে সেই হংসই একমাত্র সভ্য, ভদ্তিয় আর কিছু [সভ্য নহে],
কেন' ? যেহেতু তিনিই অগ্নি, অর্থাৎ অবিতা ও অবিতামূলুক সমস্ত কার্যা বিধ্বস্ত,
সম্পূর্ণ ভিন্ন, ভাহা নিঃসংশয়ে ব্বিতে পারা যায়, ভাহাই সাংখ্যযোগ,
সাংখ্যযোগের অমুশীলনের ফলে প্রমাত্মাকেও জানিতে পাবা যায়, এই জান্ত্রী
প্রমাত্মাকে সাংখ্যযোগাদিগ্যা বলা হয়।

তমেব বিদিম্বাতিমৃত্যুমেতি নাম্যঃ পন্থা নিঘ্যতে২য়নায় ॥ ৬ ॥ ১৫ ॥ দ বিশ্বকৃদ্বিশ্ববিদান্মযোনিঃ জ্ঞঃ কালকারো গুণী সর্ববিদ যঃ।

পেছে ) সরিবিষ্ট: (জীব ইতার্থঃ)। , অথবা সলিলে অগ্নিরিব অত্যন্তবিরুদ্ধ-সভাবোহপি মারাময়ে জীবিতি অধ্যস্তইতিভাবঃ]। তম্ এব বিদিয়া মৃত্যুম অত্যেতি, অথনায় (মোকপ্রাপ্রয়ে) অভঃ পরাঃ (উপায়ঃ) ন | বিভাতে ] ॥৬॥১৫॥
সাক্রকার্থেপ্রি। পুনরপি জ্ঞানোপ্যোগিত্যা তমেব বিশিন্তি—"স্বিধ্বাক্রং"ইতি।]

সঃ (প্রমেশ্রঃ) বিশ্বরুং (জগংকরা) বিশ্বিদ্ (স্কাজ্ঞঃ), আত্মানিঃ (আত্মাচ যোনিঃ কারণঞ্চ), জঃ (জানাতীতি জঃ চেতনঃ), কালকারঃ (কালতা প্রবর্ত্তকঃ). তুলী (অপ্যতপাপ্রাদিওণসম্পানঃ) স্কাবিদ্ [চ]। প্রম্পের বিরুদ্ধভাব, তেমনি মাধাময় জগংও প্রশাস্মা অত্যন্ত বিরুদ্ধভাব, তথাপি মায়াময় জগতে তিনি অধ্যন্ত ], তাহাকে জানিবাই মৃত্যু অতিক্রম করে—মুক্তি লাভ করে, মুক্তিক্ষেত্রে যাইবার আর অত্য প্রথ নাই॥ ৬॥ ১৫॥

মূল্পান্ত্রাদে। মোক্ষোপয়েগী জ্ঞানোপদেশের জন্ম পুনরায় তাহাকে বিশেষ করিয়া বলিতেছেন—"ন বিশ্বরুং"ইতি। তিনি বিশ্বকণ্ডা, বিশ্ববিদ্ অর্থাৎ "ব্যোমাতীতোহগ্রিরীশরঃ"ইতি। সলিলে দেহাল্মনা প্রিণতে। উক্তঞ্চ "ইতি ভূপক্ষ্যামাত্তাবাপঃ পুরুষবঢ়সো ভবন্তি"ইতি। স্নিবিষ্টঃ স্ম্যাগাল্পত্নেন। যথা সলিলে ইব স্বচ্ছে যজ্ঞ-দানাদিনা বিমলীক্লতেহন্তঃকরণে সন্ধিবিষ্টো বেদাস্তবাক্যার্থ-সম্যাগ্র্জানকলকান্টোহ্বিভাব্যকার্য্য দাহক ইত্যর্থঃ। তথাৎ তমেব বিদ্বাহ্তিমৃত্যুন্তি নাতঃ পত্ন। বিভাতেহয়নায় প্রম্পদ্পাপ্তয়ে॥ ৮॥ ১৫॥

শাহ্ব ভান্ত । প্রর্পি বিশেষতে। দর্শনতি—দ বিধক্দিতি।
দ বিধক্দিশস করা। বিধ বের্ডাতি বিধবিং। আন্না চাদৌ যোনিশেচত্যাকরেন বলিয়াই প্রমান্মা অগ্নির মত। অন্তর উক্ত আছে 'ঈরর ব্যোমাতীত অগ্নি'।
দেই প্রমান্মরূপী অগ্নি সলিলে নিহিত অর্থাৎ আন্মানপে ব্যবস্থিত, অর্থাৎ জলযজ্ঞাহতির জলীয় অংশ "এই প্রকারে পং'নী আহুতিতে (স্ত্রীদেহে) আহুত ইইয়া
পুরুষ-পদবাচ্য হয় অর্থাৎ জীবদেহে পরিণব হয়, এই উক্তি অনুসারে ব্ঝিতে ইইবে,
দলিলে অর্থ—জল্পরিণাম দেহে [সন্নিবিষ্ট]। অথবা 'সলিলে' অর্থ—যজ্ঞদানাদি ক্রিয়া দারা সলিলের স্তায় বিমলীক্রত বিশুদ্ধ অন্তঃ করণে বৈদান্ত-বাব্যার্থ
বিচাবের ফলে অবিল্ঞা ও তৎকার্যাসমূহেন দাহকারীক্রপে অবস্থিত। সেই
ক্রিল্পে একমাত্র ভাঁহাকে বিদিত ইইয়াই মৃত্যু স্তিক্রেম করে। মোক্ষরাজ্যে
বিবাস্ক আর অন্ত পথ (উপায়) নাই, অর্থাৎ বন্ধ-জ্ঞানই একমাত্র উপায়

প্রধানক্ষেত্রজ্ঞপতিগুণিশং
স**ও** সারমোক্ষস্থিতিবন্ধহেতুঃ॥ ৬॥ ১৬॥
স তন্ময়ো হুমৃত ঈশসংস্থো
জ্ঞঃ সর্বগো ভুবনস্থাস্থা গোপ্তা।

যঃ প্রধান-ক্ষেত্রজ্পতিঃ (প্রকৃতি-প্রধ্য়োঃ প্রভূঃ) গুণেশঃ (গুণানাং সম্বর্জ-ভ্রমসাং ঈশরঃ), সংসাব-মোক্ষ-স্থিতি-বন্ধহেণুঃ (সংস্থাবিতা জন্ম-মর্ণপ্রবাহদ্পতা, মোক্ষতা (মুক্তেঃ চ) যা স্থিতিঃ, ভ্রতাঃ, বন্ধতা চ হেণুঃ—কারণং। অপবা সংসারাদ্ যঃ মোকঃ, তত্র স্থিতেই, বন্ধতা চ কারণমিত্যুর্থঃ)॥ ৬॥ ১৬॥

স্ত্রলার্স্তি। সং (প্রনেধনঃ) তন্মরঃ (বিধ্নয়ঃ, পূর্বোক্তপ্রধান-ক্ষেত্রজমধোরা) অমৃতঃ (মরণরহিতঃ নিত্যইতার্ধঃ) ঈশসংস্তঃ (ঈশে—ঈশভাবে স্বে মহিম্নি সংস্থা স্থিতির্যন্ত, সং তথা), জঃ (জানাতীতি জঃ) স্বর্বরঃ (স্ববিদ্ধজ, এবং আত্মাও বটে, স্বাকারণও বটে, এবং চেতন, কালের প্রবর্তক, অপহতপাপা্রাদিগুণসম্পন্ন ও স্বাবিষ্যুক জ্ঞানসম্পন্ন। অধিকন্ত তিনি প্রকৃতি ও প্রক্ষের নিয়ামক, ত্রিগুণের অধীধন, এবং সংসাবিহিতি, মোকপ্রাপ্তি ও বন্ধনের হেতুভূত॥ ৬॥ ১৬॥

মূলাকুবাদে। তিনি (পর্মেশ্ব) তন্মর অর্থাং বিশ্বময় বা পূর্ব্ধকথিত প্রধান ও ক্ষেত্রজনয়, মবণবন্মবজ্জিত, স্বীয় মহিনায় প্রতিষ্ঠিত, সর্বজ্ঞ ও সন্দর্গত আবোনিঃ। জানাতীতি জ্ঞঃ। সর্ব্বভাষা সর্ব্বভ চ যোনিঃ সর্ব্বজ্ঞবৈশ্বতন্ত্রাতিবিত্যথা। কালকারঃ কালস্থ কর্তা। গুলী অপহতপাপাস্থাদিমান্, বিশ্ববিদিত্যস্থ প্রপঞ্চঃ। প্রধানন্যাজ্জম্। ক্ষেত্রজ্ঞো বিজ্ঞানাগ্রা। তরাঃ পতিঃ পাল্মিতা। গুলানাং সন্ত্রজ্ঞস্মানীশঃ। সংসারমোকস্থিতিবন্ধনোং হেতুঃ কারণম্॥ ৬॥১৬॥

শাহ্বভাষ্ম কিঞ, স তন্মৰ ইতি। স তন্মধো বিশ্বাস্থা, অপবা তন্মধো জ্যোতিশ্বয় ইতি, "তন্ম ভাষা স্ক্ষিদ, বিভাতি"ইভাতদপেক্ষ্যোচ্যতে। অমৃতোহ্মরণধ্যা। ঈশে সামিনি সম্যক্ স্তিৰ্যাসাধীশসংস্থ:। জানাতীতি

ভাষ্যান্ত্রাদে। মুক্তিরূপ প্রমপদ প্রাপ্তির উপায়রূপে পুনশ্চ **ডাঁহা**কে বিশেষভাবে প্রদশন করিভেছেন—"স বিশ্বরুৎ" ইত্যাদি।

তিনি সমস্ত জগতের কর্তা (উৎপাদক) বলিয়া বিশ্বরুৎ, বিশ্বকে জানেন, এইজন্ত বিশ্ববিদ্, আত্মা অথচ উৎপত্তিস্থান বলিয়া আত্মযোনি, জানেন বলিয়া জ্ঞ (জ্ঞাতা), অভিপ্রায় এই যে, যিনি সকলের আত্মা, যোনি ও সক্ষক্ত চৈত্তিস্থানপ, কালকার অর্থাৎ কালেরও প্রবর্ত্তক, এবং অপহতপাপাহাদিগুণসম্পন্ন,—এ সমস্ত কথা পূর্ব্বোক্ত 'সক্ষবিৎ' কথারই প্রপঞ্চ অর্থাৎ বিস্তারমাল্র। প্রধান অর্থ অব্যক্ত (জগতের বীজাবস্থা), ক্ষেত্রজ্ঞ অর্থ বিজ্ঞানাত্মা (জীব), [তিনি] তত্ত্বের পতি —পালক। সত্ব, রজঃ ও তমোগুণের অধীশ্বর, এবং সংসার-বন্ধ ও তাহা হইতে মোক্ষলাভের হেতু বা কারণ॥৬॥১৬॥

য ঈশেংস্থ জগতো নিত্যমেব নাম্যো হেতুর্বিষ্ঠত ঈশনায়॥ ৬॥ ১৭॥ যো ব্রহ্মাণং বিদধাতি পূর্ববং যো বৈ বেদাংশ্চ প্রহিণোতি তথ্যৈ।

বাপী) অস্ত ভূবনস্থা (পালকঃ)। যঃ নিজন এব জ্বস্তা জগতঃ ঈশে (ঈট্টে শাসকঃ), ঈশনায় (শাসনায়) জলঃ কেডুঃ (কারণং) ন বিস্তান্তে (নাস্তীত্যর্থঃ)॥ ৬॥ ১৭॥

় স্বল্পার্থিয় িজ্ঞাজি-সমাশ্র্যণীয়কে, হেতুম্প্রভাতি—"যো ব্হাণন্"ইতি।

যঃ (প্রমেশ্বঃ) পূর্কি (সঙ্কে প্রাক্) বন্ধাণং (বিহণাণ্ডি ) বিদ্যাতি (উৎপাদিতবান্), যঃ বৈ ( স্বলাবণে ) তব্ম ( ব্রহ্মণে ) বেদান চ প্রহিণাতি এক এই সমস্ত জগতের পালক, বিনি স্বলা এই জগৎ শাসন কবিতেছেন, ভদ্তির অপ্র কোনও শাসনকতা বিভাগন নাই ॥ ৮ ॥ ১৭ ॥

মূল্যান্ত্রাদে। স্টিন প্রথমে বিনি ব্রহ্মাকে (চণ্ডাবুণ ব্রহ্মাকে) স্টিকিনিয়াছেন, এবং বিনি লভার উদ্দেশ্যে বেদবিছা প্রেনণ কবিয়াছেন, স্থায় বৃদ্ধিতে প্রকাশমান অথবা স্থায় বৃদ্ধিব প্রকাশম দেই দেবকে (প্রকাশময় পরমেশ্রকে) জঃ। স্করি গছেতীতি স্কাগঃ। ভুবনস্থাস্ত গোপ্তা পাল্যিতা। য সংশ্রেষ্ঠ অন্ত জগতো নিতানের নিয়মেন নাজো হেতঃ স্মর্থো বিহাতে ঈশনায় জগদীশনায়॥ ৬॥ ১৭॥

শাঙ্কর ভাষাম। দ্রাং স এব সংসাবনাক্ষতিবিদ্ধান্ত আং তমেব মুমুক্ত সক্ষাত্মা শ্রণং প্রপত্তেত গচ্চেদিতি প্রতিপাদ্যিতুমাচ—যো ব্রহ্মাণ্মিতি। যো ব্রহ্মাণ্ড হিবণ্যগত্ত বিদ্ধাতি স্ট্রান্ পূর্বাই স্থানি। "যো

তাহ্যান্তবাদে। অপিচ, "দ তন্মনঃ" ইতি। তিনি (প্রমেশন) তন্মর অর্থাৎ জগন্মর, অথবা তন্মর অর্থ জ্যোতির্দ্মর। 'তাহার দীপ্তিতে এই দমস্ত জগৎ দীপ্তি পাইতেছে' এই শুতিবাক্য অনুদানে 'জ্যোতির্দ্মন' বলা হইতেছে। অমৃত অর্থ মরণরহিত্ব, ঈশে অর্থাৎ স্থপ্রভূষে নথানগভাবে স্থিতি যাহান, তিনি গ্রীশসংস্থ। সমস্ত জানেন বলিয়া জ্ঞা, আর দর্বত্বে আছেন বলিয়া দর্বাগ, এই ভুবনের গোপ্তা-পালক। বিনি দকল দন্ম এই জগতের একনাত্র শাসক, তদ্তির আর কেহই জগৎ-শাসনে দ্বার্থ হন না॥ ৬॥ ১৭॥

ভাষ্যার বাদে। যেহেতু তিনি সংসাব-বন্ধে স্থিতি ও মুক্তির একমাল কারণ, সেই হেতু মুমুক্ষু পুরুষ সর্বতোভাবে তাঁহারই শরণপেন্ন হটবে, ইহা প্রতি-পাদনার্থ বলিতেছেন—"যো ব্রহ্মাণং" ইতি।

ষিনি স্টির প্রথমে ব্রন্ধাকে—হিরণ্যগর্ভকে স্টি করিয়াছিলেন, এবং যিনি ভাঁহার উদ্দেশ্যে বেদবিতা প্রেরণ করিয়াছিলেন। 'হ' অর্থ অবধারণ, ভং হ অর্থ—

তও্টহ দেবমাত্মবুদ্ধিপ্রসাদং मुमुक्कृटेर्न्य अंतर्गमहः व्यवराज ॥ ७ ॥ ১৮ ॥ নিক্ষলং নিজ্ঞিয় 🖰 শান্তং নিরবছং নিরপ্তনম্। অমূতস্ত পর্পদেতুং দক্ষেন্ধনমিবানলম্॥ ৬॥ ১৯॥

(প্রেবয়তি), মুমুক্ষুঃ (মোক্ষমিচ্ছুঃ অতং) আত্মবৃদ্ধিপ্রকাশং (আত্মনঃ বৃদ্ধে) প্রকাশতে, অথবা আত্মবিষয়া যা বৃদ্ধিঃ, তাং প্রকাশয়তি ইতি—আত্মবৃদ্ধিপ্রকাশং ) তং দেবং ( স্বপ্রকাশং প্রমেশ্বরং ) শ্বণং ( আশ্রয়ং প্রপত্তে ( প্রাপ্রোমি )॥৬॥১৮॥

স্বলার্থা ইদানীং তব্যৈব শবণীয়স্ত স্বরূপমাহ—"নিষ্কলম্" ইতি। নিষ্কলং ( নান্তি কলাঃ অংশাঃ নশু, তং ) নিক্সিয়ং ( নান্তি ক্রিয়া শরীরাদিচেষ্টা যস্ত, তং ) শাস্তং (নিক্রদেরণং ) নির্বহ্যং (নিদ্বোষং ) নির্জ্তনং (পাপাদিলেপ-রহিতং ) অমৃতত্ত্ব (মোক্ষত্তা) পবং (উংকৃষ্টিং) মেতৃং (প্রাপকং), দগ্নেরনং অনলং (ধূমাদিকালুযারচিত্য অগ্নিম) ইব [স্থিতং তং শবণং প্রপত্তে ইতি পুর্বেণ সম্বন্ধঃ ] ॥ ৬ ॥ ১৯ ॥

স্থামি মুক্তির অভিলাষী হইয়া শরণ লইতেছি, অর্থাৎ আমি মুক্তির জন্ত তাঁহার শরণাপন্ন হইতেছি॥ ৬॥ ১৮॥

মূলান্ত্রবাদে। দেই আশ্রমণীয় পরনেশ্বরের স্বরূপ বলিতেছেন "নিদ্ধলম্" ইতাাদি।

ষাহার কলা---অংশ বা অবয়ব নাই, ক্রিয়া নাই, রাগদ্বেষাদিদোষ নাই, নিন্দার কিছু নাই, এবং পাপপুণ্যাদির লেপ নাই, এমন নিষ্কল নিচ্ছিয় শাস্ত নিরবন্ত ও নিরঞ্জন এবং অমৃতের অর্থাৎ সংসাবসাগর-পারের উত্তম সেতৃ-স্বরূপ ও কাষ্ঠ ভত্মীভূত হইলে ধুমাদিসম্পর্কশৃত্ত অগ্নিব তায় দেদীপামান ্রেই দেবকে আমি শরণ লইভেছি ]॥৬॥১৯॥

বৈ বেদাংশ্চ প্রহিণোতি ভবৈষ। তং হ হশকোহবধারণে, তমেব প্রমান্মানং। উক্তঞ্চ—

> ''তমেব ধীবো বিজ্ঞায় প্রক্রাণ্ড কুবর্বীত ব্রাহ্মণঃ। নামুধ্যায়াদ বহুগুদান বাচো বিগ্লাপনং হি তৎ ॥"

"ত্তেবেকং জান্থ আত্মান্ন্" ইতি চ। দেবং জ্যোতিশ্বর । আত্মনি যা বুদ্ধিঃ,তন্তা প্রদাদকরম্। প্রদলে হি পর্মেশবে বুদ্ধিরপি তদ্বিষয়া প্রমানিস্প্র-পঞ্চাকারব্রদাত্মনাহ্বতিষ্ঠতে বর্ত্তে। আত্মবুদ্ধিপ্রকাশমিত্যক্তেহ্ধীয়তে। আত্ম-বুদিংপ্রকাশয়তীত্যা অবৃদ্ধিপ্রকাশম্। অথবা আই এব বুদ্ধিরা অবৃদ্ধিঃ, সৈব প্রকাণোহন্তেতি আত্মবৃদ্ধিপ্রকাশং, মুমুকুর্কৈ—বৈশন্দোহ্বধারণে, মুমুকুরের সন ন ফলাস্তরমিচ্ছন্ শরণসহং প্রপতে॥ ৬॥ ১৮॥

তাঁহাকেই—দেই পরমাত্মাকেই। অন্তত্ত্তও উক্ত আছে—'ব্রন্ধনিষ্ঠ ধীর পুরুষ ভাহাকেই বিশদভাবে অবগত হইয়া প্রক্রা লাভ করিবে, বহু শব্দের অনুধ্যান ১

### যদা চৰ্ম্মবদাকাশং বেষ্টয়িষ্যন্তি মানবাঃ। তদা দেবমনিজ্ঞায় তুঃখস্থান্তো ভবিষ্যতি॥ ৬॥ ২০॥

সরলার্থার। বন্ধজাননন্তরেণ মুক্তেরসন্তবমাহ—"ঘদা" ইতি।

মানবাঃ যদা (যন্ত্রালে) আকাশং (নিরবয়বং গগনং) চন্মবং (শবীবচর্ম ইব ) বেষ্ট্রিষান্তি (শারীরং চর্ম যণা যথেচ্ছং সংকোচয়ন্তি বন্ত্রাদিনা বেষ্ট্রয়ন্তি
ট, নিরবয়বং অপরিছিন্নমাকাশমপি স্বেচ্ছয়া বন্ত্রাদিনা আবৃতং করিষ্যন্তি
ইতি ভাবঃ), তদা (ত্রিম্ কালে) দেবং (প্রকাশময়ং প্রমেশবং) অবিজ্ঞার
(অজ্ঞাত্রা) [স্থিতানাং মানবানাং] ছঃথস্ত (সাংসাবিক-তাপ্তা) অক্তঃ
(বিনাশঃ) [ভবিষ্যতি, চন্মবদাকাশবেষ্টন যণা অসম্ভবং, নহাজ্ঞানং বিনা
সংসাবহুঃখনিব্রন্থিরপঃ মোক্ষোহ্পি তথা অসম্ভব ইতি ভাবঃ]॥ ৮॥ ২০॥

মূলারুবাদে। রক্ষজান বাতীত যে, মুক্তিলাভ অসম্ভব, তাগ ধলিতেছেন—"যদা" ইত্যাদি।

মানবগণ যথন শ্বীরেব চর্ম্মেব স্থায় আকাশকে বস্থাদি দারা বেষ্টন কবিতে পারিবে, তথ্যই দেবকে—প্রকাশসয় প্রশ্বেদকে না জানিয়াও তৃঃখ্পবংস কবিতে পাবিবে। অভিপ্রায় এই যে, চন্ম সভাবতই প্রিচ্ছিন্ন বস্তু, ইচ্ছান্ত বস্থাদি দারা তাহাব বেষ্টন বা আচ্ছাদন করা যাইতে পারে, কিন্তু আকাশ অপরিছিন্ন ও নিরবয়ব, স্কৃতবাং চর্ম্মের ক্যায় তাহার বেষ্টন করা কথনই সম্ভবপ্র হয় না। চর্ম্মের ক্যায় আকাশকে বেষ্টন করাও যেন্ত্রপ অসম্ভব, ব্রহ্মজ্ঞান ব্যতিবেকে তঃখধ্বংসরূপ মুক্তিও অসম্ভব ॥ ৬ ॥ ২০ ॥

শাক্ষরভাত্তাম্। এবং তাবং স্ট্রাদিনা যল্লখা স্ক্পম্পদশিতম্ অথেদানীং তৎ স্বরূপেণ দশয়তি—নিম্বলমিতি। কলা অবয়বা নির্গতা যম্মাৎ ভলিঙ্গলং নিরবয়বমিভার্থঃ। নিজ্ঞিয়ং স্বম্ভিম্পভিষ্ঠিতং কুটস্থমিভার্থঃ। শান্তমুপ্দ জ্ভদর্ববিকারম্। নিরব্তং অগ্রহণীয়ম্। নিবঞ্জনং নিলেপিম্। অমৃতস্থ অমৃতত্বস্ত মোক্ষস্ত প্রাপ্তয়ে সেতুবিব সেতুঃ সংসাবমহোদধেরুতারণোপায়-রাৎ, তম্ অমৃত্ত পরং দেতুং দক্ষেননানলমিব দেদীপ্যমানং ঝটঝটায়মানম্॥৬॥১৯॥ করিবে না। কেন না, ভাহা ( বছ শব্দ আর্রাভ করা ) কেবল বাগিলিয়ের গ্রানি বা পীড়াকর মাত্র, এবং 'একমাত্র সেই আত্মাকেই জানিবে' ইতি। [ যে প্রসাত্মা] দেব—জ্যোতির্ম্ম, আর আত্মবিষয়ক বৃদ্ধির (অন্তঃকবণের) প্রসন্মতাকর, পর্মেশ্বর প্রদন্ন ( সন্তুষ্ট ) হইলেই তদ্বিষয়ক জ্ঞান প্রপঞ্চাতীত ব্রহ্মাকানে অবস্থান করে। কেহ কেহ "আত্মবুদ্ধি প্রসাদং" এর স্থলে 'আত্মবুদ্ধিপ্রকাশং' পাঠ কবে, ্তাহার অর্থ ] আঁত্মবিষয়ক বৃদ্ধি প্রকাশ কবেন। অথবা আত্মাই বৃদ্ধি ( জ্ঞান ), তাহাই প্রকাশ যাহার, তিনি আত্মবুদ্ধি প্রকাশ, অর্থাৎ তিনিই স্বপ্রকাশ জীন-স্বরূপ আত্মা। "মুমুক্ষুঃ বৈ" এই 'বৈ' শব্দটা অবধারণার্থক। অর্থ এই যে, আমি মুমুকু—মুক্তিব অভিলাধী হইয়াই—কিন্তু কলাগী হইয়া নহে, শরণ লইভেছি 🚅 শ্রণাপন্ন হইতেছি )॥ ৬॥ ১৮॥

শাক্ষরভাষ্যম্। কিমিতি তমেব বিদিয়া মূচাতে নান্তেনেতি, তত্রাহ

—যদেতি। যদা যদৎ চর্ম সঙ্গোচয়িষ্যন্তি, তদ্বদাকাশমমূর্ত্তং ব্যাপিনং যদি
বেষ্ট্রিষ্যন্তি সংবেষ্ট্রিষ্যন্তি নানবাঃ, তদা দেবং জ্যোতির্ম্যমন্ত্রদিতানস্তমিতজ্ঞানাত্মনাহ্বস্থিতমশনায়াত্মংস্পৃষ্টং প্রমাত্মানমবিজ্ঞায় তৃঃখন্তাধ্যাত্মিকস্তাধিভৌতিকস্তাধিদৈবিকস্তান্তো বিনাশো ভবিষ্যতি। আত্মাজ্ঞাননিমিত্তহাৎ সংসারস্তা,
যাবৎ প্রমাত্মানমাত্মকেন ন জানাতি, তাবৎ তাপত্রয়াভিভূতো মকরাদিভিরিব
রাগাদিভিরিতস্ততঃ ক্রম্মাণঃ প্রেতিতির্যান্ত মন্ত্র্যাদিযোনিম্বল এব জীনভাবমাপরো মোমূর্মানঃ সংসরতি। যদা পুনরপূর্ব্যমনপরং নেতি নেতীত্যাদিলক্ষণমননায়াত্মগংস্পৃষ্টসন্ত্রদিতানস্ত্রমিতজ্ঞানাত্মনাবস্থিতং পূর্ণানন্দং প্রমাত্মান
নমাত্মকেন সাক্ষাজ্ঞানাতি, তদা নিরস্তাজ্ঞানতৎকার্য্যঃ পূর্ণানন্দো ভবতীত্যর্থঃ।
উক্তঞ্চ— "অজ্ঞানেনাবৃতং জ্ঞানং তেন মূর্ন্তি জন্তবঃ।

জ্ঞানেন তু তদজ্ঞানং যেষাং নাশিতমাত্মনঃ॥
তেষামাদিত্যবজ্জানং প্রকাশয়তি তৎ পরম্।
তদ্মুদ্ধয়ন্তদাত্মানস্তরিষ্ঠান্তৎপরায়ণাঃ।
গচ্ছস্তাপুনরাবৃত্তিং জ্ঞাননির্দ্ধ তক্মায়াঃ॥ ৬॥ ২০॥

ভাষ্যানুবাদ। এই প্রকারে সৃষ্টি স্থিতি প্রভৃতি কার্য্য দাবা যাহার স্বরূপ পরোক্ষভাবে বণিত হইল, অতঃপর তাহার স্বরূপটী সাক্ষাদ্রাবে প্রদর্শন করিতেছেন—"নিঙ্কলম্" ইত্যাদি।

যাহা হইতে কলা—অব্যবসমূহ চলিয়া গিয়াছে, অর্থাৎ যিনি নিরবয়ব, নিজ্ঞান অর্থ—স্বীয় মহিনায় প্রতিষ্ঠিত অর্থাৎ কৃটস্থ, শান্ত—যাহা সর্বপ্রকার প্রশানন প্রাপ্ত (নির্বিকার) নিরবছা—অনিন্দা, নিবঞ্জন—নির্বেপ (তাহাতে দোষগুণ কিছুই সংলগ্ন হয় না), অনৃতত্ত্বরূপ মৃক্তিলাভের সেতৃর তুলা; তিনিই সংসার-মহা সমুদ্র পার হইবার উপায়, সেই কারণে অমৃতের উৎকৃষ্ট সেতৃস্বরূপ, দঞ্জেন অনলেব হায় অর্থাৎ দাহ্য কাষ্ঠ পুড়িয়া গোলে অগ্নি যেরূপ উজ্জ্ল হয়, ঠিক সেইরূপ দেদীপামান। [সেই প্রমাত্মাকে শরণ লইতেছি]॥ ৬॥ ১৯॥

তাব্যান্ত্রাদে। কেন তাঁহাকে জানিলেই মৃক্ত হয়, অন্ত উপায়ে হয় না ? এই আশঙ্কায় বলিতেছেন—"ষদা"ইতি।

মানবগণ শরীরের চর্ম্ম দেরপ বেষ্টন করে অর্থাৎ ইচ্ছামভ সংকোচিত করে,
সেইরূপ নিরবয়ব সর্দ্রব্যাপী আকাশকেও ষথন বেষ্টন করিতে ( আচ্ছাদন করিতে )
পারিবে, তথন উদয়ান্তবিবিজ্জিত জ্ঞানরূপে অবস্থিত অশনায়াদি সংদারধর্মের অসংস্পৃষ্ট জ্যোতিশ্ময় পরমাত্মাকে না জানিলেও আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক ( > ) হৃঃথেবও অন্তে—বিনাশে সমর্থ হইবে। [ অভিপ্রায় এই য়ে, ]

<sup>(</sup>১) ছংখ ত্রিবেধ। তন্মধ্যে যাহা দেহ ও ইন্দ্রিয় আশ্রয় করিয়া উৎপন্ন হয়, তাহা আধ্যাত্মিক ছংখ, যেমন জরাদি রোগজ ছংখ। যাহা কোন প্রাণী হইতে উৎপন্ন হয়, তাহা আধিভৌতিক ছংখ। যেমন ব্যাঘ্র চৌবাদিজনিত ছংখ। আর যাহা দেবতা হইতে উৎপন্ন হয়, তাহা আদিদৈবিক ছংখ। যেমন বর্মা বজ্রপাত ও গ্রহবৈপ্তণ্যজাত ছংখ।

তপঃপ্রত্বাবাদেবপ্রদাদাচ্চ ব্রহ্ম হ শেতাশ্বতরোহথ বিদ্বান্। অত্যাশ্রমিভ্যঃ পরমং পবিত্রং প্রোবাচ সম্যাগৃষিসঞ্জজুষ্টম্॥ ৬॥ ২১।

সক্রকার্থন্ত। • [অপেদানীং এফাবিভাসন্প্রদায়ং নির্দিশতি—"তপঃ প্রভাবাৎ" ইতি। বিভাগতরঃ (তরামা ঋষিঃ) হ (ঐতিহো) তপঃপ্রভাবাৎ (চিত্তভাজিকর তপোবলাৎ) দেবপ্রসাদাং (নিদ্ধামং সমারাধিত্যু প্রমেশ্বস্থ সম্ভোষাৎ) চ (অপি) একা (পরংব্রহ্ম) বিদ্ধান্ (সাক্ষাৎ কুর্বন্) অথ (অনস্তবং) অত্যাশ্রমিভাঃ (সর্যাসিভাঃ) ঋষিসংঘজুষ্টং (সনকাদিভিঃ সেবিতং) [এতেন গুকপারস্পর্যামুক্তং ভবভীতি ভাবঃ।] প্রমং (সর্বোংকুষ্টং) প্রিত্রং (অতিগুহাং) সমাক্ (সাক্ষাৎকারানুরপং) প্রোবাচ (কথিতবান্ ইত্যর্থঃ) মুডাং সা

সুলাকুবাদে। এখন এক্ষবিভায় গুরুপারম্পর্যাক্রম বলিভেছেন—
"তপঃ" ইত্যাদি। শ্বেতাশ্বত্তবনাসক ঋষি তপস্থায় প্রভাবে ও নিদ্ধাম কর্ম
দ্বারা সারাধিত প্রমেশ্বরের প্রাসাদে এক্ষতত্ত্ব অবগত হইয়াছিলেন। অনস্তব তিনিই আবার সনকাদি ঋষিবৃদ্দ সেবিত এই প্রস প্রিত্র প্রস্নাতত্ত্ব অভ্যাশ্রমীদিগকে (সন্যাসিগণকে) নিজে বেনপ অন্তত্ত্ব ক্রিয়াছিলেন, ঠিক সেইরূপই
ব্লিয়াছিলেন॥৬॥২১॥

শাহ্বভাস্তান্য। সম্প্রদায়প্রক্ষাবিতাষা নাক্ষপ্রদার প্রদর্শিরতুৎ
সম্প্রদায়ং বিদ্যাধিকাবিণঞ্চ দুর্গাতি—তপংপ্রভাবাদিতি। তপসং কুজুচাল্রায়ণাদিলক্ষণস্থা, তত্র তপংশক্ষপ্র কর্টাং। নিত্যাদীনাং বিধিবদয়্প্রভানাং কর্ম্মণাম্
উপলক্ষণমিদম্। "ননসংশ্চল্রিয়াণাঞ্চ ঐকারাং প্রনন্তপঃ" ইতি প্রনাৎ।
তস্ত চ সর্বান্ত তপদস্তন্মিন শ্রেভাশ্বরে নিয়মেন সম্বাৎ, তৎপ্রভাবাৎ তৎসামর্থ্যাদ্
দেবপ্রসাদাচ্চ কৈবলাস্দ্রিগ্র তদ্ধিকাবিদিদ্ধয়ে বহুজনাম্ সম্যাধাবাধিতপ্রমেশ্বরশ্ব প্রসাদাচ্চ ব্রহ্মাপ্রিচ্ছিন্নং মহত্তম্বঃ। ই ইতি প্রদিদ্ধিদ্যোতনার্থঃ। শ্রেভা-

আত্মবিষয়ে অক্সন (লাহিজান) বশতঃ সংসার হ্য, অতএব জীব যে প্রয়ন্ত প্রমাত্মাকে আত্মন্তরেশ না জানে, তাবংপর্যান বিতাপের জালায় অভিভূত হুইয়া মকরকুন্তিরাদির ভাগে বাগদ্বেশাদি দারা ইতস্ততঃ (নানাদিকে) আরক্ত হুইয়া প্রেত তির্যাক (পশু পক্ষী প্রভৃতি) ও মন্ত্র্যাদি বোনিতে জীবভাব প্রাপ্ত হুইয়া পুনঃপুনঃ মোহবশে সংসারে ভ্রমণ করে। কিন্তু যথন অপূর্বনি ( যাহার পূর্বে নাই) অনপর ( বাহার পশ্চাং নাই ), 'নেতি নেতি' ইন্যাদি নিষেধু"শু, অসনায়াপিপাসাদি দারা অস্পষ্ট এবং উদয়ান্তবহিত নিত্যজ্ঞানরূপে বিভ্রমান প্রানন্ধরূপ প্রমাত্মাকে আত্মন্তে অবগত হয়, তথন অজ্ঞান ও অজ্ঞানপ্রস্ত সমস্ত কার্যা নিরস্ত হুইয়া যায় এবং পূর্ণ আনন্দর্মপে বিশাদ করে। ভগ্নান ও

শতবো নাম ঋষির্বিদান্ যথোক্তং ব্রহ্মপরম্পবাপ্রাপ্তং গুক্তমুথাচ্ছু, যা মনননিদিধ্যা-সনাদরনৈরস্থ্যসংকারাদিভিত্র দ্বাহমস্মী তাপরোক্ষীক তাথগুসাক্ষাংকারবান্। অথ স্বান্থভবদার্ট্যানস্তবং অত্যাশ্রমিভ্যঃ— অতিঃ পূজারামিতি স্বরণাং : অত্যন্তং পূজ্য-ত্যাশ্রমিভ্যঃ সাধনচতুষ্ট্রসম্পত্তিমহিন্না স্বেসু দেহাদিধ্বপি জীবনভোগাদিধনাস্থাবদ্যঃ, অত্এব বৈরাগ্যপুদ্ধলবদ্যঃ। তত্তকন্—

"বৈরাগ্যং পুষ্কলং ন স্থানিক্ষলং ব্রহ্মদর্শনম্। তম্মাদ্রক্ষেত বিরতিং বুধো যত্নেন সর্বাদা"॥ ইতি। স্থাতান্তরে চ—"যদা মনসি বৈরাগ্যং জায়তে সর্ববস্থা। তদৈব সংগ্যাদে বিদ্যান্ত্রণা পতিতো ভবেং॥"

ইতি প্ৰসহংস্মংক্তাসিনস্তএৰাত্যাশ্ৰমিণঃ। তথা চ শ্ৰন্থতৈ—"ক্তাস ইতি প্ৰহ্না। প্ৰহ্মাতি প্ৰঃপ্ৰোফি বৃদ্ধা। তানি বা এতাক্তব্ৰাণি তপা**ও** সি। ক্তাস এবা-তাবেচমুং" ইতি॥

> "চতুর্ব্বিণা ভিক্ষব\*চ বহুদক-কুটীচকৌ। হংসঃ পরমহংস\*চ গো যঃ প\*চাৎ স উত্তমঃ॥"

ইতি স্থাবণাচ্চ। তেভ্যোহত্যাশ্রমিভ্যঃ পরমং প্রকৃতং ব্রদ্ধ তদেব প্রমম্থ-ক্ষ্তমং নিরস্তমমস্তাবিভাতৎকার্য্য-নিবতিশয়স্থবৈক্ষমং প্রিরং শুদ্ধং প্রকৃতি-প্রাক্তাদিমলবিনির্ম্মুক্তম্। ঋষিসভ্যজুইং বামদেবসনকাদীনাং সভ্যৈঃ সম্হৈজ্জ্ইং সেবিভ্যাত্মবেন সম্মৃত্ পরিভাবিতং প্রিয়ভ্যানন্দরেনাশ্রিভম্। "আত্মনস্থ কামায সক্ষং প্রিয়ন্তবৃত্তি" ইতি শ্রুতেঃ। সম্যাগাত্মত্যাহ্পবোক্ষীকৃতং যথা ভবতি তথা। সম্যাগিতি কাকাক্ষিভাবেন উভয়বান্সঙ্গঃ কর্ত্তব্যঃ। প্রোবাচ উক্তবান্॥ ৬॥ ২১॥

'মানবেব জ্ঞান অজ্ঞানে আরত আছ, সেই কাবণে মানবগণ মোহগ্রস্ত হয়।
যাহাদের সেই অজ্ঞান জ্ঞান দ্বারা বিনাশিত হইয়াছে, তাহাদের আদিত্যেব ক্যায়
সমুজ্জ্ল জ্ঞানই সেই প্রমাত্মাকে প্রকাশ করিয়া দেয়। যাহাদেব বৃদ্ধি আত্মা ও
নিষ্ঠা (একাগ্রতা) তাহাতে (প্রমাত্মাতে) সম্পতি, তাহাবা জ্ঞানবলে সর্ন্দাপবিমৃক্ত হইয়া অপুন্বার্ত্তিকপ মোক্ষ প্রাপ্ত হয়।" ইতি॥৬॥২০॥

ভাস্থান্ত্রাদেন। গুরুণিযাপরম্পেরাক্রমে প্রাপ্ত ব্রহ্মবিল্লাই মোক্ষপ্রদ হয়, ইহা জানাইবার নিমিত্ত বিল্লার সম্প্রদায় ও মোক্ষাধিকারী প্রদর্শন করিভেছেন—
"তপঃপ্রভাবাং"ইতি। 'তপঃ' অর্থ কৃজ্ব (প্রাজ্ঞাপত্য) ও চান্দ্রায়ণাদিব্রত, কারণ, তপঃশক্টী ঐরপ অর্থেই রয়় বা প্রাসিন্ধ। এখানে 'তপঃ' শক্টী য়থাবিধি অনুষ্ঠিত নিত্য নৈমিত্তিকাদি কর্মেরও উপলক্ষণ (বোধক), কারণ, স্মৃতিশাঙ্গে 'মন ও ইন্দ্রিয়সমূহের একাগ্রতা বা (নিশ্চলতা) পরম তপ' বলিয়া উক্ত আছে। সেই তথস্থা শ্বেতাশ্বতরে সম্পূর্ণরূপে বিল্লমান ছিল। সেই তপস্থাব প্রভাবে অর্থাৎ তপস্থার বলে দেবপ্রসাদ (পরমেশ্বরের প্রসন্নতা) লাভ হয়, এবং তাহার ফলে কৈবল) লাভের অধিকার পাইবার জন্ম বহু জন্ম য়থানিয়মে পরমেশ্বরের আরাধনা করিয়াছিলেন, শ্বেতাশ্বতব ঋষি সেই আরাধনাবলে অপ্রিচিছের ব্রহ্ম—মহত্তব্ব স্বর্ণাত হন, স্বনন্তর গুকর মুথ হইতে য়থাম্ণভাবে শ্ব

বেদান্তে পরমং গুহং পুরাকল্পে প্রচোদিতম্। নাপ্রশান্তায় দাতব্যং নাপুলায়াশিষ্যায় বা পুনঃ॥ ৬॥ ২২॥

স্ত্রকার্যার। [অথেদানীং গুণদম্পরায় শিষ্যায় বিভাষা দানং তদি-পরীতে চ তরিষেধ্যাহ—"বেদান্তে" ইতি। ]

বেদান্তে (উপনিবংস্কু) প্রমং গুহুং ( অতীব গোপনীয়ং মুক্তিত্ত্ব ) পুরাক্রের (পুবা কালে) প্রচোদিতং (উপদিষ্ট ) [ অন্ধি । তচ্চ ] অপ্রশাস্তায় (আশাস্তাচিত্তায় জনায় ) ন দাতব্যম্, তথা অপুলায় ( প্রভ্রায় ) অশিয়ায় (শিবাভিন্নায়চ ) পুনঃ ন [দাতব্যম । [ পুনঃশব্দোহত্র যথোক্তানয়মগ্রহনে প্রতাবায়জ্ঞাপনার্থঃ]। অশাস্তাচিত্তায় পুলায় শিষ্যায় বা ন স্কেব্রশেন দাতব্যাশিয়ঃ ] ॥ ৬॥ ২২॥

মূলারুবাদে। গুণদম্পার ভিন্ন কাহাকেও এই বিস্থাদান কবিতে নাই; ইহা জ্ঞাপনার্থ বলিতেছেন—",বদারে" ইতি।

বেদান্তনানক উপনিষংশান্ত্রে পরম গুঞ অথাৎ পরম পুরুষার্থ মুক্তিতন্ত্র পূক্ষকল্পে প্রতিষ্ঠিত (উপদিষ্ট। হইয়াছে। যাহাব চিত্ত রাগাদিদোষশুল ও প্রশান্ত নহে,
এমন কাহাকেও সে তত্ত্ব দিবে না—বলিবেনা; সে লোক পুল বা শিষা না
হইলেও বলিবে না, এই নিয়ম লজ্যন কবিলে পাপ চইবে, ইহা জ্ঞাপনের জ্ঞা
পুনঃ'শক প্রদন্ত হইয়াছে॥ ৬॥ ২২॥

শাস্করভান্তম্। শিষ্ণালাধ্বপূর্বকং বিলা বক্তবান, তদিহারতত্ত্ত্রে দােষং যথাক্তবিল্যায় বৈদিক সং গুপু রং সম্প্রদায়প্রবাদ্য প্রতিপাদিত স্পাহ —বেদান্ত ইতি। বেদান্ত ইতি জাত্যকবচনম। সকলাম্পনিষংশ্বিতিয়বং। প্রমং প্রমপুরুষার্থপ্রকাপ গুলা বিজ্ঞানাম্পি গোপ্যতম পুরাকল্পে প্রায়ে পুলায় প্রায়ে পরাক্তর প্রবাদ্য সকলার্থ দিন্তম্পদিষ্টমিতি সম্প্রদায়ধনী কর্তাহে। প্রশালায় প্রলায় পরম্পরাগত ব্রহ্মতত্ব প্রবাদ্য মনন (বিচার), নিদিধানেন, নিরন্তর্য আদের ও সংকারে (পূজা বা সম্মান প্রদর্শন) প্রভৃতি দাবা ব্রহ্মবিষয়ে 'লহং ব্রহ্মান্ত্রি' ইত্যাকার অর্থ ভাকারাকাবিত সাক্ষাৎকাবাত্মক জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন। (অর্থ) অনুজুর অর্থাৎ স্বীয় ব্রহ্মান্তভূতি দৃঢ় এর ইইবার পর 'অতি অর্থ পূজা' এই শাস্ত্রবাক্য স্কলাবে, 'অত্যাশ্রমী' অর্থ মত্যন্ত পূজ্যতম আশ্রমভুক্ত—বাহাবা চতুর্বিধি সাধনসম্পত্তির প্রভাবে দেহাদিতে এবং জীবন ও ভোগাদি বিসয়ে আন্থান্ত্র (আগ্রহরহিত), স্কত্রাং পূর্ণমানায় বৈবাগ্যসম্পন্ন, ভাদৃণ সন্ন্যামীদিধের উদ্দেশ্যে—অন্তর্ত্র উক্ত আছে—

'বৈরাগ্য যদি পূর্ণ্ডা প্রাপ্ত না হয়, তবে ভাহার ব্রহ্মদশন (ব্রহ্মবিষয়ে প্রোক্ষ জ্ঞান) নিক্ষল। অতএব বৃদ্ধিমান্ পুর্ব যত্তপূব্ধক বৈরাগ্য রক্ষা করিছেন।' অন্ত স্মৃতিতে আছে —'যথন সমস্ত বস্তবিষয়ে মনের বৈরাগ্য জ্ঞানে, বিদ্ধান্ তথনই সন্ন্যাস গ্রহণ কবিবেন, নচেং পতিত হইবেন।' ইতি। অতএব যাহাবা পর্মহংস' সন্ন্যাসী, তাহারাই অভ্যাশ্রমী। শুভিতেও সেই রক্ম কথা আছে 'স্থাসই

প্রকর্ষেণ শান্তং সকলরাগাদিমলর হিতং চিত্তং ফল তথ্য প্রপ্রায় তাদৃশশিষ্যায় বা দাতব্যং বক্তব্যমিতি ধাবং। তদিপরী তায়াপুলায়াশিষ্যায় বা সেহাদিনা বন্ধবিছা ন বক্তব্যা। অন্তথা প্রত্যায়াপত্তিরিতি পুনংশকার্থঃ। অত এব ব্রন্ধবিছাবিবক্ষুণা গুরুণা চিরকালং পরীক্ষ্য শিষ্যগুণান্ জ্ঞারা বন্ধবিছা বক্তব্যেতি ভাবঃ। তথা চ শ্রুত্তি "ভূষ এব তপ্যা বন্ধচর্ষ্যেণ শ্রদ্ধা সংবংসরং পরীক্ষেত"ইতি। শুত্তান্তরে চ "শতবর্ষং প্রজাপতে মহান্ বন্ধচর্ষ্যমূবাস"ইতি চ। এতচ্চ বহুণা প্রপঞ্জিত- ব্রুপ্রেশস্থ্রিকায়ানিত্য সম্বোচঃ কৃতঃ॥ ৬॥ ২২॥

ব্রহ্ম', ব্রহ্মই প্রম (সর্ব্বোত্তম, প্র ব্রহ্ম)। 'সেই এই স্কল তপ্সু। অবর (নিকুষ্ট), স্থাসই এ স্কলকে অতিক্রম ক্রিয়াছিল' ইতি। এবং

'ভিক্ষু অর্থাৎ সন্তাসী চারি প্রকার—বহুদক, কুটীচক, হংস ও প্রসহংস। ইহাদের মধ্যে পূর্ববিত্তী অপেক্ষা পরবর্ত্তী—ভিক্ষক উত্তম।' এইরূপ স্মৃতিবাক্যও আছে। সেই সকল অত্যাশ্রমী সন্তাসিগণের উদ্দেশ্তে পরম—সর্ব্বোৎকৃষ্ঠ—যাহা অবিতা ও তৎকার্যাের সহিত সম্বন্ধাত্ত স্বাধিক আনন্দমাত্রসাব ও পবিত্র অর্থাৎ প্রকৃতি ও প্রকৃতিপ্রস্তুত সর্ব্বপ্রকার মলদােয্বার্জিত এবং ঋষিসংঘজুই—বামদেব ও সনকাদি ঋষিগণকর্তৃক সেবিত—আত্মস্বরূপে চিন্তিত অর্থাৎ প্রিয়তম বা সর্বাধিক আনন্দর্বপে আশ্রিত,—কেননা শ্রুতি বলিতেছেন 'আত্মপ্রীতির জন্তই অপর সমস্ত প্রিয় হয়।' [সেই প্রিয়তম ব্রন্ধত্ত্ব বলিয়েছিলেন। [শ্রুতির স্বাত্র সমস্ক শেকটীর 'জুইং' ও প্রাবাচ' এই উভয় স্বনেই সম্বন্ধ আছে]॥ ৬॥ ২১॥

ভাষ্যান্ত্রাদে। পূর্বেজে শিষ্যকে পরীক্ষা করিয়া অর্থাৎ ভাহাব প্রদ্যবিভাগ্রহণোপযোগী গুণসম্পদ্ আছে কি না, ভাহা নির্ণয় করিয়া প্রদ্যবিভা বলিতে হইবে, ভাহা না করিয়া বিভারে উপদেশ কবিলে যে দোষ হয়, এবং ব্রদ্যবিভা যে, বেদবোধিত, গোপনীয় ও শিষ্যপংস্প্রাক্রমে উপদিপ্ত ইইয়াছে, ইহা বুঝাইবার জন্য বলিতেছেন—"বেদান্তে" ইত্যাদি।

'বেদান্তে' অর্থ বেদান্তজাতীয় সমস্ত গ্রন্থ, এইজন্মই [ বেদান্তেমু না বলিয়া ]
'বেদান্তে' বলা হইয়াছে, বুঝিতে হইবে সমস্ত উপনিযদে, পরম অর্থাৎ পরমপ্রকার্থ
মুক্তিরূপ গুন্থ—সমন্ত গোপনীয়ের মধ্যে গোপনীয়তম বা অতিশ্যু গোপনীয়
[ ব্রহ্মতত্ত্ব ] পুরাকল্পে অর্থাৎ পূর্বকালে উপদিষ্ট হইয়াছিল। এ কর্ণায় সম্প্রদায়
পারম্পর্যা প্রদশিত হইল। [ সেই গুন্থতত্ত্ব ] প্রশান্ত—প্রকৃষ্টরূপে (উত্তমরূপে)
শান্ত, অর্থাৎ যাহার চিত্ত সম্পূর্ণরূপে রাগদ্বোদি মলরহিত হইয়াছে, এমন পুত্র বা
তাদৃশগুণসম্পন্ন শিষ্যকে দিবে অর্থাৎ উপদেশ করিবে, কিন্ত ইহার বিপরীতভাবাপন্ন অথবা পুত্র নয় এবং শিষ্যও নয়, এমন লোককে স্নেহবশে ব্রন্ধবিতা
বলিবে না। ইহার অন্তথা করিলে পাপ হয়। একথাই শ্রুতির 'পুন্ঃ' শদ দ্বারা
বিজ্ঞাপিত হইল। অভিপ্রায় এই যে, অত্রব ব্রন্ধবিত্যা উপদেশ করিতে ইচছুক
গুরুকে পরীক্ষা করিয়া অর্থাৎ শিষ্যের গুণসমূহ জানিয়া তবে ব্রন্ধবিত্যা বলিতে
হইবে। সেইরূপ শ্রুতি এই যে, 'তপশ্চর্য্যা, ব্রন্ধচর্ষ্য ও শ্রদ্ধা দেখিয়া এক বৎসর

#### যশ্র দেবে পাল ভক্তির্যথা দেবে তথা গুরো।

সাক্রক্রাপ্রিয়ি। যাজ (জনজ্ঞ) দেবে (প্রমোধ্যে) পরা (অঞ্চনিমা) ভিক্তিঃ (অনুবাগঃ)[মস্তি]। দেবে যথা, গুনৌ (এন্ধবিভোপদেশকে)[মপি]

মূলা**নু**বাদে। কিন্নপ লোককে বলিবে, তাহা বলিতেছেন—"যশু" ইতি।

দেবতাতে (প্রমেশ্বরে) যাহাব প্রম ভক্তি আছে, এবং প্রমেশ্বে ষেক্প,

শাহ্বভাষান। অন্নাপি দেবতাগুকভক্তিমতামেব গুরুণা প্রকাশিতা বিল্লাক্ষভবায় ভবতীতি প্রদর্শয়তি—মস্তেতি। যক্ত পরুনস্থাধিকারিণাে দেবে ইয়তা প্রবন্ধেন দর্শিতাখণ্ডিকরসে সচিচদানন্দপরজাােতিঃস্বর্দাণি প্রমেশ্বে প্রাউৎকুষ্টা নিরুপচরিতা ভক্তিঃ। এতহুপলক্ষণং। অচাঞ্চল্য শ্রনা চোভে যথা, তথা ব্রুদাবিদ্যাপদেষ্টরি গুরাবিপি তহুভয়ং যক্তা বর্ত্তি, তন্ত তথু শিবসাে জলরাশ্রুষেশণং। বিহায় যথা সাধনাস্তরং নাস্তি। যথা চ বৃভ্কিতিক্তা ভোজনাদক্তক সাবনাস্তবং ন, এবং গুরুক্ষপাং বিহায় ব্রক্ষবিদ্যা তল্ল ভিতি স্রান্থিত মুখ্যাধিকারিণাে মহাত্মন উত্তমন্ত্য—এতে কথিতাঃ অস্তাং শ্রেভাশ্বরোপনিষ্দি শ্রেভাশ্বরণে মহাত্মনা

কাল পুনঃ পুনঃ শিষ্যকে প্রীক্ষা করিবেন' ইতি। অন্য শ্রুতিতেও আছে— 'ইন্দ্র প্রজাপতির নিকট একশত বংসর ব্রহ্মচারীরূপে বাস করিয়াছিলেন।' এবিষয় 'উপদেশসহস্রিকা' (উপদেশ-সাহস্রী) গ্রন্থে বহু প্রকাবে বিস্তৃতভাবে কথিত হুইয়াছে, এই কারণে এথানে সংক্ষেপ করা হুইল॥৬॥২২॥

ভাষ্যাকুবাদে। তাহাতেও বিশেষ এই যে, দেবতা ও শুকুর প্রতি যাহাদের ভব্তি আছে, তাহাদের পক্ষেই গুরূপদেশলর বিষ্ঠা সভূতব্যোগ্য হইয়া থাকে, ইহা প্রদর্শন করিতেছেন—"যশু" ইতি।

পূর্বোক্ত বাক্যে বর্ণিত অথত্তৈকরস সং-চিং- আনন্দময় পর্ম জ্যোতিঃস্বর্ণপ দেবতায় অর্থাৎ পরমেশ্বরে যে অধিকারী পুরুষের পরাভক্তি অর্থাৎ অক্কত্রিম ভক্তি আছে, ইহা টুপলক্ষণমাত্র, অচঞ্চলভাব ও শ্রদ্ধা, এই উভয় থাকাই আবশ্রুক। দেবতাতে যেনুল, ব্রহ্মবিস্থার উপদেশক গুরুতেও যাহার ঐ উভয় বর্জমান থাকে, ভাহার পক্ষে—যাহাব মাগায় অগ্নি প্রস্কলিত হইয়াছে, ভাহার যেমন জলায়েষণ ভিন্ন আব অপর মাধন নাই, তেমনি তাহার পক্ষেও এতদভিরিক্ত অপর কোন সাধন নাই । যেমন ক্ষুধার্ত্ত ব্যক্তির ভোজন ভিন্ন আর শান্তির উপায় নাই, তেমনি গুরুক্তপা ব্যতিরেকে ব্রহ্মবিস্থাও হলভ, এই কারণে, যে উত্তমাধিকারী মহাল্মা এবিষয়ে সত্ত্ব থাকেন, এই শেতাশতর উপনিষদে মহাল্মা গ্রেহাশ্বতর কর্তৃক উপদিষ্ট এই সকল বিষয় ভাহার নিকটই প্রকাশ পায়, অর্থাৎ অন্থভবগোচর হয়। শ্রুতিতে "প্রকাশক্তে মহাল্মনঃ" কথার উদ্দেশ্য—উপযুক্ত মুধ্যশিষ্যপ্রাপ্তি ও সাধনসম্পত্তির হলভত্বজ্ঞাপন করা,

তখ্যৈতে কথিতা হৃথাঃ প্রুদ্রাণন্তে, মহাত্মনঃ . প্রকাশন্তে মহাত্মনঃ॥ ৬॥ ২৩॥ ইতি শ্বেতাশ্বতরোপনিষৎস্থ ষষ্ঠোহধ্যায়ঃ॥ ৬॥ ইতি শ্বেতাশ্বতরোপনিষৎ সমাপ্তা॥

তথা (তরদেব ভক্তিঃ অন্তি), তশু মহাত্মনঃ (শুন্ধান্তঃকরণগু)[হাদয়ে এতে কথিতাঃ ( পূর্ববর্ণিতাঃ বিষয়াঃ ) প্রকাশন্তে ( স্ফুরন্তি ) ॥ খাং ৩॥ ইতি শ্বেতাগ্বতবোপনিষদ্ব্যাপ্যা সমাপ্তা॥ •॥ সেয়নল্পদোপেতা শ্রীশঙ্করনতে স্থিতা। খেতাখতরসন্ব্যাথ্যা সরলা স্তাৎ সতাংমূদে॥ •॥

ব্ৰন্দবিভাব উপদেশদাভা গুৰুতেও তদ্ৰুপ [ভক্তি আছে], পূৰ্বক্থিত শাস্ত্ৰাৰ্থ সকল সেই মহাত্মার নিকটই প্রকাশ পায়, ( অন্তেব নিকটে নহে )॥ ৬॥ ২৩॥ ইতি শ্বেতাশতবোপনিষ্দ্যাথ্যা সমাপ্তা॥

কবিনা উপদিষ্টাঃ প্রকাশন্তে স্বান্থভবায় ভবন্তি। দ্বির্বচনং মুখ্যশিদ্য-ভৎসাধনাদি-তুল্লভিত্বপ্রদর্শনার্থমধ্যায়প্রিদমাপ্তার্থমাদরার্থক ॥ ৬ ॥ ২৩ ॥ ইতি ঐ্রোবিন্দভগবংপুজ্ঞাপদশিষাভা পরমহংসপনিব্রাজকাচার্যাভা শ্রীশঙ্করভগবতঃ ক্রতো খেতাখতরোপনিষ্কাব্যে বঞ্চোহ্ধ্যায়ঃ॥ ৬॥

অধ্যায়ের পরিসমাপ্তি হুচনা করা এবং ব্রন্ধবিভার প্রতি আদর প্রদর্শন করা, অর্থাৎ এই তিন উদ্দেশ্যে দ্বিকৃত্তি করা হইয়াছে ॥ ৬ ॥ ২৩ ॥ ইতি শ্বেতাশ্বতরোপনিয়দের ষষ্ঠাধ্যায়ের ভাষ্যাত্মবাদ সমাপ্ত॥ ৬॥

# শান্তিপাঠঃ

ওঁম্ সহ নাববতু সহ নো ভুনক্তু সহ বার্য্যং করবাবহৈ।
তেজুন্ধি নাবধীতমস্ত মা বিদ্বিধাবহৈ॥ ॥ ॥
। ওঁ শান্তিঃ॥ ওঁ শান্তিঃ॥ ওঁ শান্তিঃ॥

. ॥ ॥ । ওঁ হরিঃ ওঁ॥ ॥ ॥

পরব্রদ্ধ আমাদিগকে (গুক ও শিষা উভয়কে) বক্ষা করুন ও ভোগধোগ্য ককন। আমরা উভয়ে যেন বীর্য্যবং কর্ম্মসম্পাদনে সমর্গ হই। আমাদের অধীত বিল্ঞা তেজস্বী হউক—উজ্জ্বভাবে প্রকাশিত হউক। আমরা যেন প্রস্পাবের পতি বিদ্বোভারাপর না হই॥

ইতি ক্লা-যজুর্বেদীয়-শ্রেতাপ্তবোপনিবং সম্পূর্ণ।
॥ \* ॥ ওঁ তং সং ওঁ॥ \* ॥

উপনিষ্
পাঠে বিল্ল নিবাক্বণের নিমিত্ত আন্তাত্তে শাতিপাঠ করা আবগুক।

প্রি-টাব—শ্রীক্সাশুতোষ সজ্মদার। বি, পি, এমস্ প্রেস্। ২য়ববি, ঝামাপুকুর লেন, কলিকাতা।